Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15 г. Сургут

 **РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

 На заседании ШМО  Директор МБОУ СОШ №15 протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Сердюченко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_ Немова А.А.

Контрольно – измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации учащихся

в 2024-2025 учебном году

по физической культуре

2 класс

**Итоговая промежуточная аттестация по физической культуре 2 класс**

Пояснительная записка

**1. Назначение КИМ:**

Контрольно-измерительный материал позволяет определить уровень физической подготовки учащихся за курс 2 класса в объёме обязательного минимума содержания образования Государственных образовательных стандартов второго поколения.

КИМ дляитоговой промежуточной аттестации по физической культуре для 2 класса составлен в соответствии:

• с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

• с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;

• с рабочей программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» авторов В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2016) допущенной Министерством образования и науки РФ

**2. Планируемые результаты обучения**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) данная рабочая программа для 2 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

*Личностные результаты* включают любовь к Родине, уважительное отношение ко всем народам многонациональной федерации, их культуре и истории, уважение мнения окружающих, самостоятельность в обучении и принятии решений, высокую нравственность, ответственность за свои поступки, стремление к социальной справедливости, эстетичность, доброжелательность, отзывчивость, сочувствие попавшим в сложные жизненные ситуации, бесконфликтность, установка на здоровый образ жизни.

*Предметные результаты* представляют осознание ребенком значения занятий физкультурой для улучшения его физического и психологического здоровья, физического, эмоционального и умственного развития, способности успешно изучать все предметы школьной программы. Занятие физкультурой приучает школьника соблюдать режим дня, ежедневно выполнять утреннюю зарядку, вести активный образ жизни, систематически контролировать состояние нормативных показателей тела, взаимодействовать с товарищами по спортивным секциям, использовать на соревнованиях свое достигнутое спортивное мастерство.

*Метапредметные результаты* оцениваются по способности применять физические навыки для улучшения способности овладевать знаниями, рационально планировать свое время, адекватно делать выводы о причинах временных трудностей и находить более эффективные способы расширения объема своих знаний. Физкультура способствует выработке умения правильно определять главные цели и нахождению путей их достижения.

*УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:*

Ученики получат первоначальные сведения об Олимпийских играх – когда появились, кто воссоздал символы и традиции; что такое физическая культура. Как возникли физическая культура и спорт. Что такое координация движений; что такое дистанция. Получат представление о том, что такое темп и ритм. Для чего они нужны и как влияют на выполнение упражнений; что такое личная гигиена человека; получат первоначальные сведения о внутренних органах человека и его скелете; узнают, что такое гимнастика, где появилась и почему так названа; что такое осанка.

*УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:*

*Гимнастика с элементами акробатики*. Строиться в шеренгу и колонну; размыкаться на руки в стороны; перестраиваться разведением в две колонны; выполнять повороты направо, налево, кругом; команды «равняйсь», «смирно», «по порядку рассчитайсь», «на первый-второй рассчитайсь», «налево в обход шагом марш», «шагом марш», «бегом марш»; выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; запоминать короткие временные отрезки; подтягиваться на низкой перекладине из виса лёжа; выполнять вис на время; проходить станции круговой тренировки; выполнять различные перекаты, кувырок в сторону, стойку на лопатках согнув ноги, лазать и перелезать по гимнастической стенке и канату; выполнять висы на перекладине; прыжки со скакалкой, вращение обруча.

*Лёгкая атлетика*. Технике высокого старта; пробегать дистанцию 30 м; выполнять челночный бег 3х10 м; беговую разминку; метание как на дальность, так и на точность; технике прыжка в длину с места; выполнять прыжки в высоту с прямого разбега; бегать различные варианты эстафет; выполнять броски набивного мяча от груди и из-за головы.

*Лыжная подготовка.* Переносить лыжи по команде «на плечо», «под рукой»; выполнять ступающий и скользящий шаг как с палками, так и без, повороты переступанием как с палками, так и без, подъём на склон «полуёлочкой» с лыжными палками и без них, спуск под уклон в основной стойке с лыжными палками и без них; торможение падением; проходить дистанцию 1,5 км; кататься на лыжах «змейкой».

*Подвижные игры.* Играть в подвижные игры: «Ловишка», «Ловишка с мешочком на голове», «Прерванные пятнашки», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Колдунчики», «Мышеловка», «Салки», «Салки с домиками», «Два Мороза», «Волк во рву», «Охотник и зайцы», «Кто быстрее схватит», «Совушка», «Осада города», «Вышибалы», «Ночная охота», «Удочка», «Успей убрать», «Волшебные ёлочки», «Шмель», «Береги предмет», «Попрыгунчики-воробушки», «Белки в лесу», «Белка защитница», «Бегуны и прыгуны», «Грибы-шалуны», «Котёл», «Охотники и утки», «Антивышибалы», «Забросай противника мячами», «Вышибалы через сетку», «Точно в цель», «Собачки», «Лес, болото, озеро», «Запрещённое движение», «Хвостики», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Игра в птиц», «Игра в птиц с мячом», «День и ночь»; выполнять ловлю и броски мяча в парах, ведение мяча правой и левой рукой, броски мяча через волейбольную сетку.

**3. Условия проведения работы:**

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Требования к оборудованию:**

* Тест по физической культуре
* Секундомер
* Гимнастические маты
* Перекладина
* Спортивная форма

**4. Спецификация работы, критерии оценивания.**

Задания для промежуточной аттестации состоят из 2 частей: теоретической и практической. Теоретическая часть - выполнение теста по физической культуре, практическая – сдача нормативов (челночный бег 3\*10 м, наклон вперед из положения стоя, подтягивание на перекладине). Теоретическая часть подразумевает выполнение теста, состоящего из 10 вопросов программных разделов: гимнастика, легкая атлетика, основы знаний, подвижные игры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы курса, включенные в работу | Вся работа | Задания с выбором ответа |
| Легкая атлетика | 1 | 1 |
| Гимнастика | 2 | 2 |
| Основы знаний | 6 | 6 |
| Подвижные игры | 1 | 1 |
| Итого:  | 10 | 10 |

**Критерии оценивания** – итоговая оценка выставляется как среднеарифметическая по 4 оценкам (тест, челночный бег 3\*10 м, наклон вперед из положения стоя, подтягивание на перекладине).

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный школьником номер ответа совпадает с верным ответом. Оценивается 1 баллом.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка  | % от максимального количества баллов |
| «2» | 0-49% |
| «3» | 50-69% |
| «4» | 70-90% |
| «5» | 91% и более |

**Практическая часть:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контрольные упражнения | Ед. измерения | ОЦЕНКИ |
| мальчики | девочки |
| «3» | «4» | «5» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Челночный бег 3х10 м | с | 10,3 | 10,0 | 9,2 | 10,6 | 10,4 | 9,5 |
| 2 | Наклон туловища вперед из положения стоя | см | 1 | 3 | 7 | 3 | 5 | 9 |
| 3 | Подтягивание на низкой перекладине | раз |  6 | 9  | 11  | 4 | 6 | 11 |
| 4 | Подтягивание на высокой перекладине | раз | 2 | 3 | 4 |   |   |   |

Если у обучающегося спорная оценка, то приоритет имеют оценки за выполнение нормативных упражнений. Если учащийся во время проведения зачетного урока имеет освобождение от занятий физической культурой, то итоговая оценка ему выставляется по результатам выполнения теоретической части.

1. **Что такое физическая культура?**
А. Прогулка на свежем воздухе
**Б.** Занятия физическими упражнениями, играми, спортом
В. Выполнение упражнений

**2. Что помогает проснуться нашему организму утром:**
А. Будильник
**Б.** Утренняя зарядка
В. Завтрак

**3. Заниматься физкультурой нужно?**
А. Чтобы не болеть
**Б.** Чтобы стать сильным и здоровым
В. Чтобы быстро бегать

**4. Физические качества человека - это:**
А. Вежливость, терпение, жадность
**Б.** Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
В. Грамотность, лень, мудрость

**5. Обруч, мяч, гантели, скакалка-это:**
А. Предметы для игры
Б. Школьные принадлежности
**В.** Спортивный инвентарь

**6. Правильное распределение времени на занятия и отдых – это …**
А. Режим питания
**Б.** Режим дня
В. Двигательная активность

**7. Выбери лишний предмет**
А. Обруч
Б. Мяч
**В.** Телефон

**8. Для чего нужна разминка на уроке физической культуры?**
А. Для удовольствия
**Б.** Для разогрева мышц к основной нагрузке
В. Для красоты тела

**9. Виды построений на уроке физической культуры?**
А. Линейка
Б. Квадрат
**В**. Шеренга, колонна

**10. Какие бывают Олимпийские игры?**
**А.** Зимние и летние
Б. Весенние и осенние
В. Осенние и зимние

**Кодификатор**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Правильный ответ** |
| **1** | **Б** |
| **2** | **Б** |
| **3** | **Б** |
| **4** | **б** |
| **5** | **в** |
| **6** | **б** |
| **7** | **в** |
| **8** | **б** |
| **9** | **в** |
| **10** | **а** |