Что должен сделать учитель

при организации электронного образования

с использованием дистанционных форм обучения.

1. Обеспечить внесение соответствующих **корректировок в рабочие программы** в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения (Это все можно делать совместно! (для предмета, для параллели. Нужно РАССЧИТЫВАТЬ время выполнения электронных заданий):
	1. Необходимо определить, что из программы нуждается в ОБЯЗАТЕЛЬНОМ дистанционном формате (*ответив себе на вопрос:* почему?).
	2. Выбрать в соответствии с рекомендациями школы место проведения онлайн-форм (*платформу, сервис*).
	3. Проанализировать, какие темы нуждаются в большем числе консультаций (*более трудные, по опыту*).
	4. Проанализировать, какие хорошие электронные ресурсы есть по изучаемым темам.
	5. Разработать дополнительные формы контроля (оценочные? безоценочные?), которые могут быть проведены дистанционно.
	6. Понедельно корректировать план онлайновых/электронных мероприятий.
	7. Обязательно обеспечить доведение до учеников ПЕРСПЕКТИВНОГО плана работы по предмету *(на неделю минимум)*
2. Планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, **создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания**:
	1. Использовать заранее подготовленные ресурсы для нового материала (даже если они НЕ ВАШИ – с соблюдением прав).
	2. Стараться использовать максимально автоматизированную проверку.
	3. Выставлять «двойные» сроки для выполнения заданий (с возможностью разделить время обратной связи).
	4. Больше внимания потратить на разработку заданий и контроля другого типа.
3. Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде **текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.**

Мы не можем **полностью** защититься от «читеринга» при дистанционных и электронных формах обучения, но можем избегать самых вопиющих случаев:

* Продумать формы дистанционной парной/групповой работы.
* Давать творческие задания (без ответов в интернет).
* Проводить контроль в онлайн режиме (Есть ресурсы с автоматизированной обратной связью).
1. Перераспределяйте время: с объяснения нового на разбор трудностей и подготовку заданий