

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя - логопеда МБОУ СОШ №15

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	1.1. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	Успешное прохождение аттестации	Приказы департамента образования Администрации города, приказы образовательного учреждения	
	1.2. Подготовка и проведение мероприятий по направлению деятельности	Участие в мероприятиях на муниципальном уровне; участие педагогического работника в профессиональных конкурсах; организация и проведение мероприятий под руководством заместителя директора в рамках программ/проектов с социальными партнерами; проведение семинаров, круглых столов, вебинаров по направлению деятельности на уровне образовательного учреждения (не менее 5 мероприятий)	Отчеты образовательного учреждения, приказы (протоколы) департамента образования Администрации города Сургута	
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	1) Отсутствие чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении в течение учебного года 2) Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса	Результаты расследования причин чрезвычайных ситуаций. Акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация специалиста по ОТ.	
3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Выполнение специалистом всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).	Отчеты специалистов психолого-педагогического консилиума.	
	3.2. Обеспечение	Реализация планов сопровождения групп	Отчеты специалистов, заместителя	

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
	условий организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	учащихся (дети – мигранты, дети с ОВЗ)	директора по ВВР	
4. Организация профилактической работы	4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.	Отчеты ОУ на основании журнала	
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.	Приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города. Портфолио достижений учащихся.	
6. Информационная открытость и информатизация	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения по направлению деятельности.	Информационная справка по результатам мониторинга ведения официального сайта ОУ.	
7. Соответствие деятельности образовательного	7.1. Соответствие деятельности образовательного	1) Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия	Акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты, информационные справки	

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
о учреждения требованиям законодательства	учреждения законодательству Российской Федерации	деятельности учреждения нормам законодательства. 2) Отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. 3) Отсутствие подтвержденных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в ОУ, муниципальные казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.	структурных подразделений Администрации города, информация ОУ, ответы заявителям и пр.	
8. Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина)	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное ведение информационных систем	1) Своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.); 2) Корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами.	Служебные записки о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга ведения информационных систем.	
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Своевременное и качественное исполнение документов (приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.);	Служебные записки о наличии документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов	
			Количество показателей к исполнению:	
			Количество исполненных показателей:	
			% исполнения:	