**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**5 класс**

**Демоверсия**

 ***К каждому заданию А1-А14 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Укажите номер правильного ответа.***

**А1.** Какая пара слов не является словосочетанием?

1)  река широка

2)  характеристика героя

3)  длинный день

4)  пролистал газету

**А2.** В каком предложении есть обстоятельство?

1)  Майор привёз мальчишку на лафете.

2)  Тускло льётся свет лампады.

3)  Вместе с тихим сном сливалось убаюкиванье грёз.

4)  Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.

**А3.** В каком предложении надо поставить только одну запятую

        (знаки препинания не расставлены)?

1)  О чём ты заинька  плачешь?

2)  Кричали девочки сердились приказывали.

3)  Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.

4)   Тигр раскрыл пасть раздался страшный рык.

**А4.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1)  Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в переулок.

2)   На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели:

С. Маршак, Б. Житков, Е. Шварц.

3)   «Я не ветеринар» - сказал Карл Петрович и захлопнул крышку рояля.

4)   Как-то ночкой чёрною вышел капитан, и в трубу подзорную ищет он кита.

**А5.** В каком слове все согласные звуки глухие?

1) цапля    2)  весть      3)  шумный       4)  шубка

**А6.** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1)   подушка  м**Я**гка    2)    кварт**А**л     3)    н**А**чала         4)    свекл**А**

**А7.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1)  умыват..ся, дрож..

2)  нет задач.., под..ехать

3)  катаеш..ся, борщ..

4)  нал..ю, линюч..

**А8.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1)  ч..рный, плеч..     2)  ц..фра, пальц..       3)  заб..ру, ката..м

4)  и..пугать, ра..бег

**А9.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1)   рю..зак, диало..

2)  морж.., синиц..

3)   г..мнастика, г..роизм

4)   подр..сти, прил..гательное

**А 10.** В каком слове количество букв не совпадает с количеством звуков?

     1) самолёт         2) поезд         3) домики         4) комната

**А 11.**Назовите слово, которое не является однокоренным слову ЗИМА:

   1) зимовать      2) зиме       3) зимний       4) зимовщики.

**А 12.**Укажите верное объяснение написания пропущенной буквы в слове *распол…жение*.

1)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. это словарное слово

2)    на месте пропуска пишется **А**, т.к. это словарное слово

3)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. за корнем нет суффикса А

4)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. эту орфограмму можно проверить

**А 13.** В каком слове правописание **И** после **Ц** объясняется правилом: «**И** после **Ц**   пишется в корне»

1) станции    2) информацию 3) панцирь 4)авиационный

**А 14.** В каком слове нет приставки:

 1) расположен  2) взлетает  3) площадки  4) вполовину

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.**

(1) Герда приплыла к большому вишнёвому саду, в котором приютился домик с красными и синими стёклами в окошках и с соломенной крышей.

(2) У дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем, кто проплывал мимо. (3) Герда закричала им – она приняла их за живых, но они, понятно, не ответили ей. (4) Вот она подплыла к ним ещё ближе, лодка подошла чуть не к самому берегу, и девочка закричала ещё громче. (5) Из домика вышла, опираясь на клюку, старая-престарая старушка в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами.

**В 1.**Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2.**Из предложения (2) выпишите слово (слова) с приставками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 3.** Из предложения (5) выпишите  прилагательные, выступающие в роли эпитетов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 4.** Из предложения (3) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 5.** Из предложений (4) выпишите синонимы, обозначающие действия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 6.** Сколько всего грамматических основ в предложении (4)? Ответ запишите цифрой.

**Критерии оценивания и выставления оценок**

За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 20-17 | 16-13 | 12-8 | 7-0 |