

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
заместителя директора по учебно – воспитательной работе
МБОУ СОШ №15**

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	1.1. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Успешное прохождение аттестации. Участие педагогических и руководящих работников не менее, чем в 3-х профессиональных конкурсах	Приказы департамента образования Администрации города, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.	
	1.2. Подготовка и проведение мероприятий по вопросам образования	Организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне, семинаров, круглых столов, вебинаров по вопросам образования на уровне образовательного учреждения; методическое сопровождение педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам (или личное участие).	Отчеты образовательного учреждения, приказы (протоколы) департамента образования Администрации города Сургута	
	1.3. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Организация и проведение мероприятий в рамках программ/проектов с социальными партнерами	Отчеты, приказы образовательного учреждения	

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения	1) Отсутствие нарушений организационного характера, выявленных надзорными органами (Отдел надзорной деятельности, Роспотребнадзор, Управление МВД, Управление Росгвардии) при проверке образовательного учреждения. 2) Отсутствие чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении в течение учебного года; 3) Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5.	Акты готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года; информация о замечаниях, выданных членами межведомственной комиссии по проверкам; результаты расследования причин чрезвычайных ситуаций. Акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация специалиста по ОТ.	
3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).	Отчеты специалистов психолого-педагогического консилиума. Служебные записки специалистов	
4. Организация профилактической работы	4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.	Отчеты ОУ на основании электронного журнала	
	4.2. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	Информация УМВД России по городу Сургуту, отчеты ОУ	
5. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	5.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Порядок расчета:</u> [число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных факторов) / общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание] * 100%. Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании.	Отчет ОУ о выполнении муниципального задания.	

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
6. Реализация основных образовательных программ	6.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике) * 100%.	Протоколы проверки результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике.	
	6.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку и математике) * 100%.	Протоколы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).	
	6.3. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.	Отчёт образовательного учреждения об успеваемости за учебный год.	
	6.4. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.	Отчёт образовательного учреждения об успеваемости за учебный год.	
	6.5. 100% учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования / численность учащихся 4-х классов на 30 мая) * 100%.	Отчёт образовательного учреждения об успеваемости за учебный год.	
	6.6. Повышение качества	Положительная динамика качества успеваемости	Отчёт образовательного	

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
	<p>успеваемости учащихся, курируемых параллелей</p> <p>6.7. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа» и не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p>учащихся, курируемых параллелей</p> <p>1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»;</p> <p>2) Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p><u>Порядок расчета:</u></p> <p>1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</p> <p>2) [(численность учащихся, зарегистрированных в ФИСП ЦОС «Моя школа» / численность учащихся по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p>	<p>учреждения об успеваемости за учебный год.</p> <p>Выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p>	
	<p>6.8. Отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по двум и более предметам по итогам промежуточной аттестации (при отсутствии уважительных причин) и при этом не прошедших комплексное обследование на ППК</p>	<p>Отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по двум и более предметам по итогам промежуточной аттестации (при отсутствии уважительных причин) и при этом не прошедших комплексное обследование на ППК</p>	<p>Мониторинг успеваемости учащихся ОУ.</p>	
<p>7. Реализация профильного обучения</p>	<p>7.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на углубленном уровне</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по данным предметам / численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов, на 30 мая) * 100%</p>	<p>Протоколы единого государственного экзамена.</p>	

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
8. Работа с одаренными детьми	8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.	Приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.	
9. Информационная открытость и информатизация	9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения. <u>Порядок расчета:</u> информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта. Методика мониторинга функционирования официальных сайтов ежегодно утверждается приказом департамента образования.	Информационная справка по результатам мониторинга ведения официального сайта ОУ.	
	9.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	1) Размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута». 2) Репост не менее 10-ти информационных	Официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательных учреждений, департамента образования в социальных сетях	

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
		<p>материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;</p> <p>3) Размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05.</p>	«ВКонтакте», «Одноклассники».	
10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации	<p>1) Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства.</p> <p>2) Отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) Отсутствие подтвержденных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в образовательное учреждение, муниципальные казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p>	Акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, информация образовательных учреждений, ответы заявителям и пр.	
11. Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина)	11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное ведение информационных систем	<p>1) Своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.);</p> <p>2) Корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;</p>	Служебные записки о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки	

Критерии	Показатели	Условие, при котором показатель считается достигнутым или порядок расчета	Источник информации	Исполнение показателя
			установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга ведения информационных систем.	
	11.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Своевременное и качественное исполнение документов (приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.)	Служебные записки о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов	
12. Финансово-хозяйственная деятельность	12.1. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	Данные МАУ «УУи ООУ»	
		Количество показателей к исполнению:		
		Количество исполненных показателей:		
		% исполнения:		