Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15 г. Сургут

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

На заседании ШМО  Директор МБОУ СОШ №15 протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Сердюченко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Красникова

Контрольно – измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации учащихся

в 2024-2025 учебном году

по географии

8 класс

Пояснительная записка

к контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации

по географии для 8 класса

1.Назначение КИМ промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительный материал позволяет определить уровень подготовки учащихся за курс 8 класса в объёме обязательного минимума содержания образования Государственных образовательных стандартов второго поколения.

2. Планируемые результаты обучения

Ученик научится:

* использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
* различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
* оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
* оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
* оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
* использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
* сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

3. Система оценивания

На выполнение работы отводится 90 минут.

При выполнении данной работы дополнительных материалов и оборудования не требуется, разрешается пользоваться атласом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

**Критерии оценивания**

Если ученик правильно отвечает на:

50 – 70% правильных вопросов, то получает оценку «3»;

70 – 90 % правильных вопросов, то получает оценку «4»;

90 – 100 % правильных вопросов, то получает оценку «5»;

**Итоговая контрольная работа по географии 8 класс**

**ВАРИАНТ 1.**

**1. Какое утверждение географического положения России верно?**

1) Россия имеет выход к Индийскому океану.

2) Россия имеет сухопутную границу с Таджикистаном

3) Россия имеет выход к Атлантическому океану

4) Россия имеет сухопутную границу с Молдавией

**2. Наибольшую площадь территории Росси занимает природная зона**

1) степей 2) пустынь 3) тундры 4) тайги

**3. Мелиорация - это**

1) улучшение почв, повышение их плодородия

2) размыв верхнего плодородного слоя почвы текучими водами

3) районирование почвенных зон по степени плодородия

4) распашка земель на крутых склонах

**4. Группа студентов из Липецка занимается изучением высотной поясности. Какой из перечисленных заповедников необходимо посетить для изучения особенностей экосистемы альпийских лугов?**

1) Астраханский 3) Кавказский

2) Окский 4) Лапландский

**5. Какой из перечисленных народов России исповедует буддизм?**

1) тувинцы 2) ханты 3) якуты 4) манси

**6.** **В каком из перечисленных городов России зимы самые теплые?**

1) Калининград 3) Новосибирск

2) Саратов 4) Хабаровск

|  |
| --- |
| ***Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы*** |

**Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Площадь территории, тыс. кв.км** | **Численность населения по годам, тыс.чел.** | | | | | |
| **всего** | | **городского** | | **сельского** | |
| **2002** | **2008** | **2002** | **2008** | **2002** | **2008** |
| Брянская обл. | 35 | 1379 | 1304 | 938 | 894 | 441 | 410 |
| Мурманская обл. | 145 | 893 | 846 | 822 | 772 | 71 | 74 |
| Челябинская обл. | 88 | 3606 | 3509 | 2957 | 2856 | 649 | 653 |
| Ямало-Ненецкий АО | 767 | 494 | 543 | 410 | 462 | 84 | 81 |

**7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов России за период с 2002 по 2008 гг. наблюдался рост численности городского населения.**

1) Брянская обл. 3) Челябинская обл.

2) Мурманская обл. 4) Ямало-Ненецкий АО

**8. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Брянской области в 2008 году. Ответ запишите в виде целого числа.**

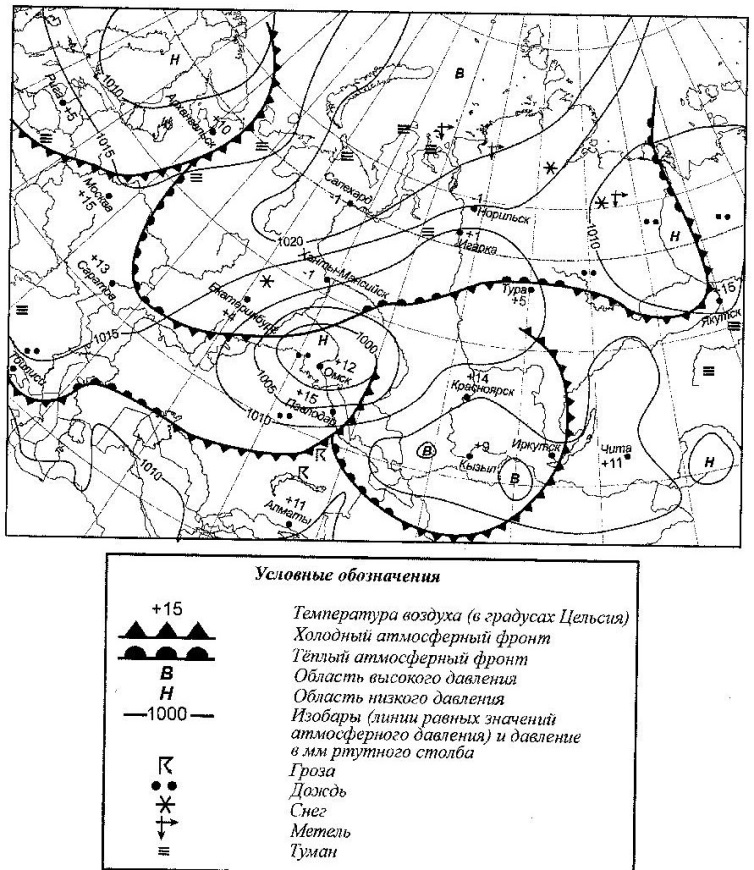
**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** чел. на 1 кв.км

**9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?**

1) Ростовская обл. 3) Вологодская обл.

2) Мурманская обл. 4) Ямало-Ненецкий АО

|  |
| --- |
| ***Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведенной ниже***  ***карты погоды*** |



**10. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия циклона**?

1) Кызыл 3) Иркутск

2) Омск 4) Саратов

**11. В каком из показанных на карте городов можно ожидать выпадение осадков, в связи с прохождением холодного фронта?**

1) Норильск 3) Рига

2) Салехард 4) Москва

**12. Примером нерационального природопользования является**

1) использование оборотного водоснабжения

2) распашка земель на крутых склонах

3) рекультивация терриконов

4) перевод крупных ТЭЦ с угля на газ.

**13. Определите, какой город-миллионер России имеет географические координаты 56◦с.ш. и 44◦в.д.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и названием региона. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

СЛОГАН РЕГИОН

А) Добро пожаловать в самый 1) Республика Дагестан

Западный регион России! Янтарь 2) Калининградская обл.

и море – удивительное сочетание! 3) Республика Карелия

Б) Здесь можно отдохнуть в горах 4) Ростовская обл.

и на море, познакомиться с культурой

и традициями народов, проживающих

на этой благодатной земле! Кстати,

крайняя южная точка России тоже

здесь!

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**15. Расположите регионы России в той последовательности, в**

**которой их жители встречают Новый год.**

А) Забайкальский край

Б) Краснодарский край

В) Камчатский край

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Определите субъект РФ по его краткому описанию:**

« Эта республика расположена в Предуралье. Столица – город-миллионер. Почвы преимущественно серые лесные, черноземные, дерново-подзолистые. Леса занимают свыше 40% территории. На территории республики находится национальный парк».

**17. Овраги и балки значительно затрудняют хозяйственное освоение территории. Для какого из перечисленных ниже регионов России характерны процессы оврагообразования?**

1) Республика Карелия 2) Костромская область

3) Ростовская область 4) Хабаровский край

**18. Установите соответствие между народами РФ и языковой семьей, к которой этот народ относится**

**НАРОД ЯЗЫКОВАЯ СЕМЬЯ**

1. **Чуваши А) уральская**
2. **Черкесы Б) индоевропейская**
3. **Удмурты В) северо-кавказская**

**Г) алтайская**

**19. Какие три из перечисленных городов России являются городами-миллионерами?**

1. Липецк 2) Ростов-на-Дону 3) Сургут 4) Казань 5) Улан-Удэ 6) Челябинск

**20. Какие три из перечисленных государств граничат с Россией?**

1) Молдавия 2) Латвия 3) Армения 4) Азербайджан 5) Швеция 6) Монголия

**Итоговая контрольная работа по географии 8 класс**

**ВАРИАНТ 2.**

**1. С какой из перечисленных стран Россия имеет как морскую, так и сухопутную границу?**

1) Япония 2) США 3) Монголия 4) Украина

**2. В одной их природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите, в какой из природных зон они произрастают**.

*1*. Тундра 2. Тайга 3. Смешанные и широколиственные леса 4. Степи

3. **Этот народ живет в лесной зоне, поэтому лес оказал воздействие на их хозяйственные занятия: это охота, бортничество, земледелие. Традиционные ремесла – вышивка, узорное ткачество, вязание, тиснение на бересте**

1) удмурты 3) чукчи

2) коряки 4) калмыки

4. **Группа студентов из Липецка занимается изучением экосистемы реки Енисей. Какой из перечисленных заповедников необходимо посетить для изучения особенностей экосистемы истоков одной из крупнейших рек Сибири?**

1) Кавказский 3) Саяно-Шушенский

2) Хопёрский 4) Печоро-Илычский

**5. Назовите языковую семью, к которой принадлежит большинство населения России**

**6. В каком из перечисленных городов России зимы самые теплые?**

1) Калининград 2) Саратов 3) Новосибирск 4) Хабаровск

|  |
| --- |
| ***Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенной ниже таблицы*** |

**Площадь территории и численность населения отдельных регионов РФ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Площадь территории, тыс. кв.км** | **Численность населения по годам, тыс.чел.** | | | | | |
| **всего** | | **городского** | | **сельского** | |
| **2002** | **2008** | **2002** | **2008** | **2002** | **2008** |
| Брянская обл. | 35 | 1379 | 1304 | 938 | 894 | 441 | 410 |
| Мурманская обл. | 145 | 893 | 846 | 822 | 772 | 71 | 74 |
| Челябинская обл. | 88 | 3606 | 3509 | 2957 | 2856 | 649 | 653 |
| Ямало-Ненецкий АО | 767 | 494 | 543 | 410 | 462 | 84 | 81 |

**7. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов России за период с 2002 по 2008 гг. наблюдался рост численности городского населения.**

1) Брянская обл. 2) Мурманская обл. 3) Челябинская обл. 4) Ямало-Ненецкий АО

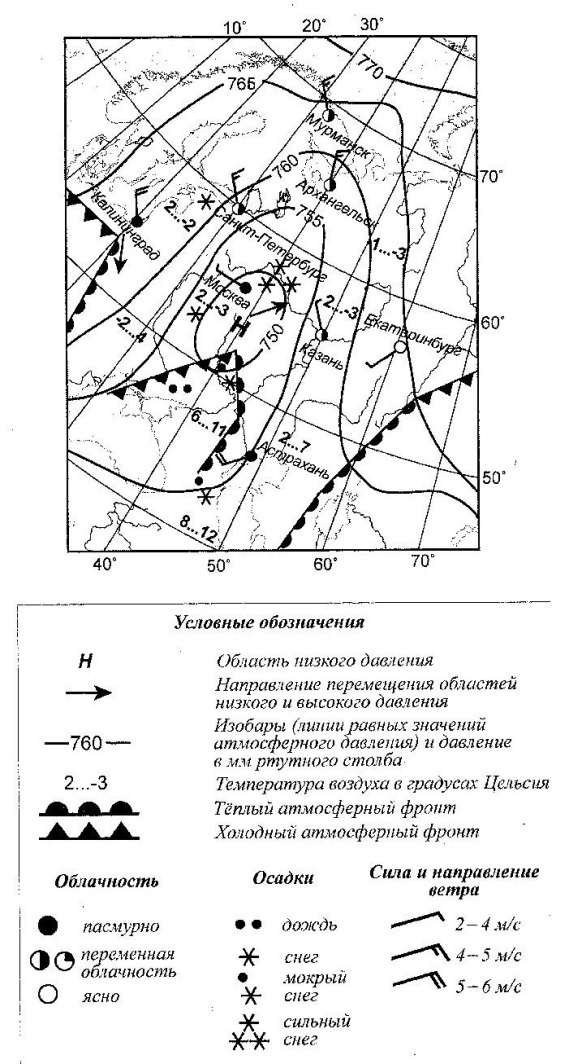
**8. Используя данные таблицы, определите среднюю плотность населения в Мурманской области в 2008 году. Ответ запишите в виде целого числа.**

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** чел. на 1 кв.км

**9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наименьшая?**

1) Ростовская об. 2) Мурманская обл 3) Вологодская обл. 4) Ямало-Ненецкий АО

|  |
| --- |
| ***Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведенной ниже***  ***карты погоды*** |



**10. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия атмосферных фронтов**?

1) Калининград 2) Казань

3) Екатеринбург 4) Мурманск

**11. Карта погоды составлена на 1 марта. В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать осадков в виде снега?**

1) Екатеринбург 2) Мурманск

3) Санкт- Петербург 4) Астрахань

**12. Во многих крупных городах работают предприятия, которые используют воду в технологическом процессе. Какая из перечисленных мер является наиболее эффективной для защиты вод от промышленных загрязнений?**

1) увеличение штрафов за несанкционированные сбросы

2) перевод предприятий на замкнутый водооборот

3) строительство новых очистительных сооружений

4) введение новых налогов за использование водных ресурсов

**13. Определите, какой древний город России имеет координаты 56 ◦с.ш, 49◦ в.**д

**14. Туристические формы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и названием региона. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

СЛОГАН РЕГИОН

А) Здесь Вы сможете совершить 1) Республика Дагестан

незабываемую экскурсию в долину 2) Республика Адыгея

гейзеров! 3) Камчатский край

Б) Здесь расположена крайняя 4) Приморский край

южная точка России. Вы можете

приобрести уникальные серебряные

изделия из аула Кубачи!

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |

**15. Расположите регионы России в той последовательности, в**

**которой их жители встречают Новый год.**

А) Забайкальский край

Б) Краснодарский край

В) Камчатский край

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Укажите, какой из перечисленных** **населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха – 240С**

*1*. Москва *2*. Мурманск 3. Воркута 4. Якутск

**17. Для какой из территорий характерно сплошное распространение многолетней мерзлоты?**

1. о.Сахалин 2. Кольский п-ов 3. П-ов Таймыр 4. Курильсие о-ва

**18. Установите соответствие между народами РФ и религией, которую этот народ исповедует**

НАРОД РЕЛИГИЯ

1. осетины А) ислам
2. башкиры Б) православие
3. евреи В) буддизм

Г) иудаизм

**19. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?**

1. Липецк 2) Ростов-на-Дону 3) Сургут 4) Казань 5) Улан-Удэ 6) Челябинск

**20. Какие три из перечисленных государств граничат с Россией по суше?**

1) Латвия 2) Монголия 3) Турция 4) Киргизия 5) Финляндия 6) Норвегия

ОТВЕТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 - 3 | 1 - 4 |
| 2 - 4 | 2 - 1 |
| 3 - 1 | 3 - 1 |
| 4 - 3 | 4 - 3 |
| 5 - 1 | 5 - индоевропейская |
| 6 - 1 | 6 - 1 |
| 7 - 4 | 7 - 4 |
| 8 - 37 | 8 - 5 |
| 9 - 1 | 9 - 4 |
| 10 - 2 | 10 - 1 |
| 11 - 4 | 11 - 3 |
| 12 - 3 | 12 - 2 |
| 13 – Нижний Новгород | 13 - Казань |
| 14 - А2 Б1 | 14 – А3 Б1 |
| 15 - ВАБ | 15 - ВАБ |
| 16 - Башкортостан | 16 - 3 |
| 17- 3 | 17 - 3 |
| 18 – 1Г 2В 3А | 18 – 1Б 2А 3Г |
| 19 - 246 | 19 - 246 |
| 20 - 246 | 20 - 126 |