

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15

Приказ от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3



В.И. Сердюченко

Рабочая программа
по платной образовательной услуге
«Современная английская грамматика и лексика»

Класс: 4

Количество часов по учебному плану за год		68
в т.ч.	I полугодие	34
	II полугодие	34

Пояснительная записка

Рабочая программа платных дополнительных услуг по английскому языку для 4 класса разработана на основе авторской программы “Happy English”, 2016 год в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цель программы – познакомить детей с буквами английского алфавита, развить навыки чтения, беседы, упростить процесс усвоения английской грамматики.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Цели уровня предусматривают:

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Основными **задачами** обучения школьников иностранному языку являются:

личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

метапредметные - развитие мотивации к изучению иностранного языка, творческой активности учащихся, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

образовательные (предметные) - формирование речевого умения (диалогическая и монологическая форма речи), развитие навыков чтения, говорения, аудирования, письма, закрепление ранее изученных грамматических явлений.

Разработанная программа основывается на серии УМК “Happy English.ru” для школьников начального, среднего и старшего звена.

Данный УМК опирается на единую систему психолого-педагогических принципов и последовательно воплощает единые методические принципы всего курса. Это облегчает преемственность между разными этапами обучения. **Отличительной особенностью программы** является тот факт, что содержание курса строится по сюжетно-тематическому принципу, согласно которому наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, помещены в контекст наиболее близкой им сферы деятельности — волшебного приключения в стране изучаемого языка. Сквозная оригинальная сюжетная линия является особенностью содержательного построения курса и обеспечивает эффективность подачи учебного материала, реализацию всех учебных, образовательных и воспитательных целей и задач.

Игры и игровые компоненты являются неотъемлемой частью всей предметной линии “HappyEnglish.ru”. Это и настольные игры „ходилки“ разного типа, лото, бинго, кроссворды, лабиринты, ленты слов, раскраски, викторины, шифровки ит. п., и традиционные подстановки букв, слов, скрамблы и др., и подвижные, ролевые игры, в том числе с элементами театрализации.

При рассмотрении каждой темы принципиально важной позицией является не перечисление изолированных сведений об англоязычной культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка, а постоянное сравнение и сопоставительный анализ англоязычной и русскоязычной культур, неотъемлемой частью которых является осознание роли языка.

Приемы стимулирования к речевому общению весьма разнообразны именно своей «обыденностью» и поэтому привлекают детей. Материал, данный в аудиозаписях, пополняет словарный запас учащихся, предлагая материал в интересной, увлекательной для детей форме, дает наглядное обозрение лексики, приуроченной к тому или иному занятию, а также увеличивает мотивацию детей к изучению иностранного языка. Упражнения помогают закрепить новую лексику, а простые тексты из жизни англоговорящих стран - развить полученные знания и умения по изучаемой теме. Все вышеуказанные приемы помогают ребенку погрузиться в среду и культуру изучаемого языка, знакомят со страноведческими реалиями страны изучаемого языка, создают непринужденную обстановку сотрудничества и взаимовыручки. Все это в конечном итоге должно создавать положительную мотивацию и интерес к обучению.

Адресат программы - школьники от 8 до 10 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Уровень подготовки и общего развития учащихся находится на начальном уровне. Дети, изучающие английский язык, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проходят в группах по 10-15 человек, являющиеся основным составом объединения. Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным. При этом сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %. Соблюдая этот

принцип, группы могут быть пополнены вновь прибывшими обучающимися.

Режим занятий – 40 минут.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

Объем и срок освоения программы

Уровень	Кол-во часов в год	Срок обучения	Возрастной состав	Формы организации
Стартовый	72	1 г.	8-10 лет	Групповые

Прогнозируемые результаты

Должны знать:

- буквы английского алфавита, их написание, произношение и транскрипцию;
- правила чтения слов по слогам;
- основы орфографических навыков и техники чтения;
- правила чтения буквосочетаний, словосочетаний, простых предложений и мини-текстов;
- начальные грамматические явления английского языка.

Должны уметь:

- распознавать графические буквосочетания и слова;
- выполнять небольшие письменные задания;
- слушать и понимать звуки и отдельные слова, небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале;
- читать вслух, правильно произносить и интонировать слова;
- воспринимать и понимать речь педагога и одноклассников в процессе диалогического общения на занятии.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, готовые работы, дипломы, журнал посещаемости, фото, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: практическая работа, игра, устный опрос, защита творческих работ, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, итоговый отчет.

Информационное обеспечение:

Для успешной реализации программы используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с буквами и словами английского алфавита, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение

УМК “HappyEnglish.ru”, аудиозаписи; магнитофон, классная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц. Имеются в наличии видеоматериалы, диски, фонотека.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Названия разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Знакомство с алфавитом	8	4	4	Практическая работа
2	Буквы и слова	8	4	4	Практическая работа
3	Я имею	8	4	4	Практическая работа
4	Правила чтения	8	4	4	Устный опрос
5	Буквы и звуки	8	4	4	Контрольная работа
6	Моя семья	8	4	4	Игра
7	Различные профессии	8	4	4	Контрольная работа
8	Наши друзья	8	4	4	Игра и контрольная работа
9	Мои любимые животные	8	4	4	Игра и контрольная работа
Всего часов: 72					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)	Корректировка
1	Знакомство с алфавитом	8			
1	1.1 Английские герои и их имена	1			
2	1.2 Знакомство с Седриком	1			

3	1.3 Страноведческие реалии	1			
4	1.4 Буква Ii. Закрытый слог	1			
5	1.5 Буква Vv	1			

Календарно – тематическое планирование

6	1.6 Буквы Dd, Ee	1			
7	1.7 Английские имена	1			
8	1.8 Артикль	1			
2	Буквы и слова	8			
9	2.1 Неопределенный артикль	1			

10	2.2 Британский флаг	1		
11	2.3 Предлоги, прилагательные и существительные	1		
12	2.4 Буква Оо	1		
13	2.5 Горячие сосиски	1		
14	2.6 Принадлежность	1		
15	2.7 Обзор материала	1		
16	2.8 Проверь себя	1		
3	Я имею	8		
17	3.1 Дракоша из другой страны	1		
18	3.2 Одноклассники	1		
19	3.3 Сокращение	1		
20	3.4 Шотландец	1		
21	3.5 Лондонские кэбы	1		
22	3.6 Загадки	1		
23	3.7 Лондонский автобус	1		
24	3.8 Ударный слог	1		
4	Правила чтения	8		
25	4.1 Буквы и звуки идут в банк	1		
26	4.2 Указание	1		
27	4.3 Предметы в классе	1		
28	4.4 Рождество	1		
29	4.5 Проверь себя	1		
30	4.6 Описание предметов	1		
31	4.7 Деление на слоги	1		

32	4.8 Ответы на вопросы	1			
5	Буквы и звуки	8			
33	5.1 Счастливый гном	1			
34	5.2 Заключительные буквы алфавита	1			
35	5.3 Долгий и краткий «и»	1			
36	5.4 Люди и животные	1			
37	5.5 Неодушевленные предметы	1			
38	5.6 Лондон	1			
39	5.7 Умения	1			
40	5.8 Алфавит. Правила чтения	1			
6	Моя семья	8			
41	6.1 Который час?	1			
42	6.2 О себе	1			
43	6.3 Британская еда	1			
44	6.4 Женский род	1			
45	6.5 Действия	1			
46	6.6 Проверь себя	1			
47	6.7 Обзор материала	1			
48	6.8 Я и моя семья	1			
7	Различные профессии	8			

49	7.1 Общие вопросы	1			
50	7.2 Принадлежности	1			
51	7.3 Рассказ Джейн	1			
52	7.4 Моя бабушка	1			
53	7.5 Знаменитый писатель	1			
54	7.6 Образование специальных вопросов	1			
55	7.7 Профессии	1			
56	7.8 Глагол age	1			
8	Наши друзья	8			
57	8.1 Клоуны	1			
58	8.2 Собаки	1			
59	8.3 Путешествие	1			
60	8.4 Школьное время	1			
61	8.5 Семь карандашей	1			
62	8.6 Аня идет в школу	1			
63	8.7 Зарубежные друзья	1			
64	8.8 Контрольная работа	1			
9	Мои любимые животные				
65	9.1 Домашние животные				
66	9.2 Животные на ферме				
67	9.3 Дикие животные				
68	9.4 Глаголы действия				

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru/HappyEnglish.ru: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: часть 1. – Обнинск: Титул, 2011. – 128 с.: ил.
2. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru/Happy English.ru: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: часть 2. – Обнинск: Титул, 2012. – 128 с.: ил.
3. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику Счастливый английский.ru/HappyEnglish.ru для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях. – Обнинск: Титул, 2011. – 80 с.: ил.
4. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Рабочая тетрадь № 2 к учебнику Счастливый английский.ru/Happy English.ru для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях. – Обнинск: Титул, 2012. – 80 с.: ил.
5. Серия «Уроки для самых маленьких» Кем быть? 16 обучающих карточек. – Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2014.

6. Серия «Уроки для самых маленьких» Цвета: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
7. Серия «Уроки для самых маленьких» Дикие животные: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
8. Серия «Уроки для самых маленьких» Домашние животные и птицы: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2010.
9. Серия «Уроки для самых маленьких» Мебель: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
10. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Игрушки. Подарки. Праздники». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
11. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «У врача. Конституция тела. Внешность». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
12. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Профессии. Хобби». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
13. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «В школе. Спорт». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
14. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Фрукты. Овощи. Ягоды». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
15. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Моя семья. Противоположности». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.

16. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Времена года. Погода. Природа». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
17. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Буквы и звуки». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
18. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Мой дом». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
19. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Продукты питания». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
20. Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова Настольная книга преподавателя иностранного языка, изд-во «Вышэйшая школа», Минск, 2004. – 522 с.
21. [http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?
discipline_oo=4&class=&learning_character=&accessibility_restriction=](http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=4&class=&learning_character=&accessibility_restriction=)
22. <http://pedmir.ru/docs.php?cid=4>
23. <http://edu-lider.ru>

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе

1. Disney's Magic English. - обучающий курс для детей. – USA, 2009.
2. New Chatterbox, Oxford University Press, 2008, 77 p.
3. <http://refdb.ru/look/1878459-pall.html>
4. <http://nsportal.ru/angliiskii-v-nachalnoi-shkole/foneticheskie-uprazhneniya>
5. <http://pedsovet.su/load/111-1-0-41890>
6. http://grammatik.ru/Articles/?game_english

7. Песни для детей на английском языке. Книга 1. Nature. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
8. Песни для детей на английском языке. Книга 2. Animals. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
9. Песни для детей на английском языке. Книга 3. People and places. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
10. Песни для детей на английском языке. Книга 4. School and friends. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
11. Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
12. Песни для детей на английском языке. Книга 6. Christmas Carols. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
13. Ибука М. После трех уже поздно / МасаруИбука; [пер. с англ. — Н. Перовой]. — М.: Альпина нон-фикшн, 2011. — 224 с.