Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15 г. Сургут

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

На заседании ШМО  Директор МБОУ СОШ №15 протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Сердюченко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Красникова

Контрольно – измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации учащихся

в 2024-2025 учебном году

по географии

6 класс

Пояснительная записка

к контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации

по географии для 6 класса

1.Назначение КИМ промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительный материал позволяет определить уровень подготовки учащихся за курс 6 класса в объёме обязательного минимума содержания образования Государственных образовательных стандартов второго поколения.

2. Планируемые результаты обучения

 Ученик научится:

* использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
* находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
* определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
* выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
* составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
* представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
* проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
* оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

3. Система оценивания

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении данной работы дополнительных материалов и оборудования не требуется, разрешается пользоваться атласом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

**Критерии оценивания**

Если ученик правильно отвечает на:

50 – 70% правильных вопросов, то получает оценку «3»;

70 – 90 % правильных вопросов, то получает оценку «4»;

90 – 100 % правильных вопросов, то получает оценку «5»;

**Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса**

**Вариант 1**

1. Какой океан самый большой по площади?
2. Северный Ледовитый; 2) Атлантический; 3) Тихий; 4) Индийский.
3. Установите соответствие между понятием и его определением.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Исток
2. Устье
3. Речная система
4. Бассейн
 | А) главная река со всеми притокамиБ) начало рекиВ) территория, с которой вода стекает в рекуГ) место впадения реки в океан, море или озеро |

1. Установите соответствие между озером и его происхождением.

|  |  |
| --- | --- |
| ОЗЕРО1. Байкал
2. Ладожское
3. Сарезское
 | ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОЗЕРАА) запрудноеБ) тектоническоеВ) ледниковое |

1. Какова суточная амплитуда температур при показаниях: в 1 ч -20 С, в 7 ч 00 С, в 13 ч +50 С,

в 19 ч +30 С?

1. 50 С; 2) 70 С; 3) 20 С; 4) 80 С.
2. В аэропорту города Сочи температура воздуха +260 С. самолёт поднялся в воздух и взял направление на Москву. Определите высоту, на которой летит самолёт, если температура за его бортом -100 С.
3. 5 км; 2) 600 м; 3) 6 км; 4) 10 км.
4. Определите атмосферное давление на холме высотой 630 м, если у подножия холма оно равно 770 мм рт. ст.?
5. 710 мм рт. ст.; 2) 760 мм рт. ст.; 3) 790 мм рт. ст.; 4) 745 мм рт. ст.
6. Как называется ветер, меняющий своё направление 2 раза в сутки?
7. муссон; 2) фён; 3) пассат; 4) бриз.
8. Установите соответствие между типом воздушных масс и их характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип воздушной массы**1. Арктические
2. Умеренные
3. Тропические
4. Экваториальные
 | **Характеристика**А) высокие температуры и большое количество осадковБ) низкие температуры и мало осадковВ) высокие температуры и малое количество осадковГ) 4 времени года, западный перенос воздушных масс |

1. Установите соответствие между типом почв и природной зоной, для которой он характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип почв**1. Подзолистые
2. Чернозёмы
3. Тундровые глеевые
 | **Природная зона**А) тундраБ) тайгаВ) степь |

**Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса**

**Вариант 2**

1. Какой океан самый мелкий по глубине?
2. Тихий; 2) Атлантический; 3) Северный Ледовитый; 4) Индийский.
3. Установите соответствие между понятием и его определением.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Залив
2. Пролив
3. Остров
4. Полуостров
 | А) участки суши, со всех сторон окружённые водойБ) часть моря или океана, вдающаяся в сушуВ) узкий вытянутый участок водной поверхности, соединяющий две акватории и разделяющие участки суши.Г) выступающая часть суши, с трёх сторон окружённый водой |

1. Установите соответствие между названием географического объекта и краткой характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ1. Аравийский
2. Сахалин
3. Таймыр
4. Гренландия
 | ХАРАКТЕРИСТИКАА) самый большой остров на ЗемлеБ) самый большой полуостров РоссииВ) самый большой остров РоссииГ) самый большой полуостров на Земле |

1. Определите суточную амплитуду температур по следующим данным:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 ч** | **7 ч** | **13 ч** | **19 ч** |
| -100 С | -60 С | 00 С | +20 С |

1. 120 С; 2) 40 С; 3) 60 С; 4) 80 С.
2. Температура воздуха у поверхности Земли +180 С. Определите температуру воздуха за бортом самолёта, летящего на высоте 6000 м.
3. -200 С; 2) -20 С; 3) -180 С; 4) +180 С.
4. Определите атмосферное давление у поверхности Земли, если на высоте 1050 м давление составляет 647 мм рт. ст.
5. 760 мм рт. ст.; 2) 847 мм рт. ст.; 3) 770 мм рт. ст.; 4) 747 мм рт. ст.
6. Как называется ветер, меняющий своё направление 2 раза в год?
7. муссон; 2) бриз; 3) пассат; 4) бора.
8. Установите соответствие между типом воздушных масс и их характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип воздушной массы**1. Умеренные
2. Тропические
3. Экваториальные
4. Антарктические
 | **Характеристика**А) 4 времени года, западный перенос воздушных масс Б) высокие температуры и большое количество осадков В) низкие температуры и мало осадковГ) высокие температуры и малое количество осадков |

1. Установите соответствие между природной зоной и растительностью, которая для неё характерна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Природная зона**1. Тундра
2. Тайга
3. Широколиственные леса
4. Степь
 | **Растения**А) ель, сосна, кедр, пихта, лиственницаБ) карликовая берёза, клюква, брусника, голубикаВ) дуб, бук, грабГ) ковыль, ромашка, астрагал, пырей |

**Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса**

**Вариант 3**

1. Воды океанов и морей составляют от всего объёма гидросферы:

 1) 2,6 %; 2) 96,4 %; 3) 1,7 %.

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Сточное озеро2) Бессточное озеро3) Озеро - старица4) Тектоническое озеро | А) озеро, образовавшееся в разломе земной корыБ) озеро, из которого вытекает рекаВ) озеро, из которого нет речного стокаГ) озеро, возникшее на месте старого русла реки |

1. Установите соответствие между видами горных пород и породами, относящимися к ним.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Водопроницаемые породы2) Водоупорные породы | А) глинаБ) гравийВ) песокГ) гранит |

1. Определите суточную амплитуду температур по следующим данным:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 ч** | **7 ч** | **13 ч** | **19 ч** |
| -10 С | +30 С | +60 С | +20 С |

1. 70 С; 2) 30 С; 3) 40 С; 4) 00 С.
2. На какую высоту поднялся самолет, если за его бортом температура -300 С, а у поверхности Земли +120 С?

1) 8 км; 2) 7 км; 3) 6 км; 4) 10 км.

6. На вершине холма высотой 493,5 м барометр показывал 720 мм рт. ст. Каково давление у подножия?

 1) 747 мм рт. ст.; 2) 667 мм рт. ст.; 3) 767 мм рт. ст.; 4) 735 мм рт. ст.

7. Как называются самые высокие и лёгкие облака?

 1) кучевые; 2) слоистые; 3) перистые.

8. Установите соответствие между типом воздушных масс и их характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип воздушной массы**1. Арктические
2. Умеренные
3. Тропические
4. Экваториальные
 | **Характеристика**А) 4 времени года, западный перенос воздушных масс Б) высокие температуры и большое количество осадков В) низкие температуры и мало осадковГ) высокие температуры и малое количество осадков |

9.Установите соответствие между названием природной зоны и животными, распространёнными в ней.

|  |  |
| --- | --- |
| **Природная зона**1. Тундра
2. Смешанные и широколиственные леса
3. Степь
4. Пустыня
 | **Животные**А) лиса, медведь, лосьБ) песец, северный олень, полярный волкВ) суслик, мышь, полёвка, хомякГ) тушканчик, антилопа, верблюд |

**Итоговая контрольная работа по географии за курс 6 класса**

**Вариант 4**

1. Окраинным морем является:
2. Чёрное; 2) Баренцево; 3) Средиземное; 4) Красное.
3. Установите соответствие между рекой и бассейном океана, к которому она относится.

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКА1. Амазонка
2. Обь
3. Ганг
4. Амур
 | БАССЕЙНА) Северный ЛедовитыйБ) ИндийскийВ) ТихийГ) Атлантический |

1. Установите соответствие между озером и его происхождением.

|  |  |
| --- | --- |
| ОЗЕРО1. Онежское
2. Танганьика
3. Кроноцкое
 | ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОЗЕРАА) вулканическоеБ) тектоническоеВ) ледниковое |

1. Определите суточную амплитуду температур по следующим данным:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 ч** | **7 ч** | **13 ч** | **19 ч** |
| +20 С | +50 С | +100 С | +60 С |

1. 80 С; 2) 50 С; 3) 40 С; 4) 30 С.
2. На какую высоту поднялся самолет, если за его бортом температура -200 С, а у поверхности Земли +160 С?
3. 8 км; 2) 3 км; 3) 6 км; 4) 2 км.
4. Какова высота холма, если у подножия атмосферное давление 770 мм рт. ст., а на вершине 730 мм рт. ст.?
5. 450 м; 2) 420 м; 3) 500 м; 4) 1000 м.
6. Поверхность Земли нагревается и остывает неодинаково, так как:
7. Быстрее нагревается суша, а остывает вода;
8. Быстрее нагревается вода, а остывает суша;
9. Суша нагревается и остывает быстрее воды.
10. Установите соответствие между типом воздушных масс и их характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип воздушной массы**1. Арктические
2. Умеренные
3. Тропические
4. Экваториальные
 | **Характеристика**А) 4 времени года, западный перенос воздушных масс Б) низкие температуры и мало осадковВ) высокие температуры и большое количество осадков Г) высокие температуры и малое количество осадков |

1. Установите соответствие между типом почв и природной зоной, для которой он характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип почв**1. Подзолистые
2. Тундровые глеевые
3. Чернозёмы
 | **Природная зона**А) тундраБ) тайгаВ) степь |

Итоговая контрольная работа (ответы)

6 класс

Критерии оценивания:

«5» - 8 – 9 правильных ответов

«4» - 6 – 7

«3» - 4 – 5

«2» - менее 3.

**Вариант 1.**

1. 3
2. 1) Б 2) Г 3) А 4) В
3. 1) Б 2) В 3) А
4. 2
5. 3
6. 1
7. 4
8. 1) Б 2) Г 3) В 4) А
9. 1) Б 2) В 3) А

**Вариант 2**

1. 3
2. 1) Б 2) В 3) А 4) Г
3. 1) Г 2) В 3) Б 4) А
4. 1
5. 3
6. 4
7. 1
8. 1) А 2) Г 3) Б 4) В
9. 1) Б 2) А 3) В 4) Г

**Вариант 3**

1. 2
2. 1) Б 2) В 3) Г 4) А
3. 1) Б, В 2) А, Г
4. 1
5. 2
6. 3
7. 3
8. 1) В 2) А 3) Г 4) Б
9. 1) Б 2) А 3) В 4) Г

**Вариант 4**

1. 2
2. 1) Г 2) А 3) Б 4) В
3. 1) В 2) Б 3) А
4. 1
5. 3
6. 2
7. 3
8. 1) Б 2) А 3) Г 4) В
9. 1) Б 2) А 3) В