Вариант 2

Диагностическая работа для учащихся 6 классов

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с

различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно

прочитайте весь текст. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из

нескольких текстов.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или

несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос –

записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в

работе.

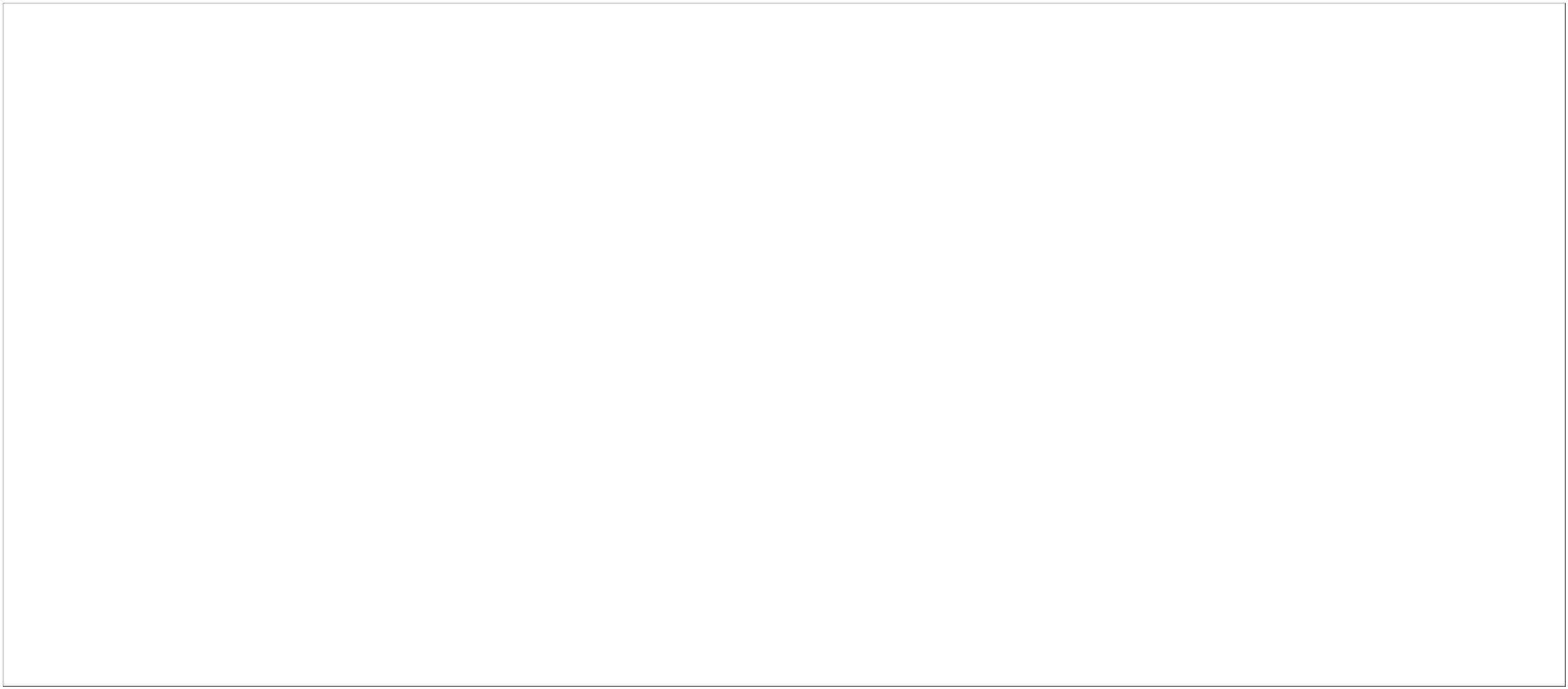
Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите

его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные

задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!



Кто выиграл

КТО ВЫИГРАЛ

Задание 1 / 5

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса «А»

Прочитайте текст «Кто выиграл», расположенный справа. Для проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята обсуждали их

ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие цели обсуждения соревнований были у Алексея и Эдуарда?

Отметьте все верные варианты ответа.

результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал мысль о том, что

некоторые ребята из его команды мало тренировались, в результате

они теряли секунды на старте, не могли быстро передать эстафетную

палочку.

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что никто

из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать нашему



6

Оба мальчика хотели выяснить причины проигрыша команды классу «Б» и всем командам школы. И никакие тренировки вам не

«А», чтобы определить наиболее эффективные виды тренировок помогут».

для победы в будущем. Алексей ответил, что даже если многие ребята из его класса не

Оба мальчика хотели разобраться, за счёт чего выиграла команда занимаются спортивных секциях, они могут усиленно

«Б», чтобы помочь проигравшей команде подготовиться к тренироваться и в итоге победить команду 6 класса «Б». Эдуард

следующим соревнованиям. засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет занимать последние

Алексей анализировал причины проигрыша своей команды 6 «А», места в соревнованиях.

а Эдуард хвастался победой своего класса 6 «Б».

Эдуард хотел показать, что участники проигравшей команды

«А» не способны победить, Алексей продемонстрировал веру в

возможность победы своей команды.

Эдуард хотел показать уважение к усилиям проигравшей команды

«А», а Алексей утверждал, что проигрыш его команды случаен.



6

в





6

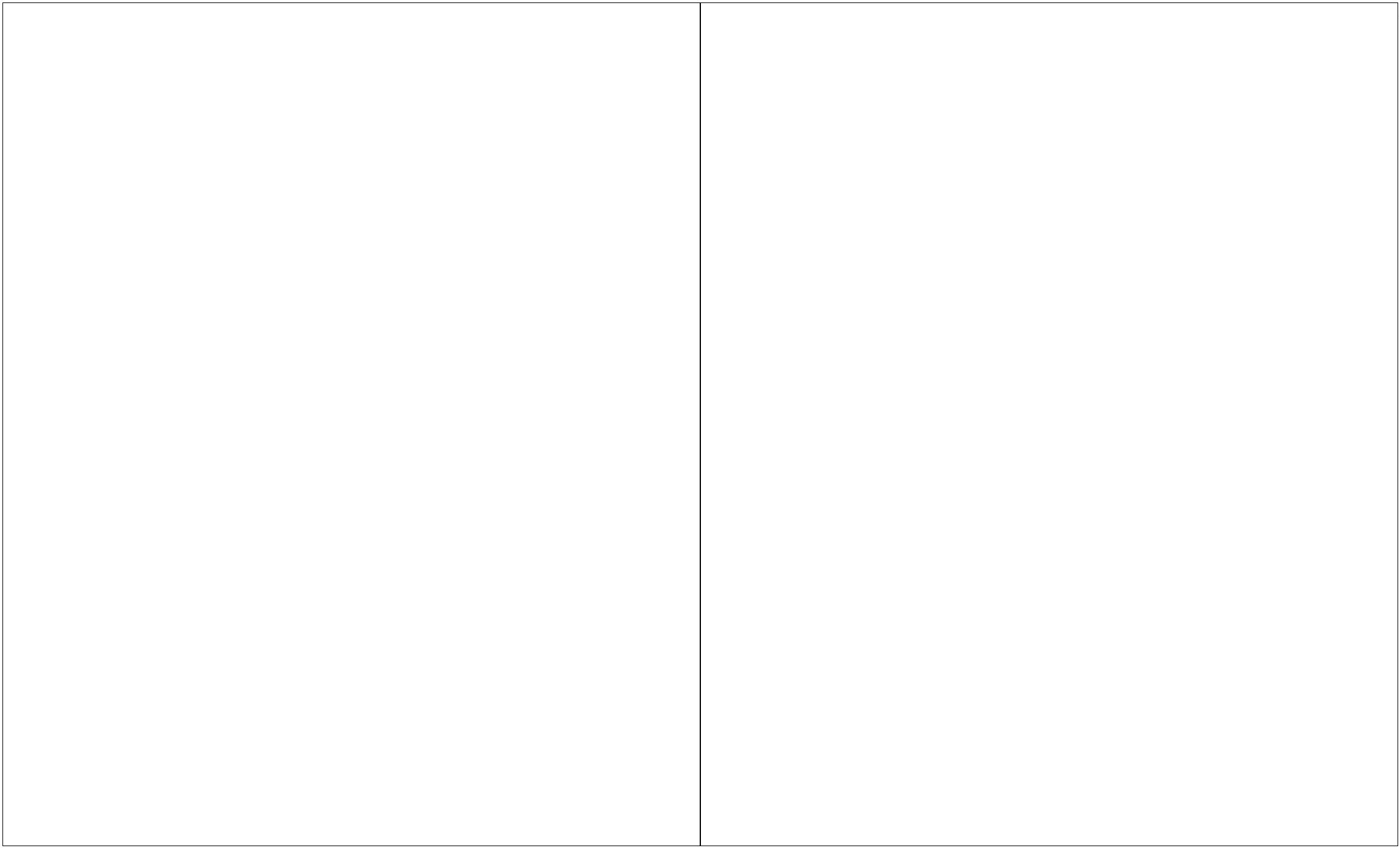


6

6

класс - вариант 2

2 стр. из 14



Кто выиграл

КТО ВЫИГРАЛ

Задание 2 / 5

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса

Воспользуйтесь текстом «Кто выиграл», расположенным справа. Для «А» проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята

ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа. обсуждали их результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал

мысль о том, что некоторые ребята из его команды мало

Ребята из обоих классов, которые слышали разговор Алексея и Эдуарда, также тренировались, в результате они теряли секунды на старте,

приняли в нём участие. Они высказывали разные мнения о соревнованиях и не могли быстро передать эстафетную палочку.

их результатах. Какие мнения похожи на мнение Алексея, какие на мнение

Эдуарда, а какие не похожи ни на мнение Алексея, ни на мнение Эдуарда?

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте,

что никто из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете

проигрывать нашему классу «Б» и всем командам школы. И

никакие тренировки вам не помогут».

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Алексей ответил, что даже если многие ребята из его

класса не занимаются в спортивных секциях, они могут

усиленно тренироваться и в итоге победить команду 6

класса «Б». Эдуард засмеялся и сказал, что 6 класс «А»

всегда будет занимать последние места в соревнованиях.

Мнение

На чье мнение похоже

Команда 6 «А» никогда не выиграет у Выпадающее меню 1

команды 6 «Б».

На мнение Алексея

На мнение Эдуарда

Не похоже ни на мнение Алексея,

ни на мнение Эдуарда

Некоторым ребятам важно научиться Выпадающее меню 2

быстро передавать эстафетную На мнение Алексея

палочку, это приведёт к успеху на На мнение Эдуарда

соревнованиях. Не похоже ни на мнение Алексея,

ни на мнение Эдуарда

Эстафета по бегу не показывает Выпадающее меню 3

возможности спортсменов, которые На мнение Алексея

сильны в других видах спорта.

На мнение Эдуарда

Не похоже ни на мнение Алексея,

ни на мнение Эдуарда

Тренировки приводят к успеху в спорте Выпадающее меню 4

даже тех, у кого нет выдающихся На мнение Алексея

способностей.

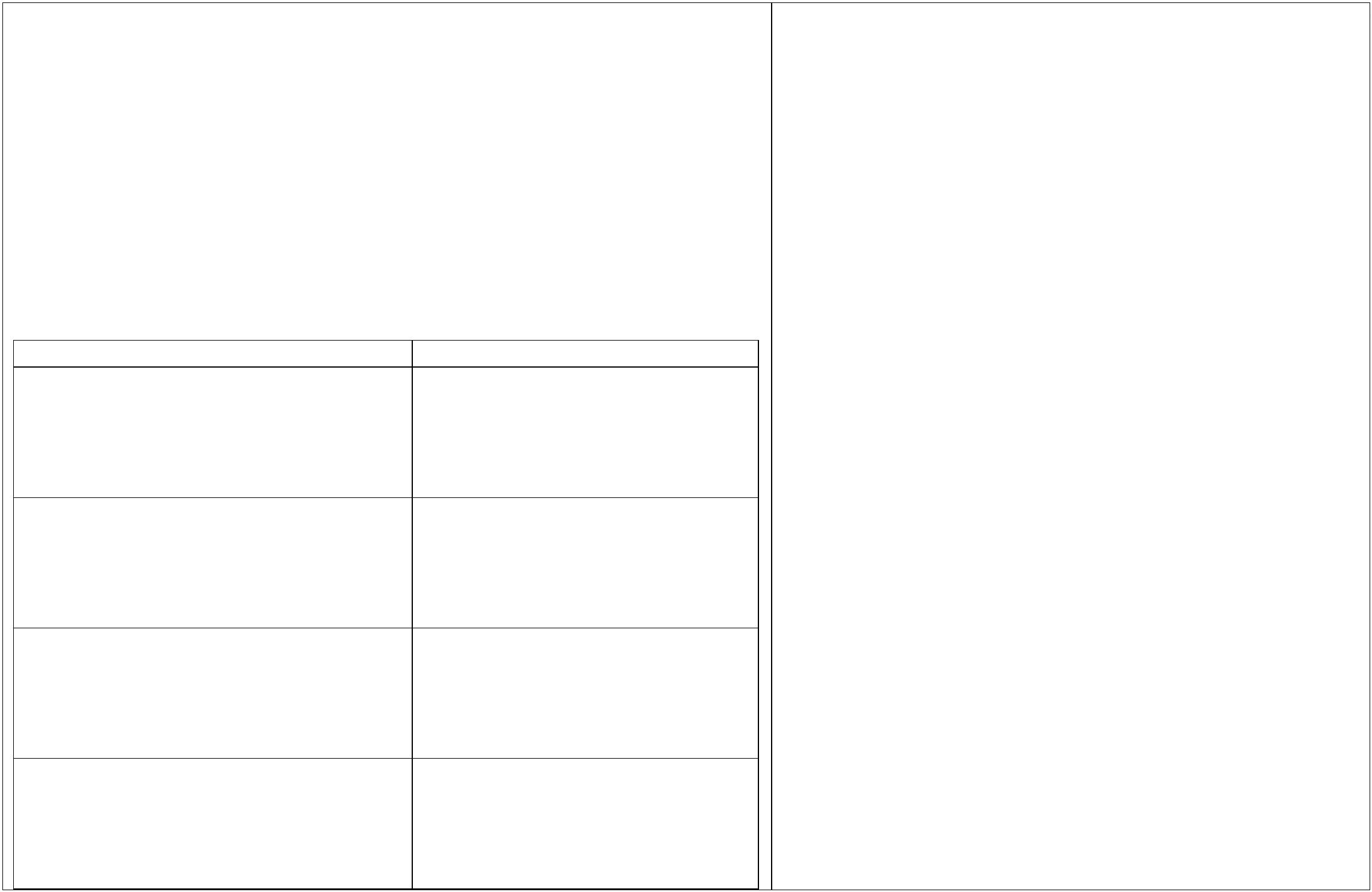
На мнение Эдуарда

Не похоже ни на мнение Алексея,

ни на мнение Эдуарда

6

класс - вариант 2



Не можете выиграть у команды Выпадающее меню 5

параллельного класса, проиграете всем На мнение Алексея

командам школы.

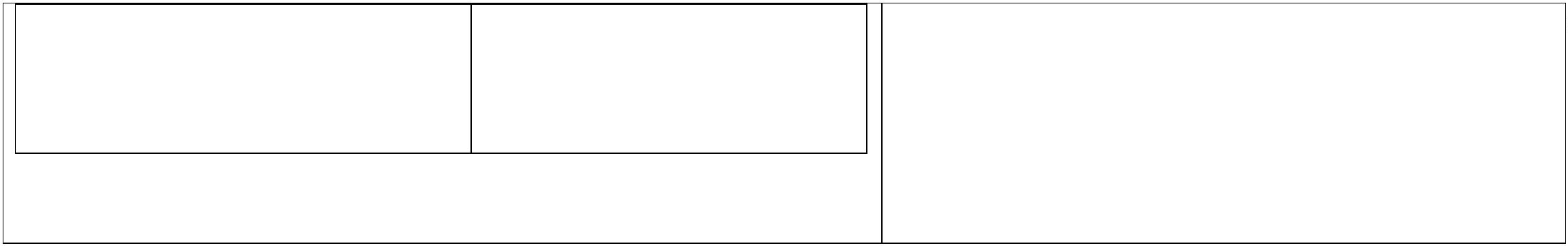
На мнение Эдуарда

Не похоже ни на мнение Алексея,

ни на мнение Эдуарда

6

класс - вариант 2



Кто выиграл

КТО ВЫИГРАЛ

Задание 3 / 5

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса «А»

Воспользуйтесь текстом «Кто выиграл», расположенным справа. проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята обсуждали их

Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал мысль о том, что

ответ.

некоторые ребята из его команды мало тренировались, в результате

они теряли секунды на старте, не могли быстро передать эстафетную

Алексей и Эдуард чуть не поссорились во время разговора. Но они палочку.

смогли избежать ссоры и начать сотрудничать после слов Алексея.

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что никто

Какие слова Алексея помогли избежать ссоры и начать сотрудничать из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать нашему

с командой Эдуарда?

классу «Б» и всем командам школы. И никакие тренировки вам не

помогут».



Почему ты так говоришь о нашей команде? Все ребята старались

выиграть. Спроси у учителя, мы все тренировались.

Вы объективно подготовлены хорошо. Помогите нам составить

план тренировок.

Один проигрыш не означает, что и дальше будем проигрывать.

Алексей ответил, что даже если многие ребята из его класса не

занимаются

в

спортивных секциях, они могут усиленно



тренироваться и в итоге победить команду 6 класса «Б». Эдуард

засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет занимать последние

места в соревнованиях.

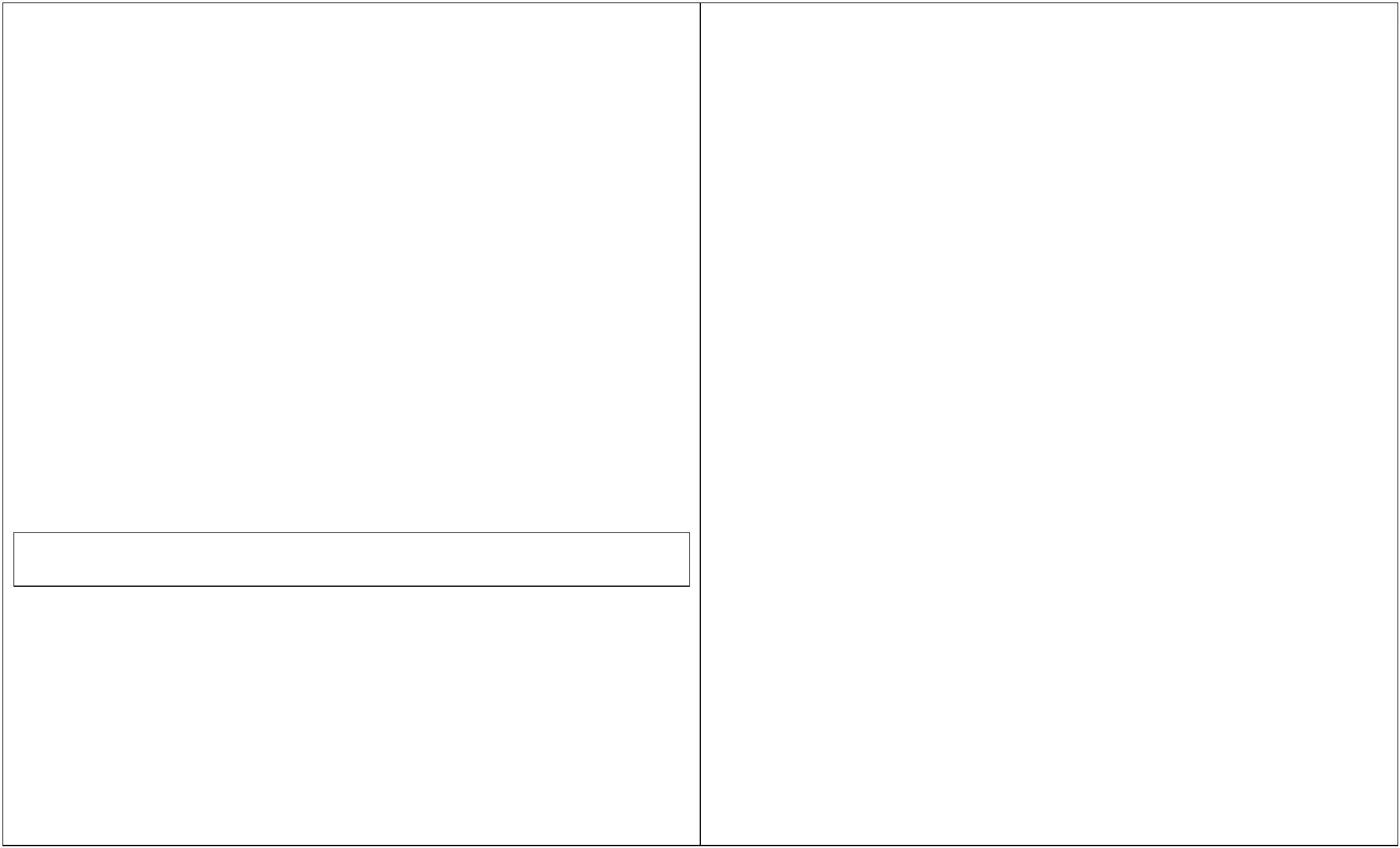


Объясните свой ответ.

6

класс - вариант 2

5 стр. из 14



Кто выиграл

КТО ВЫИГРАЛ

Задание 4 / 5

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса «А»

проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята обсуждали их

результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал мысль о том, что

некоторые ребята из его команды мало тренировались, в результате

они теряли секунды на старте, не могли быстро передать эстафетную

палочку.

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что никто

из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать нашему

классу «Б» и всем командам школы. И никакие тренировки вам не

помогут».

Воспользуйтесь текстом «Кто выиграл», расположенным справа.

Запишите свои ответы на вопросы.

Разговор Алексея и Эдуарда услышала учительница. Она подошла к

ребятам и сказала, что для обеих команд полезны как поражение в

соревновании, так и победа.

1

. Объясните, почему для спортивной команды класса может быть

полезно поражение.

Алексей ответил, что даже если многие ребята из его класса не

занимаются

в

спортивных секциях, они могут усиленно

Запишите свой ответ на вопрос.

тренироваться и в итоге победить команду 6 класса «Б». Эдуард

засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет занимать последние

места в соревнованиях.

2

. Объясните, почему для спортивной команды класса может быть

полезна победа.

Запишите свой ответ на вопрос.

6

класс - вариант 2

6 стр. из 14



Кто выиграл

КТО ВЫИГРАЛ

Задание 5 / 5

В школе проходила эстафета по бегу. Команда 6 класса

Воспользуйтесь текстом «Кто выиграл», расположенным справа. Для «А» проиграла команде 6 «Б». После соревнований ребята

ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

обсуждали их результаты. Алексей, ученик 6 «А», высказал

мысль о том, что некоторые ребята из его команды мало

Ребята из 6 «А» обсуждали, как готовиться к следующим соревнованиям. тренировались, в результате они теряли секунды на старте, не

Алина считала, что нужно всем ребятам приходить на все тренировки. Ей могли быстро передать эстафетную палочку.

возражал Дмитрий. Он сказал, что те, кто плохо бегает, должны

Эдуард из 6 класса «Б» возразил: «Просто признайте, что

тренироваться больше и чаще. И Алина, и Дмитрий высказали аргументы никто из 6 «А» не умеет бегать. Вы всегда будете проигрывать

в поддержку своей точки зрения. Они приведены ниже.

нашему классу «Б» и всем командам школы. И никакие

тренировки вам не помогут».

Какие аргументы в поддержку своей точки зрения могла привести Алина,

а какие Дмитрий?

Алексей ответил, что даже если многие ребята из его

класса не занимаются в спортивных секциях, они могут

усиленно тренироваться и в итоге победить команду 6 класса

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить «Б». Эдуард засмеялся и сказал, что 6 класс «А» всегда будет

элемент в соответствующую колонку таблицы. Чтобы изменить свой занимать последние места в соревнованиях.

ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите

другой элемент в выбранное место.

Тренировки команды нужны для укрепления

дружбы и командного духа.

У

каждого спортсмена свой уровень

подготовки.

Проведённое вместе время сплачивает

коллектив.

На

тренировках

нужно

учитывать

особенности здоровья спортсменов.

Участие в командных соревнованиях требует

командных тренировок.

6

класс - вариант 2

7 стр. из 14



Мы все заняты, зачем тратить время на то, что

и так хорошо получается.

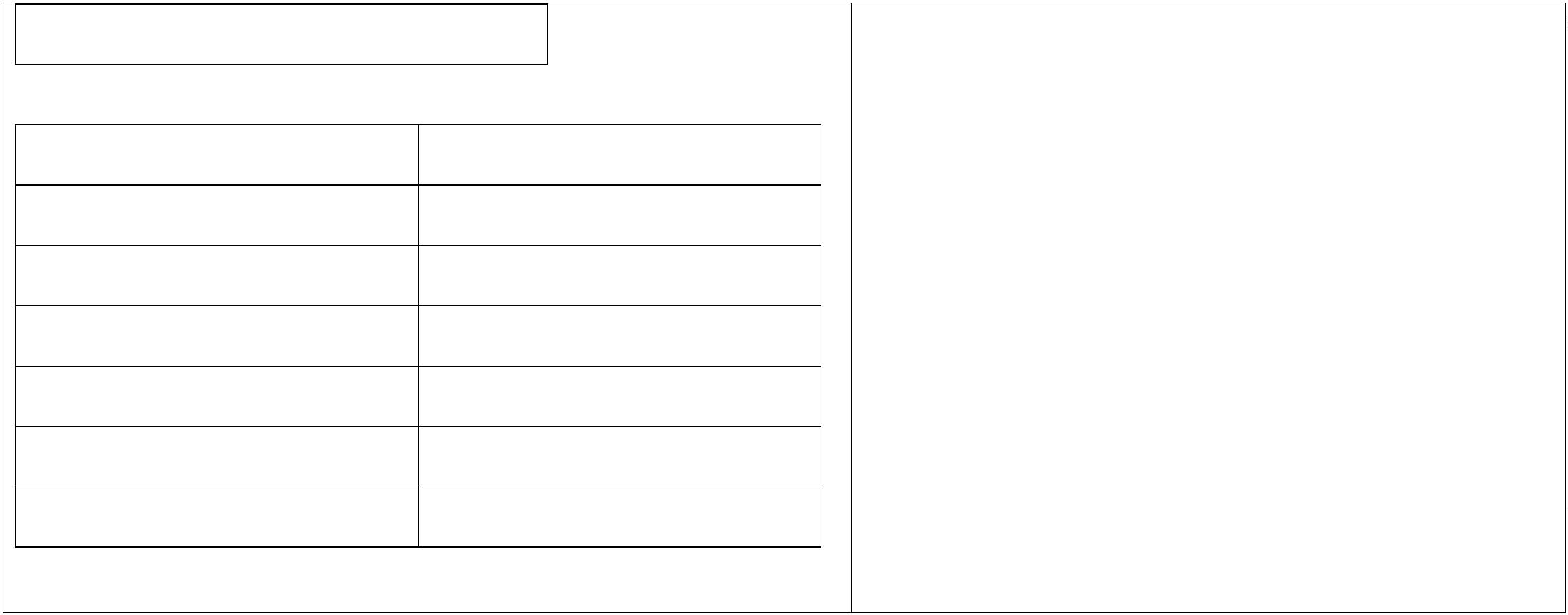
Алина

Дмитрий

6

класс - вариант 2

8 стр. из 14



Супергерои вступают в борьбу

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

СУПЕРГЕРОИ ВСТУПАЮТ В БОРЬБУ

Изменение климата представляет угрозу для человечества. Супергерои по борьбе с изменением климата учат всех людей заботиться

об окружающей среде. Они выполняют важные миссии. Наше общество супергероев принимает меры, чтобы уменьшить влияние человека

на изменение климата. Среди нас «Говорящий правду», «Защитник вегетарианцев», «Спасатель-переработчик» и другие герои.

В борьбу с изменением климата каждый должен внести свой вклад: президенты и премьер-министры, мэры, руководители

предприятий, общественные лидеры, школьники. Каждый может быть героем по-своему.

По материалам: https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-info/#truthtalker

6

класс - вариант 2

9 стр. из 14



Супергерои вступают в борьбу

ГОВОРЯЩИЙ ПРАВДУ

Задание 1 / 5

Зачем нужен супергерой, которого зовут «Говорящий

Прочитайте текст «Говорящий правду», расположенный справа. правду»? Он говорит правду об изменении климата.

Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Многие учёные считают, что изменение климата

происходит из-за деятельности человека. Это уже приводит к

На уроке школьники обсуждали, чем вызваны наблюдаемые в настоящее тому, что жизнь многих людей подвергается опасности: они

время изменения климата – деятельностью человека или природными страдают от голода, вызванного климатическими

причинами. Они составили список вопросов, ответы на которые содержат изменениями, от опасных климатических явлений, которые

дополнительную информацию по этой проблеме.

становятся всё более частыми.

Ответы на какие вопросы содержат дополнительную информацию о

причинах изменения климата и их изучении?

По мнению других учёных, изменения климата не

вызваны деятельностью человека, ведь они происходили, как

установлено, ещё до появления человека на Земле.

«Говорящий правду» поможет разобраться в проблеме,

расскажет, что предлагают сделать учёные, чтобы мир стал

более устойчивым. Этот супергерой считает, что учёные и

инженеры смогут разработать меры, уменьшающие влияние

человека на изменение климата.

Отметьте «Содержит» или «НЕ содержит» для каждого вопроса.

Вопрос

Содержит

НЕ содержит

Какова численность населения

Земли?





По материалам: https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-

superheroes-info/#truthtalker

Какие природные причины могут

приводить к изменениям климата?









Когда стал быстро изменяться

климат и как в это время изменилась

деятельность человека?

Насколько точны научные методы, с

помощью которых учёные узнают об

изменениях климата до появления

человека?









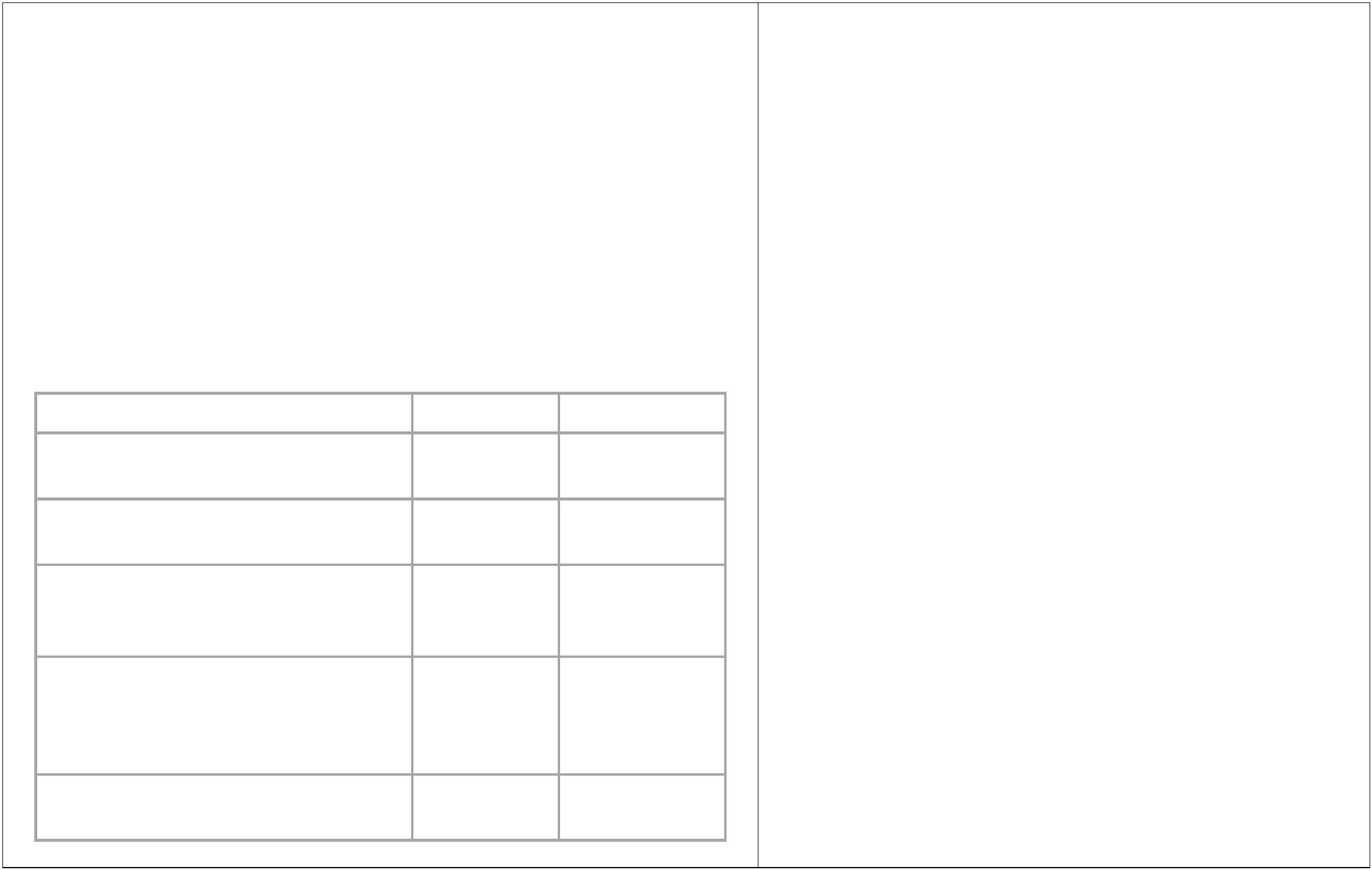
Какова средняя температура воздуха

на планете Земля в настоящее время?

6

класс - вариант 2

10 стр. из 14



Супергерои вступают в борьбу

ГОВОРЯЩИЙ ПРАВДУ

Задание 2 / 5

Зачем нужен супергерой, которого зовут «Говорящий правду»?

Воспользуйтесь текстом «Говорящий правду», расположенным Он говорит правду об изменении климата.

справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. Многие учёные считают, что изменение климата происходит из-

за деятельности человека. Это уже приводит к тому, что жизнь

Говорящий правду» считает, что учёные и правительства многих людей подвергается опасности: они страдают от голода,

принимают меры по снижению влияния деятельности человека на вызванного климатическими изменениями, от опасных

изменение климата. Люди имеют разные точки зрения на климатических явлений, которые становятся всё более частыми.

возможность уменьшить влияние человека на климат. По мнению других учёных, изменения климата не вызваны

«

Какие из перечисленных высказываний принадлежат людям, деятельностью человека, ведь они происходили, как установлено,

которые считают, что человечество может уменьшить своё влияние ещё до появления человека на Земле. «Говорящий правду» поможет

на климат и уже принимает меры для этого?

разобраться в проблеме, расскажет, что предлагают сделать учёные,

чтобы мир стал более устойчивым. Этот супергерой считает, что

учёные и инженеры смогут разработать меры, уменьшающие

влияние человека на изменение климата.

Отметьте все верные варианты ответа.



Законодательства многих стран требуют, чтобы на предприятиях

устанавливали мощные фильтры для очистки воздуха.

Страны договариваются об уменьшении выбросов парниковых

газов в атмосферу.

Для выяснения причин образования ураганов необходимы

По

материалам:

https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-

superheroes-info/#truthtalker





исследования учёных самых разных специальностей: физиков,

метеорологов, климатологов, синоптиков.



Многие люди осознали свою ответственность за состояние

природы на планете, они экономят электроэнергию, воду.

При повышении средней температуры воздуха на Земле ещё на

,6 °С начнётся таяние антарктического ледового щита.

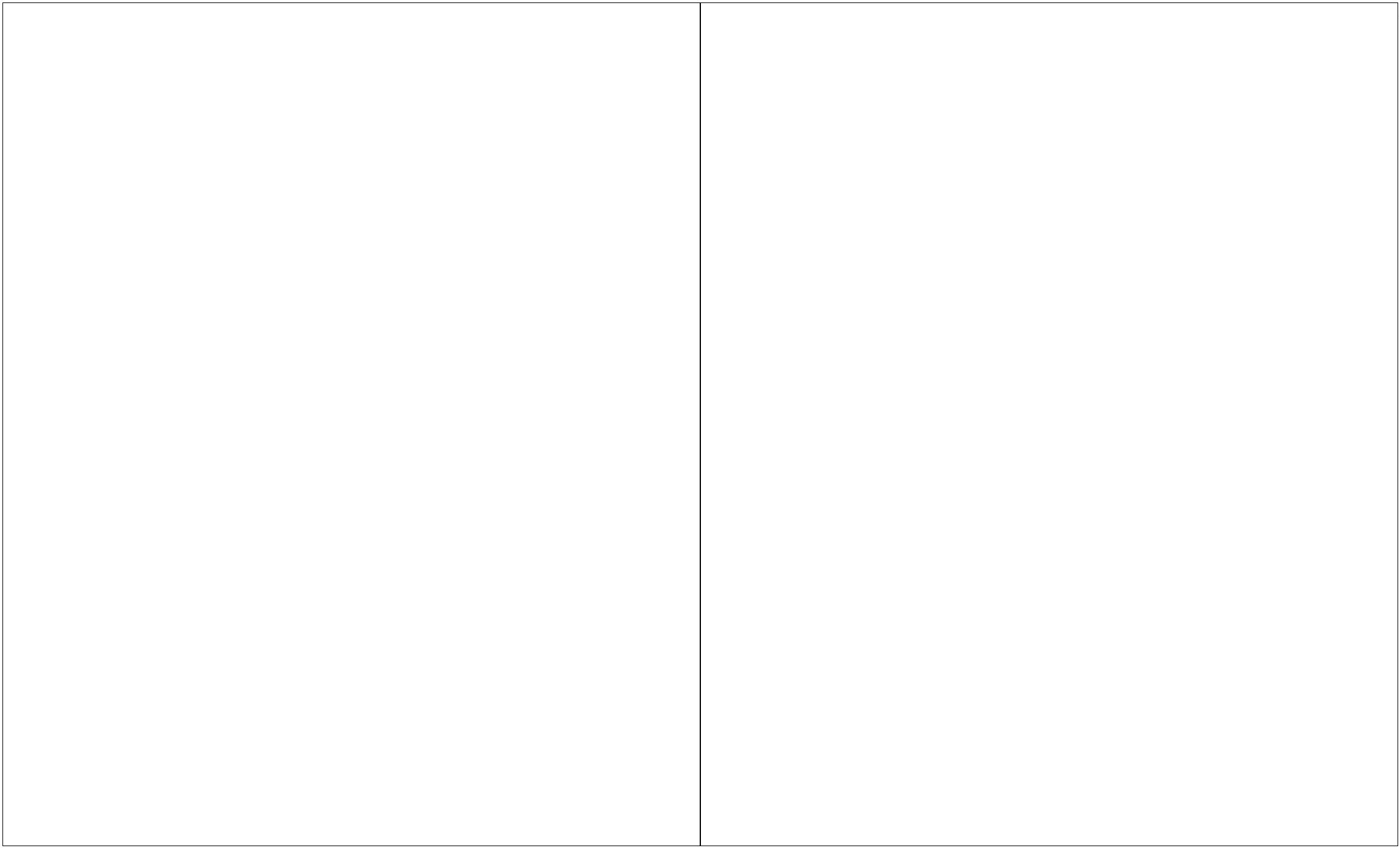


0

6

класс - вариант 2

11 стр. из 14



Супергерои вступают в борьбу

ЗАЩИТНИК ВЕГЕТАРИАНЦЕВ

Задание 3 / 5

Зачем нужен супергерой по имени «Защитник вегетарианцев»?

Продукты питания и то, как они производятся, влияют не только

Прочитайте текст «Защитник вегетарианцев», расположенный

справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните на наше здоровье, но и на окружающую среду. Выращивание

свой ответ.

овощей, фруктов, цельного зерна, бобовых культур, орехов, семян

оказывает меньшее воздействие на окружающую среду, чем

производство продуктов животного происхождения – мяса и

молочных продуктов. При производстве продуктов растительного

происхождения, как правило, используется меньше электроэнергии

и воды, выделяется меньше парниковых газов, чем при производстве

продуктов животного происхождения. Это не значит, что вы должны

стать вегетарианцем и питаться только растительной пищей.

Здоровая диета обеспечивает достаточное количество калорий и

питательных веществ из нескольких различных групп продуктов.

Если вы будете правильно выбирать пищу, вы снизите влияние

деятельности человека на изменение климата и внесёте вклад в

устойчивое развитие.

Какой продукт вы выберете, если будете стараться внести вклад в

устойчивое развитие и уменьшить влияние деятельности человека

на изменение климата?







Мясо

Творог

Морковь

Объясните свой ответ.

Устойчивое

удовлетворение

развитие

потребностей

–

действия,

человека

нацеленные

при сохранении

на

окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности

будущих поколений удовлетворять потребности.

Источники: https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-

info/#truthtalker

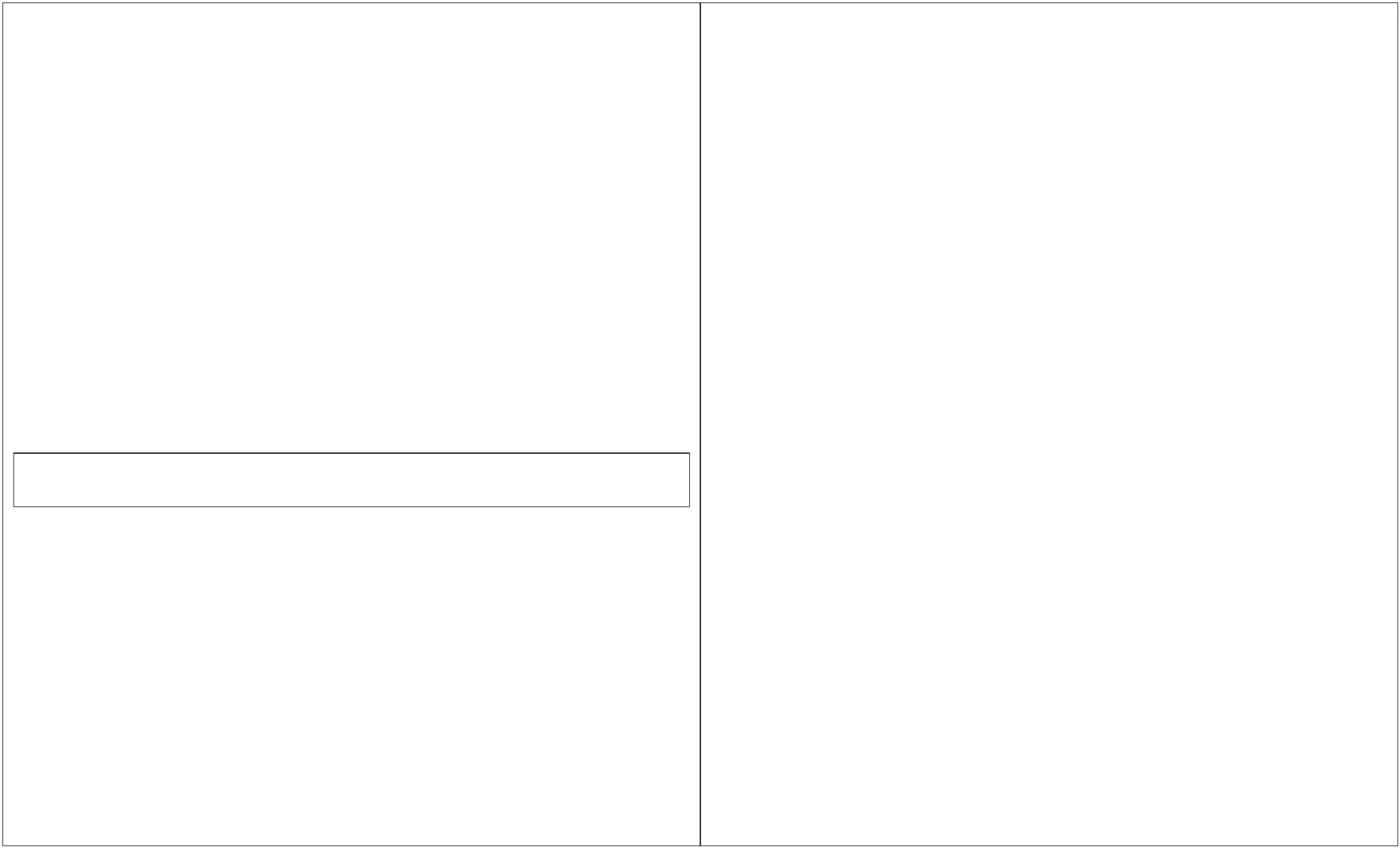
https://www.forbes.ru/obshchestvo/425081-ustoychivoe-razvitie-chto-eto-takoe-i-v-

chem-ego-znachimost

6

класс - вариант 2

12 стр. из 14



Супергерои вступают в борьбу

ЗАЩИТНИК ВЕГЕТАРИАНЦЕВ

Задание 4 / 5

Зачем нужен супергерой по имени «Защитник вегетарианцев»?

Продукты питания и то, как они производятся, влияют не только

на наше здоровье, но и на окружающую среду. Выращивание

овощей, фруктов, цельного зерна, бобовых культур, орехов, семян

Воспользуйтесь

расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.

текстом

«Защитник

вегетарианцев»,

Алиса прочитала о «Защитнике вегетарианцев» своему младшему оказывает меньшее воздействие на окружающую среду, чем

брату. Он попросил: «Объясни мне, на что расходуется производство продуктов животного происхождения – мяса и

электроэнергия при выращивании овощей и на что при производстве молочных продуктов. При производстве продуктов растительного

мяса или молока». Какие примеры могла привести Алиса в своём происхождения, как правило, используется меньше электроэнергии

объяснении?

и воды, выделяется меньше парниковых газов, чем при производстве

продуктов животного происхождения. Это не значит, что вы должны

стать вегетарианцем и питаться только растительной пищей.

Здоровая диета обеспечивает достаточное количество калорий и

питательных веществ из нескольких различных групп продуктов.

Если вы будете правильно выбирать пищу, вы снизите влияние

деятельности человека на изменение климата и внесёте вклад в

устойчивое развитие.

Запишите свои ответы на вопросы.

Пример №1 (при выращивании овощей)

Пример №2 (при производстве мяса или молока)

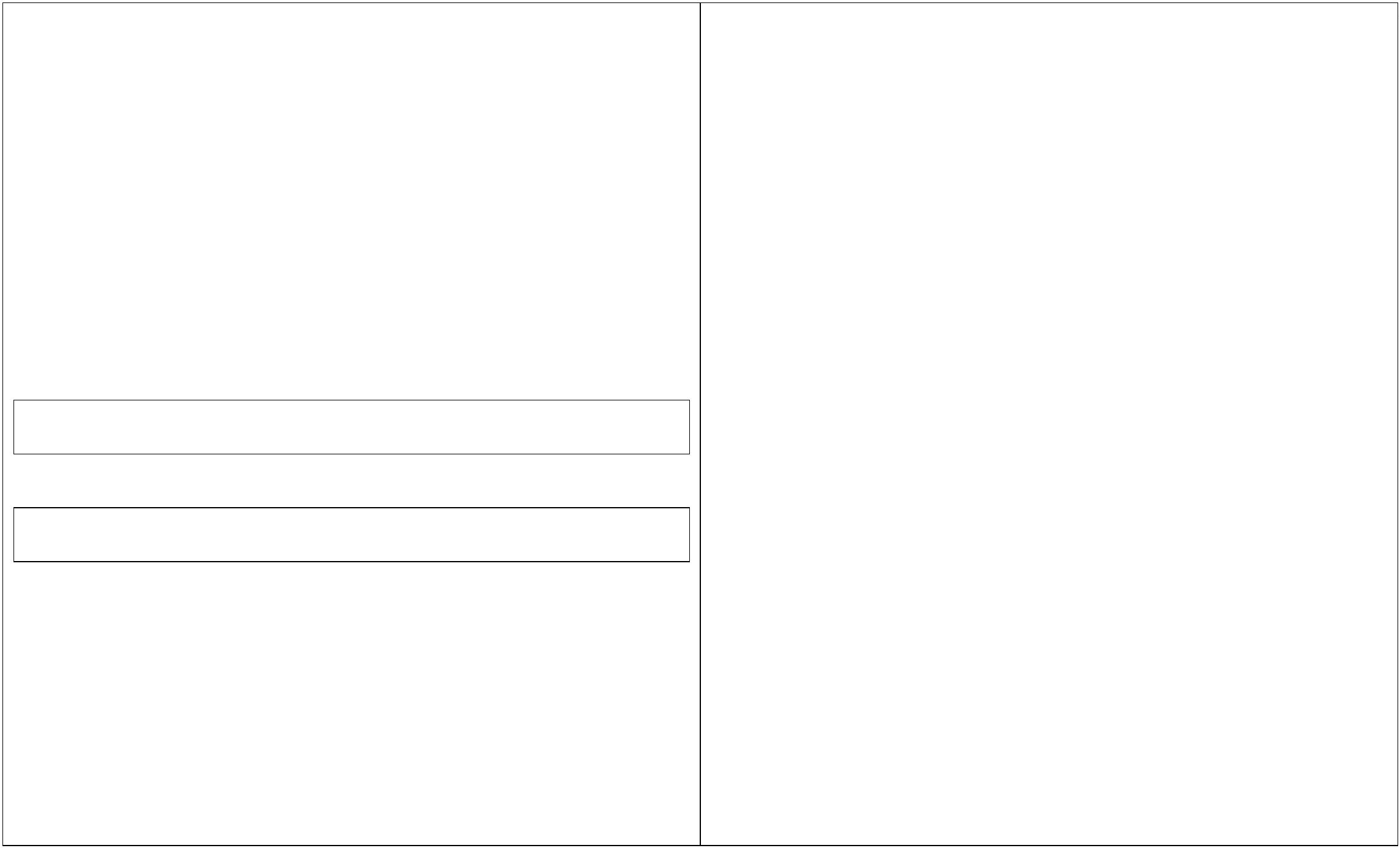
Источники: https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-

info/#truthtalker

6

класс - вариант 2

13 стр. из 14



Супергерои вступают в борьбу

СПАСАТЕЛЬ-ПЕРЕРАБОТЧИК

Задание 5 / 5

Зачем нам нужен «Спасатель-переработчик»?

Прочитайте текст «Спасатель-переработчик», расположенный

Ежегодно во всём мире образуется 11,2 миллиарда тонн

справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа. твёрдых отходов. Отходов избежать невозможно, но их переработка

может помочь экономить ресурсы. Например, каждая тонна

Обсуждая важность переработки отходов, ребята высказали мнение, переработанной бумаги сохраняет 17 деревьев. Знаете ли вы, что

что переработка отходов способствует сохранению природы.

каждый год во всём мире используется до 5 триллионов одноразовых

Какие доводы они могут привести для подтверждения этой точки пластиковых пакетов? Помимо загрязнения океана, они засоряют

зрения?

канализацию, наносят вред животным, птицам. Возьмите с собой

собственную сумку и используйте многоразовую бутылку с водой,

чтобы сократить количество пластиковых отходов на Земле.

Отметьте все верные варианты ответа.



Для переработки пластика требуется очень большое количество Источник: https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-action-superheroes-

info/#truthtalker

электроэнергии, при производстве которой может происходить

загрязнение воздуха и воды.







Использование макулатуры для производства бумаги спасает леса.

Сортировка бытового мусора требует затрат времени и усилий.

Переработка металлолома позволяет экономить природные

ресурсы.



В больших городах организован раздельный сбора мусора.

6

класс - вариант 2

14 стр. из 14

