Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15 г. Сургут

 **РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

 На заседании ШМО  Директор МБОУ СОШ №15 протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Сердюченко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Немова

Контрольно – измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации учащихся

в 2024-2025 учебном году

по физической культуре

8 класс

**Описание контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по Физической культуре**

**8 класс**

1. **Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по физической культуре в 8 классе проводится в форме сдачи контрольных нормативов в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №15

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения программы по физической культуре обучающимися 8-х классов на момент окончания учебного года.

Содержание промежуточной аттестации соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) для 5-9 классов,

- основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ№15,

- рабочим программам по физической культуре,

- содержанию учебников:

Физическая культура – 8 класс. В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Москва. Просвещение. 2016год.

**2.Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

2.1.Выполнять нормативы физической подготовки.

**2.2.Метапредметный результат**

Контролирует соответствие выполняемых действий способу, при изменении условий вносит коррективы в способ действия до начала решения.

**2.3.Личностный результат**

Выявлять особенности в приросте показателей физического развития в течении учебного года, сравнивать их с возрастными стандартами.

**3.Условия проведения работы.**

**3.1.** **Поднимание туловища из положения лежа на спине**. Исходное положение руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуть в коленях, ступни закреплены. Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей в одной попытке за 60 секунд.

**3.2**. **Прыжок в длину с места**. Выполняется двумя ногами от стартовой линии с махом рук. Длина прыжка с трех попыток измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего касания ногами или любой частью тела.

**3.3.** **Наклон вперед из положения стоя**. Стоя на полу, не отрывая пяток, ноги выпрямлены в коленях, ступни параллельно, расстояние между ними составляет 15-20 сантиметров. Выполняется 3 наклона вниз, на 4-м фиксируется результат по кончикам пальцев или ладоням при фиксации этого результата не менее 2 секунд, при этом сгибание ног в коленях не допускается.

**3.4.** **Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу** (далее – отжимания), Исходное положение: упор лежа, голова, туловище, ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание – до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии «голова – туловище – ноги». Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе.

**3.5.Челночный бег.**  Челночный бег проводится на любой ровной площадке с твёрдым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 10 м. прочерчиваются 2 параллельные линии - "Старт" и "Финиш".

Участник, не наступая на стартовую линию, принимает положение высокого старта.

По команде "Марш!" (с одновременным включением секундомера) тестируемый бежит до финишной линии, касается линии рукой (ногой), возвращается к линии старта, осуществляет её касание и преодолевает последний отрезок без касания линии финиша рукой.

Секундомер останавливают в момент пересечения линии "Финиш. Результат фиксируется до 0,1 с.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- выполнение испытания раньше команды стартера "Марш!"(фальстарт);

- участник не коснулся одной из линий разметки рукой (ногой).

**4. Спецификация работы, критерии оценивания.**

В целях дифференцированного подхода к организации физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную, специальную медицинскую*.

Обучающиеся *основной группы* выполняют контрольные нормативы физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений. Данные нормативы взяты из «Спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества» и определяют уровень физических качеств, способностей учащихся.

Обучающиеся *подготовительной группы* выполняют контрольные нормативы, но оценка ставится на балл выше и тоже выводится средний балл.

*Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья, не могут заниматься физической культурой, относятся к специальной медицинской группе, пишут итоговую контрольную работу в форме теста* **(приложение1)**

**Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация состоит из 3 практический заданий, по каждому из*

*которых обучающийся получает оценку, итоговая оценка складывается из суммы доминирующих результатов, сдаваемых дисциплин (таблица 1)*

**5.1. Поднимание туловища из положения лежа на спине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Юноши (отжимание) | Девушки (отжимание) |
| оценка | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 7 | 39 | 36 | 29 | 36 | 30 | 27 |

**5.2.Прыжок в длину с места**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Юноши (отжимание) | Девушки (отжимание) |
| оценка | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 7 | 190 | 180 | 165 | 175 | 165 | 150 |

**5.3. Наклон вперед из положения стоя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | юноши | девушки |
| оценка | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 7 | 11 | 6 | 4 | 5 | 8 | 15 |

**5.4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | юноши | девушки |
| оценка | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
|  | 30 | 26 | 22 | 12 | 8 | 6 |

**5.5. Челночный бег 3Х10м**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | юноши | девушки |
| оценка | **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
|  | 8.0 | 8.6 | 8.8 | 8.5 | 9.3 | 9.6 |

**6. Дополнительные материалы и оборудование**

Для проведения практической части работы необходимо следующее оборудование: маты, перекладина, рулетка, мел, свисток.

Приложение 1

**Годовая работа по физкультуре для обучающихся 8-х классов**

**1. Первой ступенью закаливания организма является закаливание…**

а) водой,

б) солнцем,

в) воздухом,

г) холодом.

**2. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые …мин.**

а) 25-30,

б) 40-45,

в) 55-60,

г) 70-75.

**3. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если учащиеся…**

а) переоценивают свои возможности,

б) следует указаниям преподавателя,

в) владеют навыками выполнения движений,

г) не умеют владеть своими эмоциями.

**4. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как…**

а) акробатика,

б) «колесо»,

в) кувырок,

г) сальто.

**5. Атлетов, нанесших смертельные раны сопернику во время Игр Олимпиады судьи Эллады:**

а) признавали победителем,

б) секли лавровым веником,

в) объявляли героем,

г) изгоняли со стадиона.

**6. Упражнения, содействующие развитию выносливости целесообразно выполнять в…**

а) в конце подготовительной части занятия,

б) в начале основной части занятия,

в) в середине основной части занятия,

г) в конце основной части занятия.

**7. Какой вид старта применяется в беге на короткие дистанции?**

а) высокий,

б) средний,

в) низкий,

г) любой.

**8. Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?**

а) две попытки на каждой высоте,

б) три попытки на каждой высоте,

в) одна попытка на каждой высоте,

г) четыре попытки на каждой высоте.

**9. Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?**

а) кроль на спине,

б) кроль на груди,

в) баттерфляй (дельфин),

г) брасс.

**10. Как дословно переводится слово «волейбол» с английского языка?**

а) летающий мяч,

б) прыгающий мяч,

в) игра через сетку,

г) парящий мяч.

**11. Сколько игроков играют в волейбол на одной стороне площадки?**

а) 5,

б) 10,

в) 6,

г) 7.

**12. Какой частью тела футболист не может останавливать мяч во время игры?**

а) головой,

б) ногой,

в) рукой,

г) туловищем.

**13. В какой стране зародились Олимпийские игры?**

а) в Древней Греции,

б) в Риме,

в) в Олимпии,

г) во Франции.

**14. Что, прежде всего, следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему от ушиба какой-либо части тела о твердую поверхность?**

а) охладить ушибленное место,

б) приложить тепло на ушибленное место,

в) наложить шину,

г) обработать ушибленное место йодом.

**15. Во время этой игры на площадке находятся две команды по 5 человек:**

а) футбол,

б) волейбол,

в) хоккей,

г) баскетбол.

**Оценивание работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Кол-во баллов | 0–7 | 8–10 | 11–13 | 14–15 |

Общие рекомендации для оценивания

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 85% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ;

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 65% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ;

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена,

**5.Кодификатор.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Правильный ответ** |
| **1** | **В** |
| **2** | **Б** |
| **3** | **Б** |
| **4** | **В** |
| **5** | **Г** |
| **6** | **Г** |
| **7** | **В** |
| **8** | **Б** |
| **9** | **Г** |
| **10** | **А** |
| **11** | **В** |
| **12** | **В** |
| **13** | **А** |
| **14** | **А** |
| **15** | **Г** |

Таблица 1

**Промежуточная аттестация**

По физической культуре

Класс « »

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Поднимание туловища из положения лежа на спине. | Прыжок в длину с места. | Наклон вперед из положения стоя | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу  | Челночный бег 3Х10м | Итог |
| **р** | **о** | **р** | **о** | **р** | **о** | **р** | **о** | **р** | **о** | **о** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |