

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

Я. В. Руссо

30.07.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №15

В.И. Сердюченко

30.07.2020г.



**Публичный доклад по результатам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
за 2019/2020 учебный год**

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	31
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	49
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	51
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	53

Публичный доклад по результатам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 за 2019/2020 учебный год

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем открытость нашей образовательной организации и надеемся на расширение связей с социальными партнерами, повышение эффективности их взаимодействия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ №15

В 2012 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Дмитрия Коротчаева на основании распоряжения Администрации города Сургута от 24.04.2012 № 1098 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15» с целью оптимизации сети образовательных учреждений города Сургута.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее по тексту – МБОУ СОШ №15) создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 на основании распоряжения Администрации города от 09.03.2011 № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 создана на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 21.06.1984 № 137 «Об утверждении сети школ, классов, учащихся детских внешкольных учреждений на 1984 - 1985 учебные годы» в целях создания условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

Юридический адрес учреждения: 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А.

Фактические адреса учреждения:

- 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А;

- 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, дом 9а.

Телефон/факс 8 (3462) 51-00-25

Электронный адрес: sc15@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://school15.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность: Сердюченко Вита Ивановна, директор, т.51-00-25

Заместители директора:

Павленко Елена Федоровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Ковшова Анна Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Малышева Елена Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория

Мерк Татьяна Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая квалификационная категория

Линбергер Мария Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Лаврова Наталья Алексеевна – заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе, соответствие занимаемой должности

Шарипова Гульназ Фануровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, соответствие занимаемой должности

Деятельность МБОУ СОШ №15 регулируется нормативными документами, обеспечивающими соответствующее образование и организацию образовательного процесса:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 №0000979, регистрационный №1771 от 28 ноября 2014 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 86АО1 № 0000393 Регистрационный №1126 от 24.11.2015г., выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия до 23 ноября 2027 г.

Достижения школы за 2019-2020 учебный год

МБОУ СОШ №15 является муниципальной инновационной опорной образовательной организацией по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования».

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
1.	Олимпиада по избирательному праву «Знатоки избирательного права»	муниципальный	представляли ОО	победители и призеры, 2 место	дипломы
2.	Олимпиада по химии Института естественных и технических наук СурГУ	региональный	представляли ОО	призер, 3 место	диплом
3.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	региональный	представляли муниципальное образование	призер, 3 место	грамота
4.	Образовательная акция «Выборы на ладони»	региональный	представляли ОО	победитель	диплом
5.	Всероссийская акция «История развития российского парламентаризма»	региональный	представляли ОО	призер, 2 место	диплом
6.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	представляли ОО	призер, 2 место	диплом
7.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	представляли ОО	победитель, призер,	диплом
8.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	региональный	представляли муниципальное образование	призер,	диплом
9.	Олимпиада школьников Санкт – Петербургского государственного университета по праву (очно)	федеральный	представляли ОО	призер, 2 место	диплом
10.	Международный мемориал: 20-й школьный конкурс «Человек в истории. Россия — XX век».	федеральный	представляли ОО	призер, 2 место	диплом
11.	XVI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся	региональный	представляли ОО	победитель	диплом

	общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева				
12.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	региональный	представляли ОО	призер, 3 место	благодарственное письмо
13.	Конкурс Эссе	муниципальный	представляли ОО	призер, 3 место	диплом
14.	Конкурс «Я и православная вера»	региональный	представляли ОО	победитель	диплом
15.	Всероссийский исторический квест «Курская дуга»	федеральный	представляли ОО	призер, 2 место	диплом
16.	VII городской смотр - конкурс художественного творчества работников образования города Сургута	муниципальный	представляли ОО	призер (диплом лауреата II степени)	диплом
17.	Городская спартакиада среди работников образования (шашки-шахматы)	муниципальный	представляли ОО	1 победитель, 2 призера (2 место)	диплом
18.	Президентские спортивные игры	муниципальный	представляли ОО	призер, 2 место	диплом
19.	«Кросс Нации»	муниципальный	представляли ОО	призер, 3 место	диплом
20.	Городская спартакиада работников образования. Стрельба из пневматической винтовки	муниципальный	представляли ОО	призер, командное 3 место	диплом
21.	Городская спартакиада работников образования. Лыжные гонки	муниципальный	представляли ОО	призер, командное 2 место	диплом
22.	ВФСК ГТО	всероссийский	представляли ОО	Золото-35 знаков Серебро-54 знака Бронза-46 знаков	удостоверения, знаки отличия
23.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	муниципальный	представляли ОО	3 победителя, 1 призер, (3место)	диплом, статуэтка
24.	Городской детско-юношеский конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	представляли ОО	1 победитель, 1 призер (3 место)	диплом
25.	Региональный детско-юношеский конкурс «Неопалимая купина»	региональный	представляли ОО	победитель	диплом

26.	Окружной молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота в Югре»	региональный	представляли ОО	1 победитель, 1 участник	диплом
27.	Всероссийский конкурс вокального искусства «SOLOVEY» в рамках международного фестивального движения Vivat, таланты!	всероссийский	представляли ОО	3 лауреата II степени	диплом, медаль
28.	Этап «Строевой смотр» спартакиады допризывной молодёжи «Резерв-2019»	муниципальный	представляли ОО	призер, 2 место лучший командир отделения	грамота грамота
29.	II открытые лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту, посвящённые празднованию Дню пожарной охраны, среди учащихся муниципальных организаций	муниципальный	представляли ОО	II место	диплом
30.	Конкурс юных журналистов ГОДД ДЮП "ПРИЗВАНИЕ-ПОЖАРНЫЙ"	муниципальный	представляли ОО	призер, 3 место	диплом
31.	Конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	муниципальный	представляли ОО	победитель	диплом
32.	Компетентностные соревнования среди 5-6 классов	муниципальный	представляли ОО	3 победителя	диплом
33.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	муниципальный	представляли ОО	призер, 3 место	диплом
34.	Конкурс чтецов, посвящённый празднику 9 мая	муниципальный	представляли ОО	призер 3 степени	диплом

Состав учащихся школы

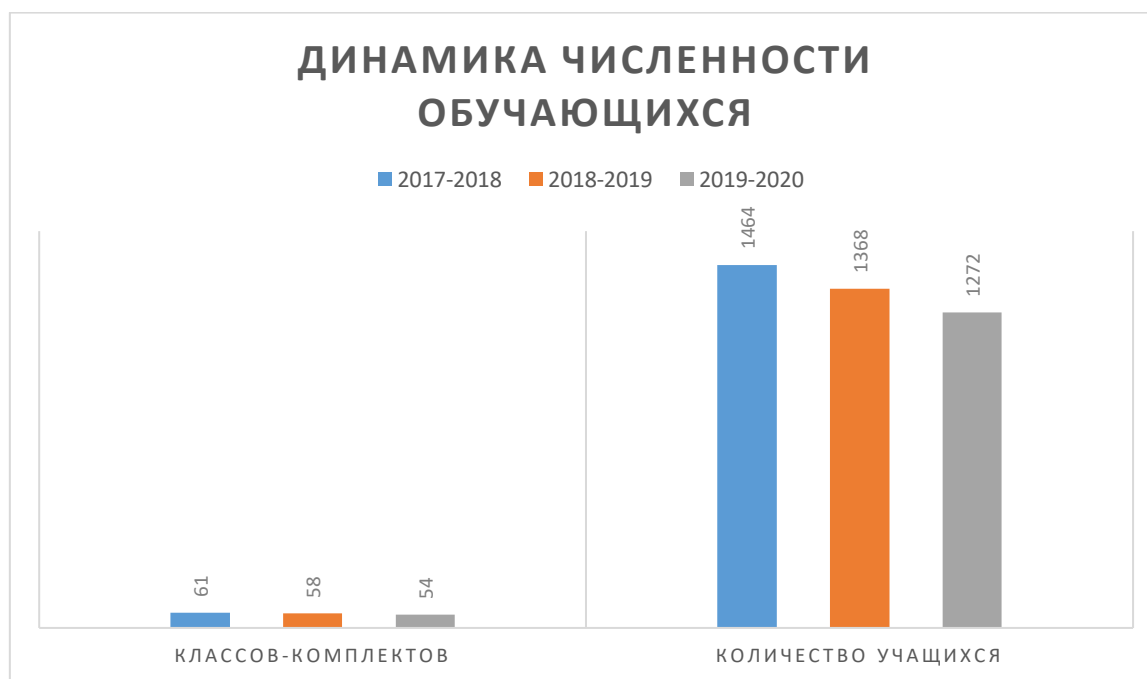
В 2019-2020 учебном году в школе сформировано 54 классов-комплектов: уровень начального общего образования – 19 классов-комплектов; уровень основного общего образования – 27 классов-комплектов; уровень среднего общего образования – 8 классов-комплектов.

Общая численность учащихся на конец 2019-2020 учебного года– 1272 человека.

Численность учащихся школы

Таблица 1

Кол-во учащихся	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего
на 05.09.2019	453	668	174	1295
на 25.05.2020	450	665	157	1272
Общее количество классов	19	27	8	54
Средняя наполняемость классов	24	25	20	24



За последние три года наблюдается снижение численности обучающихся и классов-комплектов. Такая динамика обусловлена изменением рынка жилья в городе и оттоком обучающихся в другие микрорайоны города.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, фактором влияния социума, сложившимися социальными статусами семей обучающихся, квалификацией педагогического коллектива:

- квалифицированный педагогический коллектив: 56% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- открытость школы, пропаганда ее достижений через школьный сайт с адресом: <http://school15.admsurgut.ru/> ;
- привлечение родителей к управлению школой (школьный Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием, мультимедийными средствами.

Для реализации единой политики в части оснащения структурных подразделений школы средствами информатизации и сетевыми ресурсами проделана следующая работа:

- все учебные и административные кабинеты соединены локальной сетью;
- установлены АРМ учителя в 52 кабинетах;
- подключено мультимедийное оборудование во всех учебных кабинетах;
- на всех компьютерах установлена и настроена операционная система Windows (лицензия);
- открыт доступ к сети Интернет.

В первом здании образовательного учреждения (ул. Пушкина, 15а) оборудованы 34 учебных и специализированных кабинетов: 9 кабинетов начальной школы, математики- 5, русского языка и литературы – 4, информатики – 2, иностранных языков – 2, географии – 1, истории и обществознания – 3, биологии – 1, химии – 1, физики – 1, музыки – 1, технологии – 1, ИЗО – 1, ОБЖ – 1, спортивный зал, музей, актовый зал.

Во втором здании образовательного учреждения (ул. Саянская, 9А) оборудованы 17 учебных и специализированных кабинетов: 4 кабинета начальной школы, математики- 1, русского языка и литературы – 3, кабинет информатики – 1, иностранных языков – 2, географии, истории и обществознания – 1, биологии, химии – 1, физики – 1, музыки, ИЗО, технологии – 1, технологического труда – 1, спортивный зал, музей, актовый зал.

В учреждении имеются спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, гардеробы, туалетные комнаты и производственные помещения: лаборантские химии, физики, информатики, кабинеты директора и заместителей директора, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, кабинеты для логопедических занятий, методический кабинет, приемная, кабинет специалиста отдела кадров, медицинский блок (кабинет приема, процедурная, стоматология), библиотека, читальный зал, тренерские, столовые, пищеблок.

В здании школы имеются все необходимые учебные, производственные и подсобные помещения, обеспечивающие надлежащее функционирование образовательного учреждения.

Школа не предъявляет при приеме на обучение никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, а также не дифференцирует детей по уровню способностей. Наряду с детьми, мотивированными на успех в учебно-познавательной деятельности, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда или дефектолога, либо в дополнительных занятиях. В образовательном процессе организовано постоянное психолого-педагогическое сопровождение.

В школе реализуется программа «Школьный автобус». В 2019-2020 учебном году дополнительная мера социальной поддержки в виде бесплатной перевозки до муниципального образовательного учреждения и обратно была оказана 85 обучающимся (по маршруту п. Юность – п. Снежный – п. Юность).

Для организации детского отдыха в период школьных каникул (осень) реализовывались программа лагеря с дневным пребыванием детей: «Умные каникулы» (150 человек).

Программа развития школы

Программа развития школы «Школа роста» на 2019–2021 годы.

Цель программы: повышение к 2021 году качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности

Стратегические задачи Программы:

1. Разработать модель предпрофильного и профильного обучения, ориентирующую учащихся на повышение качества образовательных результатов, индивидуализацию образовательного процесса, ранее профессиональное самоопределение.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области цифровой педагогики, индивидуализации обучения, в том числе детей с ОВЗ.
3. Обеспечить возможность развития детей с ОВЗ.

4. Обновить модель воспитательной работы в связи с открытием на базе школы центра РДШ.
5. Разработать и апробировать программу работы с родителями для повышения статуса семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся, создания условий для эффективной реализации воспитательного потенциала семьи посредством новых форм взаимодействия семьи и школы.
6. Разработать и апробировать программу мониторинга качества образования, направленную на повышение объективности оценивания результативности образовательной деятельности.

При реализации поставленных задач определено несколько направлений работы. Каждое направление обеспечивается реализацией соответствующих **проектов**, ориентированных на решение комплекса проблем, связанных с **новыми целями и содержанием образования**.

Проекты Программы развития:

1. «Повышение качества образования и ранее профессиональное самоопределение учащихся»
2. «Профессиональная компетентность педагога современной школы»
3. «Школа равных возможностей»
4. «РДШ–вектор развития»
5. «Семейная академия»
6. «Мониторинг качества образования».

Система управления учреждением

Имеющаяся в школе трехуровневая *структура управления* расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

- 1) *уровень стратегического управления*, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;
- 2) *уровень тактического управления*, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;
- 3) *уровень оперативного управления*, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена научно-методическим советом школы, центром ППМС сопровождения, центрами здоровьесбережения, медиации; малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение задач школьной жизни. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм. Делегирование ряда прав и полномочий с верхних эшелонов управления - нижним, и наоборот, позволяет превратить школу в самоуправляющуюся систему за счёт развития демократических органов.

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, самоуправления - родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, школьным ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются

советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является общественно-государственная детско-юношеская организация Российское Движение Школьников (РДШ).

Третий уровень – участие в работе Управляющего совета школы. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

Управляющий совет школы, РДШ

Говоря об управлении учреждением, следует отметить качественную работу Управляющего совета школы в 2019-2020 учебном году, который обеспечил повышение имиджа учреждения среди образовательных организаций города; поиск и принятие необходимых решений, направленных на развитие школы, активное участие во всех мероприятиях: учебных, общественных, праздничных и т.д. В компетенцию Управляющего совета школы входили согласование компонента образовательного учреждения, учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий. План работы Управляющего совета в полном объеме охватывает ключевые направления деятельности образовательного учреждения. Члены Управляющего совета в течение года осуществляли постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Председатель Управляющего совета принимал участие в работе городского родительского собрания.

В школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) — деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В 2019-2020 году члены РДШ принимали участие в организации и проведении школьных и городских мероприятиях. В 2019 году образовательная организация приняла участие в муниципальном этапе образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» и заняла первое место. Наградой для команды учащихся школы стала образовательная поездка по трем ратным полям. В сентябре 2019-2020 учебного года состоялась церемония отъезда участников экскурсионно-образовательной поездки по трем ратным полям России. Члены РДШ активные участники всех сфер школьной жизни. В этом учебном году для образовательного учреждения значимыми стали события, посвященные юбилею школы: встречи, конкурсы, вечера, концерты. Ко Дню народного единства ребятами был создан видеоролик, который транслировался в холле 1 этажа и на сайте школы. Активисты 10 классов приняли участие в 9 сезоне интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Классных встречах РДШ» с Войко В.А., в семинаре-практикуме «Технологии поиска информации для подготовки статьи». Традиционно активисты РДШ организуют и проводят благотворительные акции: «Весенняя неделя добра», «Сладкое письмо солдату», «Варежка добра», «П88», «Ты не считай ни лет, ни зим», ко Дню пожилого человека и др.

К значимым результатам относится участие Балютиной Анны и Начаровой Анастасии в региональном конкурсе школьных СМИ в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре, где заняли 2 место. В январе 2020 года в региональном конкурсе школьных СМИ «Новый взгляд» учащиеся старших классов, участники РДШ, заняли 1 место с видеороликом «Толерантность в обществе». Они стали первыми среди 70 учебных заведений, заявившихся на конкурс. В конкурсе видеороликов по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» заняли 1 место.

В ОУ созданы и функционируют детские общественные объединения:

Детские общественные объединения в 2019-2020 учебном году

Направление деятельности	Количество членов
Юные инспектора дорожного движения «Клаксон»	26
Детское общественное объединение «Юные жуковцы»	32
Дружина юных пожарных «Экстрим»	15
«Юнармия»	14
«Электроника и автоматика»	14
«Школа Эдисонов»	36
«Лидер» (актив детского объединения «РДШ»);	12

Участники детских общественных объединений активно принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

1. Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»
2. Международная Акция "Час Земли"
3. Городская акция «Сладкое письмо солдату»
4. Благотворительная акция «Белая ромашка»
5. Благотворительная акция «Варежка добра»
6. Благотворительная акция «Подари улыбку детям»
7. Городская акция «Безопасные весенние каникулы в Югре»
8. Городская акция «Внимание - дети!»
9. Городская акция «Неделя безопасности дорожного движения»
10. Всероссийская акция «Я выбираю спорт!»
11. Городская профилактическая акция «В новый учебный год – без пожаров»
12. Городская акция «Детям - безопасные дороги!»
13. Городская профилактическая акция «Пусть услышит целый мир: ребенок - главный пассажир!»
14. Городская экологическая акция «Кормушка»

В 2019-2020 учебном году педагоги, обучающиеся и их родители принимали активное участие в муниципальных проектах:

1. «Семейное чтение»
2. «Читающий автобус» (соглашение о сотрудничестве с городской библиотекой №15)
3. «Час со священником» (соглашение о сотрудничестве с приходом храма святителя Луки Войно- Ясенского);
4. «Территория ответственного родительства» (соглашение о сотрудничестве с МБОУ гимназией Ф.К. Салманова);
5. «Три ратных поля России в Сургуте».

В год 75-летия Поведы в Великой Отечественной войне учащиеся, родители, педагоги приняли участие в проектах: «Я знаю» (муниципальный уровень), «Окна Победы» (муниципальный уровень), онлайн – марафоне детства «#Дети рулят 86», торжественные линейки, встречи, проект «Чтобы помнили», конкурсы (школьный уровень).

Участие учащихся в социально-значимых проектах города способствует воспитанию высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, ответственности, чувство долга перед старшим поколением.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основная образовательная программа школы представляет собой документ состоящий из нескольких программ в соответствии с уровнями обучения, в 2019-2020 учебном году: Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов,

Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	адаптированная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование	Естественнонаучная направленность	дополнительная	1 год
		Техническая направленность	дополнительная	1 год
		Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	1 год
		Художественная направленность	дополнительная	1 год
		Туристско-краеведческая направленность	дополнительная	1 год
		Социально-педагогическая направленность	дополнительная	1 год

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие по маршруту безопасного следования, по месту жительства. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Школа имеет три уровня обучения.

Уровень начального общего образования - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Уровень основного общего образования 5- 9 классы, реализует основную образовательную программу основного общего образования, реализующую федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования: 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации обучающихся. На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка учащихся, с организацией профессиональных проб, экскурсий в образовательные учреждения среднего профессионального образования. На этом этапе подготовки предполагается информирование учащихся и их родителей о предпрофильной подготовке в школе; изучение интересов и возможностей учащихся. Для более эффективной предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов предлагаются разнообразные курсы по выбору по запросам участников образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования – 10-11 класс: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования продолжается предпрофильная подготовка учащихся 10-11 классов за счет компонента образовательной организации, с учетом потребностей участников образовательных отношений.

В IV четверти 2019-2020 учебного года вся работы школы, была скорректирована в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и переходом на режим работы в условиях повышенной готовности. С целью выполнения образовательной программы школы все курсы по выбору, проводились в дистанционном режиме в различных формах: онлайн и офлайн занятия, виртуальные экскурсии, видеоуроки с использованием различных образовательных электронных ресурсов.

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 08.05.2020 года).

Учебный план школы предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

режим обучения в 1-х классах - пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка увеличивалась постепенно «ступенчато»: в сентябре - октябре месяцах проводилось ежедневно по три урока. Остальное время, уроки музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физической культуры, окружающего мира заполнялись целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими или подвижными играми, по возможности на свежем воздухе, посещение школьной библиотеки, развивающих игр, произвольного пассивного и активного отдыха, занятий по интересам. В расписание включены ежедневные динамические паузы, способствующие снятию напряжения.

режим обучения во 2-11-х классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока; расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 35 учебных недель. В IV четверти была проведена корректировка образовательной программы в части реализации учебных предметов для учащихся 1-4 классов, в связи с досрочным завершением учебного года (16.05.2020). Реализация рабочих программ проходила за счет укрупнения дидактических единиц, объединения тем близких по содержанию. Корректировка рабочих программ педагогов была проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами школы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Дополнительные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году услуги по организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 15 предоставлялись как на бесплатной, так и на платной основе. Количество учащихся, охваченных бесплатным дополнительным образованием составило 416 человек.

Техническая направленность

1. Электроника и автоматика – 14 человек
2. Школа Эдисонов – 36 человек

Естественнонаучная направленность

1. Первые шаги в науку – 36 человек

Физкультурно-спортивная направленность

2. Легкая атлетика – 14 человек
3. Футбол – 14 человек
4. Баскетбол – 16 человек
5. Школьный спортивный клуб – 20 человек

Художественная направленность

1. Театральная студия "МОД"(мы одарённые дети) – 17 человек
2. Бумажное кружево – 28 человек
3. Танцевальный кружок – 34 человек
4. Школьный хор – 25 человек
5. Изостудия- 16 человек

Туристско-краеведческая направленность

1. Музейное дело – 15 человек

Социально-педагогическая направленность

1. Юные инспектора дорожного движения «Клаксон» - 26 человек
2. Дружина юных пожарных «Экстрим» - 15 человек
3. Детское общественное объединение «Юные жуковцы» - 32 человека
4. "Лидер"- 12 человек
5. "Юный корреспондент"- 14 человек
6. "Служу России!"- 20 человек

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы.

Художественная направленность

Эстрадный вокал – 12 человек

Платные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, учащихся МБОУ СОШ №15, в 2019-2020 учебном году была продолжена работа по организации дополнительных платных образовательных услуг.

По запросу родителей (законных представителей) были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги естественнонаучной и социально-педагогической направленностей:

Предмет	Количество учащихся
Тайны математики	10
Развитие элементарных математических представлений	10
Решение задач по биологии	20
Решение задач по химии	10
Занимательный английский язык	25
Современная английская грамматика и лексика	80
Решение текстовых задач	25
Решение задач по математике повышенной сложности	15
Риторика	60
Основы современного обществознания	10
Здравствуй, мир!	10
Подготовка к обучению грамоте и развитию речи	10
Всего	285

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на образовательные услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;

Перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/ количество часов год			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная	33	34	34	34

	гимнастика для глаз, физкультминутки, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО				
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Роботландия»	-	-	-	34
	Кружок «Шахматы»	33	34	34	34
Общекультурное	Экскурсии, выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России в Сургуте», «Семейное чтение».	33	34	34	34
	Курс «Мы - дети природы»	-	-	34	-
	Курс «Югра – мое наследие»	-	34	-	-
Социальное	«Клуб пешеходных наук»	33	-	-	-
	Социально – значимые акции, КТД	33	34	34	34
Всего:		198	204	204	204

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализованы в полном объеме.

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/ количество часов год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, туристические слеты, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	17	17	17	17	17
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	35	35	35	35	35
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	35	35	35	35	-
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	35	35
	Кружок «Роботландия»	35	35	35	-	-
Общекультурное	Выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России в Сургуте», «Уроки литературы в театре», «Читающий автобус», «Школьный музей»	35	35	35	35	35
Социальное	Курс «Я принимаю вызов»	35	35	35	35	35
	Курс «Экологическая безопасность»	-	-	35	35	-
	Социально – значимые акции, КТД, волонтерская деятельность, РДШ	17	17	17	17	17
Всего:		209	209	244	244	174

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется как силами школы, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и общественными

организациями города, Центром детского творчества, Сургутским музыкально-драматическим театром, Сургутской филармонией, Городской библиотекой №15.

При организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (проект «Уроки литературы в театре», «Музеи в школе», разовые мероприятия большей частью реализуются в каникулярный период).

Программы внеурочной деятельности реализуются в каждом классе. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе методических рекомендаций.

Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение результатов основной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2019-2020 учебного года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Учреждением обеспечена реализация дополнительных общеразвивающих программы в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С этой целью в школе работает психолого – педагогический консилиум. ППк действует в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.09.2019 г. № Р-93, на основании приказа директора школы «Об обеспечении функционирования психолого-педагогического консилиума в образовательном учреждении» от 16.10.2019 № Ш15-13-732/9, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ №15, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Исходя из целей и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие, направления работы: диагностическое; коррекционно-развивающее; профилактическое; консультативное; организационное.

Основными ее формами являются: индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися; индивидуальная и групповая консультативно-

просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами; подготовка и участие в заседаниях ППк.

В 2019-2020 учебном году адаптированной образовательной программой начального общего образования охвачено – 36 человек, адаптированной образовательной программой основного общего образования – 15 человек.

Учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также на домашнем обучении. Обучение детей по адаптированным программам осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей). Образовательный процесс сопровождается коррекционно-развивающей деятельностью педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социальных педагогов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение и консультирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводят коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия согласно утвержденному расписанию, информационно-просветительские мероприятия.

В 2019-2020 учебном году на дому обучалось 3 учащихся. 2 школьника на уровне начального общего образования (1 – ребенок-инвалид, 1 – ребенок-инвалид с ОВЗ), 1 школьник на уровне основного общего образования (1 ребенок-инвалид). Для реализации данной формы обучения для учащихся разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы, расписания занятий в зависимости от состояния здоровья учащихся, их запросов, рекомендаций врачей.

В 2019-2020 учебном году образовательная организация обеспечивала обучение и ППМС сопровождение 9 детей-инвалидов, создавая благоприятную образовательную среду с учетом возможностей каждого ребенка. Все учащиеся данной категории успешно освоили основную или адаптированную образовательную программу.

Информация о профилактических мероприятиях, проведенных Центром здоровьесбережения в МБОУ СОШ №15 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
			обучающиеся	родители	педагоги	
1.	«Бирюзовая лента»	Городская акция	33	6	8	БУ «Центр медицинской профилактики», классные руководители, социальные педагоги
	«Профилактика употребления алкоголя»	Лекция	120	-	-	
	«Вместе против инсульта»	Флешмоб, классные часы, памятки	1276	14	12	
2.	«Здоровым жить - здорово»	Классные часы	1276	-	73	Классные руководители
3.	«Насвай, снюс – опасное зло»	Круглый стол для педагогического коллектива	-	-	81	Педагоги – психологи
4.	«Насвай – пагубное воздействие»	Лекция	98	-	4	БУ «Центр медицинской профилактики»
5.	Профилактика ОРВИ и ГРИППА	Лекция	97	20	6	БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4, №5.

6.	Профилактика травматизма	Лекция с просмотром видео	57	-	3	БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №4, №5.
7.	«Как обезопасить своих детей от кибербуллинга, опасные страницы интернета»	Лекция	-	103	21	Педагоги – психологи
8.	Как не стать жертвой буллинга	Круглый стол	53	-	6	Педагоги – психологи
9.	День без табака	Классные часы, с просмотром видеофильмов	1276	-	73	БУ «Центр медицинской профилактики», классные руководители 1-11 классов.
10.	«Красная ленточка» Всемирному дню борьбы со СПИДом	Акция	360	8	10	Руководитель центра здоровья сбережения, социальные педагоги.
11.	«Полноценное питание, пищевые привычки школьников»	Анкетирование	50	-	5	Руководитель центра здоровья сбережения, социальные педагоги.
12.	Конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым жить здорово»	Городской конкурс	8	-	2	Социальный педагог, БУ «Центр медицинской профилактики»
13.	Как справиться со стрессом в период самоизоляции	Лекция с просмотром видео	356	232	3	Педагоги психологи
14.	Всероссийский урок по оказанию первой медицинской помощи	Классные часы	185	18	21	Классные руководители, руководитель Центра здоровья социальный педагог, фельдшер школы Самойлова К.С.
15.	Рейд в школьную столовую	Рейды	-	8	4	Социальный педагог
16.	В рамках реализации проекта на темы: «Воспитание культуры питания у современных школьников», «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств»	Лекция	-	42	12	БУ «Центр медицинской профилактики»
17.	Полноценное питание, пищевые привычки школьников	Анкетирование	50	-	-	Социальные педагоги

18.	«Значение рационального питания в жизни человека»	Классные часы	145	-	10	Классные руководители, руководитель Центра здоровья социальный педагог
19.	Реализация курса «Я принимаю вызов»	Занятия, тренинги, просмотров видео фильмов	638	-	5	Социальные педагоги, педагоги психологи
20.	Акция приуроченная международному дню детского телефона доверия	Акция	1276	7	48	Педагоги психологи
21.	Оформление информационного стенда	«Профилактика гриппа и ОРВИ», «Правила правильного питания», «Осторожно гололед»	1276	-	3	Социальные педагоги
22.	Реализация программы объединения дополнительного образования «Экстрим».		15	-	1	Преподаватель ОБЖ
23.	Реализация программы объединения дополнительного образования «ЮИД».		26	-	1	Педагоги дополнительного образования
24.	«Пожарная безопасность» «Причины пожаров и их последствия»	Классные часы	1-11 классы	16	54	Классные руководители
25.	Реализация программы объединения дополнительного образования «Школьный спортивный клуб» по направлениям: «Футбол» «Легкая атлетика» «Баскетбол»		97		8	Педагоги дополнительного образования
26.	Повышение квалификации	«Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательной организации»,	-	-	2	Социальные педагоги, педагоги - психологи

		«Тьюторское сопровождения лиц с ограниченными здоровьем», «Система помощи детям с ОВЗ»				
27.	Реализация проекта	«Научись спасать жизнь!»	1276	-	58	Педагог дополнительного образования
28.	Радиолинейки	1.«Чистые руки» 2. «Осторожно, грипп!» 3. «Безопасность на дорогах» 4. «Правила поведения в школе!» 5. «Права ребенка».	1276	-	3	Педагоги дополнительного образования
29.	«Безопасная дорога»	Конкурс рисунков	47	7	3	Педагоги дополнительного образования
30.	«Мой любимый доктор»	Конкурс рисунков	32	4	2	БУ «Центр медицинской профилактики»
31.	«Засветись, стань заметней на дорогах»	Флешмоб	51	23	5	Педагоги дополнительного образования
32.	«Дом- Школа -Дом»	Рейд по классам с целью выявления светоотражающих элементов и наличия в дневниках схем безопасного маршрута	342	4	6	Педагоги дополнительного образования

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Особенности режима обучения, учебного плана.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №15 осуществляется в двух зданиях.

1 здание (ул. Пушкина, 15а) образовательный процесс организован в две смены. Начало занятий – 1 смена - 8.00, 2 смена – 14.00. Длительность урока – 40 мин. Во вторую смену занимаются - 3, 4, 6, 7 классы. Все остальные учащиеся занимаются в 1-ю смену.

2 здание (ул. Саянская, 9а) учебный процесс осуществляется в одну смену. В связи с переходом на обучение в первую смену и осуществлением подвоза учащихся (35% учащихся находятся на подвозе из микрорайонов МК-32, МО-94, п. Снежный), учебные занятия начинаются в 8.30.

Длительность урока – 40 мин. Организованный подвоз учащихся осуществляется двумя школьными автобусами.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и предусматривает режим: 5-дневной учебной недели - для 1-х классов, 6 - дневной учебной недели для 2-11-х классов школы.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей, путём создания благоприятных условий для развития самостоятельной творческой личности, способной адаптироваться к условиям изменяющегося социума.

Учебно-методическое обеспечение в рамках образовательного процесса.

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Министерства просвещения Российской Федерации и утвержденные Приказом МБОУ СОШ № 15 № Ш15-13-489/9 от 22.08.2019 «Об определении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности МБОУ СОШ № 15 в 2019-2020 учебном году».

В 2019-2020 учебном году уровень обеспечения учебниками составил 100%. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров для успешной организации учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, отраслевой, художественно - программной литературой. Собран отличный справочный фонд для работы в читальном зале, что помогает читателям при подготовке к семинарам, урокам и написанию проектных работ. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Продолжается создание медиатеки, на сегодняшний день ее количество составляет 545 экз. Обеспечение учебниками осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. (п.2 ст. 35 Федерального закона об образовании) и субвенции образовательной организации. За 2019 год поступило 3766 экземпляров учебников. Литература и учебники приобретались через организационно-методический отдел МКУ «Информационно методического центра» в соответствии с образовательной программой школы и оформленным заказом, в количестве 1080 экземпляров, кроме того ОО было приобретено 2686 экземпляров на сумму 1258617,80 руб. учебников по субвенции.

За счет субвенций образовательного учреждения приобретено 447 учебников у издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Бином», «Истоки». За счет средств окружного бюджета приобретено 475 учебников у издательств «Просвещение» и «Бином».

От Администрации города получено 180 словарей на сумму 110240 рублей и 808 атласов и контурных карт.

В целях доступности оказания информационно-библиотечных услуг и создания электронной школьной библиотеки нового уровня, осуществлен переход на новую систему АИБС «Аверс. Библиотека».

Библиотечный фонд разделен на возрастные группы читателей:

- литература для 1-4 классов;
- литература для 5-9 классов;
- литература для 10-11 классов;
- отраслевая литература классифицирована по таблицам ББК.

Школьная библиотека имеет три отдела: книгохранилище, читальный зал, абонемент. Читальный зал библиотеки имеет 30 посадочных мест (1 здание), 10 посадочных мест (2 здание), рабочее место для работы на компьютере с выходом в сеть Internet, кроме того 2 компьютера для учащихся, проектор и проекционный экран.

Число читателей за 2019-2020 учебный год составляет – 541, посещений за отчетный период составляет – 2172. Объем книговыдачи – 4223 экземпляра, количество экземпляров литературы в фонде – 8937. Статистические данные на уровень ниже предыдущего года, в связи с работой в условиях режима повышенной готовности.

Информационное обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование технических средств	Объем технических средств, шт.
1.	Персональный компьютер (АРМ)	190
2.	Ноутбук	50
3.	Планшетный компьютер	86
4.	Документ камера	50
5.	Лазерный принтер А4 (черно-белый)	2
6.	Лазерный принтер А3 (цветной)	1
7.	Многофункциональное устройство А4 (черно-белое)	43
8.	Многофункциональное устройство А3 (черно-белое)	12
9.	Многофункциональное устройство А3 (цветное)	10
10.	Плоттер	1
11.	ИБП персональный	81
12.	Цифровой фотоаппарат	1
13.	Цифровой микроскоп	1

Программные инструменты

Операционная система Windows 7, 8
Microsoft Office 2007, 2010

На 8 рабочих местах установлено ПО АBBYY FineReader – программа для распознавания текста, позволяет быстро и точно переводить изображения документов и PDF-файлы в электронные редактируемые форматы без необходимости перепечатывания.

За последние пять лет было приобретено следующее учебное оборудование:

- персональные компьютеры – 75 комплектов,
- многофункциональные устройства (А4) – 40 шт.,
- многофункциональные устройства (А3) – 4 шт.,
- принтер (А3) – 1 шт.,
- моноблоки (операционная система Windows Professional версии 8) - 31 шт.,
- ноутбук – 13 шт.,
- мобильный класс (24 ноутбука),
- мобильные классы на основе планшетных компьютеров – 4 класса,
- проектор – 11 шт.,
- документ-камеры в количестве 38 штук,
- источники бесперебойного питания в количестве 43 штук,
- интерактивные доски-11 шт.,
- доски школьные – 7 шт.,

- интерактивные комплексы-18 комплектов.
- учебное оборудование и пособия по информатике,
- учебное оборудование и пособия по географии,
- учебные пособия по истории,
- учебные пособия по русскому языку и литературе,
- учебные пособия по английскому языку,
- учебное оборудование по физике,
- учебное оборудования и пособия по астрономии,
- учебные пособия для начальной школы,
- учебное оборудование и пособия по ОБЖ,
- музыкальное оборудование,
- спортивное оборудование и инвентарь,
- оборудование для учебных мастерских,
- ученическая мебель для кабинетов,
- шахматы,
- мебель для коридоров и рекреаций,
- торгово-технологическое оборудование,
- оборудование для медицинского кабинета.

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Общая площадь используемых зданий и помещений: здание 1 – 7 353,1 кв.м., здание 2 – 5 104 кв.м.

№ п/п	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Пушкина, д. 15а, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1984	-	650	1005
2	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Саянская, д. 9А, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1991	2004	360	305

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы включает в себя два корпуса:

Первый корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 2043,7 кв. м.;
- Библиотека- 131,1 кв.м.;
- Актовый зал - 197,3 кв.м.;
- Спортивный зал – 268,8 кв.м.;
- Столовая – 239,5 кв.м.;
- Кабинеты обслуживающего и технологического труда – 172,7 кв.м.;
- Административные помещения – 250,3 кв.м.;
- Стоматологический кабинет – 14,78 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 29,8 кв.м.;

Второй корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 708,3 кв. м.;
- Библиотека - 94 кв.м.;

- Актовый зал – 95,4 кв.м.;
- Столовая – 140,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 278,2 кв.м.;
- Кабинеты обслуживающего и технологического труда – 112,5 кв.м.;
- Административные помещения – 89,0 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 30,4 кв.м.;

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма.

В образовательном учреждении разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществлялась ООО ЧОО «МАКСИМУС». В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения введен контрольно-пропускной режим через систему СКУД. Внутренние площади и периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеокамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видео изображение контрольных зон. Схема расположения проецирующих устройств позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового нахождения обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеокамер сохраняется.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса является профилактика. Формируется и достигается комплексная безопасность нашего образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

- Доступность медицинской помощи;
- Мероприятия по охране труда;
- Обеспечение условий пожарной безопасности;
- Экологическая безопасность;
- Кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ;
- Проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях.

В МБОУ СОШ № 15 разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт образовательного учреждения (ГОиЧС)
- паспорт дорожной безопасности
- план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
- план мероприятий по противодействию терроризма в МБОУ СОШ № 15

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Традиционно последний классный час каждого месяца посвящён безопасности. Для родителей проводятся общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности учащихся, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. В общешкольных родительских собраниях, на которых рассматриваются вопросы безопасности, системно участвуют с профилактической информацией сотрудники ОП-1, ОП-2 УМВД г. Сургута, БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МЧС России по г. Сургуту, ГИБДД.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе предусмотрены следующие меры: работа вахты учреждения; охранно-пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения внутри и по периметру здания; образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения.

За период 2019-2020 учебного года произошло три несчастных случая с обучающимся, которые оформлены актами формы Н-2. Причинами несчастных случаев явились:

- нарушения обучающимися «Правил внутреннего распорядка учащихся»
- собственная невнимательность обучающихся.

По данным фактам были проведены соответствующие мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Динамика случаев травматизма

Учебный период	Количество несчастных случаев
2017-2018	3
2018-2019	3
2019-2020	3

Сведения о педагогических работниках.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Средний возраст педагогов - 48 лет.

– 18% педагогов имеет стаж работы до 10 лет.

–56% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Показатели		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		человек	%	человек	%	человек	%
Всего педагогических работников		103	100%	95	100%	96	100%
Совместителей		3	3	2	2	2	2
Средний возраст педагогов		43	47	48	48	48	50
Квалификационная категория	Высшая	25	24	29	31	28	29
	Первая	42	42	27	28	27	28
	Соответствие занимаемой должности	31	30	32	34	31	32
Награды, звания	Народный учитель РФ	0	0	0	0	0	0
	Заслуженный учитель РФ	0	0	1	1	1	1
	Отличник просвещения РФ	0	0	0	0	0	0

	Почетный работник общего образования	5	5	3	3	3	3
Педагогический стаж	До 5-ти лет	10	11	5	5	11	12
	От 6-ти до 10 лет	10	11	15	15	6	7
	От 11 до 20 лет	10	11	21	21	13	14
	От 21 до 35 лет	25	27	40	40	43	47
	Свыше 35 лет	41	44	26	26	18	20

Показатели эффективности использования учителями современных образовательных технологий	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Процент учителей, участвующих в инновационных процессах	100%	100%	100%
Процент учителей, владеющих компьютерной техникой	100%	100%	100%
Процент учителей, систематически использующих современные образовательные технологии в учебном и воспитательном процессах	100%	100%	100%
Процент учителей, прошедших повышение квалификации в области современных образовательных технологий	95%	100%	100%

Педагоги МБОУ СОШ №15 становятся победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах, принимают участие в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	Победитель	Призер	Участник	Итого	Победитель	Призер	участник	Итого	Победитель	Призер	Участник	Итого
Муниципальный уровень	-	3	1	4	-	1	2	3	1	2	19	22
Окружной уровень	1	1	-	2	1	1	1	3	1		5	6
Всероссийский уровень	5	4	11	20	4	21	27	52	24	4	59	87
Международный уровень	2	-	3	5	3	9	6	18	16	7	10	33

Представление педагогического опыта (публикации)

Представление пед.опыта (публикации)	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Школьный уровень	3	5	8
Муниципальный уровень	10	7	8
Всероссийский уровень	19	44	45

Организация питания.

Организация и рацион питания согласованы с органами Госсанэпиднадзора в соответствии с Санитарными нормативами и правилам СанПиН 2.4.2 1178-02.

В соответствии с Законом Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016г.№4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питания учащихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре» на питание обучающихся из бюджета автономного округа выделяются на одного учащегося в день:

- для двухразового питания детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, обучающихся с ОВЗ - 201,6 рублей – при организации питания с привлечением предприятия общественного питания;

- для питания детей, не относящихся к льготной категории – 44 руб., организовано дотационное питание.

Горячее питание учащихся льготной категории организовано с сентября месяца.

1 здание:

- учащиеся из многодетных семей - 171 человек (23%);
- учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан - 16 человек (2%);
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 23 (3%) человека;
- учащиеся с малообеспеченных семей – 19 человек (2,5%);
- дети – инвалиды, не относящиеся к учащимся с ОВЗ – 5 человек (0,7%).

2 здание:

- дети из многодетных семей – 1-4 классы - 38 человек (13%); 5-7 классы - 24 человек (8%); 8-11 классы - 29 человек (10%);
- учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан, – 10 человек (3,3%);
- обучающиеся из малообеспеченных семей - 4 человека (1,3%);
- учащиеся с ОВЗ - 14 человек (5%).

Всего детей льготной категории 344 человека.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 2019 – 2020 учебный год

1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовой показатель	
Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату	Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату	Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату	Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату	Кол. учащихся, получающих дотационное питание	Кол. учащихся, питающихся за родительскую плату
357	460 (46,4 %)	416	352 (35,7 %)	432	315 (32,1 %)			409	38%

В течение учебного года проводится профилактическая работа по разъяснению необходимости правильного и сбалансированного питания учащихся в школе.

1 здание

Классные руководители проводят мероприятия, посвященные организации правильного питания:

- «Правильное питание - залог здоровья»;

- «Здоровое питание»;
- «Секреты здорового питания»;
- «Азбука здорового питания».
- «Полезные и неполезные продукты»;
- «Культура питания»;
- «Наше питание в наших руках»;
- «Обрати свое внимание на здоровое питание!»
- «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»;
- «Самые здоровые продукты».

Проведены родительские собрания на темы:

- «Беседа о здоровом и правильном питании»,
- «Насколько важно и полезно горячее питание».

Родители приняли активное участие в проекте «100 вопросов специалисту», который проводился специалистами департамента образования. Участвовало 17 родителей, посетили 9 лекций. Проводилось общешкольное родительские собрания с приглашением инженера - технолога «КШП» Головинкиной И.А., по вопросу организации питания в ОУ.

Проведен конкурс детских рисунков по теме: - «Полезные продукты». Принимали участие обучающиеся начальных классов (1-4).

Проводилось анкетирование среди обучающихся и их родителей по темам:

- «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников»,
- «Школьное питание глазами обучающихся»,
- «Удовлетворенность учащихся организации питания в школьной столовой».

В анкетирование приняло участие 356 человек (обучающиеся), 126 человек (родителей).

По результатам проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) и обучающихся:

- родители и обучающиеся удовлетворяет организация питания - 5 баллов;
- удовлетворяет качество приготовление пищи - 5 баллов;
- удовлетворяет качество приготовление пищи - 5 баллов;
- удовлетворяет ли график питание - удовлетворяет.

2 здание

В течение года были проведены мероприятия о здоровом питании с:

а) педагогами:

- Организационные совещания по вопросам организации горячего питания и рассмотрение вопроса об увеличении численности обучающихся, питающихся с привлечением родительской доплаты;
- Обсуждение вопросов организации горячего питания, ведения документации по питанию на совещаниях при зам. директора по УВР.

б) родителями:

- Общешкольные родительские собрания в 1-11 классах «Об организации горячего питания»,
- Консультации по вопросу питания детей в школе.

в) учащимися:

- «Правила поведения в столовой» 1 класс.
- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» 5-8 классы.
- «Как правильно есть» - 2-4 классы.
- «Самые здоровые продукты» - 8е класс.

Классные руководители проводили классные часы, конкурсы, викторины:

- «Насколько важно и полезно горячее питание»;
- «Как правильно питаться, если занимаешься спортом»;
- Конкуре стенгазет и рисунков «Правила здорового питания»;
- Викторина «Здоровое питание - путь к отличным знаниям».

В школьной библиотеке была организована выставка книг по темам:

- «О вкусной и здоровой пище»;

- «Традиции питания»;
- «Правильное питание - основа здоровья»;
- «Питаемся полезно».

Социальные педагоги проводят системный мониторинг охвата учащихся школы горячим питанием.

В образовательном учреждении созданы Комиссии общественного контроля за организацией горячего питания в школьной столовой. Каждый квартал проводилась работа по проверке школьной столовой с привлечением представителей родительской общественности, по следующим вопросам:

- составление рационального питания согласно утвержденному меню;
- санитарно – гигиеническое состояние обеденного зала;
- организация приема пищи обучающихся;
- соблюдение культуры обслуживания обучающихся.

В январе месяце проводилась дегустация блюд школьного питания для родителей обучающихся. В дегустации приняло участие 22 родителя.

На информационном стенде в обеденном зале размещена информация о квалификации поваров школьной столовой, и в рубрике «Организация питания», о работе «Ящика мнения», «Горячей линии» на официальном сайте ОУ.

На сайте школы ежедневно размещались меню и фотографии приготовленных блюд.

В апреле месяце, в связи с объявленным режимом самоизоляции, проведена работа по сбору документов на выплату денежной компенсации детям льготных категорий.

Медицинское обслуживание.

В школе ежегодно проводится диспансеризация обучающихся, просветительская работа по личной гигиене и профилактике заболеваний. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками поликлиник №5, №4. Медицинские пункты имеются в двух зданиях. В их состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оснащение медицинских кабинетов соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства. Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год узкими специалистами. Проведены групповые обследования согласно рекомендациям узких специалистов. В системе осуществляется мониторинг состояния здоровья медицинским работником школы и классными руководителями.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе реализуется программа «Школьный автобус». Услугой по подвозу пользуются 85 обучающихся. Подвоз учащихся осуществляется по маршруту поселок Юность (ул. Саянская, 9а) – МК-32 – МО-94 – поселок Снежный (ост. Снежинка) – поселок Снежный (ост. Вячес) – поселок Снежный (ост. Конечная) – поселок Юность (ул. Саянская, 9а) в соответствии с утвержденным графиком, на основе нормативных документов. На пути следования автобуса контроль за перевозкой детей осуществляют диспетчеры по подвозу, которые проходят специальный инструктаж. В ходе подвоза регулярно контролируется списочный состав детей, нормы перевозки учащихся. Жалоб, обращений по поводу подвоза со стороны родителей не поступало.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019-2020 учебном году перед школой была поставлена цель «Повышение к 2021 году качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности».

По результатам проведенного в 2019 – 2020 учебном году внутреннего мониторинга качества образования в школе, можно говорить о росте качества образования учащихся 2-11-х классов.

Таблица 1.

«Динамика показателей учебных достижений школьников»

Показатель	Количество учащихся по годам обучения, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость	100%	99,9%	100%
% учащихся на «4» и «5»	42,8%	45,5%	45,7%

В таблице представлены результаты абсолютной и качественной успеваемости по школе за три последних года. Рост качественной успеваемости в 2019-2020 учебном году составляет 45,7%, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2%. Стоит отметить, что за последние три года качество увеличилось на 2,9%, это говорит о правильно выбранных технологиях, формах, методах обучения и воспитания. Стабильность успеваемости и частичный рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению. Для нашей школы остается актуальной проблема достижения современного качества образования.

Таблица 2.

«Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)»

УРОВЕНЬ	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень начального образования	65,3%	64,7%	64,6%
Уровень основного общего образования	34,5%	40,4%	37,7%
Уровень среднего общего образования	36%	30,2%	39,5%
Итого по ОУ	42,8%	45,5%	45,7%

В таблице представлены данные качества образования учащихся за 3 года по уровням образования. На уровнях начального и основного общего образования наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим периодом. На уровне среднего общего образования отмечен рост качества на 9,3%, что является хорошим показателем.

Для повышения качества образования была проведена следующая работа: детальное изучение образовательного процесса; выявление причин сокращения роста качественной успеваемости; осуществление мониторинга тематического контроля по учебным предметам; представление педагогического опыта педагогами с высокими учебными показателями по предмету; индивидуальная работа с учащимися «резервной группы»; учащимися с низкой учебной мотивацией и их родителями (законными представителями). Планируется дальнейшая реализация Программы повышения качества образования, принятой в 2019 году, основными задачами которой являются:

1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.

4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.
5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Уровень метапредметных образовательных результатов за 2019-2020 учебный год.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) — это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться.

Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга:

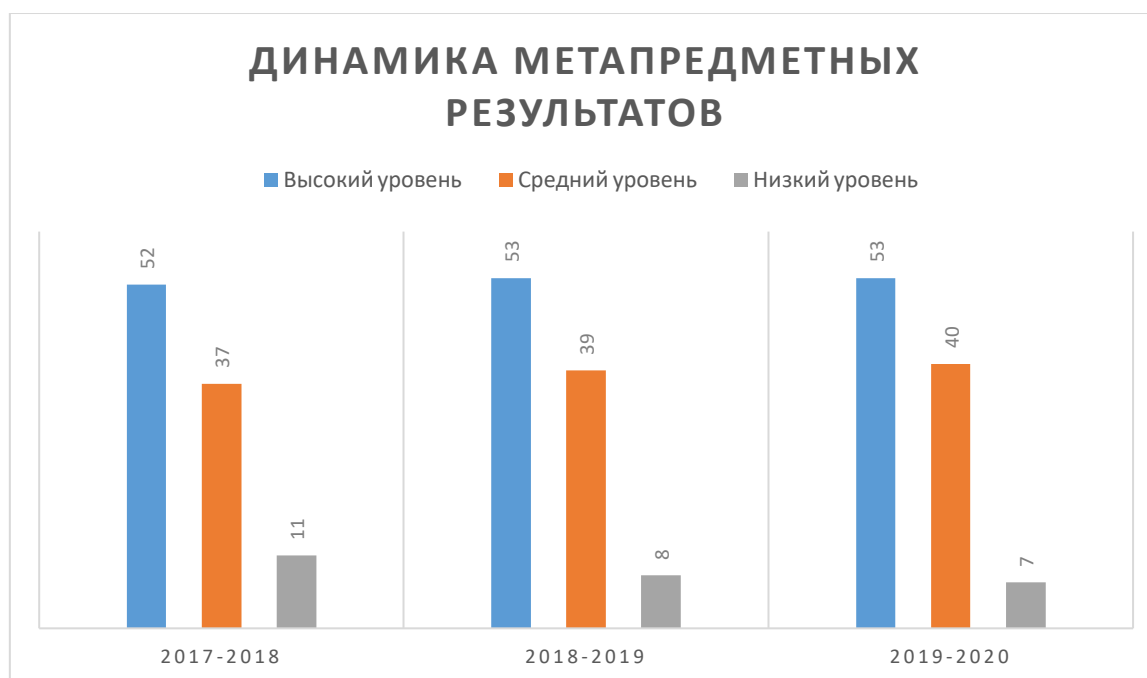
- отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий,
- определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Главное средство контроля – специальные диагностические работы:

- задания по отдельным универсальным учебным действиям (умение строить высказывания, формулировать проблемы, искать информацию и т.д.);
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

Данная диагностика включает в себя две итоговые проверочные работы, каждая представлена в четырех вариантах. Первая работа включает задания на выявление метапредметных и личностных результатов. Вторая работа носит интегрированный характер: она дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные). Варианты обеих работ одинаковы по трудности, но не идентичны по содержанию.

Сравнительный анализ метапредметных результатов за три года представлен графически:



Результат мониторинга показал, что повышенный уровень сформированности УУД сохранился на уровне 53% по сравнению с прошлым годом, на 1% повысился базовый уровень сформированности УУД, уровень ниже базового имеют 7% учеников. Таким образом, у 93% обучающихся УУД сформированы на высоком и среднем уровнях, что в основном подтверждается и уровнем школьной успеваемости. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение обучающихся со средним уровнем сформированности УУД на 1% за счет уменьшения

учеников с низким уровнем сформированности УУД на 1%. Данные результаты позволяют отметить точки роста и внести соответствующие корректировки в планы работ педагогического коллектива на следующий год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В связи с реализацией основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности в IV четверти, на основании приказа Министерства Просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11.06.2020 года № 293/650, государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2019-2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четверных отметок за 9 класс. В 2019-2020 учебном году к промежуточной аттестации были допущены 154 учащихся (100 %). Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию за курс основного общего образования. Получили аттестат об основном общем образовании - 154 учащихся, из них аттестат особого образца - 4 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

В связи с реализацией основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности в марте – мае 2019-2020 учебного года, на основании приказа Министерства Просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» от 11.06.2020 года № 294/651, государственная итоговая аттестация по программе среднего общего образования в 2019-2020 учебном году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. В 2019-2020 учебном году к промежуточной аттестации были допущены 74 учащихся. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию по программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании - 74 учащихся (100%), из них аттестат особого образца - 2 выпускника.

Участники единого государственного экзамена - 59 учащихся, что составляет 79,7% учащихся от общего количества выпускников.

Таблица 2.

«Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов в 2019-2020 учебном году»

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ						
	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету, определенный Рособрнадзором	Количество учащихся, сдававших предмет повторно	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	59	66	96	32	36	-	98%

Математика (профильный уровень)	28	40	70	18	27	-	82%
Литература	5	61	97	32	32	-	100%
Английский язык	Результаты ожидаются						
Обществознание	19	51	79	11	42	-	62%
История	3	61	96	44	32	-	100%
Физика	9	41	45	33	36	-	89%
Биология	Результаты ожидаются						
Химия	13	45	94	6	36	-	68%
Информатика	12	53	72	27	40	-	92%
География	2	56	58	53	37	-	100%

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Оценка заболеваемости учащихся МБОУ СОШ №15.

В школе проводится ежегодная диспансеризация обучающихся, просветительская и гигиеническая работа, а также подготовка юношей к комиссии в военкомате. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками 4 и 5 городских поликлиник. Режим труда и отдыха строго соблюдается и соответствует нормам СанПиНа. Санитарное состояние учебных помещений соответствует требуемым нормам.

Ежедневно в социально – психологическую службу подаются данные об отсутствующих учащихся в школе. В школе ведется диагностика хронических заболеваний, осуществляется контроль за состоянием здоровья учащихся.

В МБОУ СОШ № 15 осуществляется контроль за:

- организацией физического воспитания;
- диспансерной группой;
- проводится антропометрия и взвешивание;
- проведением несовершеннолетних медицинских осмотров, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;
- прохождение несовершеннолетних ежегодно флюорографического обследования;
- питанием обучающихся.

Структура заболеваний учащихся в 2019-2020 учебном году

Таблица 1.

«Группы здоровья учащихся»

Группы здоровья	2018 год	%	2019 год	%	Динамика
Первая I	115	10.9	114	11.5	+0,6
Вторая II	716	67.8	696	70.7	+2,9
Третья III	218	20.6	168	17	-3,6
Четвертая IV	6	0.5	6	0.6	+0,1
Пятая V	0	0	0	0	0

При проведении медицинского осмотра выявляется большая часть функциональных отклонений в здоровье учащихся, например: нарушение осанки, снижение остроты зрения, пониженное или повышенное питание и т. д. Для учащихся имеющих первую группу здоровья - учебная, трудовая и спортивная деятельность организуется без каких либо ограничений в соответствии с существующими программами и возрастными возможностями.

Учащиеся, отнесенные ко второй группе здоровья, нуждаются в особом внимании, как группа риска по формированию хронической патологии. Учащиеся, отнесенные к третьей группе здоровья, страдающие хроническими заболеваниями должны находиться под постоянным врачебным контролем, получать лечение.

Таблица 2

«Физкультурные группы учащихся»

Группа	2018 год		2019 год		Динамика
	количество человек	%	количество человек	%	
Основная	863	81.8	804	81.7	-0.1
Подготовительная	176	16.6	164	16.6	0
Специальная	16	1.5	16	1.6	+0.1
Освобожденная	0	0	0	0	0

Число детей занимающихся в основной физкультурной группе уменьшилось на 0,1 %, число детей занимающихся в подготовительной группе не изменилось. Число детей специальной группы увеличилось на 0,1%.

Таблица 3

«Физическое развитие учащихся»

	2018 год	%	2019 год	%	Динамика
Количество детей	1055		984		
Низкое	11	1.4	10	1.0	-0,4
Ниже среднего	19	1.8	25	2.5	+0.7
Среднее	895	84.8	833	84.6	-0.2
Выше среднего	96	9	86	8.7	0.3
Высокое	34	3.2	30	3.0	-0.2

В основе оценки физического развития лежат параметры роста, массы тела, пропорции развития отдельных частей тела, а также степень развития функциональных способностей организма (мышечная сила кистей рук, развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя, тургор тканей.)

Таблица 4

«Структура патологии у учащихся»

Группы нозологий	2018 год		2019 год		Динамика
	Абс.числ	%	Абс.числ	%	
Заболевания нервной системы	92	8,7	72	7,3	-1,4
Заболевания уха, горла, носа	306	29	302	30,6	+1,6

Болезни эндокринной системы	61	5,7	58	5,8	+0,1
Болезни сердечно-сосудистой системы	44	4,1	39	3,9	-0,2
Болезни костно-мышечной системы	263	25	138	14	-11
Болезни мочеполовой системы	20	1,9	15	1,5	-0,4
Болезни органов пищеварения	41	3,9	31	3,1	-0,8
Болезни крови	2	0,2	2	0,2	0
Болезни глаз	414	39,2	390	39,6	+0,4
Болезни органов дыхания	37	3,5	32	3,2	-0,3
Болезни кожи	10	0,9	10	0,9	0
Всего заболеваний	1290	81,7	1089	90,3	+8,6

Как следует из таблицы 5, ведущей патологией являются болезни глаз (в 2018 г. – 414, в 2019 г. - 390), на втором месте – заболевания уха, горла, носа (в 2018 г. – 306, в 2019 г. - 302); на третьем месте - заболевания костно-мышечной системы (в 2018 г. –263 , в 2019 г. - 138). Заболеваемость у детей с хронической патологией в сравнении с 2018 годом увеличилось на 8,6%. Уменьшение количества учащихся с хроническими заболеваниями и соответственно с третьей группой здоровья произошло за счёт выбывших детей, и неравного количественного состава учащихся в 2018 и 2019 годах.

Важным разделом профилактической работы среди учащихся является плановая диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.

Весной и осенью осуществляется контроль, за прохождением сезонной диспансеризации учащихся у специалистов.

Таблица 5

«Анализ заболеваемости учащихся»

Заболевания	2018 год		2019 год		Динамика
	Кол-во	Заболеваемость на 1000	Кол-во	Заболеваемость на 1000	
Всего детей	1055		984		-71
ОРВИ	454	430	377	383	-47
Бронхит	2	1	1	1	0
Пневмония	4	3	1	1	-2
Трахеит	3	2	2	2	0
Ларингит	2	1	1	1	0
Фарингит	20	18	10	10	-8
Ветряная оспа	5	4	5	5	+1
Скарлатина	0	0	0	0	0
Всего	490	459	397	403	-56

Вывод: ведущее место по инфекционной заболеваемости занимают такие детские инфекции как инфекции верхних дыхательных путей. В связи с этим большая роль отводится профилактике по направлению «Профилактика гриппа и ОРВИ».

Интеллектуальные достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году.

Педагоги школы нацелены на постоянную работу с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, эта деятельность направлена на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в направлении развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В 2019-2020 учебном году для развития интеллектуального потенциала учащихся были организованы курсы внеурочной деятельности для решения данной задачи.

При реализации программ дополнительного образования также учитывалось интеллектуальное направление — это реализация курса “Первые шаги в науку”.

Техническое направление реализуется через курсы “Электроника и автоматика”, “Школа Эдиссонов”. При реализации данных курсов педагогами подобраны соответствующие возрасту детей программы. Занятия проходят по утвержденному графику. В рамках курсов также идет подготовка детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

С 26.10 2019 по 04.11.2019 в школе реализовывался проект «Умные каникулы».

Всероссийская олимпиада школьников (далее олимпиада) проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников, с учетом изучения предмета в учебном плане школы: астрономия, русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, право, история, обществознание, физика, биология, география, химия, английский язык, ОБЖ, экология, начальные классы (математика, русский язык), физическая культура (юноши, девушки), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство; техника и техническое творчество).

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 251 учащийся, что составляет 20% от общего количества учащихся МБОУ СОШ №15: 4 класс – 22 чел., 5 класс – 31 чел.; 6 класс – 35 чел., 7 класс – 37 чел., 8 класс – 32 чел., 9 класс – 37 чел., 10 класс – 29 чел., 11 класс – 28 чел. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 515 (40%) участников. Большое количество участников олимпиад было по математике (66 чел.), русскому языку (59 чел.), обществознанию (58 чел.), физической культуре (52 чел.), биологии (51 чел.).

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 105 человек (42% от количества участников, из них только победителей – 40 чел., призёров – 65 чел.). Высокое качество подготовки к проведению олимпиадных работ по общеобразовательным предметам показали следующие педагоги:

1. Физическая культура 18 чел. (35%) – Фошня Раиса Дмитриевна (2 победителя, 2 призера); Немова Александра Алексеевна (2 призера); Яндурин Фарит Филиксович (призер); Горелов Максим Александрович (3 победителя, призер); Агабалаев Агабала Мирзамагомедович (победитель); Мерк Александр Викторович (3 призера); Нигматуллин Ринат Дамирович (призер).

2. Английский язык 6 чел. (35%) - Игнатъева Виктория Викторовна (призер); Мирзаева Лейла Айдын кызы (победитель); Тарнавский Сергей Владимирович (призер); Султанова Олеся Ивановна (победитель); Мавлетова Елена Рафиковна (призер); Кузнецова Анастасия Сергеевна (победитель).

3. Астрономия 3 чел. (30%) - Агабалаев Агабала Мирзамагомедович (победитель, 2 призера).

4. Технология 5 чел. (28%) – Заречнева Елена Викторовна (победитель и призер); Гильманова Оксана Евгеньевна (2 призера); Шведова Ирина Александровна (призер).

5. Обществознание 15 чел. (26%) – Гурская Марина Викторовна (2 победителя, 2 призера); Луц Марина Николаевна (2 победителя, 5 призеров); Красникова Марина Владимировна (победитель); Шидиева Азиза Саидовна (2 призера); Бекетова Ольга Сергеевна (призер).

В муниципальном этапе приняло участие 25 человека, по 13 предметам.

Таблица 1.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника, должность
Темергалиева Камила Юрьевна	11	«право»	первое место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Темергалиева Камила Юрьевна	11	«обществознание»	второе место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Холкин Егор Юрьевич	9	«обществознание»	первое место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Рзаев Давид Вагифович	7	«английский язык»	первое место	Султанова Олеся Ивановна, учитель английского языка

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие ученица 11 класса Темергалиева Камила, которая заняла третье место по предмету «право», учитель Якушева Лилия Владимировна.

Таблица 2.

Количество участников по каждому общеобразовательному предмету.

Класс	Количество участников по каждому общеобразовательному предмету																						
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЖ	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык	Химия	Физическая культура (юноши/девушки)	Технология	ИТОГО	
4	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
5	-	3	-	5	-	17	-	-	-	-	2	-	3	1	-	7	-	-	-	12	-	-	50
6	-	4	-	5	-	7	-	5	-	-	4	4	9	8	9	8	-	-	-	12	8	-	83
7	-	6	-	-	-	6	-	12	-	-	2	7	7	5	12	5	-	-	-	9	9	-	80
8	-	9	-	-	-	4	-	12	-	-	-	4	6	8	15	8	3	-	5	5	1	-	80
9	-	7	-	-	-	7	-	7	-	1	5	7	10	3	9	7	3	-	3	4	-	-	73
10	-	4	-	-	-	3	-	4	-	1	2	2	4	1	11	2	4	-	3	6	-	-	47
11	10	3	-	-	-	5	-	11	8	3	2	6	5	1	2	5	1	-	4	4	-	-	70
ИТОГО:	10	36	0	10	0	66	0	51	8	5	17	30	59	27	58	42	11	0	15	52	18	-	515

Таблица 3.

Количество призеров школьного этапа олимпиады школьников

Место	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников																					
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЖ	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык	Химия	Физическая культура (юноши/девушки)	Технология	ИТОГО
Победители	1	1	-	-	-	6	-	3	-	1	3	2	5	2	5	3	1	-	-	6	1	40
Призеры	2	4	-	-	-	7	-	4	-	-	3	3	9	1	10	6	-	-	-	12	4	65
ИТОГО:	3	5	0	0	0	13	0	7	0	1	6	5	14	3	15	9	1	0	0	18	5	105

Учащиеся школы, под руководством педагогов, в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Таблица 4.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня

Ф.И. учащегося	Класс	Конкурс	Результат
<i>Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания</i>			
Темергалиева Камила	11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, муниципальный этап	2 место
Темергалиева Камила	11	Всероссийская олимпиада школьников по праву, муниципальный этап	1 место
Холкин Егор	9	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, муниципальный этап	1 место
Темергалиева Камила	11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, региональный этап	3 место
Темергалиева Камила	11	Региональный этап ВсОШ по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории г. Сургута (Софиум)	2 место
Сальников Максим	9	Окружная акция "Право выбора- мое конституционное право"	1 место
Темергалиева Камила, Ковыляев Константин, Мартынкин Павел	11	Окружная акция "Право выбора- мое конституционное право"	1 место
Мавлетова Яна, Смотровая Алена	9	Окружная акция "Право выбора- мое конституционное право"	2 место
Холкин Егор Юдин Егор Доцкевия Жанна	9	Международная Олимпиада "Эрудит", обществознание	1 место
Темергалиева Камила	11	Городская олимпиада по избирательному праву "Знатоки избирательного права"	1 место
Сатулбаева Кристина	11	Городская олимпиада по избирательному праву "Знатоки избирательного права"	2 место
Холкин Егор	9	Городская олимпиада по избирательному праву "Знатоки избирательного права"	2 место
<i>Бекетова Ольга Сергеевна, учитель истории и обществознания</i>			
Савенкова Екатерина	9	Всероссийский конкурс "Родина", проект "Блокада Родина"	1 место
<i>Красникова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания</i>			
Асадуллин Эмиль Савенкова Мария	7	Муниципальная Викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1	2 место
Ушаков Даниил	7	Всероссийская олимпиада по истории 75-летия победы в Великой отечественной войне	2 место
<i>Гурская Марина Викторовна, учитель истории и обществознания</i>			
Аглямова Линара	6	Муниципальный Конкурс знатоков военного дела	3 место
<i>Луц Марина Николаевна, учитель истории и обществознания</i>			
Раева Елизавета	10	Муниципальная Виртуальная викторина к году памяти и славы 2020 "Читать,помнить,читать"	1 место
Мусатова Юлия	10	Муниципальная Виртуальная викторина к году памяти и славы 2020 "Читать,помнить,читать"	1 место
<i>Огнева Ольга Ивановна, учитель географии</i>			

Кузьмина Серафима	8	XIII Всероссийская олимпиада "Мыслитель", по географии	1 место
Конюхова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы			
Гамбурцева Ева	11	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	1 место
Гамбурцева Ева	11	9-ый Международный конкурс "Гордость России", категория "Конкурс сочинений", посвященный 75-летию Победы сочинение	1 место
Кузнецова Юлия	11	9-ый Международный конкурс "Гордость России", категория "Конкурс сочинений", посвященный 75-летию Победы сочинение	3 место
Фурзикова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы			
Мавлетова Яна	9	9-ый Международный конкурс "Гордость России", категория "Конкурс сочинений", посвященный 75-летию Победы сочинение	1 место
Киселев Ярослав	9	9-ый Международный конкурс "Гордость России", категория "Конкурс сочинений", посвященный 75-летию Победы сочинение	1 место
Полякова Антонина Юрьевна, учитель математики			
Исаков Дмитрий	11	Олимпиада «Навыки XXI века», по математике	1 место
Рускова Ольга Михайловна, учитель информатики			
Ахмедов Теймур; Данчук Виктор	10	Олимпиада «Навыки XXI века», по информатике	1 место
Семенюченко Кира	5	Олимпиада «Навыки XXI века», по информатике	1 место
Турова Наталья Анатольевна, учитель математики			
Мерзлякова Екатерина	10	Олимпиада «Грани математики»	1 место
Ульянина Яна	5	Научно- практическая конференция(школьная)	1 место
Штрауб Денис	5	Научно- практическая конференция(школьная)	2 место
Мавлетова Елена Рафиковна, учитель английского языка			
Семенюченко Кира	5	Всероссийская олимпиада Skyeng "Навыки XXI века", по английскому языку	2 место
Тарнавский Сергей Владимирович, учитель английского языка			
Волвенко Полина	10	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	1 место
Евплатова Елизавета	5	Городской конкурс исследовательских работ "Менделеевские чтения"	3 место
Султанова Олеся Ивановна, учитель английского языка			
Рзаев Давид	7	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап	1 место
Дубина Светлана Петровна, учитель музыки			
Волвенко Полина	10	Окружной молодежный фестиваль военно-патриотической песни "Димитриевская суббота в Югре" - первый отборочный этап	1 место
Волвенко Полина	10	Всероссийский конкурс вокального искусства "SOLOVEY" в рамках Международного фестивального движения	1 место
Петров Иван	10	Всероссийский конкурс вокального искусства «SOLOVEY» в рамках Международного фестивального движения	1 место
Баяк Егор	7	X Всероссийская дистанционная олимпиада с Международным участием	1 место

Волвенко Полина	10	Всероссийский конкурс "Была война..."	1 место
Миндолина Наталья Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ			
Калабина Валерия	8	Муниципальный конкурс юных журналистов ГОДД ДЮП "ПРИЗВАНИЕ-ПОЖАРНЫЙ"	1 место
Савченко Марина	8	Муниципальный конкурс юных журналистов ГОДД ДЮП "ПРИЗВАНИЕ-ПОЖАРНЫЙ"	1 место
Садиков Айрат Файзибоева Озодахон	8	Муниципальный творческий конкурс ГОДД ДЮП номинация "В полный голос"	2 место
Зырянова Елена	8	Городской фотоконкурс «Мгновения профессии пожарного», посвященный Году памяти и славы	1 место
Файзибоева Озодахон	8	Городской фотоконкурс «Мгновения профессии пожарного», посвященный Году памяти и славы	1 место
Абрамовских Ульяна	8	Городской фотоконкурс «Мгновения профессии пожарного», посвященный Году памяти и славы	2 место
Курбаналиева Райхана	8	Городской фотоконкурс «Мгновения профессии пожарного», посвященный Году памяти и славы	2 место
Файзибоева Озодохон Пантеленко Владислава Хуснутдинова Альбина Фахрисламова Лиана	8 8 8 8	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди учащихся и воспитанников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2020 году	3 место
Команда 8 класса (13 человек)	8	Конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных» в возрастной категории "Мастер" (8-11 классы)	1 место
Фошня Раиса Дмитриевна, учитель физической культуры			
Ларионов Никита	6	Всероссийская олимпиада "Символы России. Спортивные достижения"	1 место
Горелов Максим Александрович, учитель физической культуры			
Команда 6 человек	8	"Президентские спортивные состязания", муниципальный этап	1 место
Заречнева Елена Викторовна, учитель технологии			
Баратова Сабина	8	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	1 место
Зиатдинова Рушания	8	Всероссийская олимпиада "Символы России. Спортивные достижения"	1 место
Махмудова Наргиз	5	Региональный конкурс для детей и педагогов " Моя Югра". Онлайн-олимпиада: «Масленица»	1 место
Евплатова Елизавета	5	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «75 лет Победы!»	1 место
Быкова Анастасия	6	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «75 лет Победы!»	1 место
Немова Александра Алексеевна, учитель физической культуры			
Шпаков Кирилл	3	Всероссийская спортивно-патриотическая игра "Зарница"	1 место
Буланова Ирина Михайловна, учитель ИЗО			
Шинкевич Диана	10	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества " Щедрый вечер"	3 место
Ковешникова Юлия	5	Городские компетентностные соревнования в 2019-2020 году среди учащихся 5-6 классов	1 место
Ивашкина Милана	5	Городской открытый конкурс рисунков" Сургут против террора"	1 место

Шинкевич Диана	10	Городской открытый конкурс рисунков "Сургут против террора"	1 место
Баратова Сабина	8	Школьный конкурс социальных проектов	1 место
Шидиева Азиза Саидовна, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания			
Щегреева Влада	8	II городски детские краеведческие чтения	2 место
Рогожнева Анастасия	7	Городской конкурс электронных карт «История в новом формате»	2 место
Тарланова Хадижат	8	Городской конкурс электронных карт «История в новом формате»	2 место
Шидиева Сабрина	8	Городской конкурс электронных карт «История в новом формате»	2 место
Курбанова Карина	8	Городской конкурс электронных карт «История в новом формате»	2 место
Рогожнева Анастасия	7	Всероссийская Олимпиада школьников «Основы православной культуры».	1 место
Секрет Оксана	7	Всероссийская Олимпиада школьников «Основы православной культуры».	1 место
Бердышева Елена Владимировна, учитель начальных классов			
Широбокова Вероника	1	Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра" (Олимпиада "Математика на отлично!")	1 место

Учащиеся школы принимают участие в международных и всероссийских образовательных акциях, олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

Окружная акция "Право выбора- мое конституционное право" – 6 участников
 III Всероссийского правового (юридического) диктант – 58 участников
 Конкурс электронных карт "История в новом формате" – 3 участника
 Международная образовательная акция "Тест по истории Отечества" – 52 участника
 Слет отрядов городской общественной детской организации «Юные жуковцы» - 12 участников
 Окружная просветительская акция "Выборы на ладони" – 13 участников
 Конкурс-исследование "Рубикон-2020. Обществознание", 9 класс – 143 участника
 Конкурс-исследование "Рубикон-2020. Обществознание", 10 класс – 77 участников
 Конкурс-исследование "Рубикон-2020. Обществознание", 11 класс – 74 участника
 Образовательная акция Урок безопасности.РФ – 2 участника
 Всероссийская акция Тест по истории Отечества – 4 участника
 III Всероссийский правовой (юридический) диктант – 25 участников
 Викторина "Три ратных поля России" – 2 участника
 Всероссийский Конкурс «Что мы знаем о Победе?» – 4 участника
 Большая викторина в рамках акции "Дань памяти" – 3 участника
 XI международная акция "Читаем детям о войне" – 48 участников
 Региональный конкурс сочинений "Мой дед - герой" – 6 участников
 Общероссийская олимпиада школьников «Основы православных наук» - 12 участников
 Всероссийская олимпиада Skyeng "Навыки XXI века" – 23 участника
 Олимпиада по английскому языку для 1-11 классов на платформе Учи.ру – 49 участников
 Муниципальная акция ГОДД ДЮП "Безопасный Новый год" – 12 участников
 Муниципальная акция Дозор "Микрорайон" – 4 участника
 "Президентские спортивные состязания" – 48 участников
 Спортивно-патриотическая игра "Зарница" – 15 участников
 Муниципальная Военизированной эстафета – 6 участников
 Городской Фестиваль детского творчества "Созвездие" – 3 участника
 Городской Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» - 3 участника
 Акция «Окна Победы» - 65 участника
 Акция "Помним! Чтим! Гордимся!" – 34 участника

Городская спартакиада допризывной молодёжи «Резерв-2020» - 6 участников
Соревнования «Тактическая стрельба из пистолета» - 3 участника
Акции «Всероссийский урок по первой помощи» - 38 участников
Первенство города по пулевой стрельбе из пневматического оружия – 5 участников
Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые памяти погибших при исполнении воинского и служебного долга в локальных войнах и военных конфликтах, среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2020 году – 5 участников
Всероссийская добровольная интернет-акция "Противопожарная безопасность" – 7 участников: 1 победитель, 5 призеров, 1 участник
Муниципальный конкурс "Лучший по предмету физическая культура" – 4 участника
XIV Всероссийская олимпиада "Мыслитель" по английскому языку – 4 участника
Международная Дистанционная олимпиада "Эрудит 3" – 8 участников
Международный конкурс "Кириллица" – 3 участника
Международный конкурс "Умный мамонтёнок" – 15 участников
Учащиеся принимают активное участие в Международном игровом конкурсе «British Bulldog»
Центр дополнительного образования детей «Снейл» г. Омск
Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок».
IX Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс»
IX Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс»
Центр образовательных инициатив Конкурс "Матрёшка"
INTOLIMP.ORG "Зима 2020"
Международный конкурс "Звездный час"
Международный конкурс «Совушка»

Все педагоги школы активно включились в работу на «Образовательной платформе Учи.ру». 100% учащихся начальной школы и 45 % учащихся основной и средней школы зарегистрированы на данной образовательной платформе.

Выводы: результатом работы педагогов с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей, является то, что в 2019-2020 учебном году обучающиеся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня (очное и заочное участие):

Всего участников – 2225, призеров и победителей – 994, из них:
городской уровень: участники – 268, призеры и победители – 15;
региональный уровень: участники – 15, призеры и победители – 8;
всероссийский уровень: участники – 948, призеры и победители – 474;
международный уровень: участники – 994, призеры и победители – 497.

Распределение выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 15

Число учащихся на 25.05.2020	Из них			Распределение выпускников, получивших аттестаты																		Распределение учащихся, не получивших аттестаты													
	не допущены к экзаменам	выпущены со справкой	получили аттестаты	Продолжили обучение																		в техникум	на курсах	трудоустроились	не определились	выехали за пределы города	другое								
				в вузах									в учреждениях среднего профессионального образования															на курсах							
				всего			из них в пединституте			из них в военных училищах			по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена			из них в педколледжах									всего	из них на платной						
г.Сургута	филиалах, находящихся в г.Сургуте	Тюменской области за пределами области	г.Сургута	Тюменской области за пределами области	Тюменской области за пределами области	г.Сургута	Тюменской области за пределами области	Тюменской области за пределами области	г.Сургута	Тюменской области за пределами области	Тюменской области за пределами области	г.Сургута	Тюменской области за пределами области	Тюменской области за пределами области	г.Сургута	Тюменской области за пределами области	Тюменской области за пределами области																		
74	-	-	74	43	3	2	8	3				8	1	3	2	1	1							2											

Всего выпускников 11 класса	74
Продолжают обучение:	72 (97%)
ВУЗы	56 (76%)
Сузуы	16 (22%)
Курсы	-
Не трудоустроены	-

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности.

На протяжении нескольких лет сложилась и развивается система социального взаимодействия, обеспечивающая качество дополнительного образования, внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Отношения строятся на основании договоров о совместной деятельности. Такая интеграция позволяет расширить спектр предоставляемых услуг, рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнёров для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий с детьми.

Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей учащихся и удовлетворения их образовательных потребностей школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Гражданско-патриотическое воспитание	РОА «Ветераны десантных войск и войск специального назначения»; МООИВЛВ «СОДРУЖЕСТВО»	Классные часы, уроки мужества, подготовка к музейной деятельности, городской проект «Честь имею», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская ленточка»
Духовное и нравственное воспитание	Городская библиотека № 5,15; Приход храма в честь святителя Луки(Войно - Ясенского), приход храма святителя Николая Чудотворца.	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение», городской проект «Честь имею»
Интеллектуальное воспитание	Ресурсный центр по формированию финансовой грамотности МБОУ СОШ №1	Конкурсы, мастер-классы, олимпиады
Здоровьесберегающее воспитание	Центр диагностики и консультирования ГП № 5, 4 Центр медицинской профилактики Центр борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями АНО «Шаг вперед»	Профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидов, распространения социально опасных заболеваний среди молодежи, акция «Белая ромашка», «Бирюзовая лента», День борьбы со СПИД
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Сургутский государственный педагогически университет	Участие в слетах молодых журналистов, участие в конкурсах, мастер-классах, городской проект «Радиоточка»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Городская библиотека № 5, 15 БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально-драматический театр» МБУК «Сургутский художественный музей»	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, городской проект «Семейное чтение»

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
	МБУК "Сургутский краеведческий музей" МАОУ ДО «Технополис» МБУ ИКЦ «Старый Сургут» МАОУ ДО «Центр детского творчества»	
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, УМВД России по г. Сургуту, пожарная часть, МЧС	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, индивидуальные беседы, совместные рейды, Совет профилактики, профилактик ДТП среди несовершеннолетних, предоставления специальной раздаточной информации
Воспитание семейных ценностей	Городская библиотека № 5, 15	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение»
Формирование коммуникативной культуры	АНО «Институт развития компетенций»	Тренинги по саморазвитию
Экологическое воспитание	РОО «Дай лапу», Эколого-биологический центр МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	«Мохнатый ангел», классные часы, благотворительные ярмарки, конкурс стенгазет и рисунков
Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	Сбербанк России, индивидуальные предприниматели, центр занятости населения	Лекции, профориентационные встречи

5.2. Значимые мероприятия в рамках партнерства в 2019-2020 учебном году:

- проекты: «Уроки литературы в театре», «Семейное чтение», «Растем вместе», «Вместе делать историю», «Путешествие в мир искусства», «СУРГУТ. ЮГРА. РОССИЯ», «Творчество без границ», «Три ратных поля России -2020», «Литература – душа русской культуры».

Информация о наиболее значимых мероприятиях и событиях систематически размещается на официальном сайте образовательного учреждения и на портале Образование Сургута.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В школе создана первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы.

Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, празднование 8 марта, 23 февраля, чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами. В 2019-2020 учебном году школа отметила свой 35-летний день рождения. В подготовке и проведении торжественных мероприятий также принял

участие профсоюзный комитет. Профсоюз школы традиционно принимает активное участие в городских спартакиадах.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы уже в седьмой раз стал участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века» Издательского дома 1 сентября. Участие педагогов в проекте дает возможность бесплатно использовать цифровые образовательные ресурсы Издательского дома 1 сентября, а также пройти бесплатные курсы повышения квалификации.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о бюджетных и привлеченных внебюджетных средств:

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 160 186 093,69 рублей, в том числе:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 158 537 776,23 рублей,

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 469711,50 рублей,

- Возврат дебиторской задолженности прошлых лет по ранее произведенным расходам – 1 178 605,96 рублей.

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели – 5006382,74 рублей, в том числе:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 4893511,83 рублей,

- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» – 30 473,50 рублей,

- Подпрограмма «Профилактика экстремизма» муниципальной программы «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014 - 2030 годы» - 62797,94 рублей,

- Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016 - 2030 годы» - 19600,00 рублей.

Привлеченные внебюджетные средства – 5040191,16 рублей, в том числе:

- Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 5037660,00 рублей;

- Безвозмездные поступления и пожертвования – 0,00 рублей,

- Доходы от сдачи в аренду имущества – 803,10 рублей,

- Возмещение расходов по содержанию и эксплуатации арендованного имущества – 1728,06 рублей.

Информация о распределении бюджетных и привлеченных внебюджетных средств по направлениям:

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

- Заработная плата – 107425205,16 рублей,

- Прочие выплаты – 438 487,76 рублей,

- Начисления на выплаты по оплате труда – 32 411637,80 рублей,

- Налоги, пошлины и сборы – 2 195 967,46 рублей

- Услуги связи – 63 648,00 рублей,

- Услуги доступа к сети Интернет – 168 720,00 рублей,

- Коммунальные услуги – 8 187 212,07 рублей, их них:

теплоснабжение – 5260109,38 рублей,

энергоснабжение – 2 343 265,00 рублей,

холодное водоснабжение – 134 397,65 рублей,

горячее водоснабжение – 448621,88 рублей,

водоотведение – 274575,83 рублей.

- Работы, услуги по содержанию имущества – 1 475 297,77 рублей, из них:

услуг по содержанию в чистоте помещений зданий, дворов, иного имущества – 58464,96 рублей,

перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей – 26 600,00 рублей,

проверка качества огнезащитной обработки деревянных, металлических конструкций крыш – 11865,00 рублей,
техническое обслуживание транспортных средств – 33 190,00 рублей,
техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 7920,00 рублей,
техническое обслуживание оконечных абонентских устройств – 15966,72 рублей,
расходы на обслуживание КТС – 16399,68 рублей,
техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации – 20900,00 рублей,
техническое обслуживание системы программно-аппаратного комплекса "Стрелец-Мониторинг" – 44 000,00 рублей,
техническое обслуживание видеодомофона – 5 500,00 рублей,
содержание территории, крыш, кортов учреждения в зимнее время – 869259,39 рублей,
техническое обслуживание питьевых фонтанчиков – 20000,00 рублей,
вывоз твердых бытовых отходов – 314506,74 рублей,
расходы на санитарно-гигиеническую экспертизу – 30725,28 рублей.
- *Прочие работы, услуги* – 2 065 205,42 рублей, из них:
медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование – 211088,38 рублей,
обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств – 8085,00 рублей,
приобретение лицензии на использование программных продуктов – 180552,50 рублей,
курсы повышения квалификации педагогов – 263900,00 рублей,
проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей – 26 880,00 рублей,
охрана объектов путем оперативного реагирования наряда полиции, по тревожному сообщению, системой тревожного оповещения – 177144,00 рублей,
охрана сотрудниками частных охранных предприятий – 636440,00 рублей,
услуги по передаче неисключительных прав на использование программного обеспечения, поставку дистрибутивов (установочных комплектов) и оказание комплекса услуг по аттестации – 13552,50 рублей,
услуги по страхованию детей от несчастных случаев в рамках мероприятий по организации оздоровительной кампании детей и подростков – 9 750,00 рублей,
питание детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием – 435961,50 рублей,
приобретение бланков аттестатов, приложений к аттестатам, похвальных грамот и листов – 29748,30 рублей,
проведение курсов повышения квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 22103,24 рублей,
приобретение лицензии антивирус "Касперского" -50000,00 рублей.
- *Увеличение стоимости материальных запасов* – 3 669 821,63 рублей, из них:
приобретение учебников – 1 199 925,93 рублей,
приобретение ученической мебели – 200 000,00 рублей,
приобретение современных средств информатизации – 1 250 000,00 рублей,
приобретение шахмат – 123 000,00 рублей,
приобретение технических средств обучения-126 580,00 рублей,
приобретение спортивного инвентаря-81 620,00 рублей,
приобретение станков для учебного кабинета-372395,70 рублей,
приобретение шредера-42 700,00 рублей,
приобретение арочного металлодетектора-119800,00 рублей,
приобретение ручных металлодетекторов-19800,00 рублей,
приобретение подавителя сигнала-134000,00 рублей.
- *Увеличение стоимости материальных запасов* - 1 205 121,57 рублей, из них:
приобретение чистящих, моющих средств – 154344,00 рублей,
приобретение канцелярских принадлежностей – 235346,00 рублей,
приобретение ГСМ – 183750,00 рублей,
приобретение запасных частей к автомобилю – 16 300,00 рублей,
материально-техническое оснащение медицинского оборудования – 84200,00 рублей,
приобретение антисептика-22950,00 рублей,
приобретение медицинские маски-9600,00 рублей,

приобретение покрытия влаго-грязезащитного-7210,00 рублей,
приобретение печатной продукции – 4000,00 рублей,
приобретение комплектующих и расходных материалов к компьютерной и оргтехнике – 487421,57 рублей.

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели:

- *Прочие выплаты* – 2834934,35 рублей, из них:
выплату ежемесячной компенсации работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3 - х лет – 6715,00 рублей,
оплата стоимости проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно – 2 165 221,21 рублей,
оплата стоимости проезда работников и членов их семьи к месту отдыха и обратно – 456187,80 рублей,

выплат компенсации расходов за зубопротезирование – 18566,34 рублей,
выплата единовременного вознаграждения при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости впервые – 188244,00 рублей

- *Начисления на выплаты по оплате труда:*

Выплаты на расходы на отчисления по страховым взносам – 56699,09 рублей.

- *Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления:*

выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – 49200,00 рублей.

- *Работы, услуги по содержанию имущества:*

техническое обслуживание системы контроля и управления доступом (СКУД) – 120 000,00 рублей.

- *Прочие работы, услуги* – 112 871,44 рублей, из них:

проведение курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих русским языком» - 52 893,94 рублей,

проведение семинара – 9904,00 рублей,

курсы повышения квалификации по охране труда – 19600,00 рублей.

расходы на вознаграждения за оказанные услуги начальникам смен, педагогическим работникам – 30 473,50 рублей.

Остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 2 420 332,52 рубля.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Проблемы, над которыми работает школа

- развитие модели предпрофильного и профильного обучения ориентирующей учащихся на повышение качества образовательных результатов, индивидуализацию образовательного процесса, раннее профессиональное самоопределение;
- внедрение инновационной педагогики для осуществления эффективной работы с детьми с ОВЗ;
- обновление модели воспитательной работы школы;
- разработка и апробация программы работы с родителями для повышения статуса семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся, создания условий для эффективной реализации воспитательного потенциала семьи посредством новых форм взаимодействия семьи и школы;
- разработка и апробация программы мониторинга качества образования, направленной на повышение объективности оценивания результативности образовательной деятельности.

Удовлетворенность образовательным процессом родительской общественностью.

По результатам анкетирования родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, в котором приняли участие 458 респондентов, 36% процентов от общего количества родителей школы, получены следующие результаты:

- Полностью удовлетворены – 198 (42%)
- Скорее удовлетворены - 195 (42,5%)
- Скорее не удовлетворены – 35 (7,6%)
- Полностью не удовлетворены – 6 (1,3%)
- Затрудняюсь ответить -24 (5%)

Таким образом, общий показатель удовлетворённости составляет 90,55%, что является хорошим показателем, но в то же самое время не даёт останавливаться на достигнутом, а требует движения к улучшению данных показателей.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации программы развития школы «Школа роста» на 2020-2021 учебный год

Цель МБОУ СОШ № 15, в соответствии с программой развития школы: повышение к 2021 году качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования, предпрофильного и профильного обучения.
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
4. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся, ранее профессиональное самоопределение.
5. Создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
6. Разнообразить формы внеурочной деятельности в школе.
7. Создать комфортную психологическую атмосферу в школе.
8. Вовлечь педагогов в разработку и осуществление проектов (средне-, краткосрочных и долгосрочных).
9. Создать единую образовательную среду для детей с разными стартовыми возможностями.
10. Сформировать единое воспитательное пространство образовательной организации.
11. Создать единое школьное информационное пространство в рамках деятельности РДШ.
12. Сформировать систему социально-педагогических услуг, направленных на повышение уровня и качества семейного воспитания, повысить культуру семейных отношений;
13. Повысить эффективность деятельности образовательного учреждения посредством расширения и укрепления сотрудничества с родительской общественностью.

Приоритетные направления работы школы

1. Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт на уровне среднего общего образования.
2. Работа с детьми, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы
3. Работа с мотивированными (одарёнными) детьми.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.
6. Гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся.
7. Создание открытого образовательного пространства школы для обеспечения ее устойчивого развития.
8. Повышение ответственности за качество образования и обеспечение успешного проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
9. Использование инновационных технологий для повышения качества образования, здоровьесбережения, развития личности и социализации учащихся.

Контактная информация

Адрес: г. Сургут, ул. Пушкина, 15а,

Телефон: 51-00-25

Адрес сайта: <http://school15.admsurgut.ru/>

Схема проезда:

