

11 ноября 2018 в нашей школе прошла Всероссийская акция «Выбираю спорт» к 25-летию Конституции Российской Федерации



Организаторы акции: ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», а провели акцию учителя физической культуры Мсрк А.В., **Нигматуллин Р.Д.**

Участниками акции являлись обучающиеся 10г и 11г класса, педагоги школы. Место проведения марафона спортивный зал.

В рамках празднования 25-летия Конституции Российской Федерации школьникам, и педагогам предлагалось принять участие в спортивном марафоне, каждое из заданий которого было связано с фактами о главном документе страны. Основной задачей акции было актуализировать знания граждан Российской Федерации о Конституции.

В рамках акции реализовывалась 41 статья п. 2 Конституции РФ, где указано: *«В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.»* Для прохождения любого спортивного задания марафона участникам необходимо было ответить на вопросы, связанные с историей Конституции РФ.



Все задания и вопросы были связаны со значимыми числами и датами в истории



Спортивное соревнование «Папа и я – спортивная семья».

Программа соревнований «Папа и я – спортивная семья»

- 1. Быстрые ноги** Участники каждой команды строятся за общей линией старта в колонну по одному, в руках у направляющих эстафетные палочки. По сигналу направляющий в колонне выбегает из-за стартовой линии, бежит по прямой до поворотной стойки, обегает ее, возвращается к своей команде и передает эстафетную палочку следующему участнику, а сам становится в конец своей колонны.
- 2. Эстафета с мячом** Первому игроку дают мяч, который он передает над головой следующему и так до последнего. Последний бежит до стойки, возвращается, становится впереди и передает мяч стоящим за ним игрокам. Побеждает команда, которая первой поменяется местами.
- 3. Космические полеты** Каждая семья строится за общей линией старта в колонну по одному во главе с папой, а замыкающий - ребенок. Перед каждой колонной на расстоянии 15 м установлена поворотная стойка. У папы в руках гимнастический обруч. По сигналу он надевает его на пояс и бежит вперед, обегает стойку, возвращается к колонне и вместе с мамой в одном обруче проделывает то же самое. Затем к ним присоединяется ребенок, и они вместе совершают "космический полет". Выигрывает семья, участники которой быстрее вернуться в исходное положение.
- 4. Эстафета с гимнастической палкой** Каждая семья строится в колонну по одному за общей линией старта во главе с ребенком, замыкающий - отец. В каждой руке у ребенка - гимнастическая палка, на полу перед ним вдоль линии старта лежит еще одна гимнастическая палка. По сигналу он начинает обеими палками проталкивать вперед лежащую палку до поворотной стойки и назад. Затем то же выполняет мама. Отец заканчивает эстафету, пользуясь лишь одной палкой в руках. Выигрывает команда, которая раньше закончит эстафету.
- 5. "Кузнечики"** Каждая семья строится в колонну по одному. Ребенок впереди. По сигналу ребенок выполняет прыжок в длину с места, отталкиваясь обеими ногами. С места приземления прыжок делает мама. Заканчивает конкурс папа. Выигрывает семья, чей папа окажется дальше других. Вариант: папа выполняет тройной прыжок.
- 6. "Богатыри"** Папы произвольно размещаются по площадке. У каждого гири весом 16 кг. Выигрывает тот, кто за 30 сек поднимет гирию большее количество раз. У каждого участника должен быть судья.

7. Эстафета с надувным шаром Участники строятся за общей линией старта в колонну по одному. У ребенка в руках надувной шар. По сигналу он, подбивая шар, продвигается вперед до поворотной стойки и обратно. Мама выполняет то же, но подбивает шар теннисной ракеткой, папа - гимнастической палкой. Побеждает семья, которая раньше выполнит задание.

8. Эстафета с ведением мяча И.п. участников как в предыдущей игре. Перед каждой семьей на всем расстоянии до поворотной стойки расставлены еще три такие стойки. Ребенок прокатывает баскетбольный мяч зигзагообразно между стойками. Мама выполняет баскетбольное ведение. Папа - в положении упор сидя сзади продвигается вперед зигзагообразно между стойками, проталкивая ногами футбольный мяч. Семья, которая закончит эстафету первой, объявляется победителем.

9. Комбинированная эстафета

Вся семья строится в колонну по одному за общей линией старта. Впереди - ребенок, за ним мама, замыкает колонну папа. Перед каждой колонной в 12 м от линии старта установлена поворотная стойка. Эстафета проводится по этапам:

1. Баскетбольное ведение мяча - папа;
2. Прыжки на фитболе (хопе) - ребенок;
3. Прыжки через короткую скакалку - мама;
4. Ведение шайбы клюшкой - папа ;
5. Эстафета с самокатом - ребенок;
6. Бег с метанием маленького мяча в обруч - мама.

Побеждает семья, которая раньше всех закончит эстафеты.

название команды	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	этап 7	этап 8	очки	место

Протокол соревнований «Папа, мама я - спортивная семья »

Дата:

Протокол №3 родительского собрания от 17.02.20г.

В 2 "В" классе 26 учащихся

Классный руководитель: Пуцелёва М.Л.

Присутствовало - 22 родителя

Повестка:

1. Игра и труд в жизни младшего школьника . Организация семейного чтения.
2. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) как одного из важнейших факторов приобщения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и условие формирования ЗОЖ.
3. Комплексная безопасность(инструктаж по правилам поведения на ж/д, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи и телефон доверия), ПДД, наличие световозвращающих элементов на одежде учащихся (Проект "Стань заметней на дороге). Безопасный интернет.
4. Организация школьного лагеря на весенних каникулах.
4. Родительский комитет: организация классных мероприятий.

Ход собрания

По первому вопросу: слушали классного руководителя Пуцелёву М.Л., в своём выступлении она отметила необходимость развития интереса у детей и родителей к совместному время проведению, через чтение художественной литературы; необходимость формирования интеллектуальной культуры родителей и детей. Так же классный руководитель рассказала о значении игры в жизни младшего школьника. Возможности игровой деятельности. Изменение характера игр детей в младшем школьном возрасте. Появление и распространение игр - соревнований и конструкторских игр, способствующих развитию у детей деловых и индивидуальных качеств. Развивающее значение детских спортивных игр. Игра как идеальная форма совместной жизни ребёнка и взрослого.

Постановили: продолжать тесное сотрудничество семьи и школы и проводить мероприятия для привития любви к чтению, развития интеллектуальной культуры родителей и детей. Родители получили рекомендации, советы, памятку "Организация семейного чтения".

По второму вопросу: выступил учитель физической культуры Нигматуллин Р.Д., который рассказал о внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне». В этом же году Правительство РФ разработало и приняло ряд документов, направленных на воссоздание комплекса ГТО: Постановление Правительства РФ № 540, Положение о ГТО, Указ Президента о ГТО. В этих документах определены цели, задачи, принципы, содержание, структура и методика внедрения комплекса ГТО.

Цель комплекса ГТО – увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки.

Задача – массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения.

Принципы – добровольность и доступность системы подготовки для всех слоев населения, медицинский контроль, учет местных традиций и особенностей.

Содержание комплекса – нормативы ГТО и спортивных разрядов, система тестирования, рекомендации по особенностям двигательного режима для различных групп.

Структура комплекса включает 11 ступеней, для каждой из которых установлены виды испытаний и нормативы их выполнения для права получения в первых семи из них бронзового, серебряного или золотого знака и без вручения знака в остальных четырех в зависимости от пола и возраста. Кроме того, для каждой ступени определены необходимые знания, умения и рекомендации к двигательному режиму.

Постановили: информацию принять к сведению, поощрять занятие физической культурой и спортом детьми и подростками. Родителям оказывать посильную помощь в реализации комплекса мер по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к

труду и обороне» (ВФСК ГТО) как одного из важнейших факторов приобщения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и условия формирования ЗОЖ.

По третьему вопросу: слушали классного руководителя Пуцелёву М.Л., Она затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике и правилам поведения на ж/д, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи ,телефоне доверия. До сведения родителей была донесена информация о правилах безопасного поведения детей при работе в интернете. Было отмечено, что наряду с очевидными преимуществами свободный доступ к Интернету несет серьезные скрытые и прямые угрозы для детей и юношества. Это пропаганда наркотиков, порнография, терроризм, экстремизм, сектантство. Исследования показывают, что с подобными сайтами школьник может столкнуться совершенно случайно. Далее классный руководитель напомнила родителям о светоотражающих элементах на одежде детей. Многие дети возвращаются из школы в темное время суток, и водители могут не заметить идущего по обочине ребенка. Ведь в темноте зрение водителя может различить человека только с 50 метров, а тормозной путь автомобиля составляет 150 метров. Поэтому родителям необходимо следить за тем, чтобы на одежде ребенка постоянно присутствовали световозвращающие элементы.

Постановили: Родителям было предложено уделять больше значения в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков, контролировать доступ детей к сети Интернет, более внимательно следить за поведением, настроением подростков, поддерживать тесный контакт с педагогами школы. Обеспечить безопасное передвижение детей с использованием светоотражающих элементов, следить за выполнением правил дорожного движения. Рекомендовать родителям провести с детьми беседы о безопасном поведении на дороге. Личным примером показывать детям соблюдение правил безопасного поведения. Рекомендовать родителям пользоваться услугами телефона доверия .

По четвёртому вопросу: слушали классного руководителя Пуцелёву М.Л., которая довела до сведения родителей информацию, что на весенних каникулах будет работать пришкольный лагерь. Рассказала о документах которые нужно предоставить, чтобы ребёнок был зачислен в лагерь.

Постановили: принять полученную информацию к сведению.

По пятому вопросу: слушали председателя родительского комитета: Жукова Ю.А. которая ознакомила с планом проведения мероприятий в 2 В классе во 2 полугодии.

Постановили: родителям необходимо принимать участие в жизни класса и оказывать помощь в проведении классных мероприятий.

Председатель собрания: / М.Л.Пуцелёва /

**Спортивное мероприятие, посвященное
23 февраля – Дню защитника Отечества
«Я и Папа-два солдата»**

Цели и задачи мероприятия:

Развитие чувства солидарности и здорового соперничества у детей и их родителей.

Вовлечение обучающихся и родителей к занятиям физической культурой и спортом.

Активизация участия семьи в школьных мероприятиях.

Участники: мальчики 6-х классов со своими папами.

Место проведения: спортивный зал школы.

Судейство: в судейскую бригаду входят девочки-представители каждого класса, классные руководители, присутствующие мамы.

Инвентарь: макеты автоматов, противогазы, мячи для метания, обручи, тоннели, гимнастические лавочки, гиря 16 кг., картофель и ножи, картонные погоны, пневматическая винтовка и мишени, канат.

Программа соревнований:

1 этап: «Автоматчики»- в руках возглавляющих колону участников макет АК, по команде бегом передвигаются до конуса, находящегося в 15м. от линии старта. Обегают его и возвращаются. Передают АК на линии старта. (побеждает команда, чей замыкающий финиширует первым).

2 этап: «Разведчики»- направляющие преодолевают тоннель, добегают до конуса, взяв одну из деталей автомата возвращаются. Следующий участник, преодолев тоннель, приносит следующую деталь и т.д. (побеждает команда собравшая автомат первой).

3 этап: «Богатыри»- папа толкает гирю 16 кг., сын выполняет сгибание-разгибание рук, в упоре лежа (суммируется общее количество раз).

4 этап: «Снайперы»- стрельба из пневматической винтовки, расстояние до мишени 15м. (суммируются все выбитые очки команды).

5 этап: «Кок»- поочередная чистка картофеля (выигрывает команда первой закончившая чистку, учитывается качество чистки).

6 этап: «Командиры» картонные погоны нужно разложить в порядке возрастания воинского звания и определить высшее звание (учитывается время и правильность выполнения).

7 этап: «Военизированная эстафета »- на старте одеть сумку с противогазом, преодолеть препятствие «болото» (наступить в каждый из разложенных на полу обручей), добежать до пункта метания гранаты (выполнить метание теннисного мяча в цель), обежать флажок, проползти по гимнастической скамейке, передать сумку с противогазом следующему участнику (выигрывает команда показавшая лучшее время)

8 этап: «Тягачи»- перетягивание каната (перетягивание осуществляется по круговой системе, побеждает команда одержавшая большее количество побед).

Подведение итогов, награждение: Каждый этап оценивается по 3-х бальной системе. Команда, набравшая большее количество баллов является командой - победителем. Команды занявшие 1,2,3 места награждаются дипломами соответствующих степеней.