

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол от 14.07.2021 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 15
И.В. Сердюченко
приказ от 14.07.2021 № Ш15-13-566/1



**Публичный доклад
по результатам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
за 2020/2021 учебный год**



Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	27
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	35
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	51
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	53
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	56

**Публичный доклад по результатам деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15
за 2020/2021 учебный год**

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем открытость нашей образовательной организации и надеемся на расширение связей с социальными партнерами, повышение эффективности их взаимодействия.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ №15

В 2012 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Дмитрия Коротчаева на основании распоряжения Администрации города Сургута от 24.04.2012 № 1098 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15» с целью оптимизации сети образовательных учреждений города Сургута.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее по тексту – МБОУ СОШ №15) создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 на основании распоряжения Администрации города от 09.03.2011 № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 создана на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 21.06.1984 № 137 «Об утверждении сети школ, классов, учащихся детских внешкольных учреждений на 1984 - 1985 учебные годы» в целях создания условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

Юридический адрес учреждения: 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А.

Фактические адреса учреждения:

- 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А;

- 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, дом 9а.

Телефон/факс 8 (3462) 51-00-25

Электронный адрес: sc15@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://school15.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность: Сердюченко Вита Ивановна, директор, т.51-00-25

Заместители директора:

Ковшова Анна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Малышева Елена Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Мерк Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Нагорных Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Павленко Елена Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Диваева Римма Венеровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Авдеева Наталья Алексеевна – заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

Шарипова Гульназ Фануровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Деятельность МБОУ СОШ №15 регулируется нормативными документами, обеспечивающими соответствующее образование и организацию образовательного процесса:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000979, регистрационный №1771 от 28 ноября 2014 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО.

– Свидетельство о государственной аккредитации серия 86АО1 № 0000393 Регистрационный №1126 от 24.11.2015г., выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия до 23 ноября 2027 г.

Достижения школы за 2020-2021 учебный год

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 07.12.2020 № 12-27-883/0 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2020/21 учебный год» МБОУ СОШ №15 осуществляла свою деятельность в статусе опорной образовательной организации по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования». В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы деятельность ООО была направлена на: апробацию инновационных образовательных технологий, методик, моделей (форм) организации образовательного процесса, систем (моделей) управления образовательными организациями и их адаптации к имеющимся условиям функционирования в рамках муниципальной системы образования; оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по соответствующим направлениям развития МСО; диссеминацию актуального или инновационного педагогического опыта по реализации направлений развития МСО; повышение профессиональной компетентности педагогических работников МСО.

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
1.	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" осенний сезон по русскому языку	Международный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
2.	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон 2020 по русскому языку	Международный	представляли ОО	1 Победитель, 4 Призера, 2-3 место	Диплом
3.	9-ый Международный конкурс "Гордость России", категория "Конкурс сочинений", посвященный 75-летию Победы	Международный	представляли ОО	2 Победитель, 1 Призер	Диплом
4.	Международная дистанционная олимпиада "ЭРУДИТ III"	Международный	представляли ОО	2 Призера	Диплом
5.	Олимпиада проекта videouroki.net	Международный	представляли ОО	1 Победитель, 1 Призер	Диплом
6.	Викторина проекта videouroki.net: Страницы военных лет. Сталинград и Ленинград	Международный	представляли ОО	2 Победителя, 1 Призер	Диплом
7.	Олимпиада "Дорога к знаниям" ("Гимназио")	Международный	представляли ОО	1 Победитель, 1 Призер	Диплом
8.	Олимпиада проекта compedu.ru	Международный	представляли ОО	1 Победитель, 1 Призер	Диплом
9.	Городская олимпиада по избирательному праву "Знатоки избирательного права"	Муниципальный	представляли ОО	1 Победитель, 2 Призёра	Диплом
10.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	представляли ОО	3 Победителя, 5 Призёров	Диплом
11.	Конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных»	Муниципальный	представляли ОО	12 Победителей	Диплом
12.	Всероссийская добровольная интернет-акция "Противопожарная безопасность"	Муниципальный	представляли ОО	1 Победитель, 5 Призёров	Диплом
13.	Олимпиада "Эрудит"	Международный	представляли ОО	1 Победитель	Диплом
14.	ВСОШ по праву	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
15.	ВСОШ по обществознанию	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
16.	ВСОШ по английскому языку	муниципальный	представляли ОО	Участник	Диплом

17.	ВСОШ по праву	региональный	представляли муниципальное образование	Призер, 2 место	Диплом
18.	ВСОШ по обществознанию	региональный	представляли муниципальное образование	Победитель , 1 место	Диплом
19.	ВСОШ по английскому языку	региональный	представляли ОО	Участник	Диплом
20.	Экологический диктант 2020	федеральный	представляли ОО	Победитель , 1 место	Диплом
21.	Диктант по общественному здоровью	федеральный	представляли ОО	Победитель, 1 место	Диплом
22.	Экологический слет "Эколог и Я"	муниципальный	представляли ОО	Участник	Диплом
23.	XXI Международная олимпиада по английскому языку для 1–11 классов	Международный	представляли ОО	Победитель	Диплом
24.	Олимпиада по английскому языку 6 класс в международном проекте videouroki.net	Международный	представляли ОО	Призер	Диплом
25.	IV Региональная онлайн олимпиада «Christmas quiz»	региональный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
26.	Международная тематическая онлайн-олимпиада "СОВОЛИМП" " Моя Родина -Россия"	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
27.	Международная предметная онлайн-олимпиада для младших школьников	муниципальный	представляли ОО	Победитель, 1 место место	Диплом
28.	Международная тематическая онлайн-олимпиада "СОВОЛИМП" "Социокультурные истоки"	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
29.	Онлайн-квест «Куликово поле»	муниципальный	представляли ОО	Участие	Сертификат
30.	Всероссийская неделя по финансовой грамотности	федеральный	представляли ОО	Победитель	Диплом
31.	Всероссийская неделя по финансовой грамотности	федеральный	представляли ОО	Победитель	Диплом
32.	Олимпиада по финансовой грамотности	федеральный	представляли ОО	Призер (5 человек)	Диплом
33.	Олимпиада проекта"Компэду"	международный	представляли ОО	Победитель	Диплом
34.	Олимпиада проекта"Компэду"	международный	представляли ОО	Призер (7 человек)	Диплом
35.	Олимпиада "Мыслитель"	федеральный	представляли ОО	Победитель (2 человека)	Диплом
36.	Всероссийский конкурс талантов	федеральный	представляли ОО	Победитель	Диплом
37.	Компетентностные соровнования	муниципальный	представляли ОО	Участие	Грамота
38.	Муниципальный конкурс - фестиваль "Калейдоскоп"	муниципальный	представляли ОО	Победитель	Диплом
39.	Международный вокальный конкурс эстрадной песни	муниципальный	представляли ОО	Победитель	Диплом
40.	Окружной конкурс "Пасхальные хоровые Ассамблеи"	региональный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
41.	Конкурс "Я люблю тебя Россия"	региональный	представляли ОО	Участие	Грамота
42.	Всероссийская олимпиада школьников "Все о музыке"	федеральный	представляли ОО	Победитель	Диплом
43.	Конкур "Добрый доктор"	муниципальный	представляли ОО	Призер	Диплом
44.	Конкурс "Таланты России"	федеральный	представляли ОО	Призер	Диплом
45.	Конкурс "90 лет Югре"	региональный	представляли ОО	Победитель	Диплом
46.	Городской конкурс среди групп поддержки по ГТО	муниципальный	представляли ОО	Победитель	Диплом
47.	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь», посвящённый 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	региональный	представляли ОО	Победитель	Грамота

48.	Конкурс "Была война"	федеральный	представляли ОО	Призер	Диплом
49.	Олимпиада «Основы православной культуры»	Федеральный (школьный этап)	представляли ОО	18 участников, Диплом 1 степени -1, Диплом 2 степени -1, Диплом 3 степени -4.	Диплом
50.	Проект «Три ратных поля России»	Муниципальный	Представляли ОО	Финалисты	Не подведены
51.	Успешное прохождение уровня A2 plus онлайн - курса на платформе учи.ру	Всероссийский	Представляли ОО	Участники	Грамота
52.	Конкурс «Это знают все!»	Всероссийский	Представляли ОО	Участников 52, финалистов 43.	Дипломы 32
53.	ВСОШ по окружающему миру	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом
54.	Образовательный онлайн марафон "Затерянная Атлантида"	Всероссийский	Представляли ОО	4 участника, 4 призера	Диплом
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Представляли ОО	2 участника, 2 призера	Диплом
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Представляли ОО	3 участника, 3 призера	Диплом
57.	Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	Представляли ОО	4 участников, 1 вышел в полуфинал	Диплом
58.	Городской конкурс проектных идей по развитию города Сургута "Будущее здесь"	Муниципальный	Представляли ОО	5 участников	Диплом
59.	Олимпиада «Знайки избирательного права»	Муниципальный	Представляли ОО	5 участников, 1 призер	Диплом
60.	Профориентационные игры «Своя игра»	Муниципальный	Представляли ОО	5 участников, победители	Диплом
61.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по музыке	Всероссийский	Представляли ОО	6 участников, 6 победителей	Диплом
62.	Творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!»	Международный	Представляли ОО	1 лауреат 1 степени	Диплом
63.	Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды - 2021»	Международный	Представляли ОО	1 лауреат 1 степени	Диплом
64.	Открытая олимпиада	Всероссийский	Представляли ОО	32 участника, 10 призеров.	Диплом
65.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 10-11 классов, февраль 2021	Всероссийский	Представляли ОО	1 участник , 1 призер.	Диплом
66.	Фестиваль «Радуга детства»	Муниципальный	Представляли ОО	6 участников, 3 победителя 3 призера.	Диплом
67.	Городской конкурс детского рисунка "Пусть всегда будет..." в рамках социального патриотического проекта "Я рисую мир. Мой национальный герой"	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник, 1 победитель.	Диплом
68.	Городская олимпиада по живописи, рисунку, ДПИ и дизайну для обучающихся города Сургута и Сургутского района	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник, 1 призер.	Диплом
69.	Конкурс " Юнармейский боевой листок" посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник, 1 призер.	Диплом
70.	Дистанционный конкурс рисунков "Россия - страна детства"	Муниципальный	Представляли ОО	4 участника, 3 победителя, 1 призер.	Диплом
71.	Фестиваль детского творчества "Созвездие"	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник.	Диплом
72.	Фестиваль "Солнце для всех"	Муниципальный	Представляли ОО	3 участника.	Диплом

73.	"Восходящие звезды"	Международный	Представляли ОО	1 участник, 1 победитель.	Диплом
74.	Конкурс "От идеи до воплощения"	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник.	Диплом
75.	Конкурс "Моя Югра."	Региональный	Представляли ОО	1 участник, 1 победитель.	Диплом
76.	Зимний фестиваль по ГТО	Муниципальный	Представляли ОО	4 участника, 3 призера.	Диплом
77.	Летний фестиваль по ГТО	Муниципальный	Представляли ОО	5 участников, 2 победителя, 3 призера.	Диплом
78.	Конкурс хореографического искусства "В лучах софитов"	Муниципальный	Представляли ОО	2 участника.	Диплом
79.	"Президентские состязания"	Муниципальный	Представляли ОО	18 участников.	Диплом
80.	Фестиваль "марафон без границ"	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник.	Диплом
81.	II Всероссийской электронной олимпиады по Безопасности жизнедеятельности	Муниципальный	Представляли ОО	4 участника.	Диплом
82.	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы», «Пасхальные традиции», «Победный май».	Международный	Представляли ОО	3 участника, 3 победителя.	Диплом
83.	Городской Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник.	Диплом
84.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Представляли ОО	3 участника, 2 победителя, 1 призер.	Диплом
85.	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс – 2021» весенний сезон по технологии	Международный	Представляли ОО	5 участников, 3 призера, 2 победителя.	Диплом
86.	I Открытая школьная конференция "Grand пространство-2021"	Муниципальный	Представляли ОО	2 участника, 1 победитель, 1 призер.	Диплом
87.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 10-11 классов	Всероссийский	Представляли ОО	2 участника, 1 победитель, 1 призер.	Диплом
88.	Региональная онлайн-олимпиада "Русский язык на отлично"	Региональный	Представляли ОО (ОВЗ)	1 участник, 1 победитель.	Диплом
89.	Региональная онлайн-олимпиада "День Победы - этот день мы приближали, как могли"	Региональный	Представляли ОО (ОВЗ)	1 участник, 1 победитель.	Диплом
90.	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" ,весенний сезон 2021 по русскому языку	Международный	Представляли ОО	5 участников, 3 призера, 2 победителя.	Диплом
91.	XV ВСОШ "Мыслитель"	Всероссийский	Представляли ОО	1 участника, 1 победитель.	Диплом
92.	Институт нефти и газа Югорского государственного университета, физическая интернет-олимпиада	Региональный	Представляли ОО	3 участника.	Диплом
93.	Окружная олимпиада по информатике ко Дню науки	Региональный	Представляли ОО	2 участника, 2 призера.	Диплом
94.	Блиц-турнир по программированию	Муниципальный	Представляли ОО	2 участника	Диплом
95.	Окружная олимпиада по информатике в честь 20-летия Югорского НИИ информационных технологий	Региональный	Представляли ОО	2 участника, 2 призера.	Диплом
96.	«Молодой изобретатель Югры»	Муниципальный	Представляли ОО	2 участника, 1 победитель, 2 призера.	Диплом
97.	«Молодой изобретатель Югры»	Региональный	Представляли муниципальное	1 участник финала.	Диплом

			образование		
98.	Конкурс проектов «Инженер будущего»	Региональный	Представляли ОО	2 участника.	Диплом
99.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Журналистика»	Международный	Представляли ОО	1 призер.	Диплом
100	Конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2020»	Муниципальный	Представляли ОО	1 победитель	Диплом
101	XI Всероссийский конкурс журналистского мастерства, номинация «Информационный сюжет»	Всероссийский	Представляли ОО	Победители	Диплом
102	Муниципальный конкурс творческой самостоятельности, «Великая и незабываемая», номинация «Декламация стихотворения»	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер.	Диплом
103	XII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Актерское мастерство»	Всероссийский	Представляли ОО	1 победитель	Диплом
104	Фтоконкурс, «Профессии в лицах», номинация «Лицо профессии»	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер	Диплом
105	Конкурс «Почувствуй, они рядом!», номинация «Художественное слово»	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер	Диплом
106	Муниципальный конкурс «Креативная маска», номинация «Лучшая модель средства индивидуальной защиты»	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер	Диплом
107	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства», номинация «Фото и кинотворчество. Фотография»	Муниципальный	Представляли ОО	2 победитель, 3 призера.	Диплом
108	Конкурс «Юный доброволец», номинация «Лучший волонтерский отряд»	Муниципальный	Представляли ОО	Призеры	Диплом
109	Конкурс «Лидер 21 века»	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер	Диплом
110	Конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2020»	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер	Диплом
111	Конкурс «Медиаполигон»	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер	Диплом
112	Муниципальный конкурс творческой самостоятельности, «Великая и незабываемая», номинация «Вокал»	Муниципальный	Представляли ОО	1 победитель	Диплом
113	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	Муниципальный	Представляли ОО	3 призера	Диплом
114	Конкурс «Креативная маска», номинация «Лучшая модель средства индивидуальной защиты»	Муниципальный	Представляли ОО	1 победитель	Диплом
115	Образовательный марафон "Затерянная Атлантида"	Всероссийский	Представляли ОО	4 призера	Диплом
116	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Представляли ОО	2 победителя, 2 призера	Диплом
117	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Представляли ОО	2 призера	Диплом
118	Межпредметная Дино-олимпиада на Учи.ру	Всероссийский	Представляли ОО	2 призера	Диплом

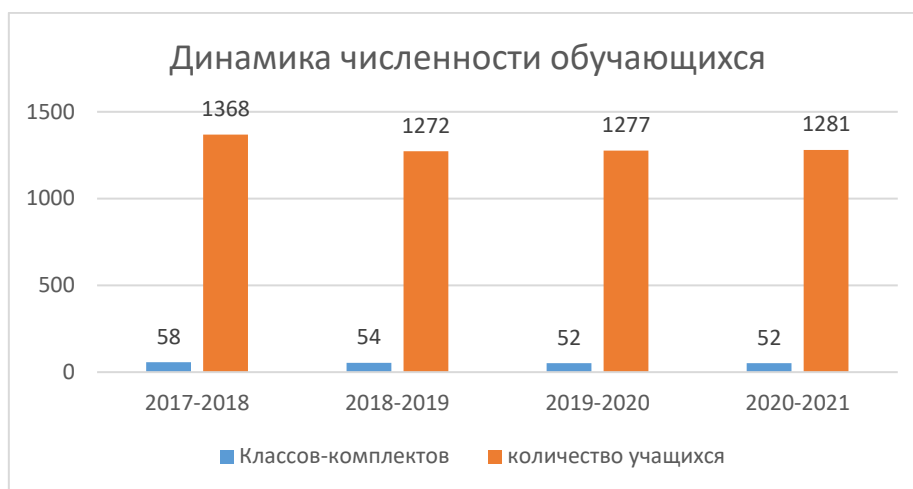
Состав учащихся школы

В 2020-2021 учебном году в школе сформировано 52 классов-комплектов: уровень начального общего образования – 20 классов-комплектов; уровень основного общего образования – 25 класса-комплекта; уровень среднего общего образования – 7 классов-комплектов.

Общая численность учащихся на конец 2020-2021 учебного года – 1281 человека.

Численность учащихся школы

Кол-во учащихся	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего
на 05.09.2020	469	511	168	1269
на 25.05.2021	476	641	164	1281
Общее количество классов	20	25	7	52
Средняя наполняемость классов	24	21	23	25



Наблюдается стабилизация численности обучающихся и классов-комплектов.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, фактором влияния социума, сложившимися социальными статусами семей обучающихся, квалификацией педагогического коллектива:

- квалифицированный педагогический коллектив: 56% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- открытость школы, пропаганда ее достижений через школьный сайт с адресом: <http://school15.admsurgut.ru/> ;
- привлечение родителей к управлению школой (школьный Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием, мультимедийными средствами.

Для реализации единой политики в части оснащения структурных подразделений школы средствами информатизации и сетевыми ресурсами проделана следующая работа:

- все учебные и административные кабинеты соединены локальной сетью;
- установлены АРМ учителя в 52 кабинетах;
- подключено мультимедийное оборудование во всех учебных кабинетах;
- на всех компьютерах установлена и настроена операционная система Windows (лицензия);
- открыт доступ к сети Интернет.

В первом здании образовательного учреждения (ул. Пушкина, 15а) оборудованы 34 учебных и специализированных кабинетов, из них 9 кабинетов начальной школы, математики- 5, русского языка и литературы – 4, кабинет информатики – 2, иностранных языков – 2, географии – 1, истории и обществознания – 3, биологии – 1, химии – 1, физики – 1, музыки – 1, обслуживающего труда – 1, ИЗО – 1, ОБЖ – 1, спортивный зал, музей, актовый зал.

Во втором здании образовательного учреждения (ул. Саянская, 9А) оборудованы 17 учебных и специализированных кабинетов, из них 4 кабинета начальной школы, математики- 1, русского языка и литературы – 3, кабинет информатики – 1, иностранных языков – 2, географии, истории и

обществознания – 1, биологии, химии – 1, физики – 1, музыки, ИЗО, обслуживающего труда – 1, технологического труда – 1, спортивный зал, музей, актовый зал.

В учреждении имеются спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, гардеробы, туалетные комнаты и производственные помещения: лаборантские химии, физики, информатики, кабинеты директора и заместителей директора, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, кабинеты для логопедических занятий, методический кабинет, приемная, кабинет специалиста отдела кадров, медицинский блок (кабинет приема, процедурная, стоматология), библиотека, читальный зал, тренажерные, столовые, пищеблок.

В здании школы имеются все необходимые учебные, производственные и подсобные помещения, обеспечивающие надлежащее функционирование образовательного учреждения.

Школа не предъявляет при приеме на обучение никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, а также не дифференцирует детей по уровню способностей. Наряду с детьми, мотивированными на успех в учебно-познавательной деятельности, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда или дефектолога, либо в дополнительных занятиях. В образовательном процессе организовано постоянное психолого-педагогическое сопровождение.

В школе реализуется программа «Школьный автобус». В 2020-2021 учебном году дополнительная мера социальной поддержки в виде бесплатной перевозки до муниципального образовательного учреждения и обратно была оказана 84 обучающимся (по маршруту п. Юность – п. Снежный – п. Юность).

Для организации детского отдыха в период школьных каникул (осень, лето) реализовывались программы лагеря с дневным пребыванием детей: «Умные каникулы» (150 человек), «Радуга детства» (150 человек). Итого, в 2020-2021 учебном году 300 учащихся были охвачены программами пришкольного лагеря.

Программа развития школы

Программа развития школы «Школа роста» на 2019–2021 годы.

Цель программы: повышение к 2021 году качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности

Стратегические задачи Программы:

1. Разработать модель предпрофильного и профильного обучения, ориентирующую учащихся на повышение качества образовательных результатов, индивидуализацию образовательного процесса, ранее профессиональное самоопределение.
 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области цифровой педагогики, индивидуализации обучения, в том числе детей с ОВЗ.
 3. Обеспечить возможность развития детей с ОВЗ.
 4. Обновить модель воспитательной работы в связи с открытием на базе школы центра РДШ.
 5. Разработать и апробировать программу работы с родителями для повышения статуса семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся, создания условий для эффективной реализации воспитательного потенциала семьи посредством новых форм взаимодействия семьи и школы.
 6. Разработать и апробировать программу мониторинга качества образования, направленную на повышение объективности оценивания результативности образовательной деятельности.
- При реализации поставленных задач определено несколько направлений работы. Каждое направление обеспечивается реализацией соответствующих проектов, ориентированных на решение комплекса проблем, связанных с новыми целями и содержанием образования.

Проекты Программы развития:

1. «Повышение качества образования и ранее профессиональное самоопределение учащихся»
2. «Профессиональная компетентность педагога современной школы»
3. «Школа равных возможностей»
4. «РДШ–вектор развития»

5. «Семейная академия»
6. «Мониторинг качества образования».

Система управления учреждением

Имеющаяся в школе трехуровневая *структура управления* расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

- 1) *уровень стратегического управления*, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;
- 2) *уровень тактического управления*, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;
- 3) *уровень оперативного управления*, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена научно-методическим советом школы, центром ППМС сопровождения, центрами здоровьесбережения, медиации; малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение задач школьной жизни. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм. Делегирование ряда прав и полномочий с верхних эшелонов управления - нижним, и наоборот, позволяет превратить школу в самоуправляющуюся систему за счёт развития демократических органов.

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, самоуправления - родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, школьным ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является общественно-государственная детско-юношеская организация Российское Движение Школьников (РДШ).

Третий уровень – участие в работе Управляющего совета школы. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

Управляющий совет школы, РДШ

Говоря об управлении учреждением, следует отметить качественную работу Управляющего совета школы в 2020-2021 учебном году, который обеспечил повышение имиджа учреждения среди образовательных организаций города; регулярно собираясь для поиска и принятия необходимых решений, активно участвуя во всех мероприятиях школы: учебных, общественных, праздничных и т.д. В компетенцию Управляющего совета школы входило согласование компонента образовательного учреждения, учебного плана (части, формируемой участниками

образовательных отношений), установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий. План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности образовательного учреждения. Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Согласованы локальные документы образовательной организации. Представители Управляющего совета школы принимали активное участие в общешкольных родительских собраниях, в реализации городских проектов.

Школьное ученическое самоуправление является высшим исполнительным органом ученического самоуправления в школе. Члены ШУС тесно взаимодействуют с администрацией школы, педагогическим коллективом, Управляющим советом школы, активами классов.

В 2020-2021 году члены ШУС принимали участие в организации и проведении мероприятий различного уровня: онлайн-встречи, круглые столы, флеш-мобы, концерты, приуроченные Дню Знаний, Дню учителя, Дню семьи, Дню Победы, празднику Последнего звонка.

Традиционно активисты ШУС организуют и проводят благотворительные акции: «Пусть в дом приходит книга!», «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу», «Нитью единой», «Дети- детям», «Птичья столовая», «От сердца к сердцу», «Верный друг», «Варежка добра», «Подари улыбку», «Новогодний серпантин» и др.

Состоялись школьные выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления «ШАГ».

В 2020- году школа – ежегодный участник проекта «Три ратных поля России в Сургуте». В связи с этим в школе осуществлялась реализация историко – образовательного проекта «Дневник ПАМЯТИ», цель которого сохранение и расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне. Целый год обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в проекте. Мероприятия проходили в разных формах: выставки работ, защита проектов, интеллектуальные и творческие конкурсы, брейн-ринги, спортивные соревнования, дискуссии. Самым активным участникам были вручены дипломы и грамоты со специально разработанным логотипом мероприятия. Итогом работы над проектом стало создание фильма «Дневник памяти».

В школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) – деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В 2020-2021 году члены РДШ принимали участие в организации и проведении школьных и городских мероприятиях.

Мероприятие	Форма проведения	Класс
Всероссийский день трезвости.	Акция	1-11 класс
«Трагедия в Беслане-наша общая боль».	Радиолинейка, посвященная Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 класс
Школьный актив города	Выборы	8-9 класс
«Школа-территория безопасности»	Акция	8-9 класс
День учителя	Концерт офлайн Акция РДШ фотозона	1-11
«Связь поколений».	Фотовыставка	9-11 класс
«Душою молоды всегда»	Праздничная программа, посвященная всемирному Дню бабушек и дедушек.	4-11 класс
День народного единства.	Акция	9-11 классы
«Эти руки не для скуки»	Выставка работ	1-4 классы
«Мамочка любимая моя»	Концерт	1-11 классы
«Мамы разные нужны! Мамы всякие важны!»	Фотовыставка	1- 9 классы
«Подари улыбку»	Акция, приуроченная ко всемирному Дню улыбки. Фотосессия.	9-11классы
«Любимый праздник – Новый год»	Программа для учащихся 1-4 классов	5-8 классы
«Новогодняя фантазия»	Оформление классных кабинетов к празднику	1-11 классы

Акция «Пусть в дом приходит книга»	Обмен книгами	1-11 классы
Акция «Мохнатый ангел»	Сбор корма для животных и посещение приюта для бездомных животных «Дай лапу»	1-11 классы
«Белая ромашка»	Акция «Сбор канцтоваров и посещение детского отделения городского тубдиспансера»	1-11 классы
«Сладкое письмо солдату»	Акция «Сбор сладостей и отправка в воинские части нашим бывшим ученикам, в настоящеем-солдатам сладких посылок»	1-11 классы
8 марта, 23 февраля	Праздничный концерт	1-11 классы
Акция «Нитью единой»	Вязание пинеток и шапочек для малышей перинатального центра	1-11 классы
«Окна Победы»	Акция	1-11 классы
«Аллея выпускников»	Акция	11 классы
Медиаполигон	Городской конкурс	11 классы
«Лидер 21 века»	Городской конкурс	11 классы
«День рождения РДШ»	Всероссийский конкурс	11 классы
«ЮНКОР 2020»	Городской конкурс	
«Радуга детства»	Городской конкурс	9 классы, 11 классы
Конкурс «90слов»	Городской конкурс	11 классы
Калейдоскоп	Городской конкурс (ЦДТ)	9 классы
Креативная маска	Городской конкурс	9 классы
«Под парусом мечты»	Городской мастер класс	9 классы
«Великая и Незабывтая»	Городской конкурс	11 классы
Аргонавты	Фестиваль молодых журналистов	9-11 классы

К значимым результатам относится:

Название мероприятия	Достижения	Ф.И. учащегося
Городской конкурс !Медиаполигон»	2 место	Балютина Анна, Начарова Анастасия
«Лидер 21 века» - Городской конкурс	3 место	Начарова Анастасия
Городской конкурс «ЮНКОР 2020»	3 место	Скрябина Ксения
Городской конкурс «Радуга детства»	1 место 2 место 2 место	Сазонова Валерья Файзибоева Озодахон Начарова Анастасия
«Калейдоскоп» Городской конкурс	3 место 3 место	Микалова Ульяна Савостьяник Александра, Манько Мария
«Креативная маска» Городской конкурс	1 место	Скрябина Ксения
«Великая и Незабывтая», Номинация «ВОКАЛ» Городской конкурс	1 место	Начарова Анастасия
Всероссийский конкурс журналистского мастерства «Аргонавты»	1 место	Команда «Пятнашка ТВ»
«Мы в ответе за тех, кого приручили», номинация «Журналистика»	2 место	Куликов Владимир
Муниципальный конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2020»	1 место	Пантеленко Владислава
XI Всероссийский конкурс журналистского мастерства	2 место	«Пятнашка ТВ»
«Великая и забывтая», номинация «Декламация стихотворения», конкурс творческой самодеятельности	3 место	Баюк Егор
Акция «Креативная маска», номинация «Лучшая модель средства индивидуальной защиты»	2 место	Файзибоева Озодахон
Муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства», номинация «Фото и кинотворчество. Фотография».	1 место	Балютина Анна

Детские общественные объединения в 2020-2021 учебном году

Направление деятельности	Количество членов
Юные инспектора дорожного движения «Клаксон»	16
Детское общественное объединение	32

«Юные жуковцы»	
Дружина юных пожарных «Экстрим»	15
«Служу России!»	20
«Электроника и автоматика»	20
«Школа Эдисонов»	30
«Лидер» (детское объединение «РДШ»);	15

Дополнительное образование в школе решает не только две главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но и позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одаренных детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Участники детских общественных объединений активно принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

1. Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»
2. Международная Акция "Час Земли"
3. Городская акция «Сладкое письмо солдату»
4. Благотворительная акция «Белая ромашка»
5. Благотворительная акция «Варежка добра»
6. Благотворительная акция «Подари улыбку детям»
7. Городская акция «Безопасные весенние каникулы в Югре»
8. Городская акция «Внимание - дети!»
9. Городская акция «Неделя безопасности дорожного движения»
10. Всероссийская акция «Я выбираю спорт!»
11. Городская профилактическая акция «В новый учебный год – без пожаров»
12. Городская акция «Детям - безопасные дороги!»
13. Городская профилактическая акция «Пусть услышит целый мир: ребенок - главный пассажир!»
14. Городская экологическая акция «Кормушка»
15. Проект «Семейное чтение»
16. Проект «Читающий автобус» (соглашение о сотрудничестве с городской библиотекой №15)
17. Проект «Час со священником» (соглашение о сотрудничестве с приходом храма святителя Луки Войно- Ясенского);

«День знаний», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «День книги», «День Земли», «Новогодний Серпантин» и др.

Ежегодно проводятся декады безопасности дорожного движения, гражданско-правового воспитания, декада памяти «Чтобы помнили...», мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, Дню Неизвестного Солдата, Международному Дню инвалида. Участие учащихся в социально-значимых проектах города способствует воспитанию высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, ответственности, чувство долга перед старшим поколением.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основная образовательная программа школы представляет собой документ состоящий из нескольких программ в соответствии с уровнями обучения.

4.1. Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	адаптированная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная основная	5 лет
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	адаптированная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование	Естественнонаучная направленность	дополнительная	1 год
		Техническая направленность	дополнительная	1 год
		Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	1 год
		Художественная направленность	дополнительная	1 год
		Туристско-краеведческая направленность	дополнительная	1 год
		Социально-педагогическая направленность	дополнительная	1 год

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие по маршруту безопасного следования, по месту жительства. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Школа имеет три уровня обучения.

Уровень начального общего образования – 1-4 классы:

- продолжительность обучения – 4 года по основной образовательной программе начального общего образования, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет.

- продолжительность обучения – 5 лет (продолгованные сроки обучения) по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

Уровень основного общего образования 5-9 классы, реализует основную образовательную программу основного общего образования, реализующую федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования: 5 лет.

На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка учащихся, с организацией профессиональных проб, экскурсий в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования – 10-11 класс: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования продолжается предпрофильная подготовка учащихся 10-11 с учетом потребностей участников образовательных отношений.

Предпрофильная подготовка в школе также осуществляется в 8, 9 классах. На этом этапе подготовки предполагается информирование учащихся и их родителей о предпрофильной подготовке в школе; изучение интересов и возможностей учащихся. Для более эффективной предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов предлагаются разнообразные курсы по выбору по запросам участников образовательных отношений.

В течение учебного года работа школы была скорректирована в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19:

- с учетом компенсации учебных часов, выпавших на осенние каникулы с 26.10.2020 по 31.10.2020, посредством изучения учебного материала в иных формах в период с 09.11.2020 по 30.12.2020;

- с учетом компенсации учебных часов, выпавших на праздничные и нерабочие дни с 03.05.2021 по 08.05.2021, посредством изучения учебного материала в иных формах в период с 30.04.2021, 11.05.2021-28.05.2021, с целью реализации учебного плана в полном объеме (на основании приказа департамента образования Администрации г.Сургута от 29.04.2021 года №12-03-271 «Об организации деятельности в муниципальных образовательных учреждениях города Сургута, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в период с 01 по 10 мая 2021 года»).

В целях выполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2021 года №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», в соответствии с решением Управляющего совета от 23.04.2021 №5, внесены изменения в календарный учебный график с целью реализации учебного плана в полном объеме (в части реализации в полном объеме общего количества учебных часов), с учетом компенсации учебных часов, выпавших на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – основного государственного экзамена (ОГЭ) (24.05-31.05.2021 года), посредством изучения учебного материала в 9 классах в иных формах в период с 24.04.2021г. по 22.05.2021г.

В целях выполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2021 года №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» внести изменения в календарный учебный график с целью реализации учебного плана в полном объеме (в части реализации в полном объеме общего количества учебных часов), с учетом компенсации учебных часов, выпавших на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, посредством изучения учебного материала в 11-х классах в иных формах в период с 24.04.2021г. по 24.05.2021г.

Учебный план школы предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

режим обучения в 1-х классах - пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка увеличивалась постепенно «ступенчато»: в сентябре - октябре месяцах проводилось ежедневно по три урока. Остальное время, уроки музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физической культуры, окружающего мира заполнялись целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими или подвижными играми, по возможности на свежем воздухе, посещение школьной библиотеки, развивающих игр, произвольного пассивного и активного отдыха, занятий по интересам. В расписание включены ежедневные динамические паузы, способствующие снятию напряжения.

режим обучения во 2-11-х классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 35 учебных недель.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Режим учебных занятий учащихся, недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Дополнительные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году услуги по организации дополнительного образования в МБОУ СОШ № 15 предоставлялись как на бесплатной, так и на платной основе. Количество учащихся, охваченных бесплатным дополнительным образованием составило 428 человек.

Техническая направленность

1. Электроника и автоматика – 20 человек
2. Школа Эдисонов – 30 человек

Естественнонаучная направленность

1. Первые шаги в науку – 56 человек

Физкультурно-спортивная направленность

2. Легкая атлетика – 17 человек
3. Футбол – 17 человек
4. Баскетбол – 17 человек

Художественная направленность

1. Театральная студия "МОД" (мы одарённые дети) – 17 человек
2. Бумажное кружево – 28 человек
3. Танцевальный кружок – 34 человек
4. Школьный хор – 25 человек
5. Изостудия- 16 человек

Туристско-краеведческая направленность

1. Музейное дело – 15 человек

Социально-гуманитарная направленность

1. Юные инспектора дорожного движения «Клаксон» - 16 человек
2. Дружина юных пожарных «Экстрим» - 15 человек
3. Детское общественное объединение «Юные жуковцы» - 32 человека
4. "Лидер"- 15 человек
5. "Юный корреспондент"- 14 человек
6. "Служу России!"- 20 человек

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы

Художественная направленность

«Школа мастеров» – 12 человек

Физкультурно-спортивная направленность

Ритмика- 12 человек

Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, учащихся МБОУ СОШ №15, в 2020-2021 учебном году была продолжена работа по организации дополнительных платных образовательных услуг.

По запросу родителей (законных представителей) были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги естественно-научной и социально-педагогической направленностей:

Наименование образовательной услуги	Количество учащихся
«Тайны математики»	10
«Развитие элементарных математических представлений»	10
«Занимательный английский язык»	20
«Решение текстовых задач»	22
«Современная английская грамматика и лексика»	72
«Риторика»	47
«Здравствуй, мир!»	10
«Речевое развитие младших школьников»	13
«Подготовка к обучению грамоте и развитию речи»	10
Всего	214

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на образовательные услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/ количество часов год			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, динамические перемены, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	33	34	34	34
Духовно- нравственное	Курс «Истоки»	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Роботландия»	-	-	-	34
	Кружок «Шахматы»	33	34	34	34
Общекультурное	Экскурсии, выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России», «Семейное чтение».	33	34	34	34
	Курс «Мы - дети природы»	-	-	34	-
	Курс «Югра – мое наследие»	-	34	-	-
Социальное	«Клуб пешеходных наук»	33	-	-	-
	Социально – значимые акции, КТД	33	34	34	34
Всего		198	204	204	204

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализованы в полном объеме.

**Программы курсов внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, туристические слеты, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	17	17	17	17	17
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	35	35	35	35	35
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	35	35	35	35	-
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	35	35
	Кружок «Роботландия»	35	35	35	-	-
Общекультурное	Выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России в Сургуте», «Уроки литературы в театре».	35	35	35	35	35
Социальное	Курс «Я принимаю вызов»	35	35	35	35	35
	Курс «Экологическая безопасность»	-	-	35	35	-
	Социально – значимые акции, КТД, волонтерская деятельность, РДШ	17	17	17	17	17
Всего:		209	209	244	244	174

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализованы в полном объеме. **Внеурочная деятельности на уровне среднего общего образования.**

Направление ВД	Форма организации ВД	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общий объем в неделю по количеству сформированных групп
	спортивно – оздоровительное			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	духовно – нравственное			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	общекультурное			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	общеинтеллектуальное			
***	Курс «История в лицах»	1	35	1
***	Курс «Правоведение»	1	35	1
***	Курс «Интернет предпринимательство»	1	35	1
***	Курс «Математическое моделирование»	1	35	2
***	Курс «Ядерная физика»	1	35	1
***	Курс «Основы нанотехнологий»	1	35	1
***	Курс «Биохимия»	1	35	1
***	Курс «Биотехнология»	1	35	2
	социальное			
***	Курс «Финансовая грамотность»	1	35	4
***	Курс «Основы практической медицины»	1	35	2
Итого:		10		16
	*деятельность классных руководителей, социальных служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)			
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)			
	*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)			

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется как силами школы, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями города, центром детского творчества, Сургутским музыкально-драматическим театром, Сургутской филармонией, Городской библиотекой №15.

При организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в школе реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (проект «Уроки литературы в театре», «Музеи в школе», разовые мероприятия большей частью реализуются в каникулярный период).

Программы внеурочной деятельности реализуются в каждом классе. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе методических рекомендаций.

С сентября 2020 года в школе продолжилась реализация программы «Я принимаю вызов», направленная на профилактику аддиктивного поведения. Программа рассчитана на 5-тилетний курс (для учащихся 5-9 классов), и программа «Истоки», которая продолжает свою реализацию начиная с первого класса.

Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение результатов основной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ СОШ №15 функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью функционирования которой является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников ОО, департамент образования Администрации г.Сургута. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №15.

Показателем функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ №15 является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в МБОУ СОШ №15 включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО также является наличие структуры оценки качества образования в школе.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость по итогам четверти; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест, защита проектов. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, отзыва классного руководителя, опроса, анкетирования осуществляемых психологами, учителями, классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

- 1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.*
- 2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.*
- 3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).*
- 4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.*

Целевые задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценивания учащихся.
3. Продолжать повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам объективного оценивания знаний учащихся.
4. Продолжать оказывать поддержку учителям по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования
5. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С этой целью в школе работает ППк. ППк действует в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.09.2019 г. № Р-93, на основании приказа директора школы «Об обеспечении функционирования психолого-педагогического консилиума в образовательном учреждении» от 16.10.2019 № Ш15-13-732/9, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ №15, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- 1.Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- 2.Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 3.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Исходя из целей и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие, направления работы: диагностическое; коррекционно-развивающее; профилактическое; консультативное; организационное. Основными ее формами являются: индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися; индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами; подготовка и участие в заседаниях ППк.

В 2020/2021 учебном году в состав ППк входило 9 специалистов: 4 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 3 учителя-логопеда, 1 – учитель-дефектолог. За 2020-2021 учебный год специалистами ППк проведено 14 плановых и внеплановых заседаний ППк: По итогам проведения ППк были составлены и утверждены индивидуальные коррекционно-развивающие программы на детей с ОВЗ, обучающиеся направлены на ПМПк для определения образовательного маршрута. Систематически проводятся консультации с родителями и педагогами по вопросам освоения образовательных программ. В 2020-2021 учебном году адаптированной образовательной программой начального общего образования охвачено – 39 человек, адаптированной образовательной программой основного общего образования – 14 человек.

Учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, интегрировано в коррекционном класс (10 чел.), а также на домашнем обучении. Обучение детей по адаптированным программам осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей). Образовательный процесс сопровождается коррекционно-развивающей деятельностью педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социальных педагогов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение и консультирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводят коррекционно-развивающие и

компенсирующие занятия согласно утвержденному расписанию, информационно-просветительские мероприятия.

В 2020-2021 учебном году на дому обучалось 6 учащихся. 4 школьника на уровне начального общего образования (3 – ребенка-инвалида, 1 – ребенок-инвалид с ОВЗ), 2 школьника на уровне основного общего образования (1 ребенок-инвалид). Для реализации данной формы обучения для учащихся разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы, расписания занятий в зависимости от состояния здоровья учащихся, их запросов, рекомендаций врачей.

В 2020-2021 учебном году образовательная организация обеспечивала обучение и ППМС сопровождение 11 детей-инвалидов, создавая благоприятную образовательную среду с учетом возможностей каждого ребенка. Все учащиеся данной категории успешно освоили основную или адаптированную образовательную программу.

Информация о профилактических мероприятиях, проведенных Центром здоровьесбережения в МБОУ СОШ №15 на 2020-2021 у.г.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
			обучающиеся	родители	педагоги	
1.	«Утренний фильтр»	Контроль за посещением занятий учащихся (измерение температуры, дезинфекция рук), принятие экстренных мер по изоляции больных учащихся с занятий, связь с родителями.	1271			
2.	«Организация работы и режим занятий образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на период с 01.09.2020 по 01.01.2021 г.»	Родительское собрание в форме ВКС		1271	91	
3.	«Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ»	Классный час	1271		48	Социальный педагог, классные руководители
4.	«Внимание дети!»	Всероссийская акция	588		21	Социальный педагог
5.	«Здоровое сердце начинается с детства»	Классный час	1271		48	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
6.	Мероприятия, посвященные «Всемирному дню трезвости»	Классный час	924		33	Социальный педагог, классные руководители
7.	«Как воспитать счастливого ребенка»	Акция	1271		48	Социальный педагог, классные руководители
8.	«Безопасные каникулы»	Классный час	1271		48	Социальный педагог, классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню оказания первой медицинской помощи	Классный час	1271		48	Социальный педагог, классные руководители
10.	«Вредные привычки и здоровье»	Профилактические беседы, групповые занятия	786		32	Педагог-психолог
11.	«Пешеход – убери мобильник»	Акция	588		21	Социальный педагог
12.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного	Тестирование	535		7	Социальный педагог, педагог-психолог

	потребления наркотических средств и психотропных веществ					
13.	«Турнир доверия»	Игра-викторина	924		5	Педагог-психолог
14.	«Как уберечь себя от инсульта»	Классный час	1271		48	Социальный педагог, классные руководители
15.	«Доктор - человек, которому я доверяю»	Городской конкурса рисунков среди обучающихся	588		21	Социальный педагог, классные руководители
16.	«Интернет - польза или вред»	Классный час	1271		48	Соц. педагог, классные руководители, педагог-организатор
17.	«Бирюзовая ленточка»	Классный час	1271		48	Социальный педагог, педагог-психолог
18.	«Что ты знаешь о себе?»	Групповые занятия	90		2	Педагог-психолог
19.	«Полезные и вредные привычки»	Групповые занятия	62		2	Педагог-психолог
20.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России -2020"	Тестирование	30		3	Социальный педагог, педагоги-психологи.
21.	«Сила улыбки»	Групповые занятия	60		2	Педагог-психолог
22.	«Что делать с грустью?»	Групповые занятия	83		2	Педагог-психолог
23.	Профилактические беседы: «Вредные привычки и здоровье»; «Дорога в никуда»; «Яд, который действует не сразу»; «Цена сомнительных удовольствий»; Профилактика буллинга.	Групповые занятия	432		2	Педагог-психолог
24.	«Давление, влияние, ситуации: как уберечь ребенка от употребления ПАВ»	Родительское собрание в форме ВКС		87	2	Педагог-психолог, социальный педагог
25.	Занятия по внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»	Групповые занятия	623		4	Педагог-психолог, социальный педагог
26.	«Как распознать причастность подростков к субкультурам АУЕ»	Педагогический совет			87	Заместитель директора по ВВВР, соц педагоги
27.	«Здоровым жить – здорово!»	Городской конкурс театрализованных миниатюр	640		27	Классные руководители, соц педагоги
28.	«Яд, который действует не сразу»	Классный час	56		26	Классные руководители, соц педагоги
29.	« Суд над сигаретой» « Скажи сигарете нет!»	Классный час	165		27	Классные руководители, соц педагоги
30.	«Мир эмоций»	Классный час	68		2	Педагоги психологи
31.	«Неприятность эту мы переживем»	Профилактическое занятие	143		2	Педагоги психологи
32.	« Профилактика самовольных уходов из дома»	Лекция	109		2	Соц педагоги, инспектор ОДН ОП 1,2
33.	«Социально педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации»	Групповая консультация	19			Социальные педагоги, педагоги психологи

34.	«Цена сомнительных удовольствий»	Классный час	79		2	Педагоги психологи
35.	« Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ»	Родительское собрание		123	2	Педагоги психологи
36.	Проблема употребление подростками медицинских препаратов в немедицинских целях, опасности их воздействия на организм несовершеннолетнего	Информирование родителей (буклеты, памятки)		403	87	Классные руководители, социальные педагоги
37.	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Родительское собрание		409	87	Классные руководители, социальные педагоги
38.	«Успешный экзамен»	Групповое занятие, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	78			Педагоги-психологи
39.	Всемирному дню памяти умерших от СПИДа «Свеча памяти»	Акция	366			Руководитель центра здоровья сбережения
40.	«Как лучше подготовится к экзаменам»	Групповое занятие, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	181			Педагоги-психологи
41.	«Приемы мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к сдаче экзаменов »	Групповое занятие, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	181			Педагоги-психологи
42.	«Методы самопомощи в ситуации стресса»	Лекционное занятие, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	181		2	Педагоги-психологи
43.	«Снюс – табак бездымный, но не безвредный»	Классный час	139		2	Педагоги-психологи
44.	«Профилактика стресса»	Классный час	87			Педагоги-психологи
45.	«Социальная реклама о безопасности»	Городской конкурс	335		2	Социальные педагоги
46.	«Народы севера»	Подвижные игры	461			Учителя физической культуры
47.	«Агент безопасности на железных дорогах»	Конкурс стихотворений	159			Классные руководители, педагоги организаторы
48.	Мероприятия посвященные « Международному дню детского телефона доверия»	Акция	1280		2	Педагоги-психологи
49.	«Бирюзовая ленточка» приуроченная к Всемирному дню без табака	Акция	1280			Руководитель центра здоровья сбережения

С начала учебного года в МБОУ СОШ №15 реализуются программы, направленные на соблюдение правил дорожного движения, коммуникацию, сохранение здоровья и профилактику употребления ПАВ: «Клуб пешеходов», «Я принимаю вызов».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Особенности режима обучения, учебного плана.

Система образования средней общеобразовательной школы № 15 включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года, обучающиеся по АООП НОО – 5 лет);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.1).

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в 2020-2021 учебном году начался 1 сентября. Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия. Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),

- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),

- для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),

- для учащихся 10 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней), продолжительность учебного года для юношей 10 класса увеличивается на 5 дней для проведения учебных сборов, в рамках организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы,

- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 15 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом. Школа работает для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели, для 2-11 классов в режиме 6-дневной учебной недели.

На основании письма департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2020 № 10-Исх-8464, письма департамента образования Администрации города от 18.08.2020 №12-02-5704/0 В ОУ принято решение о недопущении скопления обучающихся при входе, в гардеробных, поэтому организовано ступенчатое начало образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №15 осуществляется в двух зданиях.

1 здание (ул. Пушкина, 15а) образовательный процесс организован в две смены. Начало занятий – 1 смена - 08.00 (9-11 классы), 08.30 (1 классы), 08.50 (4,5 классы), 2 смена – 13.10 (2,3 классы), 14.00 (6-8 классы). Длительность урока – 40 мин. Во вторую смену занимаются - 3, 4, 6, 7, 8 классы. Все остальные учащиеся занимаются в 1-ю смену.

2 здание (ул. Саянская, 9а) учебный процесс осуществляется в одну смену. В связи с переходом на обучение в первую смену и осуществлением подвоза учащихся (35% учащихся находятся на подвозе из микрорайонов МК-32, МО-94, п. Снежный), учебные занятия начинаются в 8.15 (1-4, 11 классы), 09.00 (5-10 классы). Длительность урока – 40 мин. Организованный подвоз учащихся осуществляется двумя школьными автобусами.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков

составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Обучение в 2020-2021 учебном году проходит в постоянных, закреплённых кабинетах. Такие предметы как информатика, иностранный язык, физика, химия, технология проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 15 <http://school5.admsurgut.ru/>

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ СОШ № 15 использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Положение об организации учебно-воспитательного процесса в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям в МБОУ СОШ №15.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

Для учащихся с ОВЗ организовано сопровождение специалистов центра ППМС помощи. Для учащихся и их родителей предусмотрены консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, дефектологов.

Учебно-методическое обеспечение в рамках образовательного процесса.

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения используются учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Министерства просвещения Российской Федерации и утвержденные Приказом МБОУ СОШ № 15 № Ш15-13-349/0 от 31.08.2020 «Об определении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности МБОУ СОШ № 15 в 2020-2021 учебном году».

В 2020-2021 учебном году уровень обеспечения учебниками составил 100%. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров для успешной организации учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, отраслевой, художественно - программной литературой. Собран отличный справочный фонд для работы в читальном зале, что помогает читателям при подготовке к семинарам, урокам и написанию проектных работ. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Обеспечение учебниками осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. (п.2 ст. 35 Федерального закона об образовании) и субвенции образовательной организации. За 2020 год поступило 4078 экземпляров учебников. Литература и учебники приобретались через организационно-методический отдел МКУ «Информационно методического центра» в соответствии с образовательной программой школы и оформленным заказом, в количестве 904 экземпляров, кроме того ОО было приобретено 3174 экземпляров на сумму 1199925,93 руб. учебников по субвенции.

За счет субвенций образовательного учреждения приобретено 3174 учебников у издательств «Просвещение», «Мнемозина». За счет средств окружного бюджета приобретено 904 экземпляров учебников у издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Бином», «Дрофа».

В целях доступности оказания информационно-библиотечных услуг и создания электронной школьной библиотеки нового уровня, осуществлен переход на новую систему АИБС «Аверс. Библиотека».

Библиотечный фонд разделен на возрастные группы читателей: литература для 1-4 классов; литература для 5-9 классов; литература для 10-11 классов; отраслевая литература классифицирована по таблицам ББК.

Школьная библиотека имеет три отдела: книгохранилище, читальный зал, абонемент. Читальный зал библиотеки имеет 30 посадочных мест (1 здание), 10 посадочных мест (2 здание), рабочее место для работы на компьютере с выходом в сеть Internet, кроме того 2 компьютера для учащихся, проектор и проекционный экран.

Число читателей за 2020-2021 учебный год составляет – 865, посещений за отчетный период составляет – 6425. Объем книговыдачи – 7208 экземпляра, количество экземпляров литературе в фонде – 17509.

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование технических средств	Объем технических средств, шт.
1.	Компьютер	196
2.	ноутбук	88

3.	персональный лазерный принтер А4	2
4.	персональный цветной лазерный принтер А3	1
5.	МФУ А4	44
6.	МФУ А4 струйный цветной	12
7.	МФУ А3	10
8.	МФУ А3 цветной	1
9.	Плоттер	1
10.	ИБП персональный	81
11.	цифровой фотоаппарат	1
12.	цифровой микроскоп	2

Программные инструменты: многофункциональные устройства – 41 шт., многофункциональные устройства (А3) – 4 шт., принтер (А3) – 1 шт., персональные компьютеры (операционная система Windows Professional версии 10) в количестве 38 штуки, проекторы – 12 штук, интерактивные доски – 11 шт, интерактивные комплексы – 20 комплектов, шредер – 1 шт., подаватели сигнала сотовой связи – 5 шт., токарные станки – 3 шт., доски магнитно-комбинированные – 2 шт., ноутбуки – 38 шт., системный блок – 1 шт., интерактивные панели – 2 шт.,

Оборудование и пособия: учебное оборудование и пособия по географии, учебное оборудование для кабинета астрономия, учебные пособия по истории, учебные пособия по русскому языку и литературе, учебные пособия по английскому языку, музыкальное оборудование и музыкальные инструменты, учебные пособия для начальной школы, учебное оборудование и пособия по ОБЖ, спортивное оборудование и инвентарь, комплекты образовательной робототехники, лабораторное оборудование РАСКО, цифровые лаборатории, оборудование для учебных мастерских, мебель для кабинета химии, информационные стенды, торгово-технологическое оборудование.

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Общая площадь используемых зданий и помещений: здание 1 – 7 353,1 кв.м., здание 2 – 5 104 кв.м.

№ п/п	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Пушкина, д. 15а, г. Сургут, ХМАО-Югра	1984	-	650	1140
2	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Саянская, д. 9А, г. Сургут, ХМАО-Югра	1991	2004	360	349

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Материально-техническая база школы включает в себя два корпуса:

Первый корпус включает в себя: оборудованные учебные помещения – 2043,7 кв. м.; библиотека-131,1 кв.м.; актовый зал - 197,3 кв.м.; столовая – 239,5 кв.м.; спортивный зал – 268,8 кв.м.; кабинеты обслуживающего и технологического труда – 172,7 кв.м.; административные помещения – 250,3 кв.м.; стоматологический кабинет – 14,78 кв.м.; медицинский кабинет – 29,8 кв.м.;

Второй корпус включает в себя: оборудованные учебные помещения – 708,3 кв. м.; библиотека - 94 кв.м.; актовый зал – 95,4 кв.м.; столовая – 140,5 кв.м.; спортивный зал – 278,2 кв.м.; кабинеты обслуживающего и технологического труда – 112,5 кв.м.; административные помещения – 89,0 кв.м.; медицинский кабинет – 30,4 кв.м.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма

В образовательном учреждении разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществлялась ООО ЧОО «МАКСИМУС». В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников,

сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения введен контрольно-пропускной режим через систему СКУД. Внутренние площади и периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеокамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видео изображение контрольных зон. Схема расположения проецирующих устройств позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового нахождения обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеокамер сохраняется.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса является профилактика. Формируется и достигается комплексная безопасность нашего образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений: доступность медицинской помощи; мероприятия по охране труда; обеспечение условий пожарной безопасности; экологическая безопасность; кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ; проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях.

В МБОУ СОШ № 15 разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт образовательного учреждения (ГОиЧС), паспорт дорожной безопасности, план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, план мероприятий по противодействию терроризма в МБОУ СОШ № 15

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Традиционно последний классный час каждого месяца посвящён безопасности. Для родителей проводятся общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности учащихся, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. В общешкольных родительских собраниях, на которых рассматриваются вопросы безопасности, системно участвуют с профилактической информацией сотрудники ОП-1, ОП-2 УМВД г. Сургута, БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МЧС России по г. Сургуту, ГИБДД.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе предусмотрены следующие меры: работа вахты учреждения; охранно-пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения внутри и по периметру здания; образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения.

За период 2020-2021 учебного года произошло два несчастных случая с обучающимся, которые оформлены актами формы Н-2. Причинами несчастных случаев явились нарушения обучающимися «Правил внутреннего распорядка, учащихся в МБОУ СОШ № 15»;

По данным фактам были проведены соответствующие мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Динамика случаев травматизма

Учебный период	Количество несчастных случаев
2018-2019	3
2019-2020	3
2020-2021	2

Сведения о педагогических работниках

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач,

определенных основными и адаптированными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

Средний возраст педагогов - 48 лет.

- 21% педагогов имеет стаж работы до 10 лет.
- 57% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Показатели		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		человек	%	человек	%	человек	%
Всего педагогических и руководящих работников		95	100%	96	100%	93	100%
Совместителей		2	2	2	2	2	2
Средний возраст педагогов		48	48	48	48	48	48
Квалификационная категория	Высшая	29	29	29	30	26	29%
	Первая	27	27	26	27	22	28%
	Соответствие занимаемой должности	3	39	35	36	27	30%
Награды, звания	Народный учитель РФ	0	0	0	0	0	0
	Заслуженный учитель РФ	1	1	1	1	1	1
	Отличник просвещения РФ	0	0	0	0	0	0
	Почетный работник общего образования	3	3	3	3	3	3
Педагогический стаж	До 5-ти лет	5	5	6	6	8	9%
	От 6-ти до 10 лет	11	12	14	15	10	11%
	От 11 до 20 лет	19	20	13	14	12	13%
	От 21 до 35 лет	44	46	50	52	46	49%
	Свыше 35 лет	16	17	13	14	16	17%

Педагоги МБОУ СОШ №15 становятся победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах, принимают участие в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Победи тель	Призер	участн ик	Итого	Победи тель	Призер	Участн ик	Итого	Победи тель	Призер	Участн ик	Итого
Муниципальный уровень	-	1	2	3	1	2	19	22	3	2	23	28
Окружной уровень	1	1	1	3	1		5	6	1	-	21	22
Всероссийский уровень	4	21	27	52	24	4	59	87	17	7	85	119
Международный уровень	3	9	6	18	16	7	10	33	9	3	29	41

Представление педагогического опыта (публикации, диссеминация опыта)

Представление педагогического опыта (публикации, диссеминация опыта)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Школьный уровень	5	8	9
Муниципальный уровень	7	8	8
Всероссийский уровень	44	45	11

Организация питания

Организация и рацион питания согласованы с органами Госсанэпиднадзора в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с Законом Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016г. №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питания учащихся в государственных образовательных организациях, частых профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями).

Питание было разнообразным, включало овощи, фрукты, мясные и молочные продукты, выпечка. На питание обучающихся из бюджета автономного округа выделялось на одного обучающегося в день: - для двухразового питания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья – 336 рублей - организации питания с привлечением предприятия общественного питания; - для питания обучающихся 1 – 4 кл -134 руб.; - для питания детей, не относящихся к льготной категории – 44 руб., организовано дотационное питание.

Горячее питание обучающихся льготных категорий было организовано с сентября месяца.

1 здание: - обучающиеся из многодетных семей – 186 (19%) человек; - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -15 (1,5%) человек; - дети из малоимущих семей – 20 (2%) человек; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 37 (3,7 %) человек; - дети – инвалиды, не относящиеся к обучающимся с ОВЗ - 6 (0,6%) человек.

2 здание: - обучающиеся из многодетных семей – 101 (33%) человек;- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей -7 (2,3 %) человек; - дети из малоимущих семей – 4 (1,3%) человек; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 9 (3 %) человек; Всего детей льготной категории 385 человек, что составляет (30 %) от общего количество детей.

В течении учебного года проводится профилактическая работа по разъяснению необходимости правильного и сбалансированного питания учащихся в школе. С педагогическим коллективом была проведена информационно -просветительская работа по вопросам организации горячего питания и рассмотрены вопросы об увеличении численности обучающихся, питающихся с привлечением родительской доплаты.

Фельдшером школы проводилась лекция для педагогических работников по вопросам сопровождения учащихся с «сахарным диабетом» и действий при оказании первой помощи в случае необходимости.

На основании письма департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 13.09.2018г. №10-Исх-9095 «Рекомендации по созданию условий для организации образовательного процесса обучающихся, имеющих диагноз «Сахарный диабет» в ОУ утвержден приказ и списочный состав обучающихся (3 человека) с заболеванием эндокринной системы (сахарный диабет) и (5 человек) с диагнозом заболевания (пищевая аллергия). Определены ответственные лица, в обязанности которых входит решение вопросов организации обучения. Для этих учащихся созданы специальные условия и осуществляется контроль за организацией питания.

Медицинское обслуживание

В школе ежегодно проводится диспансеризация обучающихся, просветительская работа по личной гигиене и профилактике заболеваний. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками поликлиники №5, №4. Медицинские пункты имеются в двух зданиях. В их состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оснащение медицинских кабинетов соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства. Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год узкими специалистами.

Проведены групповые обследования согласно рекомендациям узких специалистов. В системе осуществляется мониторинг состояния здоровья медицинским работником школы и классными руководителями.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе реализуется программа «Школьный автобус». Услугой по подвозу пользуются 85 обучающихся. Подвоз учащихся осуществляется по маршруту поселок Юность (ул. Саянская, 9а) – МК-32 – МО-94 – поселок Снежный (ост. Снежинка) – поселок Снежный (ост. Вячес) – поселок Снежный (ост. Конечная) – поселок Юность (ул. Саянская, 9а) в соответствии с утвержденным графиком, на основе нормативных документов. На пути следования автобуса контроль за перевозкой детей осуществляют диспетчеры по подвозу, которые проходят специальный инструктаж. В ходе подвоза регулярно контролируется списочный состав детей, нормы перевозки учащихся. Жалоб, обращений по поводу подвоза со стороны родителей не поступало.

В течение всего учебного года департамент образования Администрации города Сургута осуществляет контроль подвоза учащихся. Ежегодно среди родительской общественности проводится анкетирование по качеству оказания автотранспортных услуг по подвозу обучающихся в образовательную организацию и обратно. Согласно результатам анкетирования, большая часть родителей удовлетворена качеством оказываемых услуг.

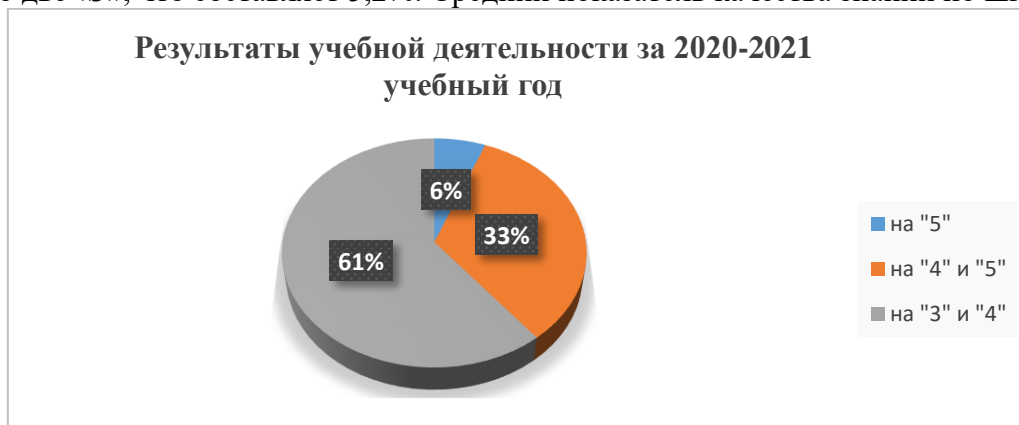
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 учебном году перед школой была поставлена цель: повышение качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. продолжить внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования, профильного обучения.
2. организовать методическое сопровождение педагогов для достижения стабильных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. обеспечить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
4. продолжить работу с педагогами по дифференциации и индивидуализации обучения учащихся, раннему профессиональному самоопределению.
5. совершенствовать модель внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
6. продолжать реализовывать АООП, ИПС для детей с ОВЗ.
7. активировать работу по вовлечению педагогов в разработку и осуществление проектов (средне-, краткосрочных и долгосрочных).
8. продолжать создавать эффективную систему духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания на основе программы «Социокультурные истоки».
9. организовать социально значимую деятельность обучающихся.

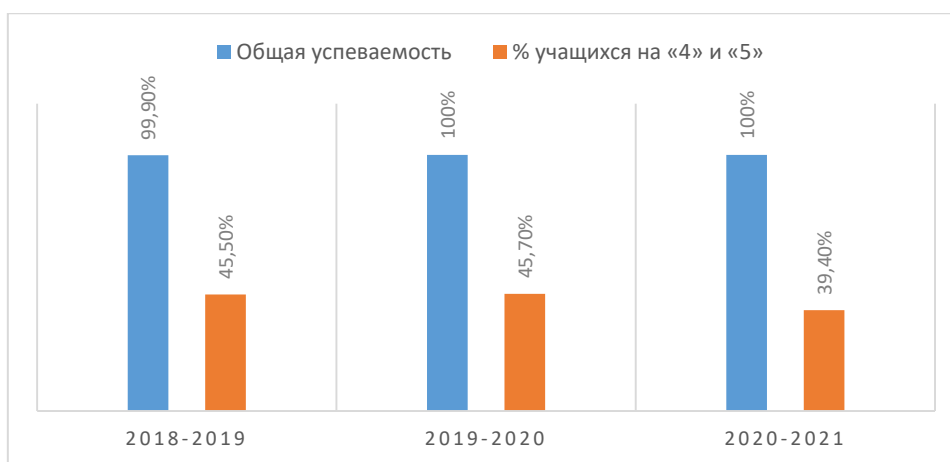
По результатам проведённого в 2020-2021 учебном году **внутреннего мониторинга качества образования в школе**, можно говорить о снижении качества образования учащихся 2-11-х классов.

По результатам 2020-2021 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1152 учащихся. Успевают 1152 человек, 69 отличников (6% учащихся), 385 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 33,4% от общего количества учащихся, 52 учащихся получили по одной «3», что составляет 4,5% от общего количества обучающихся, 60 человек – по две «3», что составляет 5,2%. Средний показатель качества знаний по школе – 39,4%.



«Динамика качества знаний и успеваемости за 3 года»

Показатель	Количество учащихся по годам обучения, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая успеваемость	99,9%	100%	100%
% учащихся на «4» и «5»	45,5%	45,7%	39,4%



«Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования) за три года»

УРОВЕНЬ	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровень начального образования	64,7%	64,6%	59,7%
Уровень основного общего образования	40,4%	37,7%	31,3%
Уровень среднего общего образования	30,2%	39,5%	20,5%
Итого по ОУ	45,5%	45,7%	39,4%

За 2020-2021 учебный год показатель качества учебных достижений понизился на 6,3% по школе в целом. На уровне НОО качество образования понизилось на 4,9%, на уровне ООО – на 6,4%, на уровне СОО – на 6,3%. Среди причин произошедших изменений можно назвать следующие:

- длительный период обучения с использованием дистанционных форм обучения;
- отток хорошистов и отличников в районы новостроек;
- приток обучающихся из стран Средней Азии, плохо владеющих или не владеющих русским языком.

Для изменения данной ситуации необходимо разработать в 2021-2022 учебном году дорожную карту, направленную на повышение качества образовательных результатов.

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 15 принимали участие в **оценочных процедурах федерального и муниципального уровней.**

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 20.01.2021 № 12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных учреждениях города Сургута во втором полугодии 2020/21 учебного года», учащиеся 8-х классов в марте 2021 года приняли участие в муниципальной диагностической работе, назначением которой было оценить уровень функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность и математическая грамотность; оценить умение применять универсальные учебные действия на материале конкретного предметного содержания, обозначенного в ФГОС общего образования. Результаты работы представлены в таблице:

Класс	Общая численность обучающихся	Количество учеников, участвовавших в написании	Уровень подготовки			
			Повышенный	Базовый	Достаточный	Низкий
8а	27	26	4%	62%	27%	8%
8б	27	23	9%	22%	57%	13%
8в	29	28	25%	57%	18%	0%
8г	28	25	0%	28%	60%	12%
8д	30	25	12%	36%	52%	0%
Итого:	141	127	10%	42%	42%	6%

Из них с заданиями читательской грамотности справились 56,7%, математической грамотности – 38,8%, финансовой грамотности – 29,4%. Результаты выполнения диагностической работы показали проблемные зоны усвоения предметного содержания, формирования универсальных учебных действий, проанализировав которые, для устранения которых на 2021-2022 учебный год будет составлен план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с планом-графиком проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в марте-мае прошли ВПР для учащихся 4-11-х классов.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся

Предмет	Классы	Количество писавших	Оценки, %				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	100	11,0%	52,0%	34,0%	3,0%	97,0%	63,0%
	5	111	9,9%	37,8%	47,7%	4,5%	95,5%	47,7%
	6	116	7,8%	37,9%	43,1%	11,2%	88,8%	45,7%
	7	92	8,7%	27,2%	58,7%	5,4%	94,6%	35,9%
	8	129	9,3%	45,0%	37,2%	8,5%	91,5%	54,3%
Математика	4	99	17,2%	51,5%	28,3%	3,0%	97%	68,7%
	5							
	6	118	2,5%	39,8%	50,8%	6,8%	93,2%	42,4%
	7	93	9,7%	29,0%	53,8%	7,5%	92,5%	38,7%
	8	123	1,6%	22,0%	66,7%	9,8%	90,2%	23,6%
Окружающий мир	4	99	16,2%	57,6%	24,2%	2,0%	98,0%	73,7%
Биология	5	114	9,6%	48,2%	41,2%	0,9%	99,1%	57,9%
	6	49	8,2%	51,0%	40,8%	0,0%	100,0%	59,2%
	7							
	8	49	10,2%	42,9%	36,7%	10,2%	89,8%	53,1%
История	5	113	6,2%	20,4%	64,6%	8,8%	91,2%	26,5%
	6							
	7	95	6,3%	44,2%	44,2%	5,3%	94,7%	50,5%
	8	26	11,5%	26,9%	53,8%	7,7%	92,3%	38,5%
Обществознание	6	45	15,6%	46,7%	33,3%	4,4%	95,6%	62,2%
	7	96	5,2%	56,3%	32,3%	6,3%	93,8%	61,5%
	8	50	4,0%	32,0%	54,0%	10,0%	90,0%	36,0%
География	6	67	4,5%	38,8%	56,7%	0,0%	100%	43,3%
	7	93	2,2%	45,2%	48,4%	4,3%	95,7%	74,3%
	8	50	0,0%	18,0%	68,0%	14,0%	86,0%	18,0%
Физика	7	94	5,3%	41,5%	44,7%	8,5%	91,5%	46,8%
	8	23	8,7%	39,1%	43,5%	8,7%	91,3%	47,8%
Химия	8	51	13,7%	33,3%	47,1%	5,9%	94,1%	47,1%
Английский язык	7		13,2%	34,1%	44,0%	8,8%	91,2%	47,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2020-2021 учебном году проводилась по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика». В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 134 учащихся. Не все учащиеся 9-х классов прошли промежуточную аттестацию за курс основного общего образования в основной период 2021 года. В дополнительный период сдачи государственной итоговой аттестации 03.09.2021 и 06.09.2021 года государственную итоговую аттестацию будут проходить 7 учащихся. Получили аттестат об основном общем образовании - 127 учащихся, из них аттестат особого образца - 4 выпускника: Кияева Регина, Гагауз Арина, Баратова Сабина, Мукминова Диана.

«Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов (в сравнении за три года)»

Предметы	Количество обучающихся (чел./%) по годам обучения, получивших «4» и «5» на ОГЭ							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Русский язык	143	143	144	86,2%	-	-	87	64,9%

Математика	52	52	112	67,1%	-	-	26	19,4%
Литература	4	4	2	100%	-	-	-	-
Физика	6	6	11	52,4%	-	-	-	-
Обществознание	24	24	48	67,6%	-	-	-	-
Биология	12	12	22	42,3%	-	-	-	-
Информатика	30	30	36	49,3%	-	-	-	-
Химия	11	11	13	41,9%	-	-	-	-
Английский язык	5	5	6	85,7%	-	-	-	-
География	49	49	43	56,6%	-	-	-	-
История	-	-	1	86,2%	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 года № 2105/307, государственная итоговая аттестация по программе среднего общего образования в 2020-2021 учебном году проводилась в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, для лиц, не планирующих поступать в высшие учебные заведения. Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году является сдача ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального порогового значения, сдача экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике не ниже проходного балла. ЕГЭ по математике в 2021 году не является обязательным. В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 80 учащихся из них 2 экстерна. 10 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. 70 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании - 80 учащихся, из них аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении» - 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов в 2020-2021 учебном году

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ						
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету	Кол-во учащихся, сдававших предмет повторно	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	70	66	92	24	24	-	100%
Математика (проф.уровень)	29	56	76	27	24	-	97%
Литература	2	72	84	59	32	-	100%
Английский язык	3	66	82	35	22	-	100%
Обществознание	35	52	88	16	42	-	74,3%
История	4	54	81	43	32	-	100%
Физика	8	43	60	23	36	-	88%
Биология	17	50	76	16	36	-	70,6%
Химия	14	36	80	9	36	-	50%
Информатика	13	58	85	20	40	-	92%
География	3	53	78	41	37	-	100%

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Оценка заболеваемости учащихся МБОУ СОШ №15

Заболеваемость детского населения изучается в основном по количеству обращений в медицинские учреждения и по результатам медицинских профилактических осмотров. Медицинский персонал, работающий в образовательном учреждении, тщательно собирает и детально анализирует всю медицинскую информацию, касающуюся каждого ученика, классов и всей школы в целом. В школе проводится ежегодная диспансеризация обучающихся, просветительская и гигиеническая работа, а также подготовка юношей к комиссии в военкомате. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками 4 и 5 городских поликлиник. Режим труда и отдыха строго соблюдается и соответствует нормам СанПиНа. Санитарное состояние учебных помещений соответствует требуемым нормам. Ежедневно в социально – психологическую службу подаются данные об отсутствующих учащихся в школе. В школе ведется диагностика хронических заболеваний, осуществляется контроль за состоянием здоровья учащихся.

В МБОУ СОШ № 15 осуществляется контроль за: организацией физического воспитания; диспансерной группой; проводится антропометрия и взвешивание; проведением несовершеннолетних медицинских осмотров, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; прохождении несовершеннолетних ежегодно флюорографического обследования; питанием обучающихся.

Структура заболеваний учащихся в 2020-2021 учебном году «Группы здоровья учащихся»

Группы здоровья	2019 год	%	2020 год	%	Динамика
Первая I	114	11.5	251	19	+7,5
Вторая II	696	70.7	759	60	-10,7
Третья III	168	17	262	20	+3
Четвертая IV	6	0.6	8	0,7	+0,1
Пятая V	0	0	2	0,3	+0,3

При проведении медицинского осмотра выявляется большая часть функциональных отклонений в здоровье учащихся, например: нарушение осанки, снижение остроты зрения, пониженное или повышенное питание и т. д. Для учащихся имеющих первую группу здоровья - учебная, трудовая и спортивная деятельность организуется без каких либо ограничений в соответствии с существующими программами и возрастными возможностями.

Учащиеся, отнесенные ко второй группе здоровья, нуждаются в особом внимании, как группа риска по формированию хронической патологии. Учащиеся, отнесенные к третьей группе здоровья, страдающие хроническими заболеваниями должны находиться под постоянным врачебным контролем, получать лечение.

«Физкультурные группы учащихся»

Группа	2019 год		2020 год		Динамика
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
Основная	804	81.7	792	61,8	-19,9
Подготовительная	164	16.6	470	36,6	+20
Специальная	16	1.6	20	1,6	0

Число детей занимающихся в основной физкультурной группе уменьшилось на 19,9 %, число детей занимающихся в подготовительной группе увеличилось на 20%. Число детей специальной группы на прежнем уровне.

«Физическое развитие учащихся»

Физическое развитие	2019 год	%	2020 год	%	Динамика
Высокое	30	3.0	112	8,7	+5,7
Выше среднего	86	8.7	122	9,6	0,9
Среднее	833	84.6	886	69,2	-15,4
Ниже среднего	25	2.5	74	5,7	+3,2
Низкое	10	1.0	88	6,8	+5,8

В основе оценки физического развития лежат параметры роста, массы тела, пропорции развития отдельных частей тела, а также степень развития функциональных способностей организма (мышечная сила кистей рук, развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя, тургор тканей.)

«Структура патологии у учащихся»

Группы нозологий	2019 год		2020 год		Динамика
	Абс.числ	%	Абс.числ	%	
Заболевания нервной системы	72	7,3	84	6,5	-0,8
Лор-заболевания	302	30,6	154	12	-18,6
Болезни эндокринной системы	58	5,8	2	0,7	-5,1
Болезни сердечно-сосудистой системы	39	3,9	54	4,3	+0,4
Болезни костно-мышечной системы	138	14	12	0,9	-13,1
Болезни моче-выделительной системы	15	1,5	10	0,7	-0,8
Болезни органов пищеварения	31	3,1	11	0,8	-2,3
Болезни крови	2	0,2	6	0,4	+0,2
Болезни глаз	390	39,6	179	13,9	-25,7
Болезни органов дыхания	32	3,2	15	1,2	-2
Болезни кожи	10	0,9	12	0,9	0

Важным разделом профилактической работы среди учащихся является плановая диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.

Весной и осенью осуществляется контроль, за прохождением сезонной диспансеризации учащихся у специалистов.

Вывод: Охват учащихся профилактическим осмотром составляет 100%.. Ведущее место по инфекционной заболеваемости занимают такие детские инфекции как инфекция верхних дыхательных путей. В связи с этим большая роль отводится профилактике по направлению «Профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции».

**Интеллектуальные достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году
(работа с одаренными и мотивированными детьми)**

Педагоги школы нацелены на постоянную работу с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, эта деятельность направлена на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в направлении развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В 2020-2021 учебном году для развития интеллектуального потенциала учащихся были организованы курсы внеурочной деятельности для решения данной задачи.

При реализации программ дополнительного образования также учитывалось интеллектуальное направление — это реализация курса «Первые шаги в науку».

Техническое направление реализуется через курсы «Электроника и автоматика», «Школа Эдиссонов».

При реализации данных курсов педагогами подобраны соответствующие возрасту детей программы. Занятия проходят по утвержденному графику. В рамках курсов также идет подготовка детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

Педагоги школы нацелены на постоянную работу с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми. Их деятельность направлена на создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей обучающихся, на развитие личности ребенка.

Результатом работы педагогов является то, что в 2020 году обучающиеся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников, с учетом изучения предмета в учебном плане школы: астрономия, русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, право, история, обществознание, физика, биология, география, химия, английский язык, ОБЖ, экология, начальные классы (математика, русский язык), физическая культура (юноши, девушки), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство; техника и техническое творчество).

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 166 человек, что составляет 14 % от общего количества учащихся МБОУ СОШ №15.

Активными участниками школьного этапа олимпиад были: 6 класс – Ковешникова Юлия (6 предметов), Беленов Егор (6 предметов); 7 класс – Евплатова Елизавета (3 предмета), 8 класс – Руссо Аркадий (6 предметов), Рзаев Давид (9 предметов), 9 класс – Заозерский Сергей (6 предметов), Гагауз Арина – (5 предметов).

Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 41 чел. (25%). Большое количество участников олимпиад было по математике (48 чел.), русскому языку (39 чел.), биологии (29). Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 59 человек (36 % от количества участников, из них только победитель – 19 человек, призер – 40 чел.) Высокое качество подготовки к проведению олимпиадных работ по общеобразовательным предметам показали следующие педагоги:

	Предмет	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя, должность
1	Литература	Ковешникова Юлия Денисовна	6а	Победитель	Таниева Лариса Тимофеевна, учитель русского языка и литературы
2	Русский язык	Гаянова Айгуль Ханисовна	4б	Призер	Перевертова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
3	Русский язык	Халилова Шамама Эльмаркызы	4б	Призер	
4	Русский язык	Баяршина Мария Сергеевна	4б	Призер	
5	Русский язык	Мусатов Александр Алексеевич	4г	Призер	Кириченко Оксана Анатольевна, учитель начальных классов
6	Русский язык	Бурученко Алиса Игоревна	4г	Призер	
7	Русский язык	Мукатдисов Данис Рашитович	4в	Призер	
8	Русский язык	Хабибулина Милана Шамильевна	4в	Призер	Ермакова Елена Сергеевна, учитель начальных классов
9	Русский язык	Джуринская Арина Александровна	4в	Призер	
10	Русский язык	Истомина Полина Александровна	6д	Призер	
11	Русский язык	Захаркив Полина Викторовна	6д	Призер	Зуева Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы
12	Русский язык	Ахмедова Марият Хидинебиевна	6а	Призер	
13	Русский язык	Ковешникова Юлия Денисовна	6а	Призер	
14	Русский язык	Беленов Егор Юрьевич	6г	Призер	Таниева Лариса Тимофеевна, учитель русского языка и литературы
16	Русский язык	Руссо Аркадий Сергеевич	8б	Призер	
17	Обществознание	Савенкова Мария Павловна	8	Призер	
18	Обществознание	Холкин Егор Юрьевич	10а	Призер	Фурзикова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы
19	Экология	Руссо Аркадий Сергеевич	8	Призер	
20	Право	Холкин Егор Юрьевич	10	Призер	
21	Биология	Беленов Егор Юрьевич	6г	Призер	Красникова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания
					Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
					Малышева Елена Станиславовна, учитель биологии
					Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
					Гасанагаева Файиза Абдулвагаповна, учитель биологии

22	Биология	Довгалоук Александр Николаевич	5е	Призер	Мерк Татьяна Михайловна, учитель биологии
23	Биология	Курбанова Карина Романовна	9д	Победитель	
24	Биология	Щегреева Валерия Валерьевна	9	Призер	
25	Биология	Ушаков Даниил Евгеньевич	8	Победитель	Малышева Елена Станиславовна, учитель биологии
26	Биология	Пахомова Варвара Руслановна	8б	Призер	
27	Биология	Руссо Аркадий Сергеевич	8	Призер	
28	Биология	Келдаре Роман Ионович	11б	Призер	Гродзь Павел Иванович, учитель биологии
29	Математика	Минахметов Артем Айнурович	4б	Призер	Перевертова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
30	Математика	Колесников Алексей Алексеевич	5г	Победитель	Агабалаев Агабала Мирзамагамедович, учитель математики
31	Математика	Алембиева Самира Расуловна	5б	Призер	Виноградцева Елена Дмитриевна, учитель математики
32	Информатика	Беленов Егор Юрьевич	6г	Победитель	Нагорных Светлана Владимировна, учитель информатики
33	Информатика	Хмыров Богдан Павлович	5б	Победитель	
34	Информатика	Светлаков Никита Аркадьевич	5а	Победитель	
35	Информатика	Гиберт Глеб Сергеевич	6в	Победитель	Рускова Ольга Михайловна, учитель информатики
36	Информатика	Ковешникова Юлия Денисовна	6а	Победитель	
37	Информатика	Заозерский сергей валериевич	9в	Победитель	Семенюченко Иван Сергеевич, учитель информатики
38	Английский язык	Мерзлякова Екатерина Сергеевна	11	Победитель	Мавлетова Елена Рафиковна, учитель английского языка
39	Английский язык	Балютина Анна Алексеевна	11а	Призер	
40	Английский язык	Беленов Егор Юрьевич	6г	Призер	Игнатьева Виктория Викторовна, учитель английского языка
41	Английский язык	Ковешникова Юлия Денисовна	6а	Призер	
42	Английский язык	Ахмедова Марият Хидирнебиевна	6а	Призер	
43	Английский язык	Зув Егор Вячеславович	6б	Призер	
44	Английский язык	Рзаев Давид Вагифович	8а	Победитель	
45	Английский язык	Рошкулец Валерия Ивановна	8д	Призер	Аманакаева Маликат Нукаевна, учитель английского языка
46	Технология	Абдуллоева Рушана Дамиржоновна	5в	Призер	Шведова Ирина Александровна, учитель технологии.
47	Физическая культура	Магомедов Ибрагим	6в	Победитель	Фошня Раиса Дмитриевна, учитель физической культуры
48	Физическая культура	Улутов Артур	6г	Призер	
59	Физическая культура	Давлетов Аржинияс	6г	Призер	
50	Физическая культура	Гусейнов Рамин	7в	Победитель	
51	Физическая культура	Гусева Анна	7	Победитель	
52	Физическая культура	Михельсонов Кирилл	7б	Призер	
53	Физическая культура	Хмырова Виктория	7б	Призер	
54	Физическая культура	Гиберт Дарья	5в	Победитель	

55	Физическая культура	Сигаев Алексей	9е	Победитель	Мерк Александр Викторович, учитель физической культуры
56	Физическая культура	Марданов Эдман	9е	Призер	
57	Физическая культура	Беженарь Мария	9б	Победитель	Яндурич Фарит Феликсович, учитель физической культуры
58	Физическая культура	Файзуллина Элина	11б	Призер	Немова Александра Алексеевна, учитель физической культуры
Итого 58					

Из победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняло участие 18 человек, по 9 предметам.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.И. педагога, подготовившего участника, должность
Холкин Егор Юрьевич	10	«право»	второе место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Холкин Егор Юрьевич	10	«обществознание»	первое место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.И. педагога, подготовившего участника, должность
Холкин Егор	10	«обществознание»	Победитель, 1 место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Холкин Егор	10	«право»	Призер, 2 место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания

Учащиеся школы, под руководством педагогов, в 2020-2021 учебном году стали победителями и призерами в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня

Ф.И. учащегося	Класс	Конкурс	Результат
Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания			
Холкин Егор Юрьевич	10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, муниципальный этап	2 место
Холкин Егор Юрьевич	10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, муниципальный этап	2 место
Холкин Егор Юрьевич	10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, региональный этап	1 место
Холкин Егор Юрьевич	10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, региональный этап	2 место
Холкин Егор	10	Олимпиада по финансовой грамотности	1 место
Сальников Максим Игоревич	10	Олимпиада по финансовой грамотности	1 место
Усолицева Вероника	10	Олимпиада по финансовой грамотности	Призер
Пуцелёва Анастасия	10	Олимпиада по финансовой грамотности	Призер
Ларионова Виктория	10	Олимпиада по финансовой грамотности	Призер
Зубченко Андрей	10	Олимпиада по финансовой грамотности	Призер
Хмыров Богдан	10	Олимпиада проекта "Компэду"	1 место
Емельянова Галина	5	Олимпиада проекта "Компэду"	Призер
Ершова София	5	Олимпиада проекта "Компэду"	Призер
Зубченко Андрей	5	Олимпиада проекта "Компэду"	Призер
Калдари Владислав	5	Олимпиада проекта "Компэду"	Призер
Нургалиев Родион	5	Олимпиада проекта "Компэду"	Призер
Мирошниченко Яна	5	Олимпиада проекта "Компэду"	Призер
Яковенко Ева		Олимпиада проекта "Компэду"	Призер
Холкин Егор	10	Олимпиада «Знатоки избирательного права»	Призер
Красникова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания			
Улутова К., Загаева Э., Ассадулин Э., Ишмакова А., Баширова А., Галлямова Э.	8	Всероссийская неделя по финансовой грамотности	1 место
Хамракулов К., Братских Е.	11	Всероссийская неделя по финансовой грамотности	1 место
Гукасян Л., Санникова Л.	8	Олимпиада по финансовой грамотности "Фиатлон"	Призер
Рзаев Д., Ушаков Д., Савенкова М., Забаранков И, Ишмакова А., Руссо А., Староверова К.	8	"Увлеченные профессий" Профорientационные игры	1 место
Мурзина Ксения	10б	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	3 место
Гурская Марина Викторовна, учитель истории и обществознания			
Уланова Керез	9	Всероссийский конкурс талантов (история)	1 место
Уланова Керез	9	Всероссийский конкурс талантов (обществознание)	1 место
Луц Марина Николаевна, учитель истории и обществознания			
Сахтёрова Светлана	7	Виртуальная викторина "Заступник земли русской"	1 место
Мальшева Валерия	5	Виртуальная викторина "Заступник земли русской"	1 место
Захаров Михаил	6	Виртуальная викторина "Заступник земли русской"	1 место
Шидиева Сабрина		Муниципальный проект "Три ратных поля России"	3 место
Мерк Татьяна Михайловна, учитель биологии			
Курбанова Карина	9	Научно практическая конференция "Шаг в будущее" «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	1 место
Сентякова Ольга Фёдоровна, учитель начальных классов			
Салимханова Амина	2	Региональный конкурс «Моя Югра»	победитель
Бугагэ Александр	2	Региональный конкурс «Моя Югра»	призер

Чобиток Ольга Андреевна, учитель начальных классов			
Юсубова Илаха	3	Онлайн-конкурс юнармейских поздравлений "С днем матери"	призер
Галатова Валерия	3	Городской конкурс "Креативная маска"	призер
Мурзабаева Элина Деревенский Евгений	3	Региональный конкурс Цифровое образование ХМАО-Югра 2021, «Открытая олимпиада» по математике	призер
Огнева Ольга Ивановна, учитель географии			
Кузьмина Серафима	9	Олимпиада "Мыслитель"	1 место
Уланова Керез	9	Олимпиада "Мыслитель"	1 место
Федий Илья Павлович	10	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	1 место
Конюхова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы			
Баратова Сабина	9в	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	1 место
Кожевникова Мария	9в	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	2 место
Гагауз Арина	9в	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	3 место
Мукминова Диана	9в	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	3 место
Загаева Зарета Вахаевна, учитель математики			
Кияева Регина	9а	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	1 место
Полякова Антонина Юрьевна, учитель математики			
Тверитнев Виталий	10	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 10-11 классов, февраль 2021	1 место
Захаров Владислав	10	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 10-11 классов, февраль 2021	призер
Гончарова Элина	9а	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	2 место
Тяпугин Сергей Александрович, учитель технологии			
Ларионов Никита	7	Региональный конкурс "От идеи до воплощения"	1 место
Нагорных Светлана Владимировна, учитель математики			
Рзаев Давид	8	Окружная олимпиада по информатике ко Дню науки	Призер
Лозовой Артём	8	Окружная олимпиада по информатике ко Дню науки	Призер
Рзаев Давид	8	Окружная олимпиада по информатике в честь 20-летия Югорского НИИ информационных технологий	Призер
Ишмакова Анастасия	8	Окружная олимпиада по информатике в честь 20-летия Югорского НИИ информационных технологий	Призер
Таниева Лариса Тимофеевна, учитель русского языка и литературы			
Сапожников Михаил	6	Региональная онлайн-олимпиада "День Победы - этот день мы приближали, как могли"	1 место
Ковешникова Юлия	6	Муниципальный проект «Три ратных поля России»	1 место
Карайсенлы Аэлиа Евгеньевна, учитель физики			
Команда 7а класса "Юные Экологи Югры" : Байгаева Камила, Загаева Иман, Мануков Эдуард, Пхакадзе Сергей, Санникова Анна, Чередниченко Лейла, Эмирагаев Бакир	7	Экологический слет "Эколог и Я"	1 место
Кох Кирилл	8	Региональная интернет олимпиада "Солнечный свет"	Призер
Мавлетова Елена Рафиковна, учитель английского языка			
Гадыев Ильвир	6б	IV Региональная онлайн олимпиада «Christmas quiz»	Призер
Тарнавский Сергей Владимирович, учитель английского языка			
Гойнова Анастасия	10	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	1 место
Щукина Светлана Ивановна, учитель английского языка			
Дегтярева Дарья		Школьная научно-исследовательская конференция	

		учащихся "Первые шаги в науку"	
Султанова Олеся Ивановна, учитель английского языка			
Байрамова Джамиля	8г	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	2 место
Дубина Светлана Петровна, учитель музыки			
Волвенко Полина	11	Муниципальный конкурс «Радуга детства»	1 место
Волвенко Полина	11	Муниципальный конкурс - фестиваль "Калейдоскоп"	1 место
Волвенко Полина	11	Международный вокальный конкурс Эстрадной песни	1 место
Петров Иван	11	Окружной конкурс "Пасхальные хоровые Ассамблеи"	2 место
Гончарова Софья	2	Всероссийская олимпиада школьников "Все о музыке"	1 место
Волвенко Полина	11	Всероссийский конкурс "Была война"	2 место
Миндолина Наталья Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ			
Ломоносова Арина	8	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь», посвящённого 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1 место
Файзибоева Озодахон	9б	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	3 место
Фахрисламова Лиана	7	Муниципальный творческий конкурс по ОБЖ	1 место
Фошня Раиса Дмитриевна, учитель физической культуры			
Михельсонова Кристина	6	Зимний фестиваль ГТО	2 место
Старшая танцевальная группа		Муниципальный конкурс «Радуга детства»	Призеры
Сборная школы	3-7	Городской конкурс среди групп поддержки ГТО	1 место
Сборная школы	4-7	Летний фестиваль по ГТО конкурс среди групп поддержки	1 место
Норов Александр Борисович, педагог дополнительного образования			
Коросан Никита	8б	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель»	1 место
Клычков Алексей	8б	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель»	2 место
Каипкулов Ильгам	8б	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель»	2 место
Селина Любовь Владимировна, педагог-организатор			
Куликов Владимир	9а	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые», номинация «Журналистика»	2 место
Пантеленко Владислава	9б	Муниципальный конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2020»	1 место
Объединение ДОП	9-10	XI Всероссийский конкурс журналистского мастерства, номинация «Информационный сюжет»	2 место
Баяк Егор	8а	Муниципальный конкурс творческой самодеятельности, «Великая и забытая», номинация «Декламация стихотворения»	3 место
Буранов Тимур	11б	XII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Актерское мастерство»	1 место
Хомутовский Матвей	6а	Муниципальный фотоконкурс, «Профессии в лицах», номинация «Лицо профессии»	2 место
Баяк Егор	8а	Муниципальный конкурс «Почувствуй, они рядом!», номинация «Художественное слово»	2 место
Файзибоева Озодахон	9б	Муниципальный конкурс «Креативная маска», номинация «Лучшая модель средства индивидуальной защиты»	2 место
Балютина Анна	11а	Муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства», номинация «Фото и кинотворчество. Фотография»	1 место
Ушаков Даниил	8а	Муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства», номинация «Фото и кинотворчество. Кино»	2 место
Отряд «Добрые сердца»		Муниципальный конкурс «Юный доброволец», номинация «Лучший волонтерский отряд»	3 место
Гуляева Любовь Борисовна, педагог дополнительного образования			
Начарова Анастасия	11а	Муниципальный конкурс «Лидер 21 века»	3 место
Скрябина Ксения	9б	Муниципальный конкурс юных журналистов «Юнкор года - 2020»	3 место
Начарова Анастасия,	11а	Муниципальный конкурс «Медиаполигон»	2 место

Балютина Анна			
Начарова Анастасия	11а	Муниципальный конкурс творческой самодеятельности, «Великая и незабытая», номинация «Вокал»	1 место
Микалова Ульяна; Савостьянник Александра, Манько Мария	9а 7 11	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	3 место
Скрябина Ксения	9б	Муниципальный конкурс «Креативная маска», номинация «Лучшая модель средства индивидуальной защиты»	1 место
Сазонова Валерия, Файзибоева Озодахон, Начарова Анастасия	9б 9б 11а	Муниципальный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства», номинация «Фото и кинотворчество»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
<i>Заречнева Елена Викторовна, учитель технологии</i>			
Максимова Алина	10	Городской конкурс проектных идей по развитию города Сургута "Будущее здесь"	финалист
Гусева Анна Андреевна	7	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	1 место
Евплатова Елизавета	7	Международный творческий конкурс «Пасхальные традиции»	1 место
Семенюченко Кира	6	Международный творческий конкурс «Победный май»	1 место
Мякишева Александра	7	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место
Евплатова Елизавета	7	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2021» весенний сезон по технологии	Призер
Корлыханова Елизавета	7	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2021» весенний сезон по технологии	Призер
<i>Нигматуллин Ринат Дамирович</i>			
Кочубей Руслан	10	Зимний фестиваль по ГТО	Призер
<i>Буланова Ирина Михайловна, учитель ИЗО</i>			
Крутокова Варвара	4	Конкурс - фестиваль "Радуга детства"	2 место
Магамедалиева Фаира	6	Всероссийский конкурс "Таланты России"	1 место
Каримова Гульнара	8	Региональный Конкурс "90 лет Югре"	1 место
Ганиярова Самира	4	Городской конкурс детского рисунка "Пусть всегда будет..." в рамках социального патриотического проекта "Я рисую мир. Мой национальный герой"	1 место
Каримова Гульнара	8	Городская олимпиада по живописи, рисунку, ДПИ и дизайну для обучающихся города Сургута и Сургутского района	Призер
<i>Антонова Анна Олеговна, учитель музыки</i>			
Исабекова Хадижа	4	Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды -2021»	1 место
Антипова Елизавета	4	Творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!»	1 место
<i>Шведова Ирина Александровна, учитель технологии</i>			
Суббот Кирилл	4	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	1 место
Джуринская Арина	4	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	2 место
Артелина Арина	5	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	3 место
Жукова Тамара	5	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	3 место
Юхнич Анна	4	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	3 место
Миронова Татьяна	5	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	3 место
<i>Ермакова Елена Сергеевна, учитель начальных классов</i>			
Староверова Полина	3	Муниципальный проект «Три ратных поля России»	Участник финала

Пуцелева Марина Леоновна, учитель начальных классов			
Байрамбаева Джамиля		Муниципальный проект «Три ратных поля России»	Участник финала
Матронов Иван	2	XI городские соревнования юных исследователей "Шаг в будущее. Юниор."	3 место
Артыкбаева Жамиля Туремуратовна, учитель начальных классов			
Федорещенко Федор	1	Муниципальный проект «Три ратных поля России»	Участник финала
Федорещенко Федор	1	Всероссийский конкурс «Это знают все!»	1 место
Асланян Нарине	1	Всероссийский конкурс «Это знают все!»	1 место
Мусина Алина	1	Всероссийский конкурс «Это знают все!»	1 место
Сударушкина Маргарита	1	Всероссийский конкурс «Это знают все!»	1 место
Турова Наталья Анатольевна, учитель математики			
Халиков Эрик	6	Муниципальный проект «Три ратных поля России»	2 место
Быданов Владислав	6	Муниципальный проект «Три ратных поля России»	3 место
Ткачева Наталья Викторовна, учитель физической культуры			
Забранков Илья	8	Фестиваль ГТО	1 место
Семенюченко Иван Сергеевич, учитель информатики			
Заозерский Сергей Валерьевич	9	Научно-исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	2 место

Все педагоги школы активно работают на образовательной платформе «Учи.ру». 100% учащихся начальной школы и 55 % учащихся основной и средней школы зарегистрированы на данной образовательной платформе.

Результатом работы педагогов с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей, является то, что в 2020-2021 учебном году обучающихся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня (очное и заочное участие):

Сводная таблица достижений учащихся в интеллектуальных мероприятиях различного уровня (очное и заочное участие)

Уровень	Участники	Призеры, победители	ИТОГО
Муниципальный	76	45	121
Региональный	29	6	35
Всероссийский	251	171	422
Международный	70	83	153
ИТОГО	426	305	731

Выводы: Качество подготовки учащихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 6.3%.

Результатом работы педагогов с детьми, мотивированными к изучению отдельных предметов, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей, является то, что в 2020-2021 учебном году обучающиеся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня, где стали победителями и призерами.

**Информация о востребованности выпускников
Распределение выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 15**

1 3 4	Из них				Распределение выпускников, получивших аттестаты											Распределение учащихся, не получивших аттестаты					
					Продолжили обучение											в 9 классе					
	не допущены к экзаменам оставлены на повторный курс обучения выпущены со справкой получили аттестаты				в 10 классе			в учреждениях среднего профессионального образования			в ОСОШ										
								по программам профессиональной подготовки и по профессиям рабочих и должностям служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена			из них в педколледжах			Призваны в армию		Трудоустроились		Не определились
своего ОУ		ОУ г.Сургута	ОУ Тюменской	ОУ за пределами	г.Сургута	Тюменской	за пределами	г.Сургута	Тюменской	за пределами	г.Сургута	Тюменской	за пределами	своего ОУ	ОУ г.Сургута	в ОСОШ	на курсах	трудоустроились	не определились	другое	
					6	2		4	1	7				1							
					3			5													
					6																

Всего выпускников 9 класса	134
Продолжают обучение:	134 (100%)
в 10 кл. своего ОУ	66 (49%)
В 10 кл. других ОУ	12 (1%)
Учреждения СПО	54 (40%)
ОСОШ	-
Оставлены на повторный курс обучения	-
Не трудоустроены	-
Призваны в армию	1

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. На протяжении нескольких лет сложилась и развивается система социального взаимодействия, обеспечивающая качество дополнительного образования, внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Отношения строятся на основании договоров о совместной деятельности. Такая интеграция позволяет расширить спектр предоставляемых услуг, рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнеров для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий с детьми.

Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей учащихся и удовлетворения их образовательных потребностей школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Гражданско-патриотическое воспитание	РОА «Ветераны десантных войск и войск специального назначения»; МООИВЛВ «СОДРУЖЕСТВО»	Классные часы, уроки мужества, подготовка к музейной деятельности, городской проект «Честь имею», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская ленточка»
Духовное и нравственное воспитание	Городская библиотека № 5,15; Приход храма в честь святителя Луки (Войно Ясенского), приход храма святителя Николая Чудотворца.	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение», городской проект «Честь имею»
Интеллектуальное воспитание	Ресурсный центр по формированию финансовой грамотности МБОУ СОШ №1	Конкурсы, мастер-классы, олимпиады
Здоровьесберегающее воспитание	Центр диагностики и консультирования ГП № 5,15 Центр медицинской профилактики Центр борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями АНО «Шаг вперед»	Профилактика употребления вейп, профилактика суицидов, распространения социально опасных заболеваний среди молодежи, акция «Белая ромашка», «Бирюзовая лента», День борьбы со СПИД
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Сургутский государственный педагогический университет	Участие в слетах молодых журналистов, участие в конкурсах, мастер-классах, городской проект «Радиоточка»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Городская библиотека № 5, 15 БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально-драматический театр» МБУК «Сургутский художественный музей» МБУК "Сургутский краеведческий музей" МАОУ ДО «Технополис» МБУ ИКЦ «Старый Сургут» МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, городской проект «Семейное чтение»
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, УМВД России по г. Сургуту, пожарная часть, МЧС	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, индивидуальные беседы, совместные рейды, Совет профилактики, профилактик ДТП среди несовершеннолетних, предоставления специальной раздаточной информации
Воспитание семейных ценностей	Городская библиотека № 5, 15	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение»
Формирование коммуникативной культуры	АНО «Институт развития компетенций»	Тренинги по саморазвитию
Экологическое воспитание	РОО «Дай лапу», Эколого-биологический центр МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	«Мохнатый ангел», классные часы, благотворительные ярмарки, конкурс стенгазет и рисунков
Формирование	Сбербанк России, индивидуальные	Лекции, профориентационные встречи

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	предприниматели, центр занятости населения	

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

Результатом взаимодействия является подготовка, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях муниципального и окружного уровней.

Значимые мероприятия в рамках партнерства в 2020-2021 учебном году:

- Проекты: «Уроки литературы в театре», «Семейное чтение», «Растем вместе», «Вместе делать историю», «Путешествие в мир искусства», «СУРГУТ. ЮГРА. РОССИЯ», «Творчество без границ», «Три ратных поля России», «Литература – душа русской культуры».

Информация о наиболее значимых мероприятиях и событиях систематически размещается на официальном сайте образовательного учреждения и на портале Образование Сургута.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В школе создана первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы.

Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, празднование 8 марта, 23 февраля, чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами. Профсоюз школы традиционно принимает активное участие в городских спартакиадах.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о бюджетных и привлеченных внебюджетных средствах:

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 153 662 666,66 рублей, в том числе:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 14 980 616,72 рублей,
- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 461 431,20 рублей,
- Возврат дебиторской задолженности прошлых лет по ранее произведенным расходам – 17 749,61 рублей.

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели – 8 813 486,75 рублей, в том числе:

- Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» - 8 318 888,58 рублей,
- Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы» – 461 431,20 рублей,
- Подпрограмма «Профилактика экстремизма» муниципальной программы «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014 - 2030 годы» - 26446,97 рублей,
- Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016 - 2030 годы» - 6720,00 рублей.

Привлеченные внебюджетные средства 5 349 824,33 рублей, в том числе:

- Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 5 303 566,24 рублей;
- Безвозмездные поступления и пожертвования – 10 799,24 рублей,
- Доходы от сдачи в аренду имущества – 6 637,90 рублей,
- Возмещение расходов по содержанию и эксплуатации арендованного имущества – 4 484,95 рублей.

Информация о распределении бюджетных и привлеченных внебюджетных средств по направлениям:

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

- Заработная плата – 94 567 992,51 рублей,
- Прочие выплаты – 385 897,07 рублей,
- Начисления на выплаты по оплате труда – 30 510 344,40 рублей,
- Налоги, пошлины и сборы – 3 224 906,00 рублей
- Услуги связи – 100 402,56 рублей,
- Услуги доступа к сети Интернет – 132 000,00 рублей,
- Коммунальные услуги – 10 615 399,60 рублей, их них:
 - теплоснабжение – 6 264 099,80 рублей,
 - энергоснабжение – 3 040 530,00 рублей,
 - холодное водоснабжение – 267 024,36 рублей,
 - горячее водоснабжение – 408 529,12 рублей,
 - водоотведение – 635 216,40 рублей.
- *Работы, услуги по содержанию имущества* – 1 382 298,38 рублей, из них:
 - услуг по содержанию в чистоте помещений зданий, дворов, иного имущества – 76 495,60 рублей,
 - перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей – 22 305,00 рублей,
 - проверка качества огнезащитной обработки деревянных, металлических конструкций крыш – 11 865,00 рублей,
 - техническое обслуживание транспортных средств – 10 000,00 рублей,
 - техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 216 000,00 рублей,
 - техническое обслуживание оконечных абонентских устройств – 15 966,72 рублей,
 - расходы на обслуживание КТС – 16 399,68 рублей,
 - техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации – 120 800,03 рублей,

техническое обслуживание системы программно-аппаратного комплекса "Стрелец-Мониторинг" – 52 000,00 рублей,
техническое обслуживание видеодомофона – 6 000,00 рублей,
содержание территории, крыш, кортов учреждения в зимнее время – 497 906,27 рублей,
техническое обслуживание питьевых фонтанчиков – 24 500,00 рублей,
вывоз твердых бытовых отходов – 276 008,84 рублей,
расходы на санитарно-гигиеническую экспертизу – 36 051,24 рублей.
- *Прочие работы, услуги* – 2 477 198,13 рублей, из них:
медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование – 263 890,61 рублей,
обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств – 9 961,37 рублей,
приобретение лицензии на использование программных продуктов – 171 310,50 рублей,
курсы повышения квалификации педагогов – 270000,00 рублей,
проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей – 29 640,00 рублей,
охрана объектов путем оперативного реагирования наряда полиции, по тревожному сообщению, системой тревожного оповещения – 208824,00 рублей,
охрана сотрудниками частных охранных предприятий – 576144,80 рублей,
услуги по передаче неисключительных прав на использование программного обеспечения, поставку дистрибутивов (установочных комплектов) и оказание комплекса услуг по аттестации – 171180,40 рублей,
услуги по страхованию детей от несчастных случаев в рамках мероприятий по организации оздоровительной кампании детей и подростков – 9 750,00 рублей,
питание детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием – 595810,80 рублей,
приобретение бланков аттестатов, приложений к аттестатам, похвальных грамот и листов – 46508,04 рублей,
проведение курсов повышения квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 150966,24 рублей,
приобретение лицензии антивирус "Касперского"-60000,00 рублей.
- *Увеличение стоимости материальных запасов* – 1 881 902,70 рублей, из них:
приобретение учебников – 1 299 789,84 рублей,
приобретение ученической мебели – 582 112,86 рублей,
- *Увеличение стоимости материальных запасов* - 981336,17 рублей, из них:
приобретение чистящих, моющих средств – 182205,90 рублей,
приобретение канцелярских принадлежностей – 134691,72 рублей,
приобретение ГСМ – 186110,00 рублей,
приобретение запасных частей к автомобилю – 10000,00 рублей,
приобретение комплектующих и расходных материалов к компьютерной и оргтехнике – 468328,55 рублей.
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели:
- *Прочие выплаты* – 2 460 938,38 рублей, из них:
выплату ежемесячной компенсации работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3 - х лет – 6715,00 рублей,
оплата стоимости проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно – 1128411,64 рублей,
оплата стоимости проезда работников и членов их семьи к месту отдыха и обратно – 1 106 483,74 рублей,
выплат компенсации расходов за зубопротезирование – 31084,00 рублей,
выплата единовременного вознаграждения при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости впервые – 188244,00 рублей
- *Начисления на выплаты по оплате труда:*
Выплаты на расходы на отчисления по страховым взносам – 56699,09 рублей.
- *Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления:*
выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – 49200,00 рублей.
- *Работы, услуги по содержанию имущества:*
техническое обслуживание системы контроля и управления доступом (СКУД) – 120 000,00 рублей.

- *Прочие работы, услуги* –60 920,97 рублей, из них:
проведение курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих русским языком» - 26 446,97 рублей,
курсы повышения квалификации по ПТМ – 4000,00 рублей.
расходы на вознаграждения за оказанные услуги начальникам смен, педагогическим работникам – 30 474,00 рублей.
Остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 2 958 804,03 рубля.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Проблемы, над которыми работает школа

- повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам объективного оценивания знаний учащихся;
- разработка и апробация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- реализация программы мониторинга качества образования, направленной на повышение объективности оценивания результативности образовательной деятельности.
- организация системного мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
- использование потенциала внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

Удовлетворенность образовательным процессом участниками образовательных отношений

По результатам анкетирования участников образовательных отношений об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, в котором приняли участие 1157 респондентов. Общий показатель удовлетворённости составляет 89,5%, что является хорошим показателем, но в то же самое время не дает останавливаться на достигнутом, а требует движения к улучшению данных показателей.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации программы развития школы «Школа роста» на 2021-2022 учебный год

Цель: Повышение качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. продолжить внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования, профильного обучения.
2. организовать методическое сопровождение педагогов для достижения стабильных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. обеспечить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
4. продолжить работу с педагогами по дифференциации и индивидуализации обучения учащихся, раннему профессиональному самоопределению.
5. совершенствовать модель внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
6. продолжать реализовывать АООП, ИПС для детей с ОВЗ.
7. активировать работу по вовлечению педагогов в разработку и осуществление проектов (средне-, краткосрочных и долгосрочных).
8. продолжать создавать эффективную систему духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания на основе программы «Социокультурные истоки»..
9. организовать социально значимую деятельность обучающихся.

Приоритетные направления работы школы

1. Организация эффективной работы коллектива при реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования, среднего общего образования.
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, повышение квалификации педагогов в соответствии с ФГОС.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.
6. Реализация программы воспитания, как структурного компонента ООП.
7. Создание открытого образовательного пространства школы для обеспечения ее устойчивого развития.

8. Повышение ответственности учителей за качество образования и обеспечение успешного проведения ЕГЭ, ОГЭ, объективность оценивания ВПР.
9. Использование инновационных технологий для повышения качества образования, здоровьесбережения, развития личности и социализации учащихся.
10. Организация работы с родителями (законными представителями) по повышению их педагогической компетентности.

Проблемы, над которыми продолжает работать школа

1. Повысить уровень обученности за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования, усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга качества образования

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать развитию школьного ученического самоуправления через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся

4. Повысить профессиональные компетентности педагогических кадров через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

Контактная информация

Адрес: г. Сургут, ул. Пушкина, 15а,

Телефон: 51-00-25

Адрес сайта: <http://school15.admsurgut.ru/>

Схема проезда:

