

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-дефектолога
МБОУ СОШ №15**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя - дефектолога	Методика расчета значений показателей	Выполнение показателя
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.	
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего на уровне образовательного учреждения и выше	
	1.3. Представление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования	
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе	
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Условия, при которых показатель считается достигнутым: 1) организована дефектологическая помощь в соответствии с рекомендациями ТПМПК;	

		2) отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога центра ППМС помощи	
	2.2. Качественная реализация индивидуальных программ сопровождения ученика	Условие, при котором показатель считается достигнутым: не менее 5% детей, исправивших нарушения, от общего числа детей, занимавшихся с учителем -дефектологом	
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Условия, при которых показатель считается достигнутым: отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)	
5. Информационная открытость	5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения (не менее 2-х сообщений)	

6. Соответствие деятельности требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности законодательству РФ	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга	
	6.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность	
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	
Общее количество показателей:		Количество исполненных показателей:	