

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического совета  
от «27» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №15  
В.И. Сердюченко  
«27» апреля 2024 г.  
Приказ № Ш15-13-376/4



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
**«Юные инспекторы дорожного движения  
«Клаксон»**

Срок реализации: 9 месяцев  
Возраст обучающихся: 9-12 лет  
Автор-составитель программы:  
Панюшина Т.Г., педагог  
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения «Клаксон», является программой социально – гуманитарной направленности, предполагает стартовый уровень освоения знаний и практических навыков.

Программа «Юные инспектора движения «Клаксон» в 5-7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 72 часа.

Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «Юные инспектора движения «Клаксон» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Юные инспекторы дорожного движения «Клаксон»
Направленность программы	социально – гуманитарный
Уровень программы	стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Панюшина Татьяна Григорьевна
Год разработки или модификации	2024
Где, когда и кем утверждена программа	Рассмотрено на методическом совете 27.04.2024 г. Утверждено приказом № Ш-15-13-376/4 от 27.04.2024 год «Об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам» директором МБОУ СОШ №15 В.И. Сердюченко
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	нет
Цель	Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи	<b>Обучающие:</b> - знать и объяснять значение правил дорожного движения; группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД; - соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения; - выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации; <b>Развивающие:</b>

	<p>- формирование умений организовывать, координировать и управлять деятельностью школьного детского объединения ЮИД,</p> <p>- уметь анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;</p> <p>- уметь анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.</p> <p>- сформировать навыки по оказанию первой медицинской помощи.</p> <p>- поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, профориентация профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,</p> <p>- Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>- Воспитать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p><b>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.</b></p> <p>В результате освоения программы формируются следующие <b>предметные умения:</b></p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;</p> <p>- объяснять значение и функции конкретного знака;</p> <p>- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;</p> <p>- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;</p> <p>- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ОГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.</p> <p><b>Регулятивные результаты:</b></p> <p>- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;</p>

-формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

-формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

-формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

-научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

-строить речевые высказывания в устной форме;

-оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

-включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

-формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

**обучающийся научится:**

-правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

-приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

-научится приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

-выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем

	<p>мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;</li> <li>проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.</li> </ul> <p><b>обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</li> <li>-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>-осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;</li> <li>-осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</li> <li>-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>строить сообщения в устной и письменной форме.</li> </ul>
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год	2 ч. в неделю /72ч. в учебный год;
Возраст обучающихся	9 -12лет
Формы занятий	<p>Тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по правилам дорожного движения, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов.</p>

<p>Методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.</li> <li>2. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.И. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении», Санкт-Петербургский университет МВД, 2019г.</li> <li>3. Экзаменационные билеты для проверки знаний водителей категории А и В. – М., в редакции от 01.09.2023</li> <li>4. Экзаменационные тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий А и В. – М., в редакции от 08.04.2020г.</li> <li>5. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста «Дорожный постовой», 2018 г.</li> </ol>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Прием в группу дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения «Клаксон» производится на основании заявления одного из родителей или опекуна. Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 20 человек.</p> <p>Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал, актовый зал).</p> <p>Занятия проводится в специально оборудованном классе, в спортивном зале, в актовом зале с хорошим освещением, при температуре воздуха 18-20 градусов. Проветривание кабинета, актового зала и спортивного зала, и влажная уборка производится 2 раза в день.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

### Региональный уровень:

- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; [Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз \(ред. от 24.09.2020\) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»](#) (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013) ([admhmao.ru](http://admhmao.ru))

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 № 229 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года». [Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского АО - Югры от 06.03.2014 N 229 "Об утверждении "Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" | ГАРАНТ \(\[garant.ru\]\(http://garant.ru\)\)](#)

### Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы» (с изменениями); [Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13.12.2013 N 8993 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Сургута на период до 2030 года" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(\[garant.ru\]\(http://garant.ru\)\)](#)

- Приказ департамента образования Администрации города от 30.12.2014 №02-11-884/14 «О порядке комплектования обучающимися центров дополнительного образования (специализированных структурных подразделений), созданных в муниципальных образовательных учреждениях, в целях выявления лиц, добившихся успехов в учебной и исследовательской деятельности»; [Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13.12.2013 N 8993 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Сургута на период до 2030 года" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(\[garant.ru\]\(http://garant.ru\)\)](#)

- Приказ департамента образования Администрации города от 02.10.2015 №12-27-646/15 «Об утверждении плана мероприятий по развитию научно-технического, физико-математического, естественно-научного и технологического образования обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования»; [Приказ Департамента образования Администрации г. Сургута от 14.09.2016 N 12-27-606/16 "Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями, находящимися в ведении департамента образования, применяемых при расчете финансового обеспечения муниципального задания на оказание муниципальных услуг" | ГАРАНТ \(\[garant.ru\]\(http://garant.ru\)\)](#)

- - Программа рассмотрена на заседании Методического совета. Утверждено «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам директором МБОУ СОШ № 15.

*Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.*

#### **Актуальность программы**

Актуальность и практическая значимость программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД», обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Поэтому программа дополнительного образования учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «ЮИД» – это программа работы на перспективу.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения «Клаксон» является программой социально – гуманитарной направленности, предполагает стартовый уровень освоения знаний и практических навыков, по времени реализации рассчитана на 1 учебный год.

Программа рассчитана на 72 часа в год, 36 учебных недель.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Является модифицированной.

**Уровень освоения программы:** Стартовый.

#### **Отличительные особенности программы**

Данная программа является педагогически целесообразной в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование (учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе); косвенно ориентирует детей на будущую профессию.

#### **Программа:**

-решает задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны, обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения школьников;

-программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала;

-изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения:

**Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 9-12 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Срок освоения программы:** 9 месяцев.

**Объем программы:** 72 часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Форма(ы) обучения:** очная.

**Цель программы:**

Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- знать и объяснять значение правил дорожного движения; группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

-соотнести знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

**Развивающие:**

- формирование умений организовывать, координировать и управлять деятельностью школьного детского объединения ЮИД,

- уметь анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

-уметь анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

-сформировать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

- поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД, профориентация профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,

-Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:**

-Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Раздел 1. Введение в программу- 1ч.</b>				
1.1.	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	1	1	-	Опрос
2	<b>Раздел 2. Правила дорожного движения – 36ч.</b>				
2.1.	Тема 1. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
2.2.	Тема 2. Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	2	-	Опрос
2.3	Тема 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	6	2	4	Наблюдение, контрольные задания
2.4.	Тема 4. Правила движения пешехода.	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
2.5.	Тема 5. Где и как переходить улицу?	2	1	1	Опрос
2.6.	Тема 6. Элементы улиц и дорог	6	1	5	Наблюдение, контрольные задания
2.7.	Тема 7. Регулируемый перекрёсток	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
2.8.	Тема 8. Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
2.9	Тема 9. Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	1	1	Опрос
2.10	Тема 10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
2.11.	Тема 11. Дорожная разметка	2	1	1	Опрос
2.12.	Тема 12. Правила пользования транспортом	2	1	1	Опрос

2.13.	Тема 13. На железной дороге	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
2.14.	Тема 14. Движение по загородной дороге	2	1	1	Опрос
3	<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь – 28ч.</b>				
3.1.	Тема 1. Ожоги, обморожения	4	2	2	Наблюдение, контрольные задания
3.2.	Тема 2. Виды кровотечений. Остановка кровотечений	4	2	2	Наблюдение, контрольные задания
3.3.	Тема 3. Транспортировка пострадавших	4	1	3	Наблюдение, контрольные задания
3.4.	Тема 4. Переломы	4	1	3	Наблюдение, контрольные задания
3.5.	Тема 5. Травма головы, грудной клетки, живота.	4	2	2	Наблюдение, контрольные задания
3.6.	Тема 6. Шок, обморок.	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
3.7.	Тема 7. Первичное реанимационное пособие.	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
3.8	Тема 8. Виды и техника наложения повязок.	2	1	1	Наблюдение, контрольные задания
3.9	Тема 9. Медицинская аптечка	2	1	1	Опрос
4	<b>Раздел 4. Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма - 7ч.</b>				
4.1.	Тема 1. Подготовка и выступление агитбригады.	5	1	4	Выступление
4.2.	Тема 2. Подготовка плакатов, газет.	1	-	1	Выставка работ
4.3.	Тема 3.Участие в конкурсах.	1	-	1	Выступление
	<b>ИТОГО:</b>	72	30	42	

## Содержание учебного плана

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ (1ч.)

#### Тема 1.1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда(1ч.)

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

*Форма контроля:* опрос.

### Раздел 2. Правила дорожного движения (36ч.)

#### Тема 2.1. Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.

*Теория:* Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

*Практика:* изучение положения об отряде ЮИД, закрепление понятий и терминов ПДД.

*Форма контроля:* Наблюдение, контрольные задания.

#### Тема 2.2. Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.

*Теория:* Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

*Форма контроля:* опрос.

#### Тема 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

*Теория:* Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

*Практика:* Работа с плакатами, игра «Скачки», кроссворд, игра «Филворд».

*Форма контроля:* Наблюдение, контрольные задания.

#### Тема 2.4. Правила движения пешехода.

*Теория:* Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

*Практика:* Работа с плакатами, кроссворд.

*Форма контроля:* Наблюдение, контрольные задания.

#### Тема 2.5. Где и как переходить улицу?

*Теория:* Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии Светофора.

*Практика:* Игра «Это я, это я, это все мои друзья», работа с сигнальными карточками.

*Форма контроля:* опрос.

#### Тема 2.6. Элементы улиц и дорог.

*Теория:* Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

*Практика:* Игра «Водители, на старт», Настольная игра «Улица», составление макета «Улица».

*Форма контроля:* Наблюдение, контрольные задания.

#### Тема 2.7. Регулируемый перекрёсток.

*Теория:* Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

*Практика:* Чтение книги Е.А.Ульева«Правила дорожного движения для детей» тема «Чей светофор?», обсуждение.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.**

**Теория:** Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**Практика:** задания на карточках, игра «Перекресток».

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста.**

**Теория:** Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов.

**Практика:** Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**Форма контроля:** Опрос.

### **Тема 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.**

**Теория:** Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

**Практика:** Нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Мой любимый транспорт».

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 2.11. Дорожная разметка.**

**Теория:** Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

**Практика:** Викторина «Дорожная разметка».

**Форма контроля:** Опрос.

### **Тема 2.12. Правила пользования транспортом.**

**Теория:** Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

**Практика:** просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики», «Правила перевозки».

**Форма контроля:** Опрос.

### **Тема 2.13. На железной дороге.**

**Теория:** Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

**Практика:** просмотр и обсуждение эпизода из мультфильма «Ну погоди!»

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 2.14. Движение по загородной дороге.**

**Теория:** Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**Форма контроля:** Опрос.

## **Раздел 3. Первая медицинская помощь (28ч.)**

### **Тема 3.1. Ожоги, обморожения.**

**Теория:** ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

**Практика:** викторина.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 3.2. Виды кровотечений. Остановка кровотечений**

**Теория:** Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

**Практика:** викторина.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 3.3. Транспортировка пострадавших.**

**Теория:** Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

**Практика:** изучение способов переноски пострадавших зависимости от характера повреждений.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 3.4. Переломы.**

**Теория:** Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

**Практика:** изучение видов переломов.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 3.5. Травма головы, грудной клетки, живота.**

**Теория:** Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

**Практика:** изучение видов травм.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 3.6. Шок, обморок.**

**Теория:** Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

**Практика:** просмотр и обсуждения ролика про кровотечения, наложение давящей повязки и жгута.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания

### **Тема 3.7. Первичное реанимационное пособие.**

**Теория:** Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.

**Практика:** собрать аптечку.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 3.8. Виды и техника наложения повязок.**

**Теория:** Общие правила наложения повязок. Наложение повязки: - при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);

- при травме глаза; на оба глаза;

- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная);

- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);

- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

**Практика:** наложение повязок.

**Форма контроля:** Наблюдение, контрольные задания.

### **Тема 3.9. Медицинская аптечка, её предназначение.**

**Теория:** Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

**Практика:** собрать аптечку.

**Форма контроля:** Опрос

## **Раздел 4. Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма - 7ч.**

### **Тема 4.1. Подготовка и выступление агитбригады.**

**Теория:** Изучение стихов, песен, атрибутики.

**Практика:** Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен, танцев. Подготовка атрибутики, газет, плакатов.

**Форма контроля:** выступление.

**Тема 4. 2. Подготовка плакатов, газет.**

**Практика:** изготовление плакатов, газет.

**Форма контроля:** Выставка работ.

**Тема 4. 3. Участие в конкурсах по ПДД.**

**Практика:** подготовка к конкурсам по ПДД.

**Форма контроля:** выступление.

### **Планируемые результаты:**

**Предметными результатами являются знания:**

- истории детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- истории развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- о серии дорожных знаков и их представителей;
- умение читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- о новых формах агитации и пропаганды ПДД;

**Личностными результатами является формирование следующих умений:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:**

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу и стиль деятельности отряда;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; участвовать в научно-исследовательской деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- развивать и использовать свои лидерские качества.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сокращение количества ДТП с участием детей.
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения «Клаксон»							
Первый год обучения (стартовый уровень, первый модуль).							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-29.12.24	17	34	09.01-24.05.25	19	38	36	72
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
14.12.2024-29.12.2024			17.05.2025-24.05.2025			Тестовые задания,	

#### Условия реализации программы:

Прием в группу дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения «Клаксон» производится на основании заявления одного из родителей или опекуна. Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 20 человек.

Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал, актовый зал).

Занятия проводятся в специально оборудованном классе, в спортивном зале, в актовом зале с хорошим освещением, при температуре воздуха 18-20 градусов. Проветривание кабинета, актового зала и спортивного зала, и влажная уборка производится 2 раза в день.

#### Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

##### Методы, используемые при реализации программы:

##### *в обучении:*

- практический метод (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- ИКТ (просмотр, обучение);

##### *в воспитании:*

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

-викторина «Олимпиада» (по истории правил дорожного движения);  
-создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);  
-уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);  
-соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);  
-час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);  
Викторины, конкурсы, кроссворды;  
Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);  
Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге;  
Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;  
Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

**Техническое оснащение:**

компьютер с экраном и проектором; магнитофон; плакаты по правилам дорожного движения;

**Методическое оснащение:**

-билеты по правилам дорожного движения, медицине;  
-рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;  
-разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, представлений;  
-методические рекомендации по организации профилактики транспортного травматизма;  
-методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;  
-видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

**Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

1. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2022 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2021. - 448 с.
2. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.И. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении», Санкт-Петербургский университет МВД, 2019г.
3. Экзаменационные билеты для проверки знаний водителей категории А и В. – М., в редакции от 01.09.2023
4. Экзаменационные тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий А и В. – М., в редакции от 08.04.2020г.
5. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста «Дорожный постовой», 2022 г.

**Материально-техническое обеспечение:**

Материально-технические условия школы обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой «Юные инспекторы дорожного «Клаксон».

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

В школе имеются в наличии: библиотека, спортивный зал, класс с проектором, компьютер, аудио и видеоматериалы.

**Материально-техническое обеспечение:**

-комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения,

дорожные знаки с методическими указаниями;

- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов, разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др.

дидактическими:

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак

лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков;

- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;

- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек» - встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции и т.д.

- техническое:

- экран, проектор, диски, компьютер;

- настольные игры по ПДД

### **Формы промежуточной аттестации и итогового контроля**

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля.

Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачет.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Цель-выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

### **Оценочные материалы**

- Правила дорожного движения-тест (см. приложение 1);
- Первая медицинская помощь-тест;
- Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма - выступление агитбригады, конкурс плакатов, газет, конкурсы.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2022г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2021г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2022г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2024г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

### Для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2023г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2021г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2022 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

## Для родителей (законных представителей):

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2021.

2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ»,

6. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2022.

7.Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008

### Интернет-источники

1. <http://deti.gibdd.ru/> Материалы сайта Госавтоинспекции МВД России

2. <http://ddd-gazeta.ru/> Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей «Добрая дорога детства».

3. <http://yuid.ru/b-koleso> сайт Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

4. [gibdd.rf](http://gibdd.rf) Сайт Госавтоинспекции РФ

5. [gibdd.rf/corp/children-traffic](http://gibdd.rf/corp/children-traffic) Сайт Госавтоинспекции РФ раздел «Перевозка детей» ([gibdd.rf](http://gibdd.rf))

6. <http://sakla.ru/> Проект «Сакла», интерактивная детская среда по обучению правилам дорожного движения.

7. [uchfilm.com](http://uchfilm.com) ООО «Премьер-УчФильм» Всероссийский проект «Культура безопасности»

8. [yuid.ru](http://yuid.ru) Сайт поддержки деятельности отрядов Юных Инспекторов Движения России

9. [spas-extreme.ru](http://spas-extreme.ru) Портал детской безопасности

10. [perekrestok.ucoz.com](http://perekrestok.ucoz.com) Сайт Перекресток

11. <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml> Правила дорожного движения Российской Федерации

## Тест «Правила дорожного движения»

**1. Светофор, у которого три сигнала (красный, жёлтый и зелёный), называется:**

- А) трёхглазый
- Б) транспортный (автомобильный)

**2. Светофор с красным и зелёным человечками называется:**

- А) пешеходный
- Б) зелёно-красный

**3. Мигающий зелёный сигнал пешеходного светофора означает:**

- А) можно успеть быстро перебежать дорогу
- Б) нужно остаться на тротуаре и дождаться следующего зеленого сигнала светофора

**4. Правила пересечения дороги по пешеходному переходу:**

- А) посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо, закончить движение
- Б) посмотреть налево, направо, налево, убедиться, что машин нет или все машины стоят, и перейти на другую сторону

**5. Велосипедисту или водителю самоката, который собирается пересечь проезжую часть по пешеходному переходу, необходимо:**

- А) спешиться с велосипеда (самоката) и вести велосипед (самокат) рядом с собой (превратиться в пешехода)
- Б) подать звуковой сигнал и быстро крутя педали переехать на другую сторону

**6. Пешеход при движении по тротуару должен:**

- А) идти спокойно, держаться правой стороны
- Б) прыгать, бегать, толкаться и громко кричать, если мешают другие пешеходы

**7. Играть в мяч можно:**

- А) на тротуаре, на дороге, на пешеходном переходе
- Б) во дворе на специальных площадках, на спортивных площадках, стадионах

**8. До 14 лет кататься на велосипеде можно:**

- А) везде
- Б) по тротуарам, по велосипедным дорожкам, в парках, во дворах

**9. Зачем нужно носить световозвращающие элементы, особенно в тёмное время суток?**

- А) для того, чтобы водители издалека нас видели
- Б) для красоты

**10. Можно ли переходить по пешеходному переходу в капюшоне, в наушниках, разговаривая по телефону?**

- А) нельзя, потому что закрывается обзор и притупляется внимание
- Б) можно – так веселее

**11. Как надо вести себя во дворе?**

- А) помнить, что пешеход во дворе – главный, но всё равно быть внимательным

Б) выпрыгивать из-за стоящих машин, быстро ездить на велосипеде, играть в мяч на дорожке

**12. Выходя из автобуса, нужно перейти на другую сторону дороги, что делать?**

А) обойти автобус спереди или сзади и перейти

Б) дождаться, пока автобус отъедет, и по ближайшему пешеходному переходу перейти

**13. Как называется пешеходный переход, изображённый на рисунке?**

А) подземный пешеходный переход

Б) надземный пешеходный переход

**14. Как выглядят запрещающие знаки дорожного движения?**

А) круглые знаки с красной окантовкой

Б) на таких знаках написано «запрещено!»

**15. Если во дворе мяч случайно оказался под колёсами стоящей машины, что делать?**

А) пока никто не видит, залезть под машину и достать мячик

Б) позвонить родителям или попросить знакомых взрослых достать мяч

**16. Как называется такой пешеходный переход?**

А) надземный пешеходный переход

Б) переход по лестнице над дорогой

**17. Обязательно ли до 12 лет в автомобиле пользоваться креслом и пристёгиваться?**

А) не обязательно

Б) обязательно, это главное правило безопасности в автомобиле

**18. Надо ли пропустить скорую помощь, пожарную или полицейскую машины с мигалками и сиреной?**

А) обязательно пропустить, даже если пешеходам горит зелёный свет

Б) не обязательно, можно попробовать быстро перебежать дорогу

**19. Как нужно себя вести на автомобильных стоянках около магазинов?**

А) держаться родителей за руку, быть внимательным, пропускать паркующиеся машины

Б) бегать, прыгать, кататься на тележках, не обращать внимания на машины

**20. Как называется такой пешеходный переход?**

А) полосатый

Б) наземный пешеходный переход

**21. При езде по тротуару на велосипеде и самокате нужно:**

А) ехать спокойно, держаться правой стороны, сигналить, если надо объехать пешеходов

Б) ехать с большой скоростью навстречу пешеходам, мешать всем участникам движения