

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

МБОУ СОШ № 15

 Я.В. Руссо

протокол № 7

от «03» июля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

 Директор В.И. Сердюченко

Приказ Ш15-13-483/9

от «04» июля 2019 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД

2018 – 2019 учебный год

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. <u>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	7
3. <u>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	13
4. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</u>	19
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	35
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	37

Публичный доклад по результатам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 за 2018/2019 учебный год

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем открытость нашей образовательной организации и надеемся на расширение связей с социальными партнерами, повышение эффективности их взаимодействия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ №15

В 2012 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Дмитрия Коротчаева на основании распоряжения Администрации города Сургута от 24.04.2012 № 1098 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15» с целью оптимизации сети образовательных учреждений города Сургута.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее по тексту – МБОУ СОШ №15) создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 на основании распоряжения Администрации города от 09.03.2011 № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 создана на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 21.06.1984 № 137 «Об утверждении сети школ, классов, учащихся детских внешкольных учреждений на 1984 - 1985 учебные годы» в целях создания условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

Юридический адрес учреждения: 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А.

Фактические адреса учреждения:

- 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А;

- 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, дом 9а.

Телефон/факс 8 (3462) 51-00-25

Электронный адрес: sc15@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://school15.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность: Сердюченко Вита Ивановна, директор, т.51-00-25

Заместители директора:

Павленко Елена Федоровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Глушакова Ирина Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Мальшева Елена Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория

Мерк Татьяна Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория

Линбергер Мария Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Лаврова Наталья Алексеевна – заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Неустроева Евгения Анатольевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, первая квалификационная категория

Деятельность МБОУ СОШ №15 регулируется нормативными документами, обеспечивающими соответствующее образование и организацию образовательного процесса:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000979, регистрационный №1771 от 28 ноября 2014 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 86АО1 № 0000393 Регистрационный №1126 от 24.11.2015г., выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия до 23 ноября 2027 г.

Достижения школы за 2018-2019 учебный год

МБОУ СОШ №15 является муниципальной инновационной опорной образовательной организацией по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».

МБОУ СОШ №15 стала победителем в муниципальном культурно-историческом проекте «Три ратных поля России в Сургуте-2019».

Педагоги школы Мерк Татьяна Михайловна, учитель биологии и географии; Горелов Максим Александрович, учитель физической культуры - участники конкурса работников муниципальных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 году.

Горелов Максим Александрович, учитель физической культуры – участник конкурса на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств Федерального бюджета в 2019 году.

Видеорепортажи о МБОУ СОШ №15 были представлены телерадиокомпаниями:

24.10.2018 года - «Сургутинтерновости», «Встреча учащихся МБОУ СОШ №15 с Главой города в рамках проекта «Научись спасать жизнь!»

06.05.2019 «Вести. Югория» - «Уроки мужества с ветеранами войны и труда в МБОУ СОШ №15».

Вышла статья в газете «Сургутская трибуна» от 31 мая 2019 года №78 «За кем пришла дорога?» (о праздновании 20-летнего юбилея школьного «Музея транспортных строителей»).

На портале Администрации города «Образование Сургута», были представлены статьи:

1. «Уроки мужества в МБОУ СОШ №15»
2. «Проект «Три ратных поля России в Сургуте. Истрия в формате 3D»
3. Тематическая неделя «Мой город» в лагере с дневным пребыванием детей «Сказки лета».
4. «День памяти и скорби» в лагере с дневным пребыванием детей «Сказки лета».
5. Закрытие смены лагеря «Сказки лета».

Состав учащихся школы

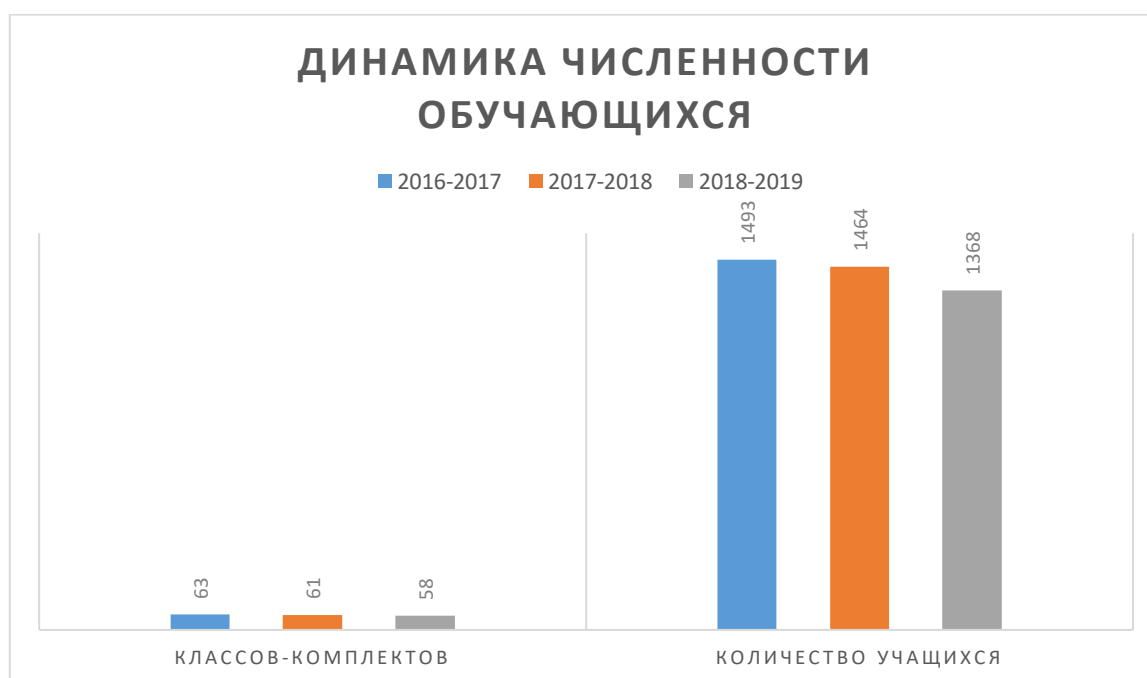
В 2018-2019 учебном году в школе насчитывалось 58 классов-комплектов: уровень начального общего образования – 20 классов-комплектов; уровень основного общего образования – 30 класса-комплекта; уровень среднего общего образования – 8 классов-комплектов.

Общая численность учащихся – 1366 человек.

Численность учащихся школы

Таблица 1

Кол-во учащихся	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего
на 05.09.2018	490	725	182	1397
на 25.05.2019	475	711	182	1366
Общее количество классов	21	32	8	61
Средняя наполняемость классов	25	25	25	25



За последние три года наблюдается снижение численности обучающихся и классов-комплектов. Такая динамика обусловлена изменением рынка жилья в городе и оттоком обучающихся в другие микрорайоны города.

В период школьных каникул (осень, лето) реализовывались программы лагеря с дневным пребыванием детей: «Умные каникулы» (150 человек), «Сказки лета» (150 человек). Итого, в 2018-2019 учебном году 300 учащихся были охвачены программами пришкольного лагеря.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, фактором влияния социума, сложившимися социальными статусами семей обучающихся, квалификацией педагогического коллектива:

- квалифицированный педагогический коллектив: 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- открытость школы, пропаганда ее достижений через школьный сайт с адресом: <http://school15.admsurgut.ru/> ;
- привлечение родителей к управлению школой (школьный Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием, мультимедийными средствами.

Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, а также не дифференцирует детей по уровню способностей. Наряду с детьми, мотивированными на успех в учебно-познавательной деятельности, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда или дефектолога, либо в дополнительных занятиях. В образовательном процессе организовано постоянное психолого-педагогическое сопровождение.

Для реализации единой политики в части оснащения структурных подразделений школы средствами информатизации и сетевыми ресурсами проделана следующая работа:

- все учебные и административные кабинеты соединены локальной сетью;

- установлены АРМ учителя в 52 кабинетах;
- подключено мультимедийное оборудование во всех учебных кабинетах;
- на всех компьютерах установлена и настроена операционная система Windows (лицензия);
- открыт доступ к сети Интернет.

В первом здании образовательного учреждения (ул. Пушкина, 15а) оборудованы 34 учебных и специализированных кабинетов, из них 9 кабинетов начальной школы, математики- 5, русского языка и литературы – 4, кабинет информатики – 2, иностранных языков – 2, географии – 1, истории и обществознания – 3, биологии – 1, химии – 1, физики – 1, музыки – 1, обслуживающего труда-1, мастерские -1, ИЗО и черчения – 1, ОБЖ – 1, спортивный зал, музей, актовый зал.

Во втором здании образовательного учреждения (ул. Саянская, 9А) оборудованы 17 учебных и специализированных кабинетов, из них 4 кабинета начальной школы, математики- 1, русского языка и литературы – 3, кабинет информатики – 1, иностранных языков – 2, географии, истории и обществознания – 1, биологии, химии – 1, физики – 1, обслуживающего труда-1, мастерские -1, музыки, ИЗО и черчения – 1, ОБЖ – 1, спортивный зал, музей, актовый зал.

В учреждении имеются спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, гардеробы, туалетные комнаты и производственные помещения: лаборантские химии, физики, информатики, кабинеты директора и заместителей директора, социальных педагогов и педагогов-психологов, кабинеты для логопедических занятий, методический кабинет, приемная, кабинет специалиста отдела кадров, медицинский блок (кабинет приема, процедурная, стоматология), библиотека, читальный зал, тренерские, столовые, пищеблок.

В здании школы имеются все необходимые учебные, производственные и подсобные помещения, обеспечивающие надлежащее функционирование образовательного учреждения.

В школе реализуется программа «Школьный автобус». В 2018-2019 учебном году дополнительная мера социальной поддержки в виде бесплатной перевозки до муниципального образовательного учреждения и обратно была оказана 96 обучающимся (по маршруту п. Юность – п.Снежный – п. Юность).

Программа развития школы

Программа развития школы «Школа роста» на 2019–2021 годы.

Цель программы: повышение к 2021 году качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности

Стратегические задачи Программы:

1. Разработать модель предпрофильного и профильного обучения, ориентирующую учащихся на повышение качества образовательных результатов, индивидуализацию образовательного процесса, ранее профессиональное самоопределение.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области цифровой педагогики, индивидуализации обучения, в том числе детей с ОВЗ.
3. Обеспечить возможность развития детей с ОВЗ.
4. Обновить модель воспитательной работы в связи с открытием на базе школы центра РДШ.
5. Разработать и апробировать программу работы с родителями для повышения статуса семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся, создания условий для эффективной реализации воспитательного потенциала семьи посредством новых форм взаимодействия семьи и школы.
6. Разработать и апробировать программу мониторинга качества образования, направленную на повышение объективности оценивания результативности образовательной деятельности.

При реализации поставленных задач определено несколько направлений работы. Каждое направление обеспечивается реализацией соответствующих **проектов**, ориентированных на решение комплекса проблем, связанных с **новыми целями и содержанием образования**.

Проекты Программы развития:

1. «Повышение качества образования и ранее профессиональное самоопределение учащихся»
2. «Профессиональная компетентность педагога современной школы»
3. «Школа равных возможностей»
4. «РДШ–вектор развития»

5. «Семейная академия»
6. «Мониторинг качества образования».

Система управления учреждением

Имеющаяся в школе трехуровневая *структура управления* расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

- 1) *уровень стратегического управления*, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;
- 2) *уровень тактического управления*, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;
- 3) *уровень оперативного управления*, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена научно-методическим советом школы, центром ППМС сопровождения, центрами здоровьесбережения, медиации; малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение задач школьной жизни. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм. Делегирование ряда прав и полномочий с верхних эшелонов управления - нижним, и наоборот, позволяет превратить школу в самоуправляющуюся систему за счёт развития демократических органов.

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, самоуправления - родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, школьным ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является общественно-государственная детско-юношеская организация Российское Движение Школьников (РДШ).

Третий уровень – участие в работе Управляющего совета школы. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

Управляющий совет школы, РДШ

Представители Управляющего совета школы принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри таких школьных мероприятий как конкурс детского рисунка «Моя любимая семья» и конкурса чтецов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации, а также внесли значимый вклад в организацию и проведение I этапа муниципального культурно-исторического проекта «Три ратных поля России в Сургуте-2019» – «День истории в формате 3D», помогая готовить театрализованное представление «Вре́мён связующая нить...». Школьное ученическое самоуправление является высшим исполнительным органом ученического

самоуправления в школе. РДШ тесно взаимодействуют с администрацией школы, педагогическим коллективом, Управляющим советом школы, активами классов.

В 2018-2019 учебном году члены РДШ принимали участие в организации и проведении 20 школьных и 15 городских событий. Традиционно активисты организуют и проводят благотворительные акции «Белая ромашка», «Весенняя неделя добра», «Сладкое письмо солдату», «Посылка бездомному», «Ветеран живет рядом» «100 000 добрых дел», профилактические акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом, международному Дню телефона «Доверия» и т.д.

Важным событием для всех учащихся и педагогического коллектива МБОУ СОШ №15 стала встреча школьников с главой города Сургута В.Н. Шуваловым 24.10.2018 года по теме «Нет ничего дороже жизни!», проводимая в рамках реализации проекта «Научись спасти жизнь!».

Участники РДШ в течение учебного года принимали участие в организации таких школьных мероприятий, как «Новогодний КВН», викторина для учащихся первых классов «Солдатская смекалка», посвященная Дню защитника Отечества, концерт «Моя любимая семья», на котором присутствовал депутат всероссийской политической партии «Единая Россия» Северчуков Р.Г. Во время мероприятия подвели итоги школьного этапа регионального конкурса рисунков на лучший эскиз открытки «Моя любимая семья» в рамках «Года Семьи» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и акции по сбору средств для помощи онкобольным детям.

Участники РДШ становятся организаторами школьных мероприятий таких, как литературный квест ко дню православной книги «Слово во славу», литературно-музыкальный вечер, посвященный победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, чтецы-активисты РДШ выступали на городском конкурсе чтецов, посвященном победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; акция «Читаем детям о войне» и др.

К значимым результатам относится победа команды МБОУ СОШ №15 в муниципальном культурно-историческом проекте «Три ратных поля России в Сургуте-2019», которая совершит экскурсионно-образовательную поездку по трём ратным полям России в составе 12 человек. А также команда школы получила приз молодежного жюри.

27 мая 2019 года школьный «Музей Транспортных строителей» отметил свое 20-летие, школьный актив РДШ, принял непосредственное участие в подготовке и проведении этого важного события для школы.

Детские общественные объединения в 2018-2019 учебном году.

Направление деятельности	Количество членов
Юные инспектора дорожного движения «Клаксон»	26
Детское общественное объединение «Юные жуковцы»	32
Дружина юных пожарных «Экстрим»	26
Детское объединение «РДШ»	25
«Юнкор»	22

Участники детских общественных объединений активно принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

1. «Безопасный интернет», интеллектуальная игра
2. День единых действий, посвященный Дню защитника Отечества»
3. «Прыгай с РДШ», акция
4. День единых действий, посвященный Дню России 12 июня 2019 года
5. «Георгиевская ленточка», акция памяти
6. Единый урок, посвященный Дню космонавтики.
7. «Сладкое письмо солдату», акция
8. «Пусть в дом приходят книги», акция
9. «Ветеран живет рядом», акция
10. «Дети важнее цветов», акция совместно с Региональным благотворительным фондом «Благо дарю»
11. «Новогодняя посылка бездомному», акция совместно с Добровольным сообществом «Ангелы на дороге»
12. «Спаси дерево!», акция совместно с ООО «ЭкоЮгра»

13. «Белая ромашка», благотворительная акция совместно с «Центром медицинской профилактики»
14. Проект «Семейное чтение»
15. Проект «Читающий автобус» (соглашение о сотрудничестве №19-19 от 20.02.2018 год с городской библиотекой №15)
16. Проект «Пасха-светлый праздник»
17. Проект «Час со священником» (соглашение о сотрудничестве от 01.02.19г. с приходом храма святителя Луки Войно- Ясенского); приказ о сотрудничестве Ш15-13-66/9 от 31.01.2019год.)
18. Проект семейный клуб «Музыкальная семья»
19. Концерт «Пейзаж в музыке» в рамках проекта «Диалоги о музыке» (договор № 21 от 24.12.2018год с МБУ ДО Детской школой искусств №2)
20. Проект «Территория ответственного родительства» (соглашение о сотрудничестве с МБОУ гимназией Ф.К. Салманова).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа школы представляет собой документ состоящий из нескольких программ в соответствии с уровнями обучения, в 2018-2019 учебном году: Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, Основная образовательная программа основного общего образования для 9 классов, Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов.

Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа основного общего образования	5 лет	9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие по маршруту безопасного следования, по месту жительства. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Школа имеет три уровня обучения.

Уровень начального общего образования - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. На первом уровне реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Уровень основного общего образования включает в 2018-2019 учебном году две образовательные программы: 5-8 класс основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 9 класс - основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент основного общего образования. Продолжительность обучения в основной школе: 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации обучающихся.

Приоритетом образовательной организации на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальных способов деятельности, составляющих основу умения учиться.

Уровень среднего общего образования – 10-11 классы, продолжительность обучения 2 года.

В 10-11 классах выделены часы на изучение разнообразных по областям знаний элективных курсов, с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, а также для качественной подготовки к ЕГЭ.

Учебный план школы предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- режим обучения в 1-х классах - пятидневная учебная неделя;
- режим обучения во 2-11-х классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 35 учебных недель.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организация работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Дополнительные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году услуги по организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 15 предоставлялись как на бесплатной, так и на платной основе. Количество учащихся, охваченных бесплатным дополнительным образованием составило 417 человек.

Техническая направленность

1. Электроника и автоматика – 26 человек
2. Школа Эдисонов – 36 человек

Естественнонаучная направленность

1. Первые шаги в науку – 28 человек

Физкультурно-спортивная направленность

2. Легкая атлетика – 18 человек
3. Футбол – 18 человек
4. Баскетбол – 18 человек

Художественная направленность

1. Театральная студия "Чудаки" – 16 человек
2. Бумажное кружево – 16 человек
3. Танцевальный кружок – 16 человек
4. Школьный хор – 25 человек

Туристско-краеведческая направленность

1. Мусион – 16 человек
2. Моя Родина – Россия – 20 человек
3. Музейное дело – 18 человек

Социально-педагогическая направленность

1. Юные инспектора дорожного движения «Клаксон» - 26 человек
2. Дружина юных пожарных «Экстрим» - 26 человек
3. Детское общественное объединение «Юные жуковцы» - 32 человека
4. Детское объединение "РДШ" – 25 человек
5. «Юнкор» - 25 человек

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы

Художественная направленность

Эстрадный вокал – 12 человек

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов год)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Учимся танцевать	33	34	34	34
	Футбол	33	-	-	-
	ОФП	-	-	34	34
Духовно-нравственное	Истоки	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Мир занимательных наук	33	34	34	34
	Шахматы	33	34	34	34
Общекультурное	Югра – мое наследие	-	34	-	-
	Творческая мастерская	-	-	34	34
Социальное	Клуб пешеходных наук	33	-	34	34
	Единая промышленная карта	-	-	-	34
	Азбука общения	-	-	-	34

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов год)			
		V	VI	VII	VIII
Спортивно-оздоровительное	ОФП	35	-	-	-
	Школьный спортивный клуб	-	105	-	-
	Теннис	-	-	70	35
	Футбол	-	-	-	70
Духовно-нравственное	Истоки	35	35	35	35
Общеинтеллектуальное	Мир занимательных наук	35	35	35	35
	Шахматы	35	35	35	
Общекультурное	Творческая мастерская	-	-	35	35
Социальное	Я принимаю вызов	35	35	35	35

Среди значимых достижений учащихся во внеурочной деятельности можно отметить следующие

№ п/п	Мероприятие	Результат	Руководитель
1	Президентские спортивные игры по баскетболу. Юноши и девушки	2 место	Горелов Максим Александрович, учитель физической культуры, руководитель Школьного спортивного клуба
2	Российский конкурс МАН	1,2 место	Пехтерева Галина Григорьевна,

	«Интеллект будущего» «Эврикум»		учитель химии и биологии, руководитель курса внеурочной деятельности «Мир занимательных наук»
3	IX Межшкольная научно-исследовательская конференция обучающихся «Менделеевские чтения – 2019»	2 место	

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2018-2019 учебного года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Учреждением обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программы в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. С этой целью в школе работает центр ППМС сопровождения. В своей работе специалисты центра ППМС сопровождения руководствуются нормативно-правовыми локальными актами: приказ от 03.09.2018 №12-ш15-13-589/18 «Об организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в 2018-2019 учебном году», приказ от 04.09.2018г. №12-ш15-13-597/18 «О деятельности Центра ППМС помощи в МБОУ СОШ №15», приказ от 04.09.2018г. №12-ш15-13-599/18 «О работе центра здоровьесбережения», приказ от 28.09.18г. №12-ш15-13-697/18 «О работе школьной службы медиации (примирения)». Психолого-педагогическое и медико-социальное помощь в образовательной организации осуществляется специалистами: 3 педагогами-психологами, 3 социальными педагогами, 1 учителем логопедом, 1 учителем-дефектологом, классными руководителями и учителями-предметниками. Один педагог-психолог имеет высшую квалификационную категорию, один педагог-психолог имеет первую квалификационную категорию, учитель-логопед имеет первую квалификационную категорию, один педагог-психолог имеет дополнительный диплом по специальности учитель-дефектолог.

В 2018-2019 учебном году адаптированной образовательной программой начального общего образования охвачено – 39 человек, адаптированной образовательной программой основного общего образования – 10 человек.

Информация о профилактических мероприятиях, проведенных Центром здоровьесбережения в МБОУ СОШ №15 2018-2019 учебном году

№ п/п	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
			обучающиеся	родители	педагоги	

1.	«Бирюзовая лента» «Профилактика употребления алкоголя» «Профилактика употребления наркотиков»	Городская акция Лекция Лекция	33 120 60	- - -	8 - -	БУ «Центр медицинской профилактики»
2.	«Здоровым жить - здорово»	Классные часы	1391	-	73	Классные руководители
3.	«Насвай – опасное зло»	Круглый стол для педагогического коллектива	-	-	81	Педагоги – психологи
4.	«Правила гигиены полости рта»	Экскурсии, лекции.	45	-	3	Сеть стоматологических клиник «САЛВЕ»
5.	Профилактика ОРВИ и ГРИППА	Лекция	97	-	6	БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4, №5.
6.	Профилактика травматизма	Лекция с просмотром видео	57	-	3	БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4, №5.
7.	Профилактика ОРВИ и ГРИППА	Родительские собрания	-	840	74	БУ «Центр медицинской профилактики»
8.	День без табака	Классные часы, с просмотром видеофильмов	1391	-	73	БУ «Центр медицинской профилактики», классные руководители 1-11 классов.
9.	«Красная ленточка» Всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция	360	-	10	Руководитель центра здоровья сбережения, социальные педагоги.
10.	«Полноценное питание»	Анкетирование	1391	-	5	Руководитель центра здоровья сбережения, социальные педагоги.
11.	Всемирный день против сахарного диабета	Классные часы	1391	-	73	Классные руководители, руководитель Центра здоровья Михайлова Н.А, социальный педагог Пахолко Л.К.
12.	Рейд в школьную столовую	-	-	8	4	Социальный педагог.
13.	«Значение рационального питания в жизни человека»	Классные часы	240	-	10	Классные руководители, руководитель Центра здоровья Михайлова Н.А, социальный педагог Пахолко Л.К.
14.	«Олимпийские игры!»	Спортивные соревнования	900	-	12	Классные руководители, учителя физической культуры
15.	Реализация курса «Я принимаю вызов»	Занятия, тренинги, просмотров видео фильмов.	722	-	5	Социальные педагоги, педагоги психологи

16.	Оформление информационного стенда	«Здоровыми быть здорово!»	1391	-	-	Социальные педагоги
17.	Реализация проекта	«Научись спасать жизнь!»	1391	-	58	Педагог дополнительного образования
18.	Радиолинейки	1.«Чистые руки» 2. «Осторожно, грипп!» 3. «Безопасность на дорогах» 4. «Правила поведения в школе!» 5. «Права ребенка».	1391	-	1	Педагоги дополнительного образования.
19.	Рациональное питание основа здоровья	Лекция-беседа	81	-	3	Фельдшер школы
20.	«Здоровым жить - здорово»	Городской конкурс	21	3	4	Классные руководители
21.	Корь: профилактика, клиника, диагностика	Лекция презентация			Весь педагогический коллектив	Фельдшер школы
22.	Как психологически подготовиться к экзаменам	Тренинг	275	-	14	Педагог – психолог
23.	Профилактика суицидального поведения	Лекция, круглый стол	465	-	-	Педагог – психолог
24.	Развитие стрессоустойчивости	Групповые занятия			14	Педагоги – психологи
25.	Снижение уровня тревожности выпускников	Классный час	259	-	11	Педагоги – психологи
26.	Наркомания и ее последствия	Лекция		28	23	Фельдшер школы, социальный педагог
27.	Вся правда о «насвае»	Лекция	45	-	-	БУ «Центр медицинской профилактики»
28.	День здоровья	Общешкольная линейка, классные часы	925	8	26	Классные руководители, руководитель центра здоровьесбережения, социальные педагоги, педагоги – психологи.
29.	Профилактика клещевого энцефалита	Классный час	341	-	19	Классные руководители, фельдшер школы
30.	Вред курения	Классный час	97	-	-	БУ «Центр медицинской профилактики»
31.	Права и обязанности несовершеннолетних	Брейн -ринг	32	-	-	Социальный педагог

32.	«Человеческий потенциал России»	Лекция-беседа	85	-	-	Сургутская городская клиническая поликлиника №5
33.	Всемирный день памяти умерших от СПИДа «Свеча памяти»	Акция	366	-	-	Руководитель центра здоровья сбережения, социальные педагоги
34.	Международный день детского телефона доверия	Акция	1366	-	-	Педагог – психолог, классные руководители
35.	Информирование родителей Детского телефона доверия	Посредством интернет-приложения «Viber»	-	-	1366	Классные руководители
36.	Всемирный День здоровья -2019	Веселые старты	146	-	-	Учителя физической культуры

С начала учебного года в МБОУ СОШ №15 реализуются программы, направленные на соблюдение правил дорожного движения, коммуникацию, сохранение здоровья и профилактику употребления ПАВ: «Клуб пешеходов», «Азбука общения», «Я принимаю вызов».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Особенности режима обучения, учебного плана**

Школа работает в 2 смены.

Начало занятий – 1 смена - 8.00, 2 смена – 14.00, последний урок во второй смене заканчивается в 19.10. Длительность урока – 40 мин. Во вторую смену занимаются - 3, 4, 6, 7 классы. Все остальные учащиеся занимаются в 1-ю смену.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и предусматривает режим: 5-дневной учебной недели - для 1-х классов, 6 - дневной учебной недели для 2-11-х классов школы.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей, путём создания благоприятных условий для развития самостоятельной творческой личности, способной адаптироваться к условиям изменяющегося социума.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 11 классов изучали учебный предмет «Технология» в рамках сетевого взаимодействия с ресурсным центром МБОУ СОШ №7. Данной формой обучения было охвачено 100% учащихся 11 классов.

Учебно-методическое обеспечение в рамках образовательного процесса

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, отраслевой, художественно - программной литературой. Собран отличный справочный фонд для работы в читальном зале, что помогает читателям при подготовке к семинарам, урокам и написанию рефератов. Продолжается создание медиатеки, на сегодняшний день ее количество составляет 639 экз. За 2018 год поступило 4171 экземпляров учебников. Литература и учебники приобретались через организационно-методический отдел МКУ «Информационно методического центра» в соответствии с образовательной программой школы и оформленным заказом, в количестве 1861 экземпляров, кроме того ОО было получено 2310 экземпляров на сумму 1 323 599,10 руб. учебников по субвенции.

Библиотечный фонд разделен на возрастные группы читателей:

- литература для 1-4 классов;
- литература для 5-9 классов;
- литература для 10-11 классов;

- отраслевая литература классифицирована по таблицам ББК.

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование технических средств	Объем технических средств, шт.
1.	Персональный компьютер (АРМ)	129
2.	Ноутбук	50
3.	Планшетный компьютер	86
4.	Документ камера	50
5.	Лазерный принтер А4 (черно-белый)	2
6.	Лазерный принтер А3 (цветной)	1
7.	Многофункциональное устройство А4 (черно-белое)	47
8.	Многофункциональное устройство А3 (черно-белое)	5
9.	Многофункциональное устройство А3 (цветное)	1
10.	Плоттер	1
11.	ИБП персональный	78
12.	Цифровой фотоаппарат	1
13.	Цифровой микроскоп	2

Программные инструменты

Все компьютеры МБОУ СОШ №15 оснащены:

операционной системе Windows 7, 8; 10

Microsoft Office 2007, 2010, 2013? 2016

На 8 рабочих местах установлено ПО ABBYY FineReader – программа для распознавания текста, позволяет быстро и точно переводить изображения документов и PDF-файлы в электронные редактируемые форматы без необходимости перепечатывания.

За последние пять лет было приобретено следующее учебное оборудование:

- персональные компьютеры – 35 комплектов,
- многофункциональные устройства (А4) – 28 шт.,
- многофункциональные устройства (А3) – 2 шт.,
- принтер (А3) – 1 шт.,
- моноблоки (операционная система Windows Professional версии 8) - 25 шт.,
- ноутбук – 13 шт.,
- мобильный класс (24 ноутбука),
- мобильные классы на основе планшетных компьютеров – 4 класса,
- проектор – 4 шт.,
- документ-камеры в количестве 18 штук,
- источники бесперебойного питания в количестве 9 штук,
- документ-камеры в количестве 18 штук,
- проекторы – 11 штук,
- слайд-проектор – 1 шт.,
- Доски школьные – 7 шт.,
- учебное оборудование и пособия по информатике,
- учебное оборудование и пособия по географии,
- учебные пособия по истории,
- учебные пособия по русскому языку и литературе,
- учебные пособия по английскому языку,
- учебное оборудование по физике,
- учебное оборудования и пособия по астрономии,
- учебные пособия для начальной школы,
- учебное оборудование и пособия по ОБЖ,
- музыкальное оборудование,
- спортивное оборудование и инвентарь,
- оборудование для учебных мастерских,
- ученическая мебель для кабинетов,
- шахматы,

- мебель для коридоров и рекреаций,
- торгово-технологическое оборудование,
- оборудование для медицинского кабинета.

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Общая площадь используемых зданий и помещений: здание 1 – 7 353,1 кв.м., здание 2 – 5 104 кв.м.

№ п/п	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Пушкина, д. 15а, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1984	-		1140
2	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Саянская, д. 9А, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1991	2004		339

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы включает в себя два корпуса:

Первый корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 2 161,3 кв. м.;
- Библиотека- 131,1 кв.м.;
- Актовый зал - 197,3 кв.м.;
- Столовая – 239,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 268,8 кв.м.;
- Две учебные мастерские – 161,1 кв.м.;
- Административные помещения – 250,3 кв.м.;
- Стоматологический кабинет – 14,78 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 29,8 кв.м.;

Второй корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 708,3 кв. м.;
- Библиотека - 94 кв.м.;
- Актовый зал – 95,4 кв.м.;
- Столовая – 140,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 278,2 кв.м.;
- Две учебные мастерские – 114,9 кв.м.;
- Административные помещения – 89,0 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 30,4 кв.м.;

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма

В образовательном учреждении разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществлялась ООО ЧОО «МАКСИМУС». В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения введен контрольно-пропускной режим через систему СКУД. Внутренние площади и периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеочамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видео изображение контрольных зон. Схема расположения проектируемых устройств

позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового нахождения обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеочкамер сохраняется.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса является профилактика. Формируется и достигается комплексная безопасность нашего образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

- Доступность медицинской помощи;
- Мероприятия по охране труда;
- Обеспечение условий пожарной безопасности;
- Экологическая безопасность;
- Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ;
- Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях.

В МБОУ СОШ № 15 разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической безопасности,
- паспорт дорожной безопасности,
- план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности,
- план мероприятий по противодействию терроризма в МБОУ СОШ № 15.

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Традиционно последний классный час каждого месяца посвящен безопасности. Для родителей проводятся общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности учащихся, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. В общешкольных родительских собраниях, посвященных вопросам безопасности, которые проходят один раз в четверть, системно участвуют с профилактической информацией сотрудники ОП-2 УМВД г. Сургута, БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МЧС России по г. Сургуту, ГИБДД.

За период 2018-2019 учебного года произошло три несчастных случая с обучающимся, которые оформлены актами формы Н-2. Причинами несчастных случаев явились:

- нарушения обучающимися «Правил внутреннего распорядка, учащихся в МБОУ СОШ № 15»;
- несоблюдение учащимися правил поведения в спортивном зале;

По данным фактам были проведены соответствующие мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Динамика случаев травматизма

Учебный период	Количество несчастных случаев
2016-2017	4
2017-2018	3
2018-2019	3

Сведения о педагогических работниках

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

Средний возраст педагогов - 43 года.

- 21% педагогов имеет стаж работы до 10 лет.

– 60% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Показатели эффективности использования учителями современных образовательных технологий

		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		человек	%	человек	%	человек	%
Всего педагогических работников		94	100	91	100%	91	100%
Совместителей		2	2	3	3	0	0
Средний возраст педагогов		48	51	43	47	48	48
Квалификационная категория	Высшая	27	29	31	30	25	27
	Первая	47	50	46	40	29	32
	Вторая	0	0	0	0	0	0
	Соответствие занимаемой должности	25	27	30	29	36	40
Награды, звания	Почетный работник	5	5	5	5	5	5
Педагогический стаж	До 5-ти лет	10	11	5	5	11	12
	От 4-х до 10 лет	10	11	15	15	6	7
	От 11 до 20 лет	10	11	21	21	13	14
	От 21 до 30 лет	25	27	40	40	43	47
	Свыше 30 лет	41	44	26	26	18	20
Показатели эффективности использования учителями современных образовательных технологий				2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Процент учителей, участвующих в инновационных процессах				100%	100%	100%	
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой				100%	100%	100%	
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах				100%	100%	100%	
Процент учителей, прошедших повышение квалификации в области современных образовательных технологий				95%	95%	100%	

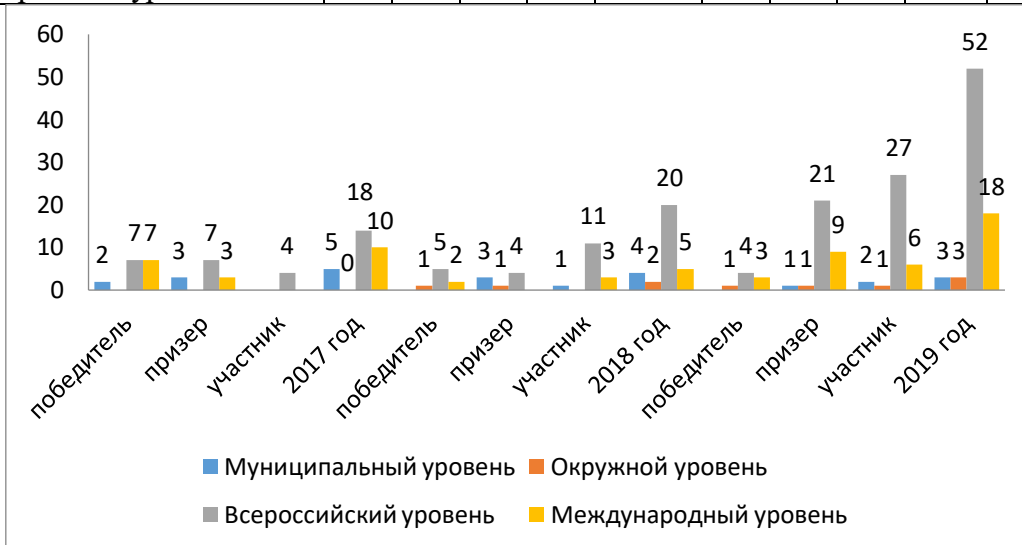
Педагоги МБОУ СОШ №15 становятся победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах, принимают участие в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

за последние 3 учебных года

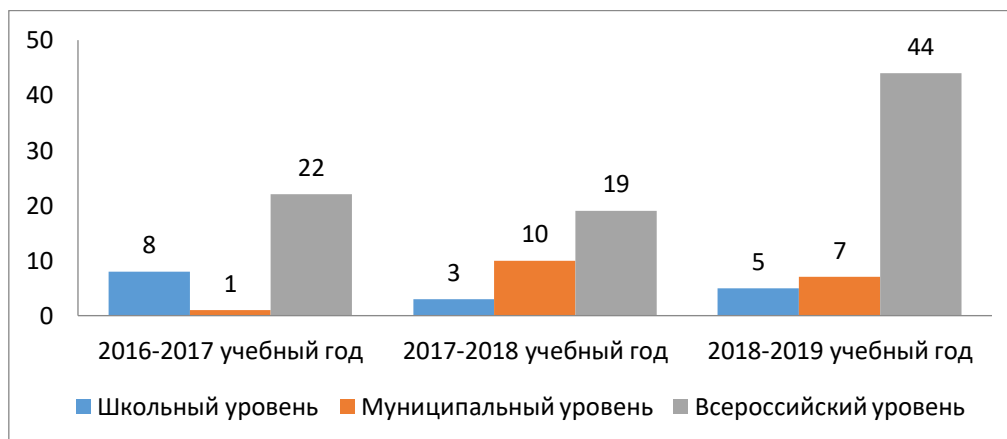
Участие в профессиональных конкурсах	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Победитель	Призер	Участник	Итого	Победитель	Призер	участник	Итого	Победитель	Призер	Участник	Итого

Муниципальный уровень	2	3	-	5	-	3	1	4	-	1	2	3
Окружной уровень	-	-	-		1	1	-	2	1	1	1	3
Всероссийский уровень	7	7	4	18	5	4	11	20	4	21	27	52
Международный уровень	7	3	-	10	2	-	3	5	3	9	6	18



Представление педагогического опыта (публикации) за последние 3 учебных года

Представление пед.опыта (публикации)	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Школьный уровень	8	3	5
Муниципальный уровень	1	10	7
Всероссийский уровень	22	19	44



Организация питания

Организация и рацион питания согласованы с органами Госсанэпиднадзора в соответствии с Санитарными нормативами и правилам СанПиН 2.4.2 1178-02. Сбоев в приготовлении пищи не было. Питание было разнообразным, включало овощи, фрукты, мясные и молочные продукты.

В сентябре 2018-2019 учебного года классные руководители провели сбор документов учащихся, отнесенных к льготной категории:

- учащиеся из многодетных семей - 267 (20%) человека;
- учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан - 31 (2,2%) человека;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 40(3%) человек;
- учащиеся с малообеспеченных семей – 14(1,0%) человек.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 2018 – 2019 учебный год

1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовой показатель	
Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату	Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату	Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату	Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату	Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату
1043	424(30,4%)	1043	440(32%)	1023	414(30,1%)	1009	380 (30%)	1028	415 (30%)

Доля детей льготных категорий, охваченных горячим питанием

Всего обучающихся, на начало учебного года	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовой показатель	
					Всего обучающихся, на конец учебного года	Кол. обучающихся, охваченных горячим питанием
349 чел	349 чел.	349 чел.	352 чел.	352 чел.	352чел.	352 (100%)

В течении учебного года проводится профилактическая работа по разъяснению необходимости правильного и сбалансированного питания учащихся в школе.

Классными руководителями проводились мероприятия посвященные организации правильного питания:

- «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»,
- «Самые здоровые продукты»,
- «Правила поведения в школьной столовой»
- «Как правильно питаться».

Проводилось анкетирование обучающихся и их родителей по темам:

- «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников»,
- «Школьное питание глазами обучающихся»,
- «Удовлетворенность учащихся организации питания в школьной столовой».

Ежедневно на сайте ОУ размещалось меню.

Медицинское обслуживание

В школе ежегодно проводится диспансеризация обучающихся, просветительская работа по личной гигиене и профилактике заболеваний. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками поликлиники №5, №4. Медицинские пункты имеются в двух зданиях. В их состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оснащение медицинских кабинетов соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства. Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год узкими специалистами. Проведены групповые обследования согласно рекомендациям узких специалистов. В системе осуществляется мониторинг состояния здоровья медицинским работником школы и классными руководителями.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз учащихся осуществляется по маршруту поселок Юность (ул. саянская, 9а) – МК-32 – МО-94 – поселок Снежный (ост. Снежинка) – поселок Снежный (ост. Вячес) – поселок Снежный (ост. Конечная) – поселок Юность (ул. Саянская, 9а) в соответствии с утвержденным графиком, на основе нормативных документов. На пути следования автобуса контроль за перевозкой детей осуществляют лаборанты школы, которые проходят специальный инструктаж. В ходе подвоза регулярно контролируется списочный состав детей, нормы перевозки учащихся. Жалоб, обращений по поводу подвоза со стороны родителей не поступало. 96 обучающимся оказывается услуга по подвозу.

В течение всего учебного года Департамент образования Администрации города Сургута осуществляет контроль подвоза учащихся. Ежегодно среди родительской общественности проводится анкетирование по качеству оказания автотранспортных услуг по подвозу обучающихся в образовательную организацию и обратно. Согласно результатам анкетирования, большая часть родителей удовлетворена качеством оказываемых услуг.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году перед школой была поставлена цель «Повышение качества образовательных результатов через создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников».

По результатам проведенного в 2018 – 2019 учебном году внутреннего мониторинга качества образования в школе можно говорить о росте качества образования учащихся 2-11-х классов.

Динамика показателей учебных достижений школьников

Показатель	Количество учащихся по годам обучения, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общая успеваемость	100%	100%	99,9%
% учащихся на «4» и «5»	41,8%	42,8%	45,5%

В таблице представлены результаты качества успеваемости по школе за три последних года, свидетельствующие о том, что общая успеваемость в 2018-2019 учебном году не соответствует установленной норме (100%) – один учащийся не аттестован по уважительной причине, качество образования имеет устойчивую тенденцию к росту (4,1% - за три года). Позитивная динамика по сравнению с предыдущим периодом обучения достигнута благодаря использованию учителями в образовательном процессе деятельностного подхода; осуществлению каждым учителем-предметником мониторинга тематического контроля по учебному предмету, проведению индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей.

Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

УРОВЕНЬ	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»		
	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
Уровень начального образования	63,7%	65,3%	64,7%
Уровень основного общего образования	33,3%	34,5%	40,4%
Уровень среднего общего образования	35,3%	36%	30,2%
Итого по ОУ	41,8%	42,8%	45,9%

В таблице представлены данные качества образования учащихся за 3 года по уровням образования. На уровнях начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика по сравнению с двумя последними годами.

Уровень метапредметных образовательных результатов за 2018-2019 учебный год.

4.1. Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. **Цель мониторинга** - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. В 4-7 классах оценка уровня сформированности метапредметных результатов осуществляется на основе диагностических карт учащихся при решении проектных задач и проведении комплексных проверочных работ. Мониторинг метапредметных результатов 1-3 классов осуществляется на основе УМК «Учимся учиться и действовать», авторов Битяновой М.Р., Меркулова Т. В., Теплицкая А. Г., Беглова Т. В.

Сравнительный анализ метапредметных результатов за три года представлен графически:



Результат мониторинга показал, что высокий уровень сформированности УУД имеют 53,3% обучающихся, 39,7 % - средний, низкий уровень имеют 7% учеников. Таким образом, у 92,7% обучающихся УУД сформированы на высоком и среднем уровнях, что в основном подтверждается и уровнем школьной успеваемости. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение обучающихся с высоким и средним уровнями сформированности УУД на 1,1% и 2,6% соответственно за счет уменьшения учеников с низким уровнем сформированности УУД на 5,7 %. Данные результаты позволяют отметить точки роста и внести соответствующие корректировки в планы работ педагогического коллектива на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году были допущены 174 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 174 учащихся, из них аттестат особого образца - 4 выпускника.

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов (в сравнении за три года)

Предметы	Количество обучающихся (чел./%) по годам обучения,
----------	--

	получивших «4» и «5» на ОГЭ					
	2016-2017 уч.г.		2017-2018		2018-2019 уч.г.	
Русский язык	143	80,8%	143	80,8%	144	86,2%
Математика	52	29,4%	52	29,4%	112	67,1%
Литература	4	44,4%	4	44,4%	2	100%
Физика	6	35,3%	6	35,3%	11	52,4%
Обществознание	24	57,1%	24	57,1%	48	67,6%
Биология	12	16,4%	12	16,4%	22	42,3%
Информатика	30	48,4%	30	48,4%	36	49,3%
Химия	11	36,7%	11	36,7%	13	41,9%
Английский язык	5	100%	5	100%	6	85,7%
География	49	43,8%	49	43,8%	43	56,6%
История	-	-	-	-	1	100%

Положительная динамика образовательных результатов за курс основного общего образования в 2019 году по сравнению с предыдущими учебными периодами отмечена по всем предметам, кроме английского языка.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году были допущены 100 учащихся.

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ						
	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету, определенный Рособранзором	Количество учащихся, сдававших предмет повторно	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	100	61	89	41	24	-	100%
Математика (профильный уровень)	36	43	74	14	27	2	94%
Литература	7	51	65	32	32	-	100%
Английский язык	2	62	73	50	22	-	100%
Обществознание	36	46	76	21	42	-	69,4%
История	9	40	65	11	32	-	89%
Физика	12	47	76	30	36	-	92%
Биология	29	41	70	12	36	-	62%
Химия	20	34	66	3	36	-	55%
Информатика	12	40	77	7	40	-	50%
География	3	59	68	52	37	-	100%

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество
Математика (базовый уровень)	7 (11%)	25 (39,1%)	27(42,2%)	50%

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Оценка заболеваемости учащихся МБОУ СОШ №15

Заболеваемость детского населения изучается в основном по количеству обращений в медицинские учреждения и по результатам медицинских профилактических осмотров. Медицинский персонал, работающий в образовательном учреждении, тщательно собирает и детально анализировать всю медицинскую информацию, касающуюся каждого ученика, классов и всей школы в целом.

В школе проводится ежегодная диспансеризация обучающихся, просветительская и гигиеническая работа, а также подготовка юношей к комиссии в военкомате. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками 4 и 5 городских поликлиник. Режим труда и отдыха строго соблюдается, между уроками имеются перемены по 10 минут, питание (после первого урока) - 20 минут. Санитарное состояние учебных помещений соответствует требуемым нормам.

Ежедневно в социально – психологическую службу подаются данные об отсутствующих учащихся в школе. В школе ведется диагностика хронических заболеваний, осуществляется контроль за состоянием здоровья учащихся.

Структура заболеваний учащихся в 2018-2019 учебном году

№ п/ п	Заболевания	2016 - 2017		2017 -2018		2018-2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Органы зрения	414	28	436	31	478	35
2	Болезни опорно – двигательного аппарата (в т.ч. нарушение осанки)	263	18	265	19	302	22
3	Органы пищеварения	41	3	42	3	53	4
4	Заболевания нервной системы	92	6	89	6	95	7
5	Болезни уха, горла, носа	306	21	285	21	260	19
6	Ожирение I,II,III степени	61	4	59	4	82	6
7	Заболевание (кариес)	151	10	162	12	178	13

Анализируя заболеваемости детей, можно сделать вывод, что на протяжении трех лет увеличивается процентное соотношение детей с заболеваниями органа зрения, опорно-двигательной системы, системы органов пищеварения. Это связано с увеличением количества проведенного времени учащихся за мониторами компьютеров, а также телефонов и других цифровых технических средств. Отсюда вытекает и вторая проблема – уменьшение двигательной активности детей, сидение в одной позе, и как следствие, заболевания опорно-двигательного аппарата. Заболевания системы органов пищеварения, связаны с увеличением количества еды вида «фастфуд», не рациональным, не сбалансированным питанием растущего организма.

Дети с выявленной патологией направляются к специалистам и участковым педиатрам детской поликлиники, им проводится: клинико-лабораторное и рентгенологическое обследования, ЭКГ, УЗИ диагностика.

Интеллектуальные достижения обучающихся в 2018-2019 учебном году

Педагоги школы нацелены на постоянную работу с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, эта деятельность направлена на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в направлении развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах

Вся работа с одаренными детьми проводится как во время урока, так и во внеурочной деятельности. В 2018-2019 учебном году для развития интеллектуального потенциала учащихся организованы курсы внеурочной деятельности для решения данной задачи.

с 1 по 8 классы – реализовывался курс “Мир занимательных наук”

При реализации программ дополнительного образования также учитывается интеллектуальное направление — это реализация курса “Первые шаги в науку”.

Техническое направление реализуется через курсы “Электроника и автоматика”, “Школа Эдисонов”.

При реализации данных курсов педагогами подобраны соответствующие возрасту детей программы. Занятия проходят по утвержденному графику. в рамках курсов также идет подготовка детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

С 05.11 20189 по 10.11.2018 в школе реализовывался проект «Умные каникулы».

Всероссийская олимпиада школьников на школьном этапе проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, право, история, обществознание, физика, биология, география, химия, английский язык, ОБЖ, экология, начальные классы (математика, русский язык), физическая культура, технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство), технология (техника и техническое творчество). На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: МХК, астрономия, немецкий язык, экономика – данных предметов нет в учебном плане школы. Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Тексты олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны специалистами МАУ «Информационно-методический центр».

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 318 учащихся, что составляет 23 % от общего количества учащихся. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 640 (46%) участников. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 120 человек.

В муниципальном этапе приняло участие 23 человека, по 11 предметам.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.И. педагога, подготовившего участника, должность
Темергалиева Камила Юрьевна	10	«право»,	первое место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Холкин Егор Юрьевич	8	«обществознание»	второе место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Максимова Алина Викторовна	8	«история»	второе место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Давыденко Савелий Романович	8	«физическая культура»,	третье место	Горелов Максим Александрович, учитель физической культуры

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие ученица 10 класса Темергалиева Камила, которая заняла третье место по предмету «право», учитель Якушева Лилия Владимировна.

Всего участников различных интеллектуальных конкурсов - 2236, призёров и победителей –1089, из них:

городской уровень: участники – 107, призёры и победители – 10;

региональный уровень: участники – 7 призёры и победители – 2;

всероссийский уровень: участники – 400, призёры и победители – 240;

международный уровень: участники – 947, призёры и победители – 556.

Количество участников олимпиады по предметам и по параллелям

Класс, параллель	Астрономия	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия	ОБЖ	Право	Экология	География	Физическая культура		Технология	Итого
																девочки	мальчики		
4	-	19	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
5	-	10	2	13	2	2	2	-	9	-	-	-	-	6	5	7	9	4	71
6	-	10	3	11	6	13	8	13	-	-	-	-	-	2	10	3	5	7	91
7	-	11	2	9	3	14	9	7	-	-	-	-	-	1	5	8	12	5	86
8	-	8	3	12	2	6	12	9	-	10	4	11	4	-	10	1	3	3	98
9	-	13	5	22	4	6	12	18	-	10	7	-	-	-	14	6	1	-	118
10	-	7	1	9	2	8	11	8	-	4	6	6	4	1	6	3	3	-	79
11	4	9	4	3	3	2	4	7	-	6	4	-	-	1	5	4	2	-	58
Итого	4	87	20	99	22	51	58	62	9	30	21	17	8	11	55	32	35	19	640

Количество призеров школьного этапа олимпиады школьников

Количество 1, 2, 3 мест	Астрономия	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	Химия	ОБЖ	Право	Экология	География	Физическая культура		Технология	Всего
																девочки	мальчики		
1		5	5	4	2	5	4	5	-	2	-	-	2	-	5	3	3	5	50
2,3		9	4	5	2	5	4	10	-	-	1	-	2	-	9	6	6	7	70
Итого	0	14	9	9	4	10	8	15	0	2	1	0	4	0	14	9	9	12	120

Учащиеся школы, под руководством педагогов, в 2018-2019 учебном году стали победителями и призерами в различных соревнованиях и конкурсах.

Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания:

Попова Карина, ученица 10А класса, победитель городской олимпиады «Знатоки избирательного права».

Темергалиева Камила, ученица 10А класса, Сатулбаева Кристина, ученица 10А класса, призеры (2 и 3 место) городской олимпиады «Знатоки избирательного права».

Темергалиева Камила, ученица 10А класса, победитель 1 заочного этапа Олимпиады Санкт-Петербургского университета по праву, 2 место во 2 очном этапе Олимпиады Санкт-Петербургского университета по праву.

Халенко Анна, ученица 10Б класса, призер (2 место) окружного конкурса, посвященного 25-летию Тюменской областной Думе «История развития российского парламентаризма».

Колпакова Екатерина, ученица 10А класса, Грамота во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Уроки истории. XX век» (проект вошел в число 200 лучших работ).

Тарнавский Сергей Владимирович, учитель английского языка:

Кузьмин Георгий, ученик 11 класса, участник XXIII региональной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», призер Городской конференции, посвященной проблемам перевода «Через тернии к звездам».

Евлатова Елизавета, ученица 5Г класса, призер (2 место) межшкольной научно-практической конференции обучающихся «Менделеевские чтения».

Буланова Ирина Михайловна, учитель изобразительного искусства:

Шинкевич Диана, ученица 9А класса, победитель окружного конкурса «Я выбираю будущее», победитель муниципального конкурс «Менделеевские чтения», призер (2 место) XII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Баранчук Дарья, ученица 6Б класса, победитель городского и регионального конкурса «Неопалимая купина».

Енгоян Рузанна, ученица 5В класса, победитель городского конкурса иллюстраций «Шедевры из чернильницы».

Макаров Максим, ученик 4А класса, победитель городского конкурса рисунков, организованный природным заповедником «Юганский» и Галереей современного искусства «Стерх» «Страницы Красной книги».

Ковешникова Юлия, ученица 4А класса, призер (2 место) городского конкурса рисунков организованный природным заповедником «Юганский» и Галереей современного искусства «Стерх» «Страницы Красной книги».

Рамазанов Артем, ученик 5В класса, призер (3 место) городского конкурса рисунков организованный природным заповедником «Юганский» и Галереей современного искусства «Стерх» «Страницы Красной книги».

Медведева Валерия, ученица 9Б класса, победитель городского межшкольного конкурса плакатов-иллюстраций о семейных ценностях «Под покровом Петра и Февронии».

Шамсутдинова Айсулу, ученица 4Б, победитель международного дистанционного конкурса детского творчества к Году театра в России «Театр глазами детей».

Заречнева Елена Викторовна, учитель технологии.

Баратова Сабина, ученица 7В класса, призер городского детско-юношеский конкурс «Неопалимая купина», номинация «Декоративно – прикладное творчество».

Евлатова Елизавета, ученица 5А класса, победитель городского фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга детства», номинация «Декоративно – прикладное творчество» (возрастная категория 10-13 лет).

Микалова Ульяна, ученица 7А класса, победитель международного творческого конкурса «Ярмарка ремесел», номинация «Поделка».

Луц Марина Николаевна, учитель истории и обществознания

Муллагалиев Владислав, ученик 11 Г класса, победитель окружной образовательной акции «Выборы на ладони».

Красникова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания

Пахомова Варвара, ученица 6Б класса, победитель городского конкурса исследовательских работ «Три ратных поля».

Рогозина Анна, ученица 11Б класса, призер (3 место) городского конкурса эссе по обществознанию среди 11 классов.

Ахмедова Амина, ученица 11В класса, победитель Всероссийской юридической олимпиады для старшеклассников.

Бекетова Ольга Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Братских Екатерина, ученица 9Д класса, победитель городского Конкурса электронных карт «История в новом формате».

Шинкевич Диана, ученица 9А класса, победитель окружного конкурса рисунков «Я выбираю будущее».

Огнева Ольга Ивановна, учитель географии

Полянский Иван, ученик 11 Б класса, призер (3 место), региональной олимпиады по географии Института естественных и технических наук Сургутского государственного университета.

Пехтерева Галина Гиргорьевна, учитель химии и биологии

Разаханова Земфира, ученица 10Г класса, призер (2 место) IX Межшкольной научно-исследовательской конференции обучающихся «Менделеевские чтения – 2019».

Севостьяник Александра, ученица 5Г класса, участник городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее «Юниор».

Держи Михаил, ученик 10Г класса, победитель всероссийского конкурса МАН «Интеллект будущего» «Эврикум». Экспериментальные олимпиады.

Погор Валерия, ученица 11Г класса, Исаева Диана, ученица 11Г класса, призеры (2 и 3 место) всероссийского конкурса МАН «Интеллект будущего» «Эврикум». Экспериментальные олимпиады.

Миндолина Наталья Александровна, преподаватель – организатор ОБЖ.

Мурзина Ксения Вячеславовна-8В,

Салов Алексей Андреевич-8В

Евплатова Елизавета Валентиновна -5А

Победители городского конкурса Юных журналистов «Призвание-Пожарный» ГОДД ДЮОП.

Фахрисламова Алиана Салаватовна-8А

Фахрисламова Лиана Салаватовна-5Б

Гусева Анна Андреевна-5Б

Призеры городского творческого конкурса по пожарной безопасности ГОДД ДЮОП

Каипкулов Ильгам – 6Б;

Кузько Виктория – 6А;

Забаранков Илья – 6Г;

Евплатова Елизавета - 5А;

Газизова Камилла – 4А;

Осипова Кристина - 4А;

Молчанова Анастасия - 4Б;

Черняков Егор – 4А;

Зубченко Андрей – 3В;

Кибак Никита – 4Б

Призеры (2 место) городских II открытых лично-командных соревнований по пожарно-прикладному спорту, посвящённых празднованию Дню пожарной охраны, среди учащихся муниципальных организаций

Малышева Елена Станиславовна, учитель биологии

Баюк Дарья, ученица 7Б класса, победитель городских компетентностных соревнований.

Горелов Максим Александрович, учитель физической культуры.

Цитулев Андрей, ученик 11А класса, победитель городского соревнования «Кросс Нации».

Мерк Александр Викторович, учитель физической культуры

Муллагалиев Владислав, ученик 11 Г класса, победитель межшкольной военизированной эстафеты на кубок им. Ю. Солдатова.

Дубина Светлана Петровна, учитель музыки.

Гагауз Арина, ученица 7В класса, 4 место в городском конкурсе «Мир музыки».

Шведова Ирина Александровна, учитель технологии.

Ларионова Виктория, ученица 8А, победитель регионального конкурса «Я и Православная вера».

Достижения учащихся в 2018-2019 учебном году представлены в приложениях (приложение Таблица 1, Таблица 2, Таблица3)

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в международных и всероссийских образовательных акциях.

X Международная Акция «Читаем детям о войне» - 28 человек

Международная акция «Тест по истории Отечества» (9-11 класс) – 103 человека

Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне» - 141 человек

Всероссийский исторический диктант на тему событий о ВОВ «Диктант Победы» -256 человек

Окружная образовательная акция «Выборы на ладони» - 10 человек

Всероссийский финансовый зачет – 187 человек

Учащиеся принимают активное участие в Международном игровом конкурсе «British Bulldog» - 98 человек

Центр дополнительного образования детей «Снейл» г. Омск

Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок».

IX Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по истории – 29 человек

IX Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по обществознанию – 27 человек.

Учителя начальной школы, английского языка активно включились работу на «Образовательной платформе Учи.ру». 80% учащихся начальной школы зарегистрированы на данной образовательной платформе.

Выводы: *Качество подготовки учащихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся повысилось по сравнению с прошлым годом на 2,7%.*

Результатом работы педагогов с детьми, мотивированными к изучению отдельных предметов, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей, является то, что в 2018-2019 учебном году обучающихся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где стали победителями и призерами.

Распределение выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 15

Число учащихся на 25.05.2019	Из них			Распределение выпускников, получивших аттестаты																	Распределение учащихся, не получивших аттестаты														
	не допущены к экзаменам	выпущены со справкой	получили аттестаты	Продолжили обучение																	Призваны в армию	Трудоустроились	Не определились	Другое	в техникум	на курсах	трудоустроились	не определились	выехали за пределы города	другое					
				в вузах							в учреждениях среднего профессионального образования						на курсах																		
				всего			из них в пединституте		из них в военных училищах		по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена			из них в педколледжах																		
				г. Сургута	филиалах, находящихся в г. Сургуте	Тюменской области за пределами области	г. Сургута	Тюменской области за пределами	Тюменской области за пределами	г. Сургута	Тюменской области за пределами области	г. Сургута	Тюменской области за пределами области	г. Сургута	Тюменской области за пределами	г. Сургута	Тюменской области за пределами	всего	из них на платной																
100			95	51	6	2	14	5				14	1	3	2	1	1						1	4											

Всего выпускников 11 класса	100
Продолжают обучение:	95 (95%)
ВУЗы	73 (73%)
Сузуы	22 (22%)
Курсы	-
Не трудоустроены	-

**Результаты опроса департамента образования Администрации города Сургута
«Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности организациями,
осуществляющими образовательную деятельность» за 2018/19 учебный год**

По результатам опроса МБОУ СОШ № 15 занимает 109 место в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре из 848 образовательных организаций и имеет следующие показатели удовлетворенности качеством предоставляемых услуг образовательной организацией

1. Открытость и доступность информации об организации – 33,71 балла (из 40)
2. Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 51, 74 балла (из 70)
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 20 баллов (из 20)
4. Удовлетворенность качеством оказания услуг – 29,77 балла (из 30)

Результаты опроса.

Всего приняло участие в опросе 652 человека, из них:

учащихся – 193 человек

родители – 400 человек

сотрудники – 59 человек.

1. Насколько Вы довольны или не довольны следующими материально-техническими аспектами работы образовательной организации?

- Состояние прилегающей территории

Родители – 94,78%

Учащиеся – 95,35%

- Состояние помещений, качество ремонта

Родители – 85,20%

Учащиеся – 70,45%

- Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.)

Родители – 94,74%

Учащиеся – 93,18%

- Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Родители – 99,49%

Учащиеся – 97,50%

2. Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения образовательной организации?

Родители – 93%

Учащиеся – 95,12%

3. Насколько Вы в целом довольны или не довольны условиями для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, в том числе

- Организацией условий для охраны и укрепления здоровья:

Родители – 90,83%

Учащиеся – 88,37%

- Организация отдыха

Родители – 92,44%

Учащиеся – 88, 10%

- Организация питания обучающихся, работа столовой и пр.

Родители – 82, 64 %

Учащиеся – 85,71%

4. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с обучающимися

Родители – 93,75 %

Учащиеся – 97,62% %

5. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация дополнительных образовательных программ

Родители – 93,31 %

Учащиеся – 95,45 %

6. Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.

Родители – 94,51 %

Учащиеся – 92,86 %

7. Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся?

- психолого-педагогической помощи

Родители – 91,86 %

Учащиеся – 92,86%

- медицинской помощи

Родители – 96,12 %

Учащиеся – 93,18 %

- социальной помощи

Родители – 95,73 %

Учащиеся – 94,74 %

8. Обеспечены ли организацией условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Родители – 99,49 %

Учащиеся – 35,14 %

9. В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?

- отношением учителей к Вам, их вежливостью и доброжелательностью

Родители – 95,98 %

Учащиеся – 97,73 %

- компетентностью, профессионализмом педагогов

Родители – 94,74 %

Учащиеся – 100 %

- социальной помощью

Родители – 96,24 %

Учащиеся – 95,35 %

10. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?

Родители – 94,42 %

Учащиеся – 97,62 %

11. Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию Вашим родственникам, друзьям, знакомым?

Родители – 93,18 %

Учащиеся – 95 %

В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены предоставляемой информацией на сайте?

Полностью удовлетворен – 167

Скорее удовлетворен – 245

Скорее не удовлетворён – 40

Полностью не удовлетворён – 8

Не знаю, не интересовался этим - 93

Затрудняюсь ответить – 90

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей учащихся и удовлетворения их образовательных потребностей школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Гражданско-патриотическое воспитание	РОА «Ветераны десантных войск и войск специального назначения»; МООИВЛВ «СОДРУЖЕСТВО»	Классные часы, уроки мужества, подготовка к ежегодному городскому Смотру строя и песни, музейная деятельность, городской проект «Честь имею», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская ленточка»
Духовное и нравственное воспитание	Городская библиотека № 5,15; Приход храма в честь святителя Луки(Войно Ясенского), приход храма святителя Николая Чудотворца.	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение», городской проект «Честь имею»
Интеллектуальное воспитание	Ресурсный центр по формированию финансовой грамотности МБОУ СОШ №1,	Конкурсы, мастер-классы, олимпиады
Здоровьесберегающее воспитание	Центр диагностики и консультирования ГП № 5,15 Центр медицинской профилактики Центр борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями АНО «Шаг вперед»	Профилактика употребления вейп, профилактика суицидов, распространения социально опасных заболеваний среди молодежи, акция «Белая ромашка», «Бирюзовая лента», День борьбы со СПИД
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Сургутский государственный педагогически университет	Участие в слетах молодых журналистов, участие в конкурсах, мастер-классах, городской проект «Радиоточка»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Городская библиотека № 5, 15	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение»
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, УМВД России по г. Сургуту, пожарная часть, МЧС	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, индивидуальные беседы, совместные рейды, Совет профилактики, профилактик ДТП среди несовершеннолетних,

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
		предоставления специальной раздаточной информации
Воспитание семейных ценностей	Городская библиотека № 5, 15	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение»
Формирование коммуникативной культуры	АНО «Институт развития компетенций»	Тренинги по саморазвитию
Экологическое воспитание	РОО «Дай лапу», Эколого-биологический центр	«Мохнатый ангел», классные часы, благотворительные ярмарки, конкурс стенгазет и рисунков
Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	Сбербанк России, индивидуальные предприниматели, центр занятости населения	Лекции, профориентационные встречи

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

Городские проекты, реализуемые при поддержке социальных партнеров: «Радиоточка», «Семейное чтение», «Честь имею», «Православная книга в руках школьника», «Моя школа – мой город», смотр строя и песни, школьные проекты, реализуемые при поддержке социальных партнеров: «Думая о будущем», «Диалог», музей «Поколение трех войн»

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В школе создана первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы.

Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами. Профсоюз школы традиционно принимает активное участие в городском туристическом слете и творческом конкурсе, спартакиадах.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы уже в шестой раз стал участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века» Издательского дома 1 сентября.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о бюджетных и привлеченных внебюджетных средствах:

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 159 132 110,15 рублей, в том числе:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 158 216 599,55 рублей,
- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 905 712,00 рублей,
- Возврат дебиторской задолженности прошлых лет по ранее произведенным расходам – 9 798,60 рублей.

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели – 5 013 287,32 рублей, в том числе:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 4 915 977,88 рублей,
- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» – 30 473,50 рублей,
- Подпрограмма «Профилактика экстремизма» муниципальной программы «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014 - 2030 годы» - 64 035,94 рублей,
- Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016 - 2030 годы» - 2 800,00 рублей.

Привлеченные внебюджетные средства – 2 192 563,32 рублей, в том числе:

- Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 2 889 796,32 рублей;
- Безвозмездные поступления и пожертвования – 100 428,85 рублей,
- Доходы от сдачи в аренду имущества – 889,70 рублей,
- Возмещение расходов по содержанию и эксплуатации арендованного имущества – 15 934,00 рублей.

Информация о распределении бюджетных и привлеченных внебюджетных средств по направлениям:

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

- Заработная плата – 107 782 605,89 рублей,
- Прочие выплаты – 438 487,76 рублей,
- Начисления на выплаты по оплате труда – 32 562 174,24 рублей,
- Налоги, пошлины и сборы – 1 600 379,58 рублей
- Услуги связи – 66 641,76 рублей,
- Услуги доступа к сети Интернет – 149 428,00 рублей,
- Коммунальные услуги – 7 646 354,38 рублей, их них:

теплоснабжение – 4 409 877,55 рублей,
энергоснабжение – 2 635 273,15 рублей,
холодное водоснабжение – 179 777,10 рублей,
горячее водоснабжение – 347 589,65 рублей,
водоотведение – 261 688,93 рублей.

- Работы, услуги по содержанию имущества – 1 280 422,75 рублей, из них:
услуг по содержанию в чистоте помещений зданий, дворов, иного имущества – 33 143,04 рублей,
перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей – 23 025,00 рублей,
проверка качества огнезащитной обработки деревянных, металлических конструкций крыш – 12 000,60 рублей,
техническое обслуживание транспортных средств – 6 900,00 рублей,
техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 52 800,00 рублей,
техническое обслуживание оконечных абонентских устройств – 21 401,40 рублей,
расходы на обслуживание КТС – 16 126,32 рублей,
техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации – 83 600,00 рублей,
техническое обслуживание системы программно-аппаратного комплекса "Стрелец-Мониторинг" – 48 000,00 рублей,
техническое обслуживание видеодомофона – 5 500,00 рублей,
содержание территории, крыш, кортов учреждения в зимнее время – 695 561,46 рублей,
техническое обслуживание питьевых фонтанчиков – 21 600,00 рублей,
вывоз твердых бытовых отходов – 219 769,84 рублей,
расходы на санитарно-гигиеническую экспертизу – 40 995,09 рублей.

- Прочие работы, услуги – 2 600 274,74 рублей, из них:
медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование – 246 671,90 рублей,

обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств – 5 094,54 рублей,
приобретение лицензии на использование программных продуктов - 3 499,37 рублей,
курсы повышения квалификации педагогов – 89 610,00 рублей,
проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей – 26 880,00 рублей,
охрана объектов путем оперативного реагирования наряда полиции, по тревожному сообщению, системой тревожного оповещения – 192 720,00 рублей,
охрана сотрудниками частных охранных предприятий – 687 370,00 рублей,
услуги по передаче неисключительных прав на использование программного обеспечения, поставку дистрибутивов (установочных комплектов) и оказание комплекса услуг по аттестации – 11 936,59 рублей,
услуги научно-методического сопровождения деятельности учреждения по созданию и рецензированию программы развития – 36 076,06 рублей,
расходы на проверку локальных сметных расчетов – 11 067,57 рублей,
прочие расходы – 239 700,00 рублей,
услуги по страхованию детей от несчастных случаев в рамках мероприятий по организации оздоровительной кампании детей и подростков – 9 750,00 рублей,
питание детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием – 871 962,00 рублей,
приобретение бланков аттестатов, приложений к аттестатам, похвальных грамот и листов – 40 440,00 рублей,
проведение курсов повышения квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 81 984,00 рублей,
приобретение лицензии антивирус "Касперского"

- *Увеличение стоимости материальных запасов* – 3 588 006,92 рублей, из них:

поставка торгово-технологического оборудования – 123 930,00 рублей,
приобретение учебников – 1 343 599,10 рублей,
приобретение оборудования для кабинета астрономии – 141 135,44 рублей,
приобретение ученической мебели – 407 076,38 рублей,
приобретение современных средств информатизации – 1 480 832,00 рублей,
приобретение музыкального оборудования – 91 434,00 рублей.

- *Увеличение стоимости материальных запасов* - 1 029 482,13 рублей, из них:

приобретение чистящих, моющих средств – 120 412,00 рублей,
приобретение строительных материалов – 60 200,00 рублей,
приобретение хозяйственных товаров – 139 288,40 рублей,
приобретение канцелярских принадлежностей – 100 407,00 рублей,
приобретение запасных частей – 16 300,00 рублей,
приобретение ГСМ – 155 340,00 рублей,
приобретение запасных частей к автомобилю – 16 300,00,
материально-техническое оснащение медицинских кабинетов – 750,00,
приобретение печатной продукции – 4 060,00 рублей,
приобретение комплектующих и расходных материалов к компьютерной и оргтехнике – 432 864,73 рублей.

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели:

- *Прочие выплаты* – 3 110 371,36 рублей, из них:

выплату ежемесячной компенсации работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3 - х лет – 10 677,55 рублей,
оплата стоимости проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно – 2 165 221,21 рублей,
выплат компенсации расходов за зубопротезирование – 30 005,00 рублей,
выплата единовременного вознаграждения при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости впервые – 904 467,60 рублей

- *Начисления на выплаты по оплате труда:*

выплат взносов по обязательному страхованию – 375 173,50 рублей.

- *Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления:*

выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – 28 800,00 рублей.

- *Работы, услуги по содержанию имущества:*

техническое обслуживание системы контроля и управления доступом (СКУД) – 120 000,00 рублей.

- *Прочие работы, услуги – 806 563,46 рублей, из них:*

проведение курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих русским языком» - 52 893,94 рублей,

проведение семинара – 11 142,00 рублей,

курсы повышения квалификации по охране труда – 2 800,00 рублей.

услуг по монтажу системы оповещения людей о пожаре 3-го типа – 592 854,02 рублей,

организация участия выпускников 11-х классов на едином балу выпускников "Алые паруса" – 116 400,00 рублей,

расходы на вознаграждения за оказанные услуги начальникам смен, педагогическим работникам – 30 473,50 рублей.

- *Увеличение стоимости основных средств – 526 698,00 рублей, из них:*

приобретение торгово-технологического оборудования – 250 525,00 рублей,

материально-техническое оснащение медицинских кабинетов – 276 173,00 рублей.

- *Увеличение стоимости материальных запасов:*

материально-техническое оснащение медицинских кабинетов – 45 681,00 рублей.

Остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания:

- *Заработная плата – 3 716 787,29 рублей,*

- *Начисления на выплаты по оплате труда – 3 000 000,00 рублей,*

- *Налоги, пошлины и сборы – 945 437,16 рублей.*

Привлеченные внебюджетные средства:

- *Заработная плата – 856 146,00 рублей,*

- *Прочие выплаты – 145 073,41 рублей,*

- *Начисления на выплаты по оплате труда – 303 020,00 рублей,*

- *Налоги, пошлины, сборы – 6 384,60 рублей,*

- *Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах – 45 099,25 рублей,*

- *Иные расходы – 26 527,25 рублей,*

- *Коммунальные услуги – 1 084 866,88 рублей,*

- *Прочие работы, услуги – 202 786,91 рублей, из них:*

услуги банка – 102 066,38 рублей,

приобретение лицензии на использование программных продуктов – 48 000,63 рублей,

слуг по передаче неисключительных прав на использование программного обеспечения, поставку дистрибутивов (установочных комплектов) и оказание комплекса услуг по аттестации «ФИС «ФРДО» - 52 719,90 рублей,

- *Увеличение стоимости основных средств – 439 000,00 рублей, из них:*

приобретение мебели – 58 900,00 рублей,

приобретение торгово-технологического оборудования – 180 100,00 рублей,

приобретение оборудования для медицинского кабинета – 54 210,00 рублей,

приобретение мебели для коридоров – 45 790,00 рублей.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Проблемы, над которыми работает школа

- развитие модели предпрофильного и профильного обучения ориентирующей учащихся на повышение качества образовательных результатов, индивидуализацию образовательного процесса, раннее профессиональное самоопределение;
- внедрение инновационной педагогики для осуществления эффективной работы с детьми с ОВЗ;
- обновление модели воспитательной работы школы;
- разработка и апробация программы работы с родителями для повышения статуса семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся, создания условий для эффективной

реализации воспитательного потенциала семьи посредством новых форм взаимодействия семьи и школы;

- разработка и апробация программы мониторинга качества образования, направленной на повышение объективности оценивания результативности образовательной деятельности.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации программы развития школы «Школа роста» на 2019-2021 учебный год

Цель МБОУ СОШ № 15, в соответствии с программой развития школы: Повышение к 2021 году качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования, предпрофильного и профильного обучения.
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
4. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся, ранее профессиональное самоопределение.
5. Создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
6. Разнообразить формы внеурочной деятельности в школе.
7. Создать комфортную психологическую атмосферу в школе.
8. Вовлечь педагогов в разработку и осуществление проектов (средне-, краткосрочных и долгосрочных).
9. Создать единую образовательную среду для детей с разными стартовыми возможностями.
10. Сформировать единое воспитательное пространство образовательной организации.
11. Создать единое школьное информационное пространство в рамках деятельности РДШ.
12. Сформировать систему социально-педагогических услуг, направленных на повышение уровня и качества семейного воспитания, повысить культуру семейных отношений;
13. Повысить эффективность деятельности образовательного учреждения посредством расширения и укрепления сотрудничества с родительской общественностью.

Приоритетные направления работы школы

1. Закончить переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт на уровне основного общего образования.
2. Подготовка к переходу на новый федеральный государственный образовательный стандарт на уровне среднего общего образования.
3. Работа с одарёнными детьми.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.
6. Гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся.
7. Создание открытого образовательного пространства школы для обеспечения ее устойчивого развития.
8. Повышение ответственности за качество образования и обеспечение успешного проведения ЕГЭ, ОГЭ.
9. Использование инновационных технологий для повышения качества образования, здоровьесбережения, развития личности и социализации учащихся.

Контактная информация

Адрес: г. Сургут, ул. Пушкина, 15а,

Телефон: 51-00-25

Адрес сайта: <http://school15.admsurgut.ru/>

Схема проезда:

