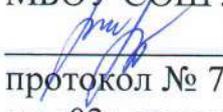
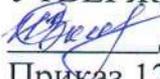


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 15
 Я.В. Руссо
протокол № 7
от «03» июля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Директор В.И. Сердюченко
Приказ 12-Ш15-13-534/18
от «06» июля 2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД

2017 – 2018 учебный год

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. <u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	7
3. <u>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	13
4. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	19
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	37

**Публичный доклад
за 2017/2018 учебный год**

**Дорогие наши ученики, уважаемые родители (законные представители)
и все те, кто с нами сотрудничает!
Представляем Вам отчётный доклад школы за 2017-2018 учебный год.**

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем открытость нашей образовательной организации и надеемся на расширение связей с социальными партнерами, повышение эффективности их взаимодействия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ №15

В 2012 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Дмитрия Коротчаева на основании распоряжения Администрации города Сургута от 24.04.2012 № 1098 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15» с целью оптимизации сети образовательных учреждений города Сургута.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее по тексту – МБОУ СОШ №15) создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 на основании распоряжения Администрации города от 09.03.2011 № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 создана на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 21.06.1984 № 137 «Об утверждении сети школ, классов, учащихся детских внешкольных учреждений на 1984 - 1985 учебные годы» в целях создания условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

Юридический адрес учреждения: 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А.

Фактические адреса учреждения:

- 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А;

- 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, дом 9а.

Телефон/факс 8 (3462) 51-00-25

Электронный адрес: sc15@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://school15.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность: Сердюченко Вита Ивановна, директор, т.51-00-25

Заместители директора:

Павленко Елена Федоровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Азарова Наталья Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория

Малышева Елена Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория

Мерк Татьяна Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория

Яппаров Марат Мухаррамович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Неустроева Евгения Анатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, первая квалификационная категория

Деятельность МБОУ СОШ №15 регулируется нормативными документами, обеспечивающими соответствующее образование и организацию образовательного процесса:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000979, регистрационный №1771 от 28 ноября 2014 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 86АО1 № 0000393 Регистрационный №1126 от 24.11.2015г., выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия до 23 ноября 2027 г.

Состав учащихся школы

В 2017-2018 учебном году в школе насчитывалось 61 классов-комплектов: уровень начального общего образования – 21 классов-комплектов; уровень основного общего образования – 32 класса-комплекта; уровень среднего общего образования – 8 классов-комплектов.

Общая численность учащихся – 1464 человек.

Численность учащихся школы

Таблица 1

Кол-во учащихся	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего
на 05.09.2017	484	793	212	1489
на 25.05.2018	475	785	204	1464
Общее количество классов	21	32	8	61
Средняя наполняемость классов	25	25	25	25

Динамика численности обучающихся



Сокращение численности учащихся в 2017-2018 учебном году обусловлен изменением рынка жилья в городе и оттоком обучающихся в другие микрорайоны города.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, фактором влияния социума, сложившимися социальными статусами семей обучающихся, квалификацией педагогического коллектива:

- квалифицированный педагогический коллектив: 75% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- открытость школы, пропаганда ее достижений через школьный сайт с адресом: <http://school15.admsurgut.ru/> ;
- привлечение родителей к управлению школой (школьный Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием, мультимедийными средствами.

Контингент обучающихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, а также не дифференцирует детей по уровню способностей. Наряду с детьми, мотивированными на успех в учебно-познавательной деятельности, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда или дефектолога, либо в дополнительных занятиях. В образовательном процессе организовано постоянное психолого-педагогическое сопровождение.

Для реализации единой политики в части оснащения структурных подразделений школы средствами информатизации и сетевыми ресурсами проделана следующая работа:

- все учебные и административные кабинеты соединены локальной сетью;
- установлены АРМ учителя в 52 кабинетах;
- подключено мультимедийное оборудование во всех учебных кабинетах;
- на всех компьютерах установлена и настроена операционная система Windows (лицензия);
- открыт доступ к сети Интернет.

В первом здании образовательного учреждения (ул. Пушкина, 15а) оборудованы 35 учебных и специализированных кабинетов, из них 9 кабинетов начальной школы, математики- 4, русского языка и литературы – 4, кабинет информатики – 3, кабинет информационных технологий – 1, иностранных языков – 3, географии – 1, истории и обществознания – 2, биологии – 1, химии – 1, физики – 1, музыки – 1, обслуживающего труда-1, мастерские -1, ИЗО и черчения – 1, ОБЖ – 1, спортивный зал, музей, актовый зал.

Во втором здании образовательного учреждения (ул. Саянская, 9А) оборудованы 17 учебных и специализированных кабинетов, из них 4 кабинетов начальной школы, математики- 1, русского языка и литературы – 1, кабинет информатики – 1, иностранных языков – 2, географии, истории и обществознания – 1, биологии, химии – 1, физики – 1, обслуживающего труда-1, мастерские -1, музыки, ИЗО и черчения – 1, ОБЖ – 1, спортивный зал, музей, актовый зал.

В учреждении имеются спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, гардеробы, туалетные комнаты и производственные помещения: лаборантские химии, физики, информатики, кабинеты

директора и заместителей, социальных педагогов и педагогов-психологов, методический кабинет, приемная, кабинет специалиста отдела кадров, медицинский блок (кабинет приема, процедурная, стоматология), библиотека, читальный зал, тренерские, столовые, пищеблок.

В здании школы имеются все необходимые учебные, производственные и подсобные помещения, обеспечивающие надлежащее функционирование образовательного учреждения.

В школе осуществляется программа «Школьный автобус». Подвозятся дети из посёлков МО-94, МК-32, Снежный.

Программа развития школы

Программ развития школы рассчитана на 2015-2018 годы.

Цель программы: *К 2018 году повысить качество образовательных результатов до среднего уровня по округу для успешной социализации личности через развитие образовательного пространства школы.*

Стратегические задачи Программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса
3. Обновление содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации, мотивированного на ведение здорового образа жизни.
4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

При реализации поставленных задач определено несколько направлений работы. Каждое направление обеспечивается реализацией соответствующих **проектов**, ориентированных на решение комплекса проблем, связанных с **новыми целями и содержанием образования**».

Предлагаемые проекты обеспечивают комплексный подход к созданию целостной системы образовательного процесса, за счет чего и предполагается осуществить развитие школы.

Система управления учреждением

Имеющаяся в школе трехуровневая *структура управления* расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

1) *уровень стратегического управления*, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;

2) *уровень тактического управления*, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;

3) *уровень оперативного управления*, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена научно-методическим советом школы, ППМС сопровождением, малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение школьных проблем. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм. Делегирование ряда прав и полномочий с верхних эшелонов управления - нижним, и наоборот, позволяет превратить школу в самоуправляющуюся систему за счёт развития демократических органов.

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, самоуправления - родительскими комитетами классов, общешкольным родительским

комитетом, школьным ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является Школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Третий уровень – участие в работе Управляющего совета школы. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволят создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

Совет родителей, совет обучающихся

Представители Управляющего совета школы принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации, оформляли доску почета лучших учеников школы, принимали активное участие в реализации городского проекта «Мы – сто тысяч Я», осуществляли аудит световозвращающих элементов на одежде учащихся.

Школьное ученическое самоуправление является высшим исполнительным органом ученического самоуправления в школе. Члены ШУС тесно взаимодействуют с администрацией школы, педагогическим коллективом, Управляющим советом школы, активами классов.

В 2017-2018 учебном году члены ШУС принимали участие в организации и проведении 17 школьных и 18 городских событий. Традиционно активисты ШУС организуют и проводят благотворительные акции «Весенняя неделя добра», «Сладкое письмо солдату», «100 000 добрых дел», профилактические акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом, международному Дню телефона «Доверия» и т.д.

К значимым результатам относится победа команды ученического самоуправления МБОУ СОШ №15 во всероссийском форуме «РДШ-территория самоуправления» в 2017-2018 учебном году, по результатам которого команда ШУС МБОУ СОШ №15 была приглашена на тематическую смену во всероссийский детский центр «Орленок». В финале всероссийского форума «РДШ-территория самоуправления» команда школы № 15 вошла в 10 лучших ученических самоуправлений России среди 100 образовательных организаций. В рамках Всероссийского форума «РДШ – территория самоуправления» Нечаева Ангелина, ученица 9 класса стала обладателем диплома победителя в номинации «Лидер форума», Батурина Светлана, ученица 9 класса стала победительницей в номинации «Активист форума».

К другим значимым результатам относится победа Братских Екатерины, ученицы 8 класса в номинации «Лидер детского общественного объединения в возрасте от 14 до 18 лет» Муниципального этапа конкурса лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в 2018 году, а также победа Руссо Аркадия, ученика 5 класса в номинации «Лидер детского общественного объединения в возрасте от 10 до 14 лет» Муниципального этапа конкурса лидеров молодежных и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в 2018 году

Детские общественные объединения

В 2017-2018 учебном году был расширен перечень детских общественных объединений:

Направление деятельности	Количество членов
Юные инспектора дорожного движения «Клаксон»	36
Детское общественное объединение «Юные жуковцы»	36
Дружина юных пожарных «Экстрим»	36
Школьный спортивный клуб	20

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа школы представляет собой документ состоящий из нескольких программ в соответствии с уровнями обучения: Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, Основная образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов, Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов.

Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
3. Программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Программа основного общего образования	5 лет	8-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие по маршруту безопасного следования, по месту жительства. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Школа имеет три уровня обучения.

Уровень начального общего образования - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. На первом уровне реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Уровень основного общего образования включает в 2017-2018 учебном году две образовательные программы: 5-9 класс основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 8-9 класс основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент основного общего образования. Продолжительность обучения в основной школе: 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации обучающихся.

На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка учащихся.

Приоритетом образовательной организации на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться.

Уровень среднего общего образования - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. На третьем уровне обучения продолжается предпрофильная подготовка учащихся 10 класса на базе МБОУ ДО «Центр индивидуального развития» (ресурсный центр на базе МБОУ СОШ №7).

Предпрофильная подготовка в школе осуществляется в 8, 9 классах. На этом этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о предпрофильной подготовке в школе; изучение интересов и возможностей учащихся. Для более эффективной предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов проведение информационной и профориентационной работы проводится по договору специалистами МАОУ ДО «Технополис» в первом полугодии – в 9 классах по программе «Навигатор», во втором полугодии – в 8 классах по программе «Ступени будущего». с привлечением специалистов МКУ «Центр индивидуального развития».

Также предпрофильная подготовка идет через реализацию элективных курсов, курсов по выбору.

Учебный план школы предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- режим обучения в 1-х классах - пятидневная учебная неделя;
- режим обучения во 2-11-х классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 35 учебных недель.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Дополнительные образовательные услуги

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 x гр.3)	ФИО педагога дополнительного образования
А	Б	В	1	3	4	6
В ПЕРИОД С 01.09.2017 ПО 31.05.2018 по дополнительным общеразвивающим программам						
Техническая направленность						
1	Кибертрон	базовый	4	2	8	Селина Л.В.
Естественнонаучная направленность						
1	Первые шаги в науку	базовый	2	1	2	П.И. Гродзь
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Спорт для всех	базовый	2	3	6	Р.Д. Нигматуллин
Художественная направленность						
1	Эстрадный вокал	базовый	3	3	9	С.П. Дубина А.Н. Краскина
Туристско-краеведческая направленность						
1	Мусион	базовый	3	3	9	А.С. Шидиева
2	Моя Родина - Россия	базовый	2	2	4	И.А. Шведова
3	Музейное дело	базовый	3	2	6	Е.Ю. Оноприенко В.Н. Юманова
Социально-педагогическая направленность						
1	Юные инспектора дорожного	базовый	3	2	6	В.Н. Юманова

	движения «Клаксон»					
2	Дружина юных пожарных «Экстрим»	базовый	3	2	6	Н.А. Миндолина
3	Детское общественное объединение «Юные жуковцы»	базовый	3	2	6	Ф.Ф. Яндулин
4	"Юный правовед"	базовый	3	1	3	А.С. Шидиева
5	Школа юного журналиста «Юнкор»	базовый	2	2	4	Е.Ю. Оноприенко
В ПЕРИОД С 01.09.2017 ПО 31.05.2018 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам						
Художественная направленность						
1	Эстрадный вокал	базовый	1	3	3	С.П. Дубина
В период с 01.06.2018 по 31.08.2018 по дополнительным общеразвивающим программам						
Художественная направленность						
1	"Эстрадный вокал"	базовый	1	3	3	А.Н. Краскина
В ПЕРИОД С 01.06.2018 ПО 31.08.2018 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам						
Художественная направленность						
1	"Эстрадный вокал"	базовый	1	3	3	С.П. Дубина

В 2017-2018 учебном году были введены направления дополнительного образования по адаптированным программам. Увеличился охват учащихся дополнительным образованием с 390 (в 2016-2017 у.г.) до 410 в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году услуги по организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 15 предоставлялись на бесплатной основе.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов год)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	кружок «Ритмика»	33	34	34	3
	кружок «Шахматы в школе»	-	-	-	35
Духовно-нравственное	час общения «Истоки»	33	34	34	35
Общеинтеллектуальное	кружок «Учусь учиться»,	33	-	34	35
	кружок «Эрудит»	-	-	-	35
	кружок «Всезнайка»	-	-	-	35

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов год)			
	кружок «Конструирование»	-	34	34	35
	кружок «Моя первая экология»	-	34	-	-
	кружок «Будущий отличник»	-	34	34	-
Общекультурное	Экскурсии, посещение филармонии, театра и т.д.	33	34	34	35
	Кружок «Мы дети природы»	-	-	34	-
Социальное	час общения «Полезные привычки»	33	34	-	-
	час общения «Азбука общения»	-	-	34	35
	кружок «Клуб пешеходов»	33	34	34	35

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов год)	
		V	VI
Спортивно-оздоровительное	кружок «Ритмика»	35	-
	спортивная секция «Быстрые, смелые, ловкие»	-	35
	кружок «Шахматы в школе»	35	-
Духовно-нравственное	час общения «Истоки»	35	35
Общеинтеллектуальное	интеллектуально-творческие проекты «Проектная деятельность»	-	35
	кружок «Техническое моделирование»	-	35
	кружок «Мир лекарственных растений»	-	35
Общекультурное	кружок актёрского мастерства «Вера, надежда, любовь»	-	70
Социальное	клуб общения «Я принимаю вызов»	35	35

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году включала вновь ведённые курсы «Шахматы в школе», «Я принимаю вызов».

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2017-2018 учебного года образовательные программы учебных предметов,

курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Учреждением обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программы в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Диагностическая работа:

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятий	Сроки проведения
Первичная диагностика	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи.	Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	сентябрь
Углубленная диагностика детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей	Диагностирование Заполнение диагностических документов специалистами (речевой карты, протокола обследования)	сентябрь
Определение уровня организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; уровень знаний по предметам	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики. Определение образовательной траектории для составления адаптированной образовательной программы.	Сентябрь - октябрь

Коррекционно-развивающая работа

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки проведения
Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Планы, программы	Разработать и реализовывать адаптированную образовательную программу по предмету (по заключению ПМПК). Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.	в течение года
Обеспечить психологическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Позитивная динамика развиваемых параметров	1.Составление расписания индивидуальных занятий. 2.Проведение коррекционно-развивающих занятий. 3.Отслеживание динамики развития ребенка	сентябрь в течение периода
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ,	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с	Разработка рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ОВЗ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Организация и	в течение года

детей-инвалидов	ОВЗ, детей-инвалидов, уменьшение периодов отсутствия в школе по болезни.	проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических программ	
-----------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Консультативная работа

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки проведения
Консультирование педагогов	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	в течение года
Консультирование обучающихся по выявленных проблемам, оказание превентивной помощи	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2.Разработка плана консультативной работы с ребенком	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	в течение года
Консультирование родителей	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	в течение года

Информационно-просветительская работа

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки проведения
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов.	Информационные мероприятия	в течение года
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий	Информационные мероприятия	в течение года

Работа с одаренными детьми проводится с целью обеспечения возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание</i>
Информационное обеспечение	1. Нормативно-правовое обеспечение: - Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад. 2. Программное обеспечение (программы элективных курсов). 3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы). 4. Издание материалов, оформление сайта, отчетов.
Организационно-методическое обеспечение	1. Создание целевой творческой группы по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Изучение и обобщение опыта работы педагогов. 4. Мониторинг работы с одаренными детьми.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности режима обучения, учебного плана

Школа работает в 2 смены.

Начало занятий - 8.00, последний урок заканчивается в 19.10. Длительность урока – 40 мин. Во вторую смену занимаются - 3, 4, 6, 7 классы. Все остальные учащиеся занимаются в 1-ю смену.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и предусматривает режим: 5-дневной учебной недели - для 1-х классов, 6 - дневной учебной недели для 2-11-х классов школы.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей, путём создания благоприятных условий для развития самостоятельной творческой личности, способной адаптироваться к условиям изменяющегося социума.

Организована сетевая форма реализации образовательных услуг на базе ресурсного центра МБОУ СОШ №7) для 10-11 классов реализация учебного предмета «Технология». Данной формой обучения охвачены 100% учащихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- в зданиях оборудованы 34 учебных и специализированных кабинетов (по адресу ул. Пушкина, д. 15а) и 17 учебных и специализированных кабинетов (по адресу ул. Саянская, д. 9а), спортивные залы, кабинеты технического и обслуживающего труда, библиотеки, читальные залы, кабинеты логопеда, кабинеты психолога, кабинеты социального педагога, кабинеты информатики (имеется выход в Интернет, локальная сеть), музеи, медицинские и процедурные кабинеты. Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям.

Библиотека - 1, читальный зал на 26 посадочных мест, в постоянной работе находится 6 компьютеров выход в сеть Интернет. Функционирует интерактивный комплекс, МФУ. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы (библиотечный фонд -44 586 экземпляров, 23 866- учебный фонд, 20 720 - основной фонд).

Информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование технических средств	Объем технических средств, шт.
1.	Компьютер	175
2.	ноутбук	50
3.	персональный лазерный принтер А4	2
4.	персональный цветной лазерный принтер А3	1
5.	МФУ А4	37
6.	МФУ А4 струйный цветной	12
7.	МФУ А3	7
8.	МФУ А3 цветной	1
9.	Плоттер	1
10.	ИБП персональный	78
11.	цифровой фотоаппарат	1
12.	цифровой микроскоп	2

Программные инструменты

Все компьютеры МБОУ СОШ №15 оснащены:

операционной системе Windows 7, 8;

Microsoft Office 2007, 2010.

На 8 рабочих местах установлено ПО ABBYY FineReader – программа для распознавания текста, позволяет быстро и точно переводить изображения документов и PDF-файлы в электронные редактируемые форматы без необходимости перепечатывания.

За последние пять лет было приобретено следующее учебное оборудование:

многофункциональные устройства – 32 шт.,

- многофункциональные устройства (А3)
– 2 шт.,

- принтер (А3) – 1 шт.,
- сервер в количестве 2 штук.
- персональные компьютеры (операционная система Windows Professional версии 8) в количестве 40 штук.
- моноблоки (операционная система Windows Professional версии 8) - 31 шт.,
- мобильный класс (24 ноутбука),
- источники бесперебойного питания в количестве 40 штук,
- документ-камеры в количестве 38 штук,
- проекторы – 11 штук,
- интерактивные доски – 11 шт,
- интерактивные комплексы – 14 комплектов,
- учебное оборудование и пособия по информатике,
- учебное оборудование и пособия по географии,
- учебные пособия по истории,
- учебные пособия по русскому языку и литературе,
- учебные пособия по английскому языку,
- музыкальное оборудование и музыкальные инструменты,
- учебные пособия для начальной школы,
- учебное оборудование и пособия по ОБЖ,
- спортивное оборудование и инвентарь,
- комплекты образовательной робототехники,
- лабораторное оборудование PASKO,
- цифровые лаборатории,
- оборудование для учебных мастерских,
- мебель для кабинета химии,
- информационные стенды,
- торгово-технологическое оборудование.

Материально-техническая база

Общая площадь используемых зданий и помещений: здание 1 – 7 353,1 кв.м. здание 2 – 5 104 кв.м.

№ п/п	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Пушкина, д. 15а, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1984	-		1140
2	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Саянская, д. 9А, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1991	2004		339

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы **включает** в себя два корпуса:

Первый корпус включает в себя:-

- Оборудованные учебные помещения – 2043,7 кв. м.;
- Библиотека- 131,1 кв.м.;
 - Актовый зал - 197,3 кв.м.;
 - Столовая – 239,5 кв.м.;
 - Спортивный зал – 268,8 кв.м.;
 - Две учебные мастерские – 161,1 кв.м.;
 - Административные помещения – 208 кв.м.;
 - Стоматологический кабинет – 14,78 кв.м.;
 - Медицинский кабинет – 29,8 кв.м.;
 - Актовый зал – 95,4 кв.м.;
 - Столовая – 140,5 кв.м.;
 - Спортивный зал – 278,2 кв.м.;
 - Две учебные мастерские – 114,9 кв.м.;
 - Административные помещения – 56,1 кв.м.;
 - Медицинский кабинет – 30,4 кв.м.;

Второй корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 708,3 кв. м.;
- Библиотека - 94 кв.м.;

Для успешной реализации образовательного процесса в школе функционируют:

В первом корпусе:

- три компьютерных стационарных, и один мобильный класс, подключённых к сети Internet, позволяющие овладевать учащимися информационно-коммуникационными технологиями;
- восемь кабинетов для начальных классов, оснащенных современным компьютерным оборудованием и подключенных к сети Internet, способствуют реализации ФГОС нового поколения в начальной школе, мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности;
- один спортивный зала, оснащенный оборудованием и инвентарем;
- актовый зал, кабинет психологов, кабинет психолога, социального педагога, кабинет логопеда, методический кабинет, учительская, библиотека с читальным залом, столовая, медицинский кабинет, стоматологический кабинет.
- предметные кабинеты русского языка, иностранного языка, математики, химии, биологии, физики, истории, географии, технологии, музыки, оборудованные современным мультимедийным и учебно-наглядным оборудованием.

Во втором корпусе:

- один компьютерный класс, подключённый к сети Internet, позволяющий овладевать учащимися информационно-коммуникационными технологиями;
- пять кабинетов для начальных классов, оснащенных современным компьютерным оборудованием и подключенных к сети Internet, способствуют реализации ФГОС нового поколения в начальной школе, мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности;
- один спортивный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем;
- актовый зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда, учительская, библиотека с читальным залом, столовая, медицинский кабинет.
- предметные кабинеты русского языка, иностранного языка, математики, химии, биологии, физики, истории, географии, технологии, музыки, оборудованные современным мультимедийным и учебно-наглядным оборудованием.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма

В образовательном учреждении разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществлялась ООО ЧОО «МАКСИМУС», ООО ЧОО «Русь-Безопасность». Организовано постоянное дежурство при входе в школу охранным предприятием совместно с дежурным администратором учреждения. В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения введен контрольно-пропускной режим. Внутренние площади и периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеокамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видео изображение контрольных зон. Схема расположения проецирующих устройств позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового нахождения обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеокамер сохраняется.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса является профилактика. Формируется и достигается комплексная безопасность нашего образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

- Доступность медицинской помощи;
- Мероприятия по охране труда;
- Обеспечение условий пожарной безопасности;
- Экологическая безопасность;

- Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ;
 - Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях.

В МБОУ СОШ № 15 разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт образовательного учреждения (ГОиЧС)
- паспорт дорожной безопасности
- план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
- план мероприятий по противодействию терроризма в МБОУ СОШ № 15

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Традиционно последний классный час каждого месяца посвящен безопасности. Для родителей проводятся общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности учащихся, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. В общешкольных родительских собраниях, посвященных вопросам безопасности, которые проходят один раз в месяц, системно участвуют с профилактической информацией сотрудники ОП-2 УМВД г. Сургута, БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МЧС России по г. Сургуту, ГИБДД.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе предусмотрены следующие меры: работа вахты учреждения; охранно-пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения внутри и по периметру здания; образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения.

За период 2017-2018 учебного года произошло три несчастных случая с обучающимся, которые оформлены актами формы Н-2. Причинами несчастных случаев явились:

- нарушения обучающимися «Правил внутреннего распорядка учащихся в МБОУ СОШ № 15»;
- несоблюдение учащимися требований техники безопасности;
- недостаточный контроль за соблюдением обучающимися требований техники безопасности со стороны дежурного учителя.

По данным фактам были проведены соответствующие мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Динамика случаев травматизма

Учебный период	Количество несчастных случаев
2014-2015	6
2015-2016	1
2016-2017	4
2017-2018	3

Сведения о педагогических работниках

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

Средний возраст педагогов - 43 лет.

- 33% педагогов имеет стаж работы до 10 лет.
- 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%

Всего педагогических работников		98	100	94	100	110	100%
Совместителей		1	1	2	2	4	4
Средний возраст педагогов		45	62	48	51	43	47
Квалификационная категория	Высшая	20	20	27	29	31	30
	Первая	34	35	47	50	46	40
	Вторая	4	4	0	0	0	0
	Соответствие занимаемой должности	40	41	25	27	9	28
Награды, звания	Народный учитель РФ	0	0	0	0	0	0
	Заслуженный учитель РФ	0	0	0	0	0	0
	Отличник просвещения РФ	0	0	0	0	0	0
	Почетный работник общего образования	5	5	5	5	5	5
Педагогический стаж	До 5-ти лет	9	9	10	11	5	5
	От 4-х до 10 лет	9	9	10	11	15	15
	От 11 до 20 лет	15	15	10	11	21	21
	От 21 до 30 лет	21	21	25	27	40	40
	Свыше 30 лет	44	45	41	44	26	26

Показатели эффективности использования учителями современных образовательных технологий

Показатели эффективности использования учителями современных образовательных технологий	2015-2016	2016-2017	2014-2015
Процент учителей, участвующих в инновационных процессах	99%	100%	100%
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой	100%	100%	100%
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах	95%	100%	100%
Процент учителей, прошедших повышение квалификации в области современных образовательных технологий	95%	95%	100%

Организация питания

Организация и рацион питания согласованы с органами Госсанэпиднадзора в соответствии с Санитарными нормативами и правилам СанПиН 2.4.2 1178-02. Сбоев в приготовлении пищи не было. Питание было разнообразным, включало овощи, фрукты, мясные и молочные продукты. Учащимся нравится, как само питание в школе, так и обслуживание работниками столовой.

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год узкими специалистами. Проведены групповые обследования согласно рекомендациям узких специалистов. В системе осуществляется мониторинг состояния здоровья медицинским работником школы и классными руководителями.

Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Медицинское обслуживание

В школе ежегодно проводится диспансеризация обучающихся, просветительская работа по личной гигиене и профилактике заболеваний. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками поликлиники №5. Медицинские пункты имеются во всех двух зданиях. В их состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оснащение медицинских кабинетов соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз учащихся осуществляется по остановкам поселка Снежный в соответствии с утвержденным графиком, на основе нормативных документов. На всем пути следования автобуса контроль за перевозкой детей осуществляют лаборанты школы, которые проходят специальный инструктаж. В ходе подвоза регулярно контролируется списочный состав детей, нормы перевозки учащихся. Жалоб, обращений по поводу подвоза со стороны родителей не поступало.

В течение всего учебного года Департамент образования Администрации города Сургута осуществляет контроль подвоза учащихся. Ежегодно среди родительской общественности проводится анкетирование по качеству оказания автотранспортных услуг по подвозу обучающихся в образовательную организацию и обратно. Согласно результатам анкетирования большая часть родителей удовлетворена качеством оказываемых услуг.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017-2018 учебном году перед школой была поставлена цель «Повышение качества образовательных результатов через создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников».

По результатам проведённого в 2017 – 2018 учебном году внутреннего мониторинга качества образования в школе можно говорить о росте качества образования учащихся 2-11-х классов.

Динамика показателей учебных достижений школьников

Показатель	Количество учащихся по годам обучения, %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общая успеваемость	100%	100%	100
% учащихся на «4» и «5»	40,29%	41,8%	42,8%

В таблице представлены результаты качества успеваемости по школе за три последних года, свидетельствующие о том, что общая успеваемость в 2017-2018 учебном году соответствует установленной норме (100%), качество образования имеет устойчивую тенденцию к росту (2,5% - за три года). Позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом обучения достигнута благодаря использованию учителями в образовательном процессе деятельностного подхода; осуществлению каждым учителем-предметником мониторинга тематического контроля по учебному предмету, проведению индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей.

Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

УРОВЕНЬ	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Уровень начального образования	58,91%	63,7%	65,3%
Уровень основного общего образования	32,38%	33,3%	34,5%
Уровень среднего общего образования	36,03%	35,3%	36%
Итого по ОУ	40,29%	41,8%	42,8%

В таблице представлены данные качества образования учащихся за 3 года по уровням образования. На уровнях начального общего образования, основного общего образования наблюдается положительная динамика по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Уровень метапредметных образовательных результатов за 2017-2018 учебный год.

4.1. Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. **Цель мониторинга** - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. В 4-7 классах оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении комплексных проверочных работ. Мониторинг метапредметных результатов 1-3 классов осуществляется на основе УМК «Учимся учиться и действовать», авторов Битяновой М.Р., Меркулова Т. В., Теплицкая А. Г., Беглова Т. В.

Сравнительный анализ метапредметных результатов за три года представлен графически:



Результат мониторинга показал, что высокий уровень сформированности УУД имеют 53,1% обучающихся, 39,6% - средний, низкий уровень имеют 7,3% учеников. Таким образом, у 92,7% обучающихся УУД сформированы на высоком и среднем уровнях, что в основном подтверждается и уровнем школьной успеваемости. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение обучающихся с высоким и средним уровнями сформированности УУД на 1,1% и 2,6% соответственно за счет уменьшения учеников с низким уровнем сформированности УУД на 5,7%.

Данные результаты позволяют отметить точки роста и внести соответствующие корректировки в планы работ педагогического коллектива на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2018 году были допущены 164 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 164 учащихся, из них аттестат особого образца - 3 выпускника.

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов (в сравнении за три года)

Предметы	Количество обучающихся (чел./%) по годам обучения, получивших «4» и «5» на ОГЭ					
	2015–2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018	
Русский язык	139	83,7%	143	80,8%	128	78%
Математика	87	52,4%	52	29,4%	50	30,5%
Литература	2	50%	4	44,4%	2	50%
Физика	7	30,4%	6	35,3%	2	66,7%
Обществознание	20	19,4%	24	57,1%	27	79,4%
Биология	9	11,5%	12	16,4%	65	48,4%
Информатика	7	41,2%	30	48,4%	39	42,4%
Химия	4	18,2%	11	36,7%	12	35,3%
Английский язык	6	66,7%	5	100%	32	46,2%
География	26	50%	49	43,8%	38	50%
История	2	20%	-	-	1	100%

Положительная динамика образовательных результатов по сравнению с предыдущими учебными периодами отмечена по предметам: математика, литература, физика, обществознание, биология, география, история.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2018 году были допущены 97 учащихся. 95 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат особого образца - 3 выпускника.

ГИА за курс среднего общего образования претерпела ряд кардинальных изменений, что не могло не отразиться на результатах выпускников.

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ						
	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету, определенный Рособрнадзором	Количество учащихся, сдававших предмет повторно	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	96	58	89		24	1	
Математика (профильный уровень)	38	39	74		27	1	
Литература							
Английский язык							
Обществозна	52	41	85	6	42		

ние							
История	10	42	54	35	32	0	100%
Физика							
Биология							
Химия	9	36	53	14	36	0	55,6%
Информатик а	7	27	57	7	40	0	28,6%
География	7	50	67	31	37	0	85,7%

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество
Математика (базовый уровень)	29 (33%)	31 (35,2%)		

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Заболеваемость детского населения изучается в основном по количеству обращений в медицинские учреждения и по результатам медицинских профилактических осмотров. Медицинский персонал, работающий в образовательном учреждении, тщательно собирает и детально анализирует всю медицинскую информацию, касающуюся каждого ученика, классов и всей школы в целом.

В школе проводится ежегодная диспансеризация обучающихся, просветительская и гигиеническая работа, а так же подготовка юношей к комиссии в военкомате. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками 4,5 поликлиник. Режим труда и отдыха строго соблюдается, между уроками имеются перемены по 5- 10 минут, питание (после первого урока) - 20 минут. Санитарное состояние учебных помещений соответствует требуемым нормам.

Ежедневно в социально – психологическую службу подаются данные об отсутствующих учеников в школе. В школе ведется диагностика хронических заболеваний, осуществляется контроль за состоянием здоровья учащихся.

№ п/п	Заболевания	2015-2016уч.г.	2016 - 2017	2017 -2018
1	Органы зрения	312	414	478
2	Болезни опорно – двигательного аппарата (в т.ч. нарушение осанки)	463	263	316
3	Органы пищеварения	208	41	235
4	Заболевания нервной системы	200	92	206
5	Болезни уха, горла, носа	119	306	78
6	Ожирение I,II,III степени	97	61	124
7	Заболевание (кариес)	198	151	243

Дети с выявленной патологией направляются к специалистам и участковым педиатрам детской поликлиники, им проводится: клинико-лабораторное и рентгенологическое обследования, ЭКГ, УЗИ диагностика.

№ п / п	Заболевания	2015-2016	2016 - 2017	2017 -2018
1	Органы зрения	312	414	436

2	Болезни опорно – двигательного аппарата (в т.ч. нарушение осанки)	463	263	265
3	Органы пищеварения	208	41	42
4	Заболевания нервной системы	200	92	89
5	Болезни уха, горла, носа	119	306	285
6	Ожирение I,II,III степени	97	61	59
7	Заболевание (кариес)	198	151	162

Дети с выявленной патологией направляются к специалистам и участковым педиатрам детской поликлиники, им проводится: клинико-лабораторное и рентгенологическое обследования, ЭКГ, УЗИ диагностика.

Интеллектуальные достижения обучающихся в 2017-2018 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников на школьном этапе проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, право, история, обществознание, физика, биология, география, химия, английский язык, ОБЖ, экология, начальные классы (математика, русский язык), физическая культура, технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство), технология (техника и техническое творчество).

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: МХК, астрономия, немецкий язык, экономика – данных предметов нет в учебном плане школы. Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны специалистами МАУ «Информационно-методический центр».

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 877 учащихся, что составляет 59 % от общего количества учащихся. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 65% участников. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 251 человек.

Результатом работы педагогов с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей является то, что в 2017 -2018 учебном году обучающиеся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня (очное и заочное участие):

Всего участников - 2228, призёров и победителей –1045, из них:

городской уровень: участники – 107, призёры и победители – 10;

региональный уровень: участники – 11, призёры и победители – 10;

всероссийский уровень: участники – 400, призёры и победители – 240;

международный уровень: участники – 947, призёры и победители – 556.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
1 место	34	68	80	82
2 место	51	54	81	85

3 место	65	41	79	84
Итого	150	163	240	251

	Участники			Победители и призеры		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	674	840	967	160	240	251
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	58	71	68	1	2	5

В муниципальном этапе приняло участие 68 человек, по 12 предметам.

По итогам Муниципального этапа учащиеся заняли призовые места: Мерк Ангелина Александровна 11 класс, первое место по предмету «русский язык», учитель Зуева Елена Федоровна; Холкин Егор 7 класс, второе место по предмету «обществознание», учитель Якушева Лилия Владимировна; Нечаева Ангелина 9 класс, второе место по предмету «обществознание», учитель Якушева Лилия Владимировна; третье место по предмету «право» учитель Якушева Лилия Владимировна; Темергалиева Камила 9 класс, первое место по предмету «право», учитель Якушева Лилия Владимировна.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 человека:

Мерк Ангелина, ученица 11 класса по предмету русский язык, стала участником, учитель Зуева Елена Федоровна.

Нечаева Ангелина, ученица 9 класса по предмету обществознание стала «участником», заняв 5 место, учитель Якушева Лилия Владимировна.

Темергалиева Камила, ученица 9 класса стала победителем по предмету «право», учитель Якушева Лилия Владимировна; третье место по предмету «обществознание», учитель Якушева Лилия Владимировна.

Количество участников олимпиады по предметам и по параллелям

Класс, параллель	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия	ОБЖ	Экология	География	Физическая культура	Технология	Итого
4	9		9													18
5	22	12	21	16	24	13	5	11							9	133
6	24	8	24	11	19	30	16	8					9	24	20	193
7	11	8	18	14	9	21	10		2				9	5	15	122
8	24	11	25	20	9	26	23		18	17	5	3	12	5	6	204
9	22	9	5	14	10	17	20		5	6			10	4		126
10	14	6	11	7	5	22	8		8	2		3	3	8		97
11	10	6	7	5	8	7	9		7	2	4	4	4	1		74
Итого	136	60	120	87	84	136	91	19	40	27	9	10	47	47	50	967

Количество призеров школьного этапа олимпиады школьников

Количество 1, 2, 3 мест	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия	ОБЖ	Экология	География	Физическая культура	Технология	Всего
	1 мест	14	6	8	3	7	7	6	1	5	2	2	3	6	7	4
2 и 3 мест	28	13	18	10	14	14	9	2	9	2	5	4	14	14	10	169
Итого	42	19	26	13	21	21	15	3	14	4	7	7	20	21	14	251

Учащиеся школы приняли участие в XX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор».

Кузьмин Георгий, ученик 10 класса, стал победителем XX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», учитель Тарнавский Сергей Владимирович, учитель английского языка.

Ткачишин Владислав, ученик 11 класса, занял 3 место в XIX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», учитель Карайсенлы Аэлиита Евгеньевна, учитель физики.

Борщикова Александра, ученица 8 класса, стала участником XX городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», в секции «математика», учитель Турова Наталья Анатольевна, учитель математики.

Руссо Аркадий, ученик 5 класса стал участником городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее.Юниор», учитель Немова Александра Алексеевна, учитель физической культуры.

Городской турнир по информатике «Информашка», учителя информатики Линбергер Мария Сергеевна, Рускова Ольга Михайловна, Неустроева Евгения анатольевна, подготовили 5 участников интеллектуального соревнования.

В VIII межшкольной научно-практической конференции обучающихся «Менделеевские чтения 2018» приняла участие Сигаева Полина, ученица 9е класса, учитель Мерк Татьяна Михайловна, учитель биологии.

Виртуальная викторина «Мои права» (ЦБ им. А.С.Пушкина, ТИК г. Сургута), победители: Халенко Анна, 9 класс Гадыев Руслан, 11 класс, Нечаева Ангелина, 9класс, Хлопкова Виктория, 9 класс, учитель Якушева Лилия Владимировна.

Городская викторина, посвященная 75-летию Сталинградской битвы, Абдуллоева Нурафшон 10А – 2 место, Арсланханова Амина 10В-3 место, учитель Красникова Марина Владимировна.

Выводы: *Качество подготовки учащихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся повысилось по сравнению с прошлым годом на 1,51%.*

Результатом работы педагогов с детьми, мотивированными к изучению отдельных предметов, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей является то, что в 2017-2018 учебном году обучающихся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где стали победителями и призерами.

Достижения учащихся в 2017-2018 учебном году (приложение Таблица 1, Таблица 2)

Всего выпускников 11 класса	96
Продолжают обучение:	81 (84%)
ВУЗы	58 (72%)
Ссузы	23 (28%)
Курсы	-
Не трудоустроены	-

Департаментом образования Администрации г. Сургута в период с 25 мая 2017 года по 16 июня 2017 года проведен опрос об удовлетворенности качеством услуг в сфере образования.

Результаты опроса.

Всего приняло участие в опросе 794 человека, из них:

учащихся – 79 человек

родители – 670 человек

сотрудники – 45 человек.

Полностью удовлетворен – 425

Скорее удовлетворен – 365

Скорее неудовлетворен – 2

Полностью неудовлетворен – 0

Затрудняюсь ответить – 2

1. Оценка качества работы учреждения в целом (балл):

Родители – 8, 15

Старшеклассники – 7, 5

2. Оценка работы классного руководителя:

Родители – 8, 2

Старшеклассники – 8, 54

3. Оценка качества подготовки по учебным предметам:

Родители – 8, 51

Старшеклассники – 7, 6

4. Оценка взаимоотношений, установившихся у учащихся с педагогами:

Родители – 8, 47

Старшеклассники – 7, 47

5. Оценка психологического климата внутри класса, школы:

Родители – 8, 77

Старшеклассники – 7, 5

6. Оценка материально-технического обеспечения класса, школы:

Родители – 8, 53

Старшеклассники – 6, 64

7. Оценка санитарно-гигиенических условий:

Родители – 8, 48

Старшеклассники – 6, 35

8. Оценка обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся:

Родители – 8, 03

Старшеклассники – 7, 16

9. Оценка качества работы объединений дополнительного образования:

Родители – 8, 19

Старшеклассники – 7, 2

10. Оценка взаимоотношений, установившихся с педагогами:

Родители – 8, 63

Старшеклассники – 7, 28

11. Оценка качества работы лагеря с дневным пребыванием детей:

Родители – 7, 65

Результаты изучения удовлетворенности образовательным процессом
(в динамике за 3 года)



5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей учащихся и удовлетворения их образовательных потребностей школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Гражданско-патриотическое воспитание	РОА «Ветераны десантных войск и войск специального назначения»; МООИВЛВ "СОДРУЖЕСТВО" Центр детского творчества	Классные часы, уроки мужества, подготовка к ежегодному городскому Смотру строя и песни, музейная деятельность, городской проект «Честь имею», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская ленточка»
Духовное и нравственное воспитание	Городская библиотека № 5, 15; Центр детского творчества; Прихода храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение», городской проект «Честь имею»
Воспитание положительного отношения к труду	Центр занятости населения	Профильная ориентация, лекционная работа
Интеллектуальное воспитание	Станция юных техников, центр индивидуального развития	Конкурсы, мастер классы, фестивали технического творчества
Здоровьесберегающее воспитание	Центр диагностики и консультирования ГП № 5,15 Центр медицинской профилактики Центр борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями АНО «Шаг вперед»	Профилактика употребления вейпов, профилактика суицидов, распространения социально опасных заболеваний среди молодежи, акция «Белая ромашка», «Бирюзовая лента», День борьбы со СПИД
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Сургутский государственный педагогически институт Центр индивидуального развития Центр детского творчества	участие в слетах молодых журналистов, участие в конкурсах, мастре-классах, городской проект «Под парусом мечты» городской проект «Радиоточка»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Городская библиотека № 5, 15 Прихода храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение»
Правовое	ГИБДД, УМВД России по г.	Встречи с учащимися и

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
воспитание и культура безопасности	Сургуту, пожарная часть, МЧС Центр детского творчества	родителями, классные часы, индивидуальные беседы, совместные рейды, Совет профилактики, профилактик ДТП среди несовершеннолетних, предоставления специальной раздаточной информации
Воспитание семейных ценностей	Городская библиотека № 5, 15 Прихода храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение»
Формирование коммуникативной культуры	Центр индивидуального развития Центр детского творчества	«Лидер», ШАГ, участие в слетах общественных объединений, проекты РДШ
Экологическое воспитание	РОО «Дай лапу», центр детского творчества, Станция юных натуралистов	«Мохнатый ангел», классные часы, благотворительные ярмарки, конкурс стенгазет и рисунков, субботники
Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	Сбербанк России, индивидуальные предприниматели, Центр индивидуального развития	Лекции, профориентационные встречи

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации школы оказывает Управляющий совет школы, под председательством Я.В. Руссо. Так в 2016-2017 учебном году Управляющим советом был приобретен информационный стенд и отремонтированы двери.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

городские проекты реализуемые при поддержке социальных партнеров: «Радиоточка», «Семейное чтение», «Честь имею», «Православная книга в руках школьника», «Моя школа – мой город», смотр строя и песни,

школьные проекты реализуемые при поддержке социальных партнеров: «Думая о будущем», «Диалог», музей «Поколение трех войн»

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В школе создана первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы.

Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами. Профсоюз школы традиционно принимает активное участие в городском туристическом слете и творческом конкурсе, спартакиадах.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы уже в четвертый раз стал участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века» Издательского дома 1 сентября. Педагоги школы состоят с профессиональных объединениях: Сурвики, «Школлеги», Завучинфо, Инфоурок.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг – 157 623 610,66 рублей, в том числе:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 156 708 100,06 рублей,
- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 905 712,00 рублей,
- Возврат дебиторской задолженности прошлых лет по ранее произведенным расходам – 9 798,60 рублей.

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели – 3 307 633,00 рублей, в том числе:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 3 352 740,00 рублей,
- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» – 30 473,50 рублей,
- Подпрограмма «Профилактика экстремизма» муниципальной программы «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014 - 2030 годы» - 64 036,00 рублей,
- Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016 - 2030 годы» - 2 800,00 рублей.

Привлеченные внебюджетные средства – 2 192 563,32 рублей, в том числе:

- Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 845 720,00 рублей;
- Безвозмездные поступления и пожертвования – 100 428 85 рублей,
- Доходы от сдачи в аренду имущества – 28 290,95 рублей.

Данные по расходованию бюджетного финансирования

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

- Заработная плата – 106 627 600,91 рублей,
- Начисления на выплаты по оплате труда – 32 201 535,21 рублей,
- Налоги, пошлины и сборы – 1 965 355,00 рублей
- Услуги связи – 215 565,76 рублей,
- Коммунальные услуги – 7 646 354,38 рублей,
- Работы, услуги по содержанию имущества – 1 374 049,99 рублей, из них:
 - услуг по содержанию в чистоте помещений зданий, дворов, иного имущества – 33 143,04 рублей,
 - перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей – 23 025,00 рублей,
 - проверка качества огнезащитной обработки деревянных, металлических конструкций крыш – 12 000,60 рублей,
 - техническое обслуживание транспортных средств – 6 900,00 рублей,
 - техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 57 600,00 рублей,
 - техническое обслуживание оконечных абонентских устройств – 21 401,40 рублей,
 - расходы на обслуживание КТС – 16 126,32 рублей,
 - техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации – 91 200,00 рублей,
 - техническое обслуживание системы программно-аппаратного комплекса "Стрелец-Мониторинг" – 48 000,00 рублей,
 - техническое обслуживание видеодомофона – 48 000,00 рублей,
 - содержание территории, крыш, кортов учреждения в зимнее время – 731 160,74 рублей,

техническое обслуживание питьевых фонтанчиков – 21 600,00 рублей,
вывоз твердых бытовых отходов – 264 897,80 рублей,
расходы на санитарно-гигиеническую экспертизу – 40 995,09 рублей.

- *Прочие работы, услуги* – 2 735 776,00 рублей, из них:

медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование – 527 041,50 рублей,
профилактический приём (осмотр, консультация) врача- психиатра – 154 440,00 рублей,
обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств – 5 094,54 рублей,

приобретение лицензии на использование программных продуктов - 3 499,37 рублей,

курсы повышения квалификации педагогов – 73 706,00 рублей,

проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей – 25 800,00 рублей,

охрана объектов путем оперативного реагирования наряда полиции, по тревожному сообщению, системой тревожного оповещения – 192 720,00 рублей,

охрана сотрудниками частных охранных предприятий – 687 370,00 рублей,

передаче неисключительных прав на использование программного обеспечения, поставку дистрибутивов (установочных комплектов) и оказание комплекса услуг по аттестации – 11 936,59 рублей,

услуги по страхованию детей от несчастных случаев в рамках мероприятий по организации оздоровительной кампании детей и подростков – 9 750,00 рублей,

питание детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием – 871 962,00 рублей,

приобретение бланков аттестатов, приложений к аттестатам, похвальных грамот и листов – 40 440,00 рублей,

проведение курсов повышения квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 133 056,00 рублей.

- *Прочие расходы* – 1 972 460,00 рублей, из них:

оплата земельного налога – 734 529,00 рублей,

оплата налога на имущество – 1 230 826,00 рублей,

плата за негативное воздействие на окружающую среду (размещение отходов производства и потребления) – 3 675,00 рублей,

оплата транспортного налога – 3 430,00 рублей,

- *Увеличение стоимости материальных запасов* – 3 465 522,15 рублей, из них:

приобретение учебников – 1 323 599,10 рублей,

приобретение оборудования для кабинета астрономии – 166 416,15 рублей,

приобретение ученической мебели – 390 472,33 рублей,

приобретение современных средств информатизации – 1 493 600,00 рублей,

приобретение музыкального оборудования – 91 434,00 рублей.

- *Увеличение стоимости материальных запасов* - 995 854,26 рублей, из них:

приобретение чистящих, моющих средств – 124 219,00,00 рублей,

приобретение хозяйственных товаров – 45 237,60 рублей,

приобретение мягкого инвентаря – 27 000,00 рублей,

приобретение канцелярских принадлежностей – 87 594,00 рублей,

приобретение запасных частей – 16 300,00 рублей,

приобретение ГСМ – 158 578,93 рублей,

приобретение печатной продукции – 4 060,00 рублей,

приобретение комплектующих и расходных материалов к компьютерной и оргтехнике – 432 864,73 рублей.

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели:

- *Прочие выплаты* – 274 600,46 рублей, из них:

найм жилых помещений педагогическим работникам – 51 000,00 рублей,

выплату ежемесячной компенсации работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3 - х лет – 16 915,00 рублей,

оплата стоимости проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно – 2 082 080,00 рублей,

выплат компенсации расходов за зубопротезирование – 30 005,00 рублей,

выплата единовременного вознаграждения при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости впервые – 326 289,60 рублей

- *Начисления на выплаты по оплате труда:*

выплат взносов по обязательному страхованию – 274 600,46 рублей.

- *Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления:*
выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – 30 000,00 рублей.

- *Работы, услуги по содержанию имущества:*

техническое обслуживание системы контроля и управления доступом (СКУД) – 120 000,00 рублей.

- *Прочие работы, услуги:*

проведение курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих русским языком» - 52 894,00 рублей,

проведение семинара – 11 142,00 рублей,

курсы повышения квалификации по охране труда – 2 800,00 рублей.

организация участия выпускников 11-х классов на едином балу выпускников "Алые паруса" – 116 400,00 рублей,

расходы на вознаграждения за оказанные услуги начальникам смен, педагогическим работникам – 27 088,00 рублей,

- *Пособия по социальной помощи населению (материальная помощь неработающим пенсионерам) – 30 000,00*

- *Увеличение стоимости основных средств:*

приобретение торгово-технологического оборудования – 178 175,00 рублей,

материально-техническое оснащение медицинских кабинетов – 285 181,00 рублей.

- *Увеличение стоимости материальных запасов:*

материально-техническое оснащение медицинских кабинетов – 37 423,00 рублей.

Остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:

- *Заработная плата – 6 716 787,29 рублей,*

- *Налоги, пошлины и сборы – 945 437,16 рублей.*

Привлеченные внебюджетные средства:

- *Заработная плата – 493 000,00 рублей,*

- *Прочие выплаты – 205 073,41 рублей,*

- *Начисления на выплаты по оплате труда – 132 933,00 рублей,*

- *Налоги, пошлины, сборы – 30 428,85 рублей,*

- *Иные расходы – 42 483,00 рублей,*

- *Коммунальные услуги – 98 958,53 рублей,*

- *Прочие работы, услуги – 212 786,91 рублей,*

- *Расходы на услуги банка по приему платежей – 119 066,38 рублей,*

- *Увеличение стоимости основных средств – 128 290,95 рублей.*

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Проблемы, над которыми работает школа

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- системное внедрение в образовательный процесс технологий деятельностного обучения (широкое использование исследовательских технологий, метода проектов, ИКТ, и др.);
- создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- развитие преемственности общего и дополнительного образования;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательных отношения.

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- организация системы менеджмента качества образования;

- государственно-общественный характер управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- активизация работы по здоровьесбережению;
- совершенствование системы внутришкольного контроля;
- обеспечение качества локальных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- совершенствование системы воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации программы развития школы и инициативы президента «Наша новая школа» на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы: *«Формирование профессиональной культуры педагога, на основе современных педагогических техник».*

В настоящее время ОУ, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития.

Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится концепция системно-деятельностного обучения, реализация ФГОС ООО нового поколения в соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года».

Цель МБОУ СОШ № 15 соотносится с *формированием ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса.*

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения и успеваемости на 3%.
2. Развивать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. по индивидуальным образовательным маршрутам.
3. Создать в школе благоприятные условия для перехода на стандарты нового поколения, включая требования к структуре и содержанию образовательных программ (ООО), к условиям реализации и к результатам их освоения;
4. Увеличить (по сравнению с предыдущим годом) количество учащихся, привлекаемых к проектной и исследовательской деятельности не менее чем на 15%;
5. Повысить (по сравнению с предыдущим годом) результативность участия учащихся в муниципальном туре предметных олимпиад;
6. Содействовать формированию у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью, созданию адаптивной образовательной среды для учащихся с различными нарушениями здоровья.
7. Повысить (по сравнению с предыдущим годом) количество учащихся, питающихся в школьной столовой за родительскую плату на 5%.
8. Создать мобильные творческие команды учителей для включения их в инновационные процессы, связанные с модернизацией образования.
9. Организовать оказание адресной методической помощи педагогам, испытывающим затруднения в овладении инновационными технологиями преподавания.
10. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
11. Продолжить развитие школьной инфраструктуры эффективного предпрофильного дополнительного образования с интеграцией его в систему общего образования.
12. Сопровождать педагогическую деятельность молодых специалистов .
13. Продолжить работу по созданию в школе воспитывающей среды, способствующей снижению количества преступлений и правонарушений учащихся.
14. Расширить (по сравнению с предыдущим годом) области внедрения элементов дистанционного обучения, использования инновационного оборудования (цифровых лабораторий, конструкторов по робототехнике) в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

15. Обеспечить комплексную безопасность образовательной среды, включая антитеррористическую, пожарную, техническую, экологическую и др. виды безопасности.

Приоритетные направления работы школы

1. Продолжение перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт в основной школе.
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Решение проблемы достижения всеми учащимися обязательного уровня знаний и объективной оценки этого уровня
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.
6. Гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся.
7. Создание открытого образовательного пространства школы для обеспечения ее устойчивого развития.
8. Повышение ответственности за качество образования и обеспечение успешного проведения ЕГЭ, ОГЭ.
9. Использование инновационных технологий для повышения качества образования, здоровьесбережения, развития личности и социализации учащихся.

Контактная информация

Адрес: г. Сургут, ул. Пушкина, 15а,

Телефон: 51-00-25

Адрес сайта: <http://school15.admsurgut.ru/>

Схема проезда:

