

## Анализ воспитательной работы классного руководителя по итогам 2019-2020 учебного года.

**Класс: 3 «В»**

**Классный руководитель: Ермакова Е.С.**

**Всего учащихся: 27**

**Классные мероприятия**

Дата	Название	Кол-во участников	Участники или организаторы (указать)
Сентябрь	Беседы: «Здравствуй, школа! Правила поведения в школе. Что значит быть учеником», «Школа без травм »	27 чел.	Педагоги-организаторы классный руководитель
	Конкурс рисунков: "Мой безопасный путь в школу"	6 чел.	Классный руководитель
	Экскурсия «Дорога в школу»	27 чел.	Классный руководитель
	Конкурс открыток «Любимый учитель»	8 чел. 4 чел.	Классный руководитель, Отряд ЮИД
	Акция «Кормушка»	27 чел.	Классный руководитель
	«Внимание, дети!» (встреча с инспектором ГИБДД)	20 чел.	Классный руководитель
	Учебно-образовательное мероприятие «Песочная анимация»		Педагоги-организаторы классный руководитель Педагоги-организаторы классный руководитель Педагоги-организаторы классный руководитель
Октябрь	Конкурс рисунков «Не играй с огнем!»	5 чел.	Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
	Всемирный день животных. Интересные факты из жизни животных.	27 чел. 27 чел.	Классный руководитель
	Акция «Протяни лапу - другу»	7 чел	Педагоги-организаторы классный руководитель
	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»		Педагоги-организаторы

			классный руководитель
Ноябрь	<p>Конкурс рисунков «Толерантность – мой выбор»</p> <p>Творческий конкурс коллажей «Права ребенка»</p> <p>Конкурс художественной самодеятельности «Тебе одной стихи и песни»</p> <p>Конкурс рисунков «Моей мамы любимы портрет»»</p> <p>Проект «Семейное чтение»</p> <p>Акция «Стань заметней на дороге»</p>	<p>6 чел.</p> <p>7 чел.</p> <p>3 чел.</p> <p>5 чел.</p> <p>26 чел</p> <p>26 чел</p>	<p>Педагоги-организаторы классный руководитель</p> <p>Педагоги-организаторы классный руководитель</p> <p>Педагоги-организаторы классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Отряд ЮИД</p>
Декабрь	<p>Акция: "Варежка добра"</p> <p>Новогодний утренник</p> <p>Конкурс: "Самый праздничный кабинет"</p> <p>Акция: "Новогодняя посылка бездомному"</p> <p>Конкурс «Фабрика игрушек Деда Мороза;</p> <p>Классный час «Безопасные каникулы»</p>	<p>8 чел.</p> <p>26 чел.</p> <p>26 чел.</p> <p>6 чел.</p> <p>26 чел</p> <p>26 чел</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель, родители</p> <p>Классный руководитель, родители</p> <p>Классный руководитель, родители</p> <p>Классный руководитель, родители</p> <p>Отряд ЮИД</p>
Январь	<p>Акция «Сладкое письмо солдату»</p> <p>Экологическая акция: "Кормушка"</p>	<p>15 чел.</p> <p>6 чел.</p>	<p>Педагоги-организаторы</p>

	<p>Проект: "Семейное чтение"</p> <p>Классный час «Я патриот своей страны»</p>	<p>25 чел.</p> <p>25 чел</p>	<p>классный руководитель</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>классный руководитель</p> <p>Классный руководитель, родители</p> <p>Классный руководитель</p>
Февраль	<p>Классное мероприятие в рамках празднования 23 февраля «Солдатская смекалка»</p> <p>Фото конкурс «Профессии наших пап».</p> <p>Неделя начальной школы. Квест</p>	<p>25 чел.</p> <p>3чел.</p> <p>25 чел.</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p>
Март	<p>Акция: "Белая ромашка"</p> <p>Выпуск поздравительных открыток: "С днем 8 марта"</p> <p>Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»</p> <p>Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»</p>	<p>10 чел.</p> <p>24 чел.</p> <p>24 чел.</p> <p>24 чел</p>	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p>
Апрель	<p>Конкурс рисунков: "Моя любимая семья"</p> <p>Конкурс рисунков: "Летим в космос"</p> <p>Познавательная игра «Мы – космонавты»</p> <p>Беседа «Спор и ссора, к чему они приводят»</p> <p>Классный час «Пасху радостно встречаем»</p>	<p>7 чел.</p> <p>24 чел.</p> <p>24 чел.</p> <p>24 чел.</p> <p>24чел</p>	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>классный руководитель</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p>

			Классный руководитель, родители
Май	Конкурс газет: " Победа глазами детей» Классный час: « Лес наше богатство» Игра по ПДД «Летом отдыхай, но ПДД не забывай» День здоровья Праздник: "До свиданья, 2 класс. Здравствуй лето!"	10 чел 24 чел 24 чел 24 чел 24 чел	Классный руководитель Классный руководитель Классный руководитель, отряд ЮИД Учителя физ.культуры Классный руководитель
Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: Выставка поделок из природного материала: "Золотая осень"; конкурс рисунков: "Моя любимая семья"; Конкурс рисунков: "Моя мама самая красивая", конкурс поделок и рисунков «Пасху радостно встречаем», мероприятия, проводимые совместно с отрядом ЮИД			

Особо отличившиеся дети.

Ф.И. О.	В чем проявил себя? Название конкурса, мероприятия и т.д. .Результативность
Алимова Арина Бижан Максим Гонин Артем Данилов Егор Денисенко Алиса Джуринская Арина Кондратьев Владислав	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»
Алимова Арина Бижан Максим Данилов Егор Денисенко Алиса Джуринская Арина Кондратьев Владислав Мукатдисов Данис Шикалов Максим	Акция «Варежка Добра»
Алимова Арина Бижан Максим Ганеев Кирилл Данилов Егор Денисенко Алиса Дындова Алиса Джуринская Арина Жилин Алексей	Акция «Сладкое письмо солдату»

Захарова Тая Исабеков Хадижа Кондратьев Владислав Мукатдисов Данис Никонова Валерия Черивханова Амина Шикалов Максим	
Алимова Арина Бижан Максим Данилов Егор Денисенко Алиса Захарова Тая Исабеков Хадижа Кондратьев Владислав Мукатдисов Данис Никонова Валерия Шикалов Максим	Акция «Белая ромашка»

За год было проведено:

Тема	Дата	Количество родителей	Приглашенные специалисты (Ф.И.О., должность)
Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Внеурочная деятельность. Как научить ребенка стать самостоятельным?» Как помочь ребенку быть внимательным? Портфолио учащихся. Выборы родительского комитета.	02/10/18	27 чел.	Администрация школы, классные руководители
Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника. Режим дня школьника. Речь младших школьников и пути её развития	24/12/18	20 чел.	Классный руководитель
Школьные трудности. Воспитание сознательной дисциплины. Чтение без принуждения. Как воспитывать у ребенка любовь к чтению Профилактика простудных заболеваний. Осторожно, дорога. Опасные игры	27/02/19	25 чел.	Классный руководитель
«Вот и стали мы на год взрослей» Рекомендации на следующий учебный год. Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности. Предупреждение травматизма во время каникул.	11/04/19	26 чел.	Классный руководитель

Не посещали родительские собрания: [REDACTED]

Родителей в воспитательной работе интересовали следующие вопросы:

- Как научить ребенка стать самостоятельным?
- Как помочь ребенку быть внимательным?
- Обман родителей детьми?
- Опасности для детей в интернете.

Совместно с родителями были проведены мероприятия: «Семейное чтение», Фотовыставка «Мастерская умельцев», Акция: "Протяни лапу другу", Новогодний праздник, конкурс рисунков: "Моя любимая семья", акция: "Белая ромашка", акция "Варежка добра", Экологическая акция: "Кормушка", акция: "Сладкое письмо солдату», классное мероприятие «Пасху радостно встречаем»

Работа с проблемными детьми.

Ф.И.ребенка	Проблема	Занятость в доп. образованием, творческие успехи, поручения	Проведенная работа в течение полугодия с обучающимся его родителями, специалистами, учителями	Результат проведенной работы
██████████	Нарушение дисциплины на уроках и переменах, невыполнение домашних заданий, конфликты с одноклассниками.	Занятия по внеурочной деятельности: «Югра-мое наследие» мастерская», «Шахматы», «Истоки», борьба в спортивной школе	Ежемесячные встречи с мамой, беседы с ██████████ объяснение домашних заданий, обращение в социально-психологическую службу	Домашние задания стали выполняться, иногда не в полном объеме, но частично сделаны. Поведение немного улучшалось после встреч с мамой, но не надолго. Помощи со стороны социально-психологической службы не получил.
██████████	Нарушение дисциплины на уроках. Агрессивное поведение на перемене и уроках .	Занятия по внеурочной деятельности: «Югра-мое наследие» «Шахматы», «Истоки», борьба в спортивной школе	Ежемесячные встречи с мамой, беседы с ребенком, обращение в социально-психологическую службу	После встреч с мамой поведение немного улучшалось, но не надолго.

**Анализ воспитательной работы классного руководителя 4 «В» класса  
Ермаковой Елены Сергеевны  
за 2020-2021 учебный год.**

**В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:**

- ✓ продолжать содействовать формированию классного коллектива и создание в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ Создание условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ Развитие ученического самоуправления;
- ✓ Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать обучающихся к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- ✓ Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- ✓ Разрабатывать (участвовать) в социально-значимых проектах взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности образовательной организации;
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями) и общественностью;
- ✓ Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива;
- ✓ Продолжать работу по успешной коммуникации в системе «учитель – ученик - родитель».

Для достижения поставленных задач выбраны адекватные формы, методы, приёмы работы, средства педагогического воздействия (групповые, коллективные, индивидуальные, фронтальные; словесные, наглядные, практические; беседы, прогулки, классные часы, спортивные и познавательные игры, эстафеты, конкурсы, турниры, праздники для детей).

Для каждого из блоков и направлений воспитательной работы были поставлены определённые задачи:

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b> <i>(проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности.  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение и участие в природоохранных акциях.</p>
<p><b>Общекультурное</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.  Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность обучающегося, приобщение родителей (законных представителей) к целенаправленному процессу</p>

	<p>воспитательной работы образовательной организации.</p> <p>Включение родителей (законных представителей) в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательной организации.</p>
<p><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к сознательному выбору будущей профессии в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного отношения к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p>

	<p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся, включение их во внеурочную общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога) для всех участников образовательных отношений.</p>
--	--

Количество учащихся на начало учебного года - 26, на конец учебного года - 26, из них 15 мальчиков и 11 девочек.

Работа с классным коллективом традиционно началась с выборов классного самоуправления. Дети активно откликаются на поручения учителя, просьбы одноклассников, с удовольствием включаются в предложенную работу. Могут проявить и своё творчество при планировании коллективного творческого дела.

В классе можно выделить группу детей, которые стремятся быть первыми во всём, серьёзно относятся к учебным обязанностям, организованны: *Алимова Арина, Антипова Елизавета, Исабекова Хадиджа, Захарова Таусия, Хабибуллина Милана, Гамбурцев Елисей*. Это творческие ребята, которые в течении учебного года принимали активное участие на школьных праздниках и весь год были основной поддержкой и опорой для учителя.

Взаимоотношения в классном коллективе основаны на взаимопонимании, умении общаться друг с другом, умении прийти друг другу на помощь, чувстве сопереживания. Исходя из своих ценностных ориентаций, обучающиеся класса могут выразить и общественное мнение. По результатам проведённого анкетирования отношение детей к классному руководителю, другим учителям, к школе также доброжелательное, заинтересованное. Чувствуется положительный эмоциональный настрой класса. Нечастые конфликты легко разрешаются при помощи беседы учителя с учениками.

С наибольшим удовольствием обучающиеся принимали участие в *следующих мероприятиях:*

- праздник «День знаний!»;
- экскурсия к пешеходному переходу совместно с отрядом ЮИД
- праздник «Унылая пора, очей очарование...»;
- выставки поделок по разной тематике;
- конкурсе стихов и рисунков;
- праздник «Новогодний серпантин»;
- неделя начальных классов ;
- «День Защитников Отечества» к 23 февраля;
- смотр строя и песни

- конкурсно-игровая программа к 8 марта;
- видеопоздравление для мам к праздникам День матери и 8 марта
- праздник «Прощание с начальной школой»

*В акциях:*

- «Креативная маска»;
- «Верный друг»;
- «Добрый доктор»;
- «Сладкое письмо солдату»;
- «Пусть в дом приходит книга»;
- «Белая ромашка» и др.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач. Ежедневно в течение года организованы подвижные игры на переменах, физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Были проведены: акция «Быть здоровым – здорово», классный час «Мы за здоровый образ жизни!», «Безопасность школьника», викторина «Стоп! Коронавирус», выполнение проекта на тему «Мой режим дня».

Воспитание школьников в духе дружбы между народами, уважения к людям всех национальностей - одна из задач воспитания подрастающего поколения. Учащиеся продолжили знакомство с трудом, бытом, искусством русского народа и народов ханты и манси. С этой целью дети готовили презентации о Югре. Каждый человек должен бережно относиться к природе. Этому помогли конкурсы рисунков о природе, беседы о родном крае, беседы о труде людей по преобразованию природы.

Во время проведения предметной недели для учащихся начальной школы дети с увлечением принимали участие в мастер-классах, с удовольствием разгадывали математические ребусы, кроссворды, шарады и сказки, считали примеры.

Много бесед, часов общения было проведено о правилах поведения в школе и общественных местах. Проводились инструктажи по ТБ и ОБЖ, ПДД, ППБ, профилактике гриппа и коронавируса

В классе проводились мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию: классные часы «Урок мужества», «Я гражданин России», «Права и обязанности школьника», конкурс рисунков «Мои права в современном мире», участие в проекте «Три ратных поля России».

Много мероприятий посвящено 76-летию Победы в ВОВ. Это классные часы, проекты, исследовательские работы. Дети активно принимали участие в создании книги памяти.

Ученики в 2020-2021 учебном году посещали занятия внеурочной деятельности, поэтому все дети класса 100% заняты во внеурочное время, организован досуг в кружках и секциях по интересам. Кроме школьной внеурочной деятельности дети посещают учреждения дополнительного образования города.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

**Протокол родительского собрания № 3**

**4 «В» класса**

**от «25» декабря 2020 года**

Присутствовали: 25 человек.

Повестка родительского собрания.

1. Успеваемость за 2 четверть (1 полугодие)
2. Сроки каникул с 30.12.20 по 10.01.2021
3. Информирование родительской общественности по вопросам реализации права родителей на выбор образовательных организаций, форм получения образования.
4. Особенности дистанционного образования.
5. Информирование родителей (законных представителей) о необходимости предоставления справки, если ребёнок находился с родителями в отпуске за пределами округа.
6. Довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся о необходимости организации бесед с детьми:
  - о соблюдении в каникулярный период правил пожарной и дорожной безопасности, правил поведения детей во время каникул, включая соблюдение Закона ХМАО – Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре», регламентирующего ограничения нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей (законных представителей);
  - о недопущении нахождения детей без сопровождения взрослых в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах (территориях, помещениях) организаций, реализующих услуги в сфере торговли, общественного питания, за исключением следования в организации, осуществляющие образовательную, спортивную, культурную деятельность ([Постановление Губернатора Ханты-Мансийского АО – Югры от 25.11.2020 № 160 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» \(с изменениями и дополнениями\)](#));
  - об исключении нахождения детей вблизи объектов незавершенного строительства и заброшенных зданий

Выступили:

По первому вопросу выступила классный руководитель Ермакова Е. С., которая познакомила родителей с успеваемостью обучающихся за 2 четверть.

Решили: принять и выполнять предложения учителя по повышению качества знаний.

По второму вопросу выступила классный руководитель Ермакова Е.С., которая познакомила со сроками зимних каникул.

Решили: принять к сведению утвержденные администрацией сроки зимних каникул.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Ермакова Е.С., которая проинформировала родителей (законных представителей) о праве выбора формы обучения (очная, дистанционная).

Решили: принять к сведению информацию, при необходимости иметь возможность перехода на дистанционное обучение.

По четвертому вопросу выступила классный руководитель Ермакова Е.С., которая познакомила родителей с особенностями дистанционного образования.

Решили: принять к сведению информацию, привлечь учащихся к данным видам деятельности только по мере необходимости.

По пятому вопросу выступила классный руководитель Ермакова Е.С., которая познакомила о необходимости предоставления справки, если ребенок находился с родителями в отпуске за пределами округа.

Решили: выполнять правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ №15

По шестому вопросу выступила классный руководитель Ермакова Е.С., которая познакомила родителей с необходимостью организацией бесед с детьми:

-о соблюдении в каникулярный период правил пожарной и дорожной безопасности, правил поведения детей во время каникул, включая соблюдение Закона ХМАО-Югры от 10.07.09 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», регламентирующего ограничения нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей (законных представителей).

-о недопущении нахождения детей без сопровождения взрослых в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах (территориях, помещениях) организаций, реализующих услуги в сфере торговли, общественного питания, за исключением следования в организации, осуществляющие образовательную, спортивную, культурную деятельность

(Постановление Губернатора Ханты-Мансийского АО-Югры от 25.11.2020 № 160 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (с изменениями и дополнениями);

-об исключении нахождения детей вблизи объектов незавершенного строительства и заброшенных зданий.

Решили: выполнять все требования по безопасному времяпрепровождению детей во время зимних каникул.

Классный руководитель: Е.С. Ермакова



Благотворительный фонд  
**ТРАЕКТОРИЯ  
НАДЕЖДЫ**



Некоммерческая общественная организация  
**ВЕРНЫЙ ДРУГ**

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

**Ермаковой Елене Сергеевне**

*(педагогу МБОУ СОШ №15)*

Благотворительный фонд "Траектория Надежды" выражает благодарность за поддержку программы "Помощь бездомным животным" и сбор корма для центра передержки собак "Верный друг"

Президент НКО "Благотворительный фонд "Траектория Надежды"  
Клишин А.С.

г. Сургут  
2020-2021 уч.год

Сертификат  
участника  
вручается

3 "В" классу  
за участие  
в благотворительной акции

«МОХНАТЫЙ АНГЕЛ»



Классный руководитель: Ермакова Е.С.  
Директор МБОУ СОШ №15 Сердюченко В.И.

г.Сургут  
2019-2020 уч.год



# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

вручается 3 "В" классу

за участие  
в выставке фотографий

**«ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ МОЕГО КЛАССА»**

Классный руководитель

Ермакова Е.С.

Директор МБОУ СОШ №15

Сердюченко В.И.

г.Сургут  
2019-2020 уч.год

# **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

вручается 3в классу

за участие  
в выставке фотографий  
«ГОРОД, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

Классный руководитель

Ермакова Е.С.

Директор МБОУ СОШ №15

Сердюченко В.И.



г.Сургут  
2019-2020 уч.год

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая  
**Елена Сергевна!**

От всей души хотим поблагодарить Вас за неоценимый вклад в воспитание подрастающего поколения. За талант и мастерство, искреннюю любовь к детям и преданность к своей профессии.

Желаем Вам дальнейших творческих успехов, вдохновения и талантливых учеников!

С уважением, родители  
и ученики 4 "В" класса

г. Сургут, 2021г.

