

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя МБОУ СОШ №15

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	1.1. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.	Приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.	
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Представление опыта работы на конференциях, семинарах, совещаниях и иных мероприятиях, на уровне не ниже муниципального и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования; участие педагогического работника в профессиональных конкурсах	Приказы, информационные письма департамента образования, образовательного учреждения, ссылки на публикации, сертификаты, подтверждающие публикации.	
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся; дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся, чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении в течение учебного года	Акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2). Служебная записка специалиста по ОТ. Результаты расследования причин чрезвычайных ситуаций. Информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	
3. Организация питания учащихся	3.1. Не менее 25% учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание	<u>Порядок расчета:</u> средняя численность учащихся класса, получающих питание с привлечением	Информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов,	

	с привлечением родительской доплаты (для классных руководителей)	дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся класса – средняя численность учащихся класса льготных категорий)] * 100%.	получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация социального педагога о численности учащихся 5-11-х классов льготных категорий, получающих питание за счёт субвенции округа.	
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 100% выпускников 11-х классов освоивших программу среднего общего образования по выбранному предмету	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предмету * 100%.	Протоколы проверки результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по выбранному предмету.	
	4.2. 100% выпускников 9-х классов освоивших программу основного общего образования по выбранному предмету	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%.	Протоколы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).	
	4.3. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.	Отчёт образовательного учреждения об успеваемости за учебный год.	
	4.4. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения	Отчёт образовательного учреждения об успеваемости за учебный год.	

		по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.		
	4.5. 100% учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования / численность учащихся 4-х классов на 30 мая) * 100%.	Отчёт образовательного учреждения об успеваемости за учебный год.	
	4.6. Отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по двум и более предметам по итогам промежуточной аттестации (при отсутствии уважительных причин) и при этом не прошедших комплексное обследование на ППК	Отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по двум и более предметам по итогам промежуточной аттестации (при отсутствии уважительных причин) и при этом не прошедших комплексное обследование на ППК	Мониторинг по итогам успеваемости учащихся, протоколы ППК школы.	
	4.7. Повышение качества успеваемости по предмету	Повышение качества успеваемости по предмету в течение учебного года.	Мониторинг по итогам успеваемости учащихся за учебный год	
	4.8. Учитель – активный пользователь сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа» и не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»	1) Учитель - активный пользователь сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа»; 2) Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа». <u>Порядок расчета:</u> Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. 2) [(численность учащихся, зарегистрированных в ФИСП ЦОС «Моя школа» / численность учащихся по форме статистической отчетности	Выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».	

		ОО-1)] * 100%.		
5. Реализация профильного обучения	5.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на углубленном уровне	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по данным предметам / численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов, на 30 мая) * 100%	Протоколы единого государственного экзамена.	
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.	Приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города	
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 5-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (для учителей физической культуры)	1) Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»; 2) Не менее 5-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне». <u>Порядок расчета:</u> численность учащихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» / общая численность учащихся 1-11-х классов на 30 мая) * 100%.	Информация, полученная от муниципального бюджетного учреждения Центр физической подготовки «Надежда» об обучающихся, сдававших нормативы ГТО и получивших знаки отличия.	
8. Соответствие деятельности образовательного	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения (учителя) законодательству	1) Отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными	Акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты,	

учреждения требованиям законодательства	Российской Федерации	структурными подразделениями Администрации города. 2) Отсутствие подтвержденных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в образовательное учреждение, муниципальные казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.	информационные справки структурных подразделений Администрации города, информация образовательного учреждения, ответы заявителям и пр.	
9. Качество исполнительской дисциплины	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное ведение информационных систем	1) Своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.); 2) корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами.	Служебные записки ответственных лиц о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга ведения информационных систем.	
			Количество показателей к исполнению:	
			Количество исполненных показателей:	
			% исполнения:	