

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15

Приказ от 27.03.2023 № Ш15-Т3-304/3



В.И. Сердюченко

Рабочая программа  
по платной образовательной услуге  
«Современная английская грамматика и лексика»

Класс: 2

Количество часов по учебному плану за год		68
в т.ч.	I полугодие	34
	II полугодие	34

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа платных дополнительных услуг по английскому языку для 2 класса разработана на основе авторской программы “Happy English”, 2016 год; в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

**Цель программы** – познакомить детей с буквами английского алфавита, развить навыки чтения, беседы, упростить процесс усвоения английской грамматики.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Цели уровня предусматривают:

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

## 2. Планируемые результаты изучения курса.

Изучение программы формирует следующие **универсальные учебные действия**:

- **Коммуникативные:**

Говорение

Ученик научится:

-вести диалог этикетного характера: приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, поздравление и благодарность за поздравление, извинение, а также диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника.

- **Предметные:**

Ученик научится:

формировать речевые умения (диалогическая и монологическая форма речи);  
развивать навыки чтения; говорения; аудирования; письма;

- **Личностные:**

У учащихся будут сформированы:  
формирование общественной активности личности,  
гражданской позиции,  
культуры общения и поведения в социуме.

- **Метапредметные :**

Ученик научится:  
развивать мотивацию к изучению иностранного языка, творческой активности учащихся;  
самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

Разработанная программа основывается на серии УМК “Happy English.ru” для школьников начального, среднего и старшего звена.

Данный УМК опирается на единую систему психолого-педагогических принципов и последовательно воплощает единые методические принципы всего курса. Это облегчает преемственность между разными этапами обучения.

### **3. Содержание курса**

**Отличительной особенностью программы** является тот факт, что содержание курса строится по сюжетно-тематическому принципу, согласно которому наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, помещены в контекст наиболее близкой им сферы деятельности — волшебного приключения в стране изучаемого языка. Сквозная оригинальная сюжетная линия является особенностью содержательного построения курса и обеспечивает эффективность подачи учебного материала, реализацию всех учебных, образовательных и воспитательных целей и задач.

Игры и игровые компоненты являются неотъемлемой частью всей предметной линии “HappyEnglish.ru”. Это и настольные игры „ходилки“ разного типа, лото, бинго, кроссворды, лабиринты, ленты слов, раскраски, викторины, шифровки ит. п., и традиционные подстановки букв, слов, скрамблы и др., и подвижные, ролевые игры, в том числе с элементами театрализации.

При рассмотрении каждой темы принципиально важной позицией является не перечисление изолированных сведений об англоязычной культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка, а постоянное сравнение и сопоставительный анализ англоязычной и русскоязычной культур, неотъемлемой частью которых является осознание роли языка.

Адресат программы - школьники от 8 до 10 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Уровень подготовки и общего развития учащихся находится на начальном уровне. Дети, изучающие английский язык, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

**К концу 2 класса учащиеся должны знать:**

- буквы английского алфавита, их написание, произношение и транскрипцию;
- правила чтения слов по слогам;
- основы орфографических навыков и техники чтения;
- правила чтения буквосочетаний, словосочетаний, простых предложений и мини-текстов;
- начальные грамматические явления английского языка.

**уметь:**

- распознавать графические буквосочетания и слова;
- выполнять небольшие письменные задания;
- слушать и понимать звуки и отдельные слова, небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале;
- читать вслух, правильно произносить и интонировать слова;
- воспринимать и понимать речь педагога и одноклассников в процессе диалогического общения на занятии.

#### **4. Формы реализации курса.**

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проходят в группах по 10-15 человек, являющиеся основным составом объединения. Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным. При этом сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %. Соблюдая этот принцип, группы могут быть пополнены вновь прибывшими обучающимися.

Режим занятий – 40 минут.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

### 5. Тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с алфавитом	10	5	5	Практическая работа
2	Буквы и слова	8	4	4	Практическая работа
3	Я имею	10	5	5	Практическая работа
4	Правила чтения	10	5	5	Устный опрос
5	Буквы и звуки	8	4	4	Контрольная работа
6	Моя семья	8	4	4	Игра
7	Различные профессии	8	4	4	Контрольная работа
8	Наши друзья	8	4	4	Игра и контрольная работа
Всего часов		68			

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)	Корректировка
<b>1</b>	<b>Знакомство с алфавитом</b>	<b>10</b>			
1.	1.1 Английские герои и их имена	1			
2.	1.2 Знакомство со звуками	1			
3.	1.3 Страноведческие реалии	1			
4.	1.4 Буква Ii. Закрытый слог	1			

5.	1.5 Буква Bb	1			
----	--------------	---	--	--	--

6.	1.6 Буквы Dd, Ee	1			
7.	1.7 Английские имена	1			
8.	1.8 Неопределенный артикль	1			
9.	1.9 Определенный артикль	1			
101.	10 Повторение	1			
<b>2</b>	<b>Буквы и слова</b>	<b>8</b>			
112.	1 Неопределенный артикль	1			
122.	2 Британский флаг	1			
132.	3 Предлоги, прилагательные и существительные	1			
142.	4 Буква O	1			
152.	5 Горячие сосиски	1			
162.	6 Принадлежность	1			
172.	7 Обзор материала	1			
182.	8 Проверь себя	1			

<b>3</b>	<b>Я имею</b>	<b>10</b>			
	193.1 Дракоша из другой страны	1			
	203.2 Одноклассники	1			
	213.3 Сокращение	1			
	223.4 Шотландец	1			
	233.5 Лондонские кэбы	1			
	243.6 Загадки	1			
	253.7 Лондонский автобус	1			
	263.8 Ударный слог	1			
	273.9 Транскрипция	1			
	283.10 Повторение	1			
<b>4</b>	<b>Правила чтения</b>	<b>10</b>			
	294.1 Буквы и звуки идут в банк	1			
	304.2 Указание	1			
	314.3 Предметы в классе	1			

	324.4 Рождество	1			
	334.5 Проверь себя	1			
	344.6 Описание предметов	1			
	354.7 Деление на слоги	1			
	364.8 Ответы на вопросы	1			
	374.9 Ch и Sh	1			
	384.10 Повторение	1			
<b>5</b>	<b>Буквы и звуки</b>	<b>8</b>			
	395.1 Счастливый гном	1			
	405.2 Заключительные буквы алфавита	1			
	415.3 Долгий и краткий «и»	1			
42.	5.4 Люди и животные	1			
	435.5 Неодушевленные предметы	1			
	445.6 Лондон	1			
45.	5.7 Умения	1			



	5.8 Алфавит. Правила чтения	1			
<b>6</b>	<b>Моя семья</b>	<b>10</b>			
46.	6.1 Который час?	1			
47.	6.2 О себе	1			
48.	6.3 Британская еда	1			
49.	6.4 Женский род	1			
50.	6.6 Проверь себя	1			
51.	6.7 Обзор материала	1			
52.	6.8 Я и моя семья	1			
53.	6.9 Мои родители	1			
<b>7</b>	<b>Различные профессии</b>	<b>8</b>			
54.	7.1 Общие вопросы	1			
55.	7.2 Принадлежности	1			
56.	7.3 Рассказ Джейн	1			
57.	7.4 Моя бабушка	1			
58.	7.5 Знаменитый писатель	1			
59.	7.6 Образование специальных вопросов	1			
60.	7.7 Профессии	1			
61.	7.8 Глагол are	1			
<b>8</b>	<b>Наши друзья</b>	<b>8</b>			
62.	8.1 Клоуны	1			
63.	8.2 Собаки	1			
64.	8.3 Путешествие	1			
65.	8.4 Школьное время	1			
66.	8.5 Семь карандашей	1			
67.	8.6 Аня идет в школу	1			

68.	8.7 Зарубежные друзья	1			
-----	-----------------------	---	--	--	--

#### **6. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**

1. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru/HappyEnglish.ru: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: часть 1. – Обнинск: Титул, 2011. – 128 с.: ил.
2. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru/Happy English.ru: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: часть 2. – Обнинск: Титул, 2012. – 128 с.: ил.
3. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику Счастливый английский.ru/HappyEnglish.ru для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях. – Обнинск: Титул, 2011. – 80 с.: ил.
4. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Рабочая тетрадь № 2 к учебнику Счастливый английский.ru/Happy English.ru для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях. – Обнинск: Титул, 2012. – 80 с.: ил.
5. Серия «Уроки для самых маленьких» Кем быть? 16 обучающих карточек. – Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2014.
6. Серия «Уроки для самых маленьких» Цвета: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
7. Серия «Уроки для самых маленьких» Дикие животные: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
8. Серия «Уроки для самых маленьких» Домашние животные и птицы: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2010.
9. Серия «Уроки для самых маленьких» Мебель: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
10. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Игрушки. Подарки. Праздники». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
11. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «У врача. Конституция тела. Внешность». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
12. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Профессии. Хобби». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
13. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «В школе. Спорт». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
14. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Фрукты. Овощи. Ягоды». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
15. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Моя семья. Противоположности». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
16. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Времена года. Погода. Природа». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
17. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Буквы и звуки». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.

18. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Мой дом». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
19. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Продукты питания». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
20. Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова Настольная книга преподавателя иностранного языка, изд-во «Вышэйшая школа», Минск, 2004. – 522 с.
21. [http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe\\_obshee?discipline\\_oo=4&class=&learning\\_character=&accessibility\\_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=4&class=&learning_character=&accessibility_restriction=)
22. <http://pedmir.ru/docs.php?cid=4>

#### **Литература для учащихся:**

1. Disney's Magic English. - обучающий курс для детей. – USA, 2009.
2. New Chatterbox, Oxford University Press, 2008, 77 p.
3. <http://refdb.ru/look/1878459-pall.html>
4. <http://nsportal.ru/angliiskii-v-nachalnoi-shkole/foneticheskie-uprazhneniya>
5. <http://pedsovet.su/load/111-1-0-41890>
6. [http://grammatik.ru/Articles/?game\\_english](http://grammatik.ru/Articles/?game_english)
7. Песни для детей на английском языке. Книга 1. Nature. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
8. Песни для детей на английском языке. Книга 2. Animals. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
9. Песни для детей на английском языке. Книга 3. People and places. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
10. Песни для детей на английском языке. Книга 4. School and friends. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
11. Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
12. Песни для детей на английском языке. Книга 6. Christmas Carols. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
13. Ибука М. После трех уже поздно / МасаруИбука; [пер. с англ. — Н. Перовой]. — М.: Альпина нон-фикшн, 2011. — 224 с.