Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15 г. Сургут

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

На заседании ШМО  Директор МБОУ СОШ №15 протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Сердюченко

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Красникова

Контрольно – измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации учащихся

в 2024-2025 учебном году

по обществознанию

9 класс

Пояснительная записка

к контрольно-измерительным материалам для проведения промежуточной аттестации

по обществознанию для 9 класса

1. **Назначение работы**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Обществознание» за курс 9 класса.

# Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

# Содержание и структура работы.

Задания контрольной работы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса

«Обществознание»: «Политика» и «Право».

Разработанный комплекс заданий состоит из 21 задания. Задания базового уровня сложности (№№ 1- 15) с выбором ответа – обеспечивают проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по обществознанию.

Задания повышенного уровня сложности (№№ 16-21) на сопоставление, на анализ суждений, на выбор нескольких верных позиций из предложенного списка, умение работать с информацией (текстом). При выполнении заданий проверяется умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-правовой сфере общественной жизни. В заданиях №№ 16-18 ответ дается в виде последовательности цифр. Задания 19-21 предполагает развёрнутый ответ.

# Условия проведения работы

Работа проводится в 9 классе в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Дополнительные материалы не используются.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

К каждому заданию №№ 1–15 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. Задания №№ 1-15 оцениваются 1 баллом.

Задания №16-21 оцениваются от 0 до 2-х баллов по следующему принципу: 2 балла – задание выполнено верно полностью, 1 балл - задание выполнено верно частично, 0 баллов - задание выполнено неправильно. Задания №№ 16,17 считается выполненным и получает 2 балла, если записаны все правильные ответы. Задание оценивается 1 баллом, если задание выполнено верно частично; задание получает 0 баллов, если задание выполнено неправильно.

Задания №19-21 оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать за все правильно выполненные задания – 27 баллов.

# Таблица перевода баллов в отметку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 25-27 баллов | 20-24 балла | 13-19 баллов | 0-12 баллов |

**ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 9 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  Задания/ уровень сложности | | Проверяемые элементы содержания | | Проверяемые предметные умения | Коли чество  задан ий | МАХ  Балл за выпол нение задани й |
|  |  | **Раздел «Политика»** | | |  |  |
| 1 | Б | Политика и власть, государство  Политические режимы Правовое государство  Гражданское общество и государство  Участие граждан в политической жизни Политические партии и движения | | **Знать/понимать:**   * сущность политической сферы общества, её характерные черты и признаки * содержание и значение деятельности государства,   государственных органов, политических партий и движений  **Уметь:**  ***описывать*** основные политико- правовые социальные объекты, выделяя их существенные признаки  ***сравнивать*** социальные объекты, суждения о политическом устройстве государства выявлять их общие черты и различия  ***объяснять*** взаимосвязи изученных политико-правовых  отношений (включая отношения гражданина и государства) | **6** | **6** |
| 2 | Б |  |  |
| 3 | Б |  |  |
| 4 | Б |  |  |
| 5 | Б |  |  |
| 6 | Б |  |  |
|  |  | **Раздел «Право»** | | |  |  |
| 7 | Б | Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права.  Правонарушения и юридическая  ответственность  Правоохранительные органы  Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы  человека и гражданина.  Гражданские  правоотношения. Право на труд. Трудовые  правоотношения.  Семейные  правоотношения. | **Знать/понимать:**   * сущность правовой сферы жизни общества, её характерные черты и признаки * основы регулирования   правовых отношений (различными отраслями права)  **Уметь:**  ***описывать*** основные политико- правовые социальные объекты,  выделяя их существенные признаки ***сравнивать*** социальные объекты, суждения, ситуации в правовой  сфере, выявлять их общие черты и различия  ***решать*** в рамках изученного материала познавательные и  практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико- | | **12** | **15** |
| 8 | Б |
| 9 | Б |
| 10 | Б |
| 11 | Б |
| 12 | Б |
| 13 | Б |
| 14 | Б |
| 15 | Б |
| 16 | П |
| 17 | П |
| 18 | П |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Административные правоотношения Уголовно-правовые  отношения Социальные права. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | правовой сфере жизни общества |  |  |
| 19-  21 |  | **Работа с текстом.** | |  | **6** |

# 27 баллов

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9 КЛАССЕ**

1. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

1. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
2. концентрация власти в руках выборных органов
3. наличие единой идеологии, насаждаемой государством
4. свободные от цензуры средства массовой информации
5. развитое гражданское общество
6. Что относится к политическим правам граждан?
7. право на жизнь
8. право избирать и быть избранным
9. право на образование
10. право на труд

4 . Что характеризует тоталитарный режим?

1. наличие гражданского общества
2. обеспечение прав и свобод граждан
3. отсутствие обязательной государственной идеологии
4. всесторонний контроль государства за жизнью общества
5. К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:
   1. собрание граждан
   2. территориальное общественное самоуправление
   3. приказ о представлении к государственной награде
   4. обращения граждан
6. Верны ли суждения о референдуме?

А*.Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества*

*Б.Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии*

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

1. Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ

3) спикер Государственной Думы РФ 4) Председатель Конституционного суда РФ

1. Законодательная власть в РФ осуществляется

1)Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3)Президентом РФ 4)Правительством РФ

1. К правоохранительным органам НЕ относится:
   1. МВД 2) адвокатура

3) суды 4) прокуратура

1. Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?
2. народовластие
3. светский характер государства
4. признание человека, его прав и свобод высшей ценностью 4)господствующая идеология
5. Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

1. Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2)с 16 лет 3) с 18лет 4) с 21года

1. Субъектом правоотношений является
2. гражданин, сдающий квартиру в аренду
3. арендная плата за квартиру
4. право гражданина сдавать квартиру в аренду
5. сосед, живущий в квартире напротив
6. Равенство сторон в гражданском праве означает
7. принятие свободных решений сторонами
8. добровольность принимаемых решений
9. имущественные отношения между сторонами
10. отсутствие между сторонами властного подчинения
11. Верны ли суждения об отраслях права?

*А.Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества*

*Б.Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм*

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

1. Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны
2. зубы следует чистить два раза в день
3. запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
4. трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
5. при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
6. запрещается нарушать неприкосновенность жилища
7. Установите соответствие между признаком и формой правления:

|  |  |
| --- | --- |
| **признак** | **Форма правления** |
| А). единоличный глава государства | 1. монархия 2. республика |
| Б) источником власти признаётся народ |
| В) бессрочная пожизненная власть главы государства |
| Г) принцип коллегиального принятия политических  решений |
| Д) принцип выборности высших органов власти |

1. На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы

порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. одной из сторон может выступать должностное лицо
2. регулирует определенную сферу правоотношений
3. влияет на поведение людей
4. предполагает неравенство сторон

Черты отличия

Черты сходства

# Народ – источник власти.

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих –

«народ» и «власть» – представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как

принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть – явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая принуждение.

…Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 года, закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, т.е. демократическим государством…

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет её самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует её исключительно в своих собственных интересах.

*Горбунов В.П.* Конституционные основы активного избирательного права в России: генезис, тенденции // социально-гуманитарные знания. М.,1999.№2. с.249-250

1. Составьте план текста, для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Автор указывает, что власть существует в любом социуме. Опираясь на текст и знания из курсов истории и обществознания, приведите два аргумента в поддержку этого

вывода.

1. Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите три признака народного суверенитета, которые перечисленные в тексте. В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета?