

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
от «27» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №15
В.И. Сердюченко
«27» апреля 2024 г.
Приказ № Ш15-13-376/4



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных «Экстрим»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Автор-составитель программы:
Миндолина Н.А., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

АНОТАЦИЯ

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Дополнительная образовательная программа «Дружина юных пожарных «Экстрим» направлена на профилактику борьбы с огнем, обучение воспитанников мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная. Уровень программы – базовый

Возраст обучающихся - 13-16 лет.

Срок реализации программы - 2 года, количество часов в неделю-2, в год-72 часа, В 2 года 144 ч. (включая каникулярное время).

Количество воспитанников в группе в текущем учебном году 20 человек.

Структура программы включает в себя два учебных модуля:

Модуль 1. Основные причины пожаров (первый год обучения).

Модуль 2. Пожары природного и техногенного характера (второй год обучения)

Форма занятий: лекции, беседы, встречи с представителями профессии пожарного, экскурсии, работа с плакатами, просмотры тематических фильмов, рейды по детскому учреждению, участие в конкурсах муниципального и регионального уровней, изучение «Правил пожарной безопасности».

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 15**

Название программы	Дополнительная образовательная программа «Дружина юных пожарных «Экстрим»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Миндолина Наталья Александровна
Год разработки	2024 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Рассмотрено на методическом совете 27.04.2024 г. Утверждено приказом № Ш-15-13-376/4 от 27.04.2024 год «Об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам» директором МБОУ СОШ №15 В.И. Сердюченко.
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	1. Воспитание у детей и подростков мужества, гражданственности, коллективизма, бережливости, а так же физической закалки и профессиональной ориентации; 2. Профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. 3. Совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.
Задачи	<u>Обучающие:</u> 1. Дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; 2. Развивать знания в области истории ПО РФ, ХМАО-Югры, медицины; 3. Приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения. <u>Развивающие:</u> 1. Развивать инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; 2. Развивать познавательного интереса учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны. <u>Воспитательные:</u> 1. Воспитать у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; 2. Воспитать самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; 3. Воспитать чувства товарищества, взаимопомощи и

	поддержки.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожар как явление; - основные характеристики горючей среды и источников зажигания; - общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.; - элементарные способы тушения загораний; - первичные средства пожаротушения и их возможности; - основы профессии "пожарный"; - ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -выполнять требования правил пожарной безопасности; -проводить работу среди младших по недопущению пожаров.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю / всего часов	2 раза неделю/ 72 ч. за учебный год 2 раза в неделю/144 ч. за 2 года
Возраст обучающихся	13-16 лет
Формы занятий	лекции, беседы, встречи с представителями профессии пожарного, экскурсии, работа с плакатами, просмотры тематических фильмов, рейды по детскому учреждению, участие в конкурсах муниципального и регионального уровней, изучение «Правил пожарной безопасности»
Методическое обеспечение (применяемые методики, технологии)	<p>Учебно-методический комплекс, в который входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словарь терминов и понятий; - перечень расходных материалов; - каталог аудио- и видеоматериалов; - каталог учебного оборудования; - каталог специальной литературы; -каталог наглядно-демонстрационного материала (дидактический материал, таблицы, раздаточный материал, плакаты и т.д.). -календарно – тематическое планирование. -диагностический инструментарий (тестовые материалы). -разработки педагога информационного характера (беседы, сообщения по темам программы, викторины, кроссворды и т.д.). -разработки открытых учебных занятий, конспекты воспитательных мероприятий, презентации к занятиям. -инструкции по ТБ.
Условия реализации программы	<p>Кабинет для проведения занятий с ДЮП. Положение о ДЮП. Стенды по правилам пожарной безопасности. Методические материалы по правилам пожарной безопасности (статьи, информационные письма, листовки и т.д.)</p> <p>Аптечка ИИП План эвакуации из здания Проектор Компьютер</p>

	Огнетушители порошковые-разряженные. Огнетушители углекислотные-разряженные. Плакаты, презентации, учебные фильмы. Учебный манекен «Максим».
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).

3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)

4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)

5. Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 27.12.2022 № 3081/302/01-09/490 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

6. Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 04.07.2023 № 10-П-1649 О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

7. Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с «Программой обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности» (приложение 4 Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89, ст.25 Федерального закона от 21.12.1994г. № 69 (ред. от 13.07.2015г.) «О пожарной безопасности».

А также нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей и уставом МБОУ СОШ № 15.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы

Программа «Дружина юных пожарных «Экстрим» призвана закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни, а также при необходимости грамотно действовать в сложившейся ЧС. Основной акцент при этом отводится профилактической работе с обучающимися образовательной организации и населением близлежащего микрорайона, а также подготовке к конкурсам различного уровня.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных «Экстрим» является программой социально-гуманитарной направленности, предполагает базовый уровень освоения знаний и практических навыков, по времени реализации рассчитана на 2 года обучения. Программа рассчитана на 144 часа в 2 года, 72 ч. в год, 36 учебных недель. Программа разработана в соответствии с «Программой обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности» (приложение 4 Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89, ст.25 Федерального закона от 21.12.1994г. № 69 (ред. от 13.07.2015г.) «О пожарной безопасности» и является модифицированной. Вид образовательной деятельности - деятельность в рамках ГОДД «Дружина юных пожарных».

Уровень освоения программы Базовый.

Отличительные особенности программы

В рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено обязательное изучение на уроках тем, связанных с вопросами пожарной безопасности. Но практика показывает, что отведённого программой урочного времени (2-4 часа в каждой учебной параллели) оказывается недостаточно для полного теоретического освещения проблемы пожарной безопасности и отработки практических действий при возникновении пожара.

Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательном учреждении требует дополнительного времени и нуждается в проведении внеурочных мероприятий. Эту проблему и призвана решить программа «Дружина юных пожарных «Экстрим».

Структура программы включает в себя два учебных модуля.

Модуль 1. Основные причины пожаров (первый год обучения).

Модуль 2. Пожары природного и техногенного характера (второй год обучения)

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 7-9 классов. Режим обучения - 2 часа в неделю. Учебная нагрузка 72 часа в год. (включая каникулярное время).

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Отражение в учебно-тематическом плане особенностей текущего учебного года:

- памятные даты:

- 30.04.2024 – День пожарной охраны

- крупные мероприятия учреждения:

- конкурсы по ППБ среди учащихся ОУ

- другое:

- участие в городских мероприятиях, конкурсах, согласно плану ЦДТ.

Список тем по технике безопасности в программе

1. Техника безопасности при обращении с огнем.

2. Техника безопасности при эксплуатации электротехнических устройств.

3. Техника безопасности при эксплуатации газовых приборов и печей.

4. Техника безопасности при хранении и использовании легковоспламеняющихся веществ (керосин, бензин и др.).

5. Техника безопасности при эвакуации людей во время пожара.

6. Техника безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

7. Техника безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

8. Техника безопасности при обращении с пенными, порошковыми и углекислотными огнетушителями.

Обучение воспитанников строится на сочетании коллективных и индивидуальных форм работы, что воспитывает у них взаимное уважение, умение работать в группе, развивает способность к самостоятельному творческому поиску.

Адресат программы, режим занятий:

Адресат программы: воспитанники 13-16 лет.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения: 2 года, 72 часа в год (уровень освоения программы – базовый).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма организации обучения - групповая, группы формируются из воспитанников приблизительно одного возраста и уровня физической подготовки. Количество в группе – до 20 человек.

Формы обучения

Для выполнения поставленных задач применяются такие методы и формы как рассказ, беседа, упражнения, анализ конкретной ситуации, отработка практических действий. Содержание темы занятий раскрывается увлекательно и увязано с жизнью общества и интересами подростков. Предполагается дискуссионное обсуждение ситуаций из личного опыта, а также встречи с представителями профессии пожарного, экскурсии, работа с плакатами, просмотры тематических фильмов, рейды по детскому учреждению, конкурсы, соревнования, изучение «Правил пожарной безопасности». Диагностика может быть проведена в форме тестирования, результативности участия в муниципальном конкурсе «Лучший отряд ГОДД ДЮП». В результате обучения воспитанники должны овладеть основными умениями и навыками в области пожарной безопасности.

Цель и задачи программы

Цель:

1. Воспитание у детей и подростков мужества, гражданственности, коллективизма, бережливости, а так же физической закалки и профессиональной ориентации;
2. Профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.
3. Совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
2. Развивать знания в области истории ПО РФ, ХМАО-Югры, медицины;
3. Приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

1. Развивать инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
2. Развивать познавательного интереса учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

1. Воспитать у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
2. Воспитать самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
3. Воспитать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Модуль 1. Основные причины пожаров (первый год обучения)

№ раздела	Наименование раздела	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теорети ч.	практ.	всего	
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	2	1	3	тестирование
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России, ХМАО-Югре, г.Сургуте.	2	-	2	устный опрос
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	6	2	8	устный опрос

4.	Противопожарный режим в детском учреждении.	3	2	5	устный опрос
5.	Подготовка к городскому конкурсу «Неопалимая купина»	1	1	2	практическая работа
6.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	4	4	8	устный опрос
7.	Подготовка и участие в городской акции «Безопасный Новый год»	1	1	2	отчёт
8.	Пожарная техника и костюм пожарного.	3	1	4	устный опрос
9.	Огнетушители и их предназначение.	1	1	2	устный опрос
10.	Знаки пожарной безопасности.	2	1	3	устный опрос
11.	Основы медицинских знаний.	5	4	9	устный опрос практическая работа
12.	Современная пожарная охрана России	4	1	5	устный опрос
13.	Основы пожарной профилактики	4	1	5	устный опрос
14.	Противопожарный режим в школе	3	2	5	устный опрос
15.	Пожарная безопасность высотных зданий и зданий с массовым пребыванием людей	3	1	4	устный опрос
16.	Лесные пожары	2	1	3	устный опрос
17.	Пожарная техника прошлого века	1	-	1	устный опрос
18.	Общие сведения о соревнованиях ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Просмотр роликов. Итоговая диагностика.	-	1	1	итоговый тест
	Всего:	47	25	72	

Учебный план

Модуль 2. Пожары природного и техногенного характера (второй год обучения)

№ раздела	Наименование разделов	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теорет.	Практ.	Всего	
1.	ДЮП: цели и задачи.	2	4	6	устный опрос
2.	Пожарная охрана в разные периоды истории России.	4	4	8	устный опрос
3.	Подготовка к городскому конкурсу «Неопалимая купина»	2	2	4	практическая работа
4.	Пожары природного характера.	4	2	6	устный опрос

5.	Подготовка и участие в городской акции «Безопасный Новый год»	2	4	6	отчёт
6.	Пожары и взрывы.	2	2	4	устный опрос
	Промежуточная диагностика.	-	2	2	
7.	Промышленные аварии и катастрофы.	2	-	2	устный опрос
8.	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад	4	8	12	отчёт
9.	Пожарная техника и оборудование.	4	2	6	устный опрос
10.	Действие людей на пожаре.	4	2	6	устный опрос
11.	Основы медицинских знаний.	2	4	6	устный опрос практическая работа
12.	Самообразование в области противопожарной безопасности.	-	2	2	итоговый тест
	Промежуточная аттестация.	-	2	2	
Всего:		32	40	72	

Содержание программы

Модуль 1. Основные причины пожаров (первый год обучения).

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи-3 ч.

Теория: Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

Практика: Подготовка и проведение дозора по маршруту «Почтовый ящик».

Форма контроля: тестирование.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России-2 ч.

Теория: 1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны РФ, ХМАО Югры, г.Сургута. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях-8 ч.

Теория: Подготовка и проведение акции «В новый учебный год – без пожаров». Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Практика: Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 4. Противопожарный режим в детском учреждении-5 ч.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

Практика: Правила поведения во время учебной эвакуации. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 5. Подготовка к городскому конкурсу «Неопалимая кутина»-2 ч.

Теория: Ознакомление с положением конкурса учащихся, учителей.

Практика: Подготовка и работа с материалом.

Форма контроля: практическая работа

*Раздел 6. Основные причины пожаров
и меры предосторожности в окружающей среде-8 ч.*

Теория: Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Практика: Проведение радиопередачи (по школьному радио) на тему «Роль огня в праздновании Нового года у разных народов мира». Подготовка материала для проведения акции по распространению листовок и памяток по правилам ПБ среди учащихся и персонала школы. Акция по распространению листовок и памяток среди учащихся и персонала школы. Обновление противопожарного уголка информацией по данной теме.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 7. Подготовка и участие в городской акции «Безопасный Новый год»-2 ч

Теория: 1. Подготовка и участие в акции «Безопасный новый год».

Практика: 2. Подготовка и предоставление отчёта по участию и проведению акции «Безопасный новый год».

Форма контроля: отчёт

Раздел 8. Пожарная техника и костюм пожарного-4 ч.

Теория: Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

Практика: Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 9. Огнетушители и их предназначение-2 ч.

Теория: Назначение, устройство ручных огнетушителей.

Практика: Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей

Форма контроля: устный опрос

Раздел 10. Знаки пожарной безопасности 3 ч.

Теория: Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.

Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.

Практика: Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 11. Основы медицинских знаний-9 ч.

Теория: Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении. Вызов «скорой

помощи». Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Практика: Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Кровотечения. Характеристика различных видов кровотечений их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности). Отработка навыков наложения повязки, жгута на конечности. Отработка навыков наложения повязки на голову и туловище, способов обездвиживания повреждённой части тела. Основные способы искусственного дыхания. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Форма контроля: устный опрос, практическая работа

Раздел 12. Современная пожарная охрана России-5 ч.

Теория: Госпожнадзор и служба пожаротушения России. Государственные награды пожарных. Пожарная охрана в зарубежных странах. Знакомство с разделами Конституции РФ в области безопасной жизнедеятельности человека (ст. 41, 42, 58). Извлечение из Закона РФ «О пожарной безопасности» (глава 5 – права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Знакомство с профессиями в области пожарной охраны.

Практика: Экскурсии в пожарную часть или центральный пульт пожарной связи.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 13. Основы пожарной профилактики-5 ч.

Теория: Задачи пожарной профилактики. Разъяснительная работа о мерах пожарной безопасности. Обеспечение наглядной агитацией. Организация обучения всех слоёв населения. Профилактическая работа среди детей. Дети – виновники пожаров. Опасность пагубных пристрастий (о курении и спичках).

Конкурс рисунков на тему «Опасные детские забавы».

Практика: Акция по распространению памяток в школе.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 14. Противопожарный режим в школе-5 ч.

Теория: Правила пожарной безопасности в кабинетах физики, химии, производственных мастерских, компьютерном классе. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Школьная система оповещения о пожаре. Правила поведения и эвакуации при возникновении пожара в школе. Противопожарное водоснабжение. Вода – основное средство тушения пожара. Способы подачи воды на нужды пожаротушения.

1. **Практика:** Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение. Пожарные рукава и рукавная арматура. Отработка учебной эвакуации.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 15. Пожарная безопасность высотных зданий и мест с массовым пребыванием людей-4 ч.

Теория: Особенности пожара в многоэтажном здании. Огнестойкость таких строений. Эвакуация и спасение людей при пожаре из здания повышенной этажности. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Опасности мест с большим скоплением людей и их последствия. Способы эвакуации из зданий с массовым пребыванием людей (торговые центры, кинотеатры, рынки и т.д.).

Практика: Возможные причины паники в толпе. Соблюдение мер предосторожности в толпе при панике.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 16. Лесные пожары-3 ч.

Теория: Что такое лесной пожар. Причины его возникновения. Виды лесных пожаров. Способы тушения лесных пожаров.

Правила поведения в лесу. Способы разведения костров.

Практика: Просмотр видеofilьма «Лесные пожары».

Форма контроля: устный опрос

Раздел 17. Пожарная техника и оборудование-1 ч.

Теория: Пожарная техника прошлого века.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 18. Общие сведения о ППС-1 ч.

Практика: Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Просмотр роликов.

Форма контроля: итоговый тест

Модуль 2. Пожары природного и техногенного характера (второй год обучения)

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

Теория: Анализ работы за прошлый учебный год, подведение итогов.

Практика: Планирование на новый учебный год. Распределение обязанностей и поручений. Обновление противопожарного уголка. Подготовка информации.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 2. Пожарная охрана в разные периоды истории России.

Теория: В дореволюционной России. В период становления советской власти. В годы Великой Отечественной Войны. Пожарная охрана Чернобыльской АЭС.

Практика: Конкурс сообщений по данной теме. Сбор материала по истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества. Поиск героев и ветеранов пожарной охраны. Оформление уголка или альбома боевой славы пожарных.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 3. Подготовка к городскому конкурсу «Неопалимая купина»

Теория: Ознакомление с положением конкурса учащихся, учителей.

Практика: Подготовка и работа с материалом.

Форма контроля: практическая работа

Раздел 4. Пожары природного характера.

Теория: Природные пожары и их характеристика. Происхождение природных пожаров (извержение вулканов, удар молнии, землетрясение и др.), причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от последствий природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Практика: Просмотр видеofilьма по данной теме.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 5. Подготовка и участие в городской акции «Безопасный Новый год»

Теория: Подготовка и участие в акции.

Практика: Подготовка и предоставление отчёта.

Форма контроля: отчёт

Раздел 6. Пожары и взрывы.

Теория: Их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Практика: Подбор материала из СМИ и выступление с ним на занятии.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 7. Промышленные аварии и катастрофы.

Теория: Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий. Подбор материала по теме из прессы и его презентация.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 8. Подготовка к городскому конкурсу агитбригад

Теория: Составление сценария.

Практика: Подготовка участников агитбригады к конкурсу.

Форма контроля: отчёт

Раздел 9. Пожарная техника и оборудование.

Теория: Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Основные сведения. Пожарные извещатели: тепловые, световые, дымовые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Практика: Современное спасательное оборудование для эвакуации людей из горящего здания. Основные сведения о средствах связи, используемых в работе пожарных. Пункт связи пожарной части, его оборудование.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 10. Действия людей на пожаре.

Теория: Действия людей, находящихся в очаге пожара (разбор разных ситуаций).

Действия добровольных пожарных формирований (разбор разных ситуаций).

Практика: Действия боевого расчёта на пожаре. Обеспечение водоснабжением.

Форма контроля: устный опрос

Раздел 11. Основы медицинских знаний.

Теория: Ушибы, растяжение связок, виды переломов. Признаки перелома. Отличие вывиха от перелома. Характеристика различных переломов и причины их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Первая медицинская помощь при переломах: наложение шины на повреждённую конечность (отработка).

Практика: Проведение реанимации при помощи ковшовых носилок и вакуумного матраса. Отработка транспортировки пострадавшего при помощи носилок и без них.

Кровотечения. Характеристика различных видов кровотечений их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности). Отработка навыков наложения повязки, жгута на конечности. Отработка навыков наложения повязки на голову и туловище, способов обездвиживания повреждённой части тела. Основные способы искусственного дыхания. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Форма контроля: устный опрос, практическая работа

Раздел 12. Самообразование в области противопожарной безопасности

Практика: Участие в интернет-олимпиадах по пожарной безопасности. Участие в месячнике пожарной безопасности.

Форма контроля: итоговый тест

Планируемые результаты освоения программы

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, ХМАО-Югры, г.Сургута.
- противопожарный режим в детском учреждении;
- особенности противопожарной защиты зданий повышенной этажности и с массовым пребыванием людей, правила эвакуации;

- пожарную технику прошлого века;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны и граждан РФ;
- основы пожарной профилактики;
- о лесных пожарах;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и способы искусственного дыхания.

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- разводить костер различными способами;
- оказывать первую медицинскую помощь
- проводить разъяснительную пожарно-профилактическую работу;
- оказывать помощь во время учебной эвакуации в школе.

По окончании курса второго года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

1. применяемые средства связи;
2. о деятельности пожарной охраны в разные периоды исторические периоды;
3. причины возникновения пожаров природного характера;
4. основные причины промышленных аварий и катастроф;
5. принцип работы систем автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
6. современные средства спасения людей;
7. действия боевого расчёта на пожаре;
8. правила оказания первой медицинской помощи при переломах, ушибах, вывихах, способы реанимации пострадавшего.

УМЕТЬ:

1. оказывать первую медицинскую помощь;
2. выпускать стенную печать;
3. проводить мероприятия конкурсного и познавательного характера;
4. подбирать материал для занятий и мероприятий;
5. оформлять информационный стенд;
6. выступать перед аудиторией.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании «Положения МБОУ СОШ №15 «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в системе дополнительного образования» по общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Дружина юных пожарных «Экстрим».

По программе дополнительного образования «Дружина юных пожарных «Экстрим» промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы. Сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора и отражены в календарном графике школы на учебный год.

Результативность программы.

Предлагаемая программа реализуется в работе Дружины юных пожарных, созданной на базе образовательного учреждения, в течение 2-х лет. Занятия проводятся по отработанной системе, с привлечением работников пожарной охраны и других заинтересованных лиц. Дети, успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать медицинскую помощь, а также связать свою жизнь с профессией пожарного или спасателя. Результативность обучения определяется на основе выполнения тестов по пожарной безопасности, участия в конкурсах и мероприятиях в соответствующей возрастной группе.

**Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной программе
«Дружина юных пожарных «Экстрим»
1 год обучения**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных «Экстрим»							
Первый год обучения (базовый уровень)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09- 31.12.24	18 недель	36	10.01- 25.05.25	18 недель	36	18 недель	72 часа
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
11.12.2024-16.12.2024			13.05.2025-18.05.2025			тестирование/ результативность участия в муниципальном конкурсе «Лучший отряд ГОДД ДЮП»	

2 год обучения

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных «Экстрим»							
Первый год обучения (базовый уровень)							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	

Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
02.09-28.12.25	18 недель	36	10.01-24.05.26	18 недель	36	18 недель	72 часа
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
09.12.2025-14.12.2025			12.05.2026-17.05.2026			тестирование/ результативность участия в муниципальном конкурсе «Лучший отряд ГОДД ДЮОП»	

Условия реализации программы

Дети зачисляются в отряд «Экстрим» по интересам без предварительного отбора и экзамена. Учащиеся могут включаться в образовательный процесс на любом этапе обучения.

Форма работы рассчитана на двухлетний период обучения.

Виды и типы занятий:

- занятие введения в новую тему;
- комбинированное занятие;
- занятие развития умений и навыков;
- занятие обобщения и систематизации знаний;
- творческий проект (мероприятия, конкурсы);
- занятие–экскурсия;
- оформление выставок;
- тематические творческие конкурсы;
- онлайн и офлайн занятия.

Основное содержание занятий:

- изучение пожароопасностей и способов защиты от них;
- электрические нагревательные и осветительные приборы (в том числе и телевизоры) как источники пожара при неумелом и беспечном пользовании ими;
- особенности и свойства горения различных синтетических предметов и тканей (мебели, пластмассы и др.), выделение при горении ядовитых газов;
- оказание первой помощи при ожогах;
- действия при пожаре;
- оказание первой помощи при отравлении угарным газом и др.

Длительность каждого занятия – один академический час 2 раза в неделю.

Учебная группа объединяет 20 обучающихся разных возрастов. Это возможно благодаря тому, что в темы программы заложена возможность индивидуального взаимодействия с каждым ребенком на доступном ему уровне. Свобода в выборе способа решения проблемы, средств выражения, особенности индивидуального темперамента и таланта каждого воспитанника проявляются в произвольных формах выражения и участия в разносторонних мероприятиях и конкурсах.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Образовательный процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода и основных дидактических принципов:

- принцип доступности;

- принцип связи педагогического процесса с жизнью и практической деятельностью;
- принцип научности;
- принцип сознательности и активности;
- принцип систематизации (последовательное усложнение материала);
- принцип наглядности;
- принцип единства воспитания, образования, обучения и творческой деятельности;
- принцип интеграции.

Занятия строятся на основе межпредметных связей основ безопасности жизнедеятельности с математикой, физикой, химией, биологией, окружающим миром и другими дисциплинами.

В образовательном процессе используются педагогические технологии:

- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- самостоятельного проблемно-аналитического поиска решений.

Построение модульной системы предполагает индивидуальный, дифференцированный подход исходя из интересов учащихся, их возрастных особенностей, уровня развития способностей и темпа работы. Поэтому возможно вхождение в обучение на любом этапе освоения программы. В процессе освоения предлагаемого материала используется широкий выбор видов деятельности и форм построения занятий, руководствуясь поставленными целями и задачами, а также применение целесообразных методик в зависимости от индивидуальных характеристик учащихся отдельно и возрастных групп в целом.

Основная направленность модульной системы обучения пожарной безопасности предполагает развитие эмоционально-творческого созидания, реализации своих навыков и воплощение замысла в креативном, конечном результате деятельности учащихся. К данным модулям применима ситуация проецирования успеха и сотворчества с педагогом, а также применение современных технологий.

Формы обучения и виды занятий

Основной формой работы являются

- беседа;
- практические занятия;
- подготовка выставок;
- участие в конкурсах;
- проектная деятельность;
- коллективные формы работы;
- индивидуальные занятия и консультации;

2. Методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс, в который входит:
- словарь терминов и понятий;
- перечень расходных материалов;
- каталог аудио- и видеоматериалов;
- каталог учебного оборудования;
- каталог специальной литературы;
- каталог наглядно-демонстрационного материала (дидактический материал, таблицы, раздаточный материал, плакаты и т.д.).
- календарно – тематическое планирование.
- диагностический инструментарий (тестовые материалы).
- разработки педагога информационного характера (беседы, сообщения по темам программы, викторины, кроссворды и т.д.).
- разработки открытых учебных занятий, конспекты воспитательных мероприятий, презентации к занятиям.
- инструкции по ТБ.

Дидактическое обеспечение:

- электронные, мультимедийные источники, научно-популярные журналы по противопожарной тематике.

Материально-техническая база для реализации программы

- Кабинет для проведения занятий с ДЮП.
- Положение о ДЮП.
- Стенды по правилам пожарной безопасности.
- Методические материалы по правилам пожарной безопасности (статьи, информационные письма, листовки и т.д.)

Материально-техническое обеспечение реализации программы

7. Аптечка ИИП
8. План эвакуации из здания
9. Проектор
10. Компьютер
11. Огнетушители порошковые-разряженные.
12. Огнетушители углекислотные-разряженные.
13. Плакаты, презентации, учебные фильмы.
14. Учебный манекен «Максим».

Кабинетом для проведения занятий является кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Кабинет оборудован партами, стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательного процесса.

В кабинете 30 посадочных места. Имеется: меловая доска с дополнительным освещением, интерактивная доска, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование. Необходимые материалы и оборудование: бытовой материал, который даёт возможность усилить яркость и достоверность в изображении пожароопасной обстановки, манекен «Максим» для проведения занятий по первой помощи, макеты огнетушителей, средства индивидуальной защиты, медицинская сумка, аптечка, элементы пожарного оборудования.

Формы подведения итогов реализации программы

Для определения результативности реализации программы в течение года дважды проводятся аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая.

Для определения результативности работы кружка применяются викторины, кроссворды, тесты, зачеты, практические задания, а также участие детей в муниципальных, региональных конкурсах ДЮП.

Список литературы

Для педагогов:

1. «Школа противопожарной безопасности». Сборник методических разработок (по материалам заочного муниципального методического проекта)/ Отдел ГО и ЧС АМО Красноуфимский округ, МОУО МО Красноуфимский округ, Отдел надзорной деятельности ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ, МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»; Сост. Методист РДДТ Мещерякова Н.М., при поддержке инструктора по противопожарной профилактике Малютиной С.А. – Кринулино, 2019г.
2. Дидактический материал к парциальной программе «Мир без опасности» Пожарная безопасность, И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, ООО Издательский дом «Цыетной мир», 2019.
3. Комплект плакатов «Пожарная безопасность», А.В. Висков, ООО «ТД «Учитель Канц», 2020.
4. Формирование практико-ориентированных навыков пожаробезопасного поведения обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Методические рекомендации // Сост. Е.Г. Мазурова, А.Г. Пачина, В.А. Рудаков, С.А. Собянина; общ. ред. А.Г. Пачиной. – Ханты-Мансийск: Центр информатизации АУ «Институт развития образования», 2019. – 103 с.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N 971 "Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных"
6. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ101-89;
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
8. Устав Всероссийского добровольного пожарного общества.
9. Кимстач И., Девлишев П., Евтюшкин Н. – Пожарная тактика – М., Стройиздат, 1984г.;
10. Левин А. – Обучение мерам пожарной безопасности _ М., Стройиздат, 1986г.;
11. Лутошкин А. – Как вести за собой – М., Просвещение, 1981г.;
12. Микеев А. – Добровольная пожарная охрана – М., Стройиздат, 1987г.;
13. Петров Н. – Человек в чрезвычайных ситуациях – учебное пособие, Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство, 1995г.;
14. Рюткянен В. – Защита зданий от пожара – М., Стройиздат, 1984г.;
15. Смирнов В. – Дружины юных пожарных – М., Россельхозиздат, 1986г.;
16. Список литературы для обучающихся и родителей:
17. Виже Р. - 30 советов по пожарной безопасности – М., Стройиздат, 1982г.;
18. Емельянчик В., Капитонова М. – Ваши шансы избежать беды – сборник ситуационных задач, С-П., Каро, 2002г.;
19. Журналы «Пожарное дело»;
20. Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», индекс 48909;
21. Попок Е. – Чтобы не было пожара – М., Просвещение, 1985г.;
22. Энциклопедия для детей «Всё обо всём» - Пожарные.

Для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/ Н.Ф.Виноградова М. :Просвещение, 2021.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник в 2 частях/ под науч. Ред. Ю.С. Шойгу. – Москва: Просвещение, 2023.
3. Броницкая Т.Л. Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г.
4. «На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». г. Челябинск
5. «Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2006г.
6. «Осторожно огонь». Е.Л.Попок
7. «Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Использование электронных учебников «Электронное издание по обучению детей в диалоговом режиме для 5-11 классов».
2. Использование сети Интернет:
3. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
4. www.school-obz.org – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
5. www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
6. www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены практические советы по безопасности;
7. www.rescuair.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
8. www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.

**Контрольно-измерительные материалы программы
«Дружина юных пожарных «Экстрим»**

- 1. Что такое пожар?**
 - а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла
 - б) неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей
 - в) частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
 - г) возгорание легковоспламеняющихся материалов
- 2. Что запрещается делать при разведении костра?**
 - а) разводить костер на торфяных болотах
 - б) использовать для костра сухой травы
 - в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек
- 3. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**
 - а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
 - б) откроете окна и станете кричать и размахивать руками, призывая на помощь прохожих граждан
 - в) начнете кричать и звать на помощь соседей
 - г) спрячетесь в ванной комнате
- 4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**
 - а) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
 - б) немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
 - в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
 - г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
- 5. Опасные факторы пожара, которые могут воздействовать на людей и (или) материальные ценности, подразделяются на первичные и вторичные. Какой опасный фактор пожара из приведенных в ответах является вторичным?**
 - а) повышенная температура окружающей среды
 - б) токсичные продукты горения и термического разложения
 - в) дым
 - г) токсические вещества и материалы из разрушенных механизмов и агрегатов
- 6. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**
 - а) на всю горящую поверхность
 - б) на наиболее интенсивно горящий участок поверхности
 - в) на пламя
 - г) на то место, где больше дыма
- 7. Что нужно сделать сразу, если во время приготовления пищи воспламенилось масло на сковороде?**
 - а) закрыть сковороду крышкой
 - б) залить сковороду водой
 - в) засыпать песком, можно солью
 - г) вылить масло в раковину
- 8. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что необходимо сделать в первую очередь?**
 - а) приступить к ее тушению водой, песком
 - б) обесточить электропроводку в квартире
 - в) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
 - г) извлечь из электрических розеток все электрические вилки

9. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?

- а) спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания
- б) будете пытаться тушить разгоревшийся пожар
- в) соберете все ценные вещи, украшения и покинете квартиру
- г) как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью

10. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?

- а) звонок в пожарную часть
- б) создание запаса воды в ванне
- в) открытие окна для проветривания квартиры
- г) затыкание мокрыми тряпками щелей в дверях

11. Как держать при тушении пожара углекислотный огнетушитель ОУ-3?

- а) головкой вверх
- б) горизонтально
- в) головкой вниз
- г) за раструб

12. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

- а) можно, чтобы быстрее покинуть дом
- б) можно, если лифт остановился на вашем этаже
- в) нельзя ни в коем случае
- г) можно только в сопровождении взрослых

13. Как вы поступите при возгорании телевизора?

- а) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить, находясь сбоку от телевизора
- б) зальете телевизор водой
- в) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
- г) выкинете горящий телевизор в окно

14. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду
- б) остановитесь, упадете и покатитесь по земле, сбивая пламя
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью
- г) добежите до ближайшего места, где можно облиться водой

15. Как необходимо покидать сильно задымленную квартиру?

- а) двигаться в полный рост
- б) быстрым шагом или бегом
- в) двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань
- г) перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу, при этом закрыть органы дыхания влажной тканью

16. Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Ваши действия:

- а) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накроете верхней одеждой очаг возгорания
- б) разобьете боковое окно транспортного средства
- в) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, находящегося в салоне автобуса, или накроете верхней одеждой очаг возгорания
- г) займете место в салоне подальше от места возгорания

17. При пожаре в самолете, находящемся в аэропорту, необходимо:

- а) защитить тело сверху одеждой, пригнуться и ждать, пока потушат пожар или выведут вас из горящего самолета
- б) защитить тело сверху одеждой, закрыть органы дыхания тканью и, низко пригнувшись, быстрее без паники продвигаться к выходу из самолета
- в) бежать к выходу, чтобы как можно быстрее покинуть самолет
- г) лечь на пол самолета и ждать команду на эвакуацию

18. Во время туристической поездки на речном теплоходе возник пожар, и вы прыгнули за борт. Как поступите в дальнейшем?

- а) будете плавать на том же месте, куда прыгнули
- б) будете плыть вслед за теплоходом
- в) постараетесь быстрее отплыть в сторону от теплохода
- г) будете ждать возле теплохода, когда спустят шлюпку

19. По пути следования в железнодорожном вагоне возник пожар. Как вы будете действовать?

- а) немедленно сообщите о пожаре проводнику, начнете будить спящих пассажиров .
- б) начнете открывать окна, чтобы пассажиры не задохнулись от дыма
- в) попытаетесь выпрыгнуть из окна движущегося поезда или выбраться на крышу
- г) ляжете на пол в своем купе и будете ждать, когда придет помощь

20. Лесные пожары в зависимости от того, в каких частях леса распространяется огонь, делятся на:

- а) низовые, верховые, подземные и торфяные
- б) низовые, верховые и торфяные
- в) верховые, подземные и наземные
- г) низовые, верховые, объемные и локальные

Ключи

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	в
2.	а,б,г
3.	в
4.	г
5.	а,в,г
6.	в
7.	а,б,в
8.	а,в,д,е,ж
9.	в
10.	г
11.	а,б,в
12.	в
13.	в
14.	г
15.	а
16.	а
17.	б
18.	а
19.	г
20.	б

