**Экспертная карта № 2**

**для анализа урока постановки учебной задачи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  | | **Класс** |  | **Предмет** |  |
| **Учитель** | |  | | | | |
| **Тема урока** | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| **Цель урока** | |  | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Тип урока:** урок постановки учебной задачи.

**Цель посещения:** выяснить, насколько проект урока и его осуществление соответствуют основной цели   
и структуре данного типа урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры наблюдения** | **Индикаторы** | **Результаты** |
| Цель урока данного типа | Создать ситуацию, в которой ученик через свое суждение о предмете и другие точки зрения обнаружит недостаточность своего знания для решения возникшей проблемы | Достигнута или не достигнута цель |
| Структура урока | Создание ситуации успеха | Этапы урока, перечень знаний, которые создают ситуацию успеха. Перечень заданий, которые создают ситуацию разрыва. Вариант фиксации места разрыва в знаково-символической форме и т. д. |
| Создание ситуации разрыва |
| Фиксация места разрыва в знаково-символической форме |
| Формулирование учебной задачи учащимися и учителем |
| Рефлексия |
| Предметные результаты | Научные понятия | Перечень этапов уроков, заданий |
| Законы, правила |
| Способы предметных действий |
| Метапредметные результаты | Регулятивные (контроль, оценка, планирование, целеполагание) | Перечень этапов уроков, заданий |
| Познавательные (анализ, синтез, сравнение, гипотеза, классификация, доказательство) |
| Коммуникативные (способы обработки информации: текст, таблица, диаграмма; способы коммуникации) |
| Личностные результаты | Российская гражданская идентичность.  Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию и др. | Представлены, осваиваются или присваиваются учениками |
| Цель и результаты урока | Какие результаты позволяют говорить о том, что цель данного урока достигнута | Перечислить результаты |
|  |  |  |