

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Сердюченко В.И.
Приказ №Ш15-13-424/5
от 14.04.2025 года

Подписано электронной подписью

Сертификат:
196F376343CF542B011FE15E668C62D4
Владелец: Сердюченко Вита Ивановна
Действителен: с 06.03.2025 по 30.05.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №15
за 2024 год

г. Сургут
2025 год

Председатель комиссии по самообследованию:

1. Сердюченко Вита Ивановна, директор

Члены комиссии:

2. Долганов Сергей Олегович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Малышева Елена Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
4. Мурзакова Александра Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
5. Павленко Елена Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
6. Авдеева Наталья Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
7. Волохия Анастасия Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
8. Стишковая Лидия Александровна, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, руководитель центра ППС помощи.
9. Сорокина Мария Александровна, начальник административно - хозяйственного подразделения.
12. Михайлова Надежда Александровна, социальный педагог.
13. Гирич Ольга Николаевна, социальный педагог.
14. Пахолко Лариса Калистратовна, педагог-библиотекарь.
15. Кирсанова Виктория Александровна, педагог-библиотекарь.
16. Степанова Оксана Анатольевна, специалист по кадрам.
17. Никонова Надежда Олеговна, специалист по кадрам.

Оглавление

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.
3. Общие сведения об образовательной организации.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка системы управления образовательной организацией.
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
7. Оценка организации учебного процесса.
8. Оценка востребованности выпускников.
9. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
Приложение 2. Информация о включенности членов государственно-общественного управления в деятельность образовательной организации.
Приложение 3. Достижения учащихся МБОУ СОШ №15 2024 год.

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №15 за 2024 год.

Процедура самообследования способствует

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

Источник информации

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.

Договор №15 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 23.03.2007 года.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 353441 от 21.01.2012 года на основании Распоряжения Мэра города Сургута №3293 от 29.11.2000 г. «Об отводе земельного участка муниципальному образовательному учреждению «Средняя школа №15», вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание школы, общая площадь 10 339 кв.м., адрес объекта: ХМАО–Югра, г. Сургут, мкр-н 15А, ул. Пушкина, 15А, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101005:98.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 538907 от 25.12.2012 года на основании Постановления Администрации города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О предоставлении земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 15» от 07.12.2012 №9361, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание школы, общая площадь 12 835 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, ХМАО–Югра, г. Сургут, п. Юность, ул. Саянская, 9А, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101190:257.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 277689 от 05.07.2011 г. на основании приказа Департамента имущественных и земельных отношений Муниципального образования город окружного значения Сургут «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №15» №285 от 04.10.2004 г., субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, вид права: оперативное управление, объект права: нежилое здание, общей площадью 7 353,1 кв.м., этажность – 4, под.этажность – 1, инв.№ 71:136:001:006978570, адрес объекта: ул. Пушкина, 15а, Школа № 15, г. Сургут, ХМАО-Югра, Тюменская область, Россия, кадастровый (или условный) номер: 86:09:10:00071:000/71/136/001/006978570:0000.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АВ № 119203 от 02.10.2015 г. на

основании Постановления «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 15 и включении его в перечень особо ценного движимого имущества» от 03.07.2012 г. №4977, субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15, вид права: оперативное управление, объект права: нежилое здание, общей площадью 5 104 кв.м., количество этажей – 3, в том числе подземных: 1, адрес объекта: ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Саянская, д. 9а, п. Юность, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101190:530.

Свидетельство о государственной регистрации № 02-6924, дата регистрации 31.10.1994 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002050950) с присвоением юридическому лицу ИНН/КПП 8602000147/860201001.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 (Утвержден распоряжением Администрации города от 13.02.2023 № 407 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 в новой редакции»), с изменениями - распоряжение Администрации города от 26.12.2024 №8671 «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000979, регистрационный №1771, дата выдачи 18.11.2014, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к свидетельству: серия 86А01 № 0000393, регистрационный №1126, дата выдачи: 24.11.2015, срок действия до 23 ноября 2027 г. выдано – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Начало образовательной деятельности: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 создано на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 21.06.1984 № 137 «Об утверждении сети школ, классов, учащихся детских внешкольных учреждений на 1984 - 1985 учебные годы»

1.2. Государственный статус общеобразовательной организации

Тип: организация

Вид: общеобразовательная организация

Статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее по тексту – МБОУ СОШ №15) создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 на основании распоряжения Администрации города от 09.03.2011 № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

В 2012 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Дмитрия Коротчаева на основании распоряжения Администрации города Сургута от 24.04.2012 № 1098 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15» с целью оптимизации сети образовательных учреждений города Сургута.

1.3. Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15

1.4. Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ №15

1.5. Место нахождения:

Юридический адрес Школы в соответствии с учредительными документами:

Российская Федерация, 628418, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Пушкина 15а

Фактический адрес Школы:

Российская Федерация, 628418, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Пушкина, 15а (1 здание).

628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, 9а (2 здание).

1.6. Телефон/факс 8 (3462) 51-00-25

1.7. Электронный адрес: sc15@admsurgut.ru

1.8. Официальный сайт: <https://sc15-surgut.gosuslugi.ru/>

1.9. Ф.И.О. руководителя, должность: Сердюченко Вита Ивановна, директор

1.10. Заместители директора:

Долганов Сергей Олегович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мальшева Елена Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мурзакова Александра Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Павленко Елена Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Авдеева Наталья Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Волохина Анастасия Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Стишковая Лидия Александровна, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, руководитель центра ППС помощи.

1.10. Учредителем от имени муниципального образования город Сургут выступает Администрация города Сургута, действующая на основании Устава города Сургута

1.11. Информация о школе

МБОУ СОШ №15 принимает активное участие в Общероссийском Проекте «Школа цифрового века», «Школа цифрового века» – уникальный проект, позволяющий педагогам в течение учебного года получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. Педагоги имеют возможность пользоваться разнообразными методическими материалами, узнавать новости образования и повышать свою квалификацию, публиковать свою работу на сайте, получить доступ к электронным учебникам ведущих издательств. На портале «Единыйурок.рф» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Педагоги работают с учащимися на образовательной платформе Учи.ру., РЭШ, ЯКласс, Сферум, ФГИС «Моя школа» и др.

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах различного уровня: всероссийская олимпиада школьников; всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и другие.

Учащиеся школы в рамках внеклассной, внешкольной деятельности принимают участие в акциях и конкурсах различного уровня: международная образовательная акция «Большая история», онлайн-тестирование; образовательная акция «Выборы на ладони»; всероссийских диктантах «Диктант победы», «Географический диктант», «Правовой диктант»; акция «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «ФИНАТЛОН для старшеклассников», онлайн-уроки и другие.

В школе разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, модульных элективных курсов для учащихся 6-11 классов, направленные на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Таблица 1. Информация о основных и дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	адаптированная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	адаптированная основная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная основная	5 лет
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	адаптированная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование	Естественнонаучная направленность	дополнительная	1 год
		Техническая направленность	дополнительная	1 год
		Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	1 год
		Художественная направленность	дополнительная	1 год
		Туристско-краеведческая направленность	дополнительная	1 год
		Социально-педагогическая направленность	дополнительная	1 год

4.2. Основная образовательная программа

Основные и адаптированные программы, реализованные в 2023-2024 учебном году

Основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, срок реализации 2023-2024 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.03.2023 протокол №6, принята на заседании педагогического совета от 27.03.2023 протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 27.03.2023 № Ш15-13-304/3.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы участников образовательных отношений.

4.3. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Таблица 2. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие рабочей программы воспитания требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие календарного плана воспитательной работы	да/нет	да
5. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

4.4. Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализованы в полном объеме.

Таблица 3. Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/ количество часов год			
		I	II	III	IV
Спортивно - здоровительное	Дни здоровья, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, динамические перемены, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	33	34	34	34

Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
Общекультурное	Экскурсии, выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России», «Семейное чтение», «Орлята России».	33	34	34	34
Социальное	Социально – значимые акции, КТД	33	34	34	34
Всего:		102	102	102	102

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализованы в полном объеме.

Таблица 4. Программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, туристические слеты, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	17	17	17	17	17
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Общекультурное	Выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России в Сургуте», «Пушкинская карта»	34	34	34	34	34
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	-	34	34	34	34
	Социально – значимые акции, КТД, волонтерская деятельность, РДШ	17	17	17	17	17
Всего:		102	136	136	136	136

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Таблица 5. Программы курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/количество о часов год	
		X	XI
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, туристические слеты, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	17	17
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	34	34
Общеинтеллектуальное	Курс «Математическое моделирование»	34	34
	Курс «Ядерная физика»	-	34
	Курс «Биохимия»	34	-
Общекультурное	Выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России в Сургуте», «Пушкинская карта»	34	34
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	34	34

	Социально – значимые акции, КТД, волонтерская деятельность, РДШ	17	17
Всего:		204	204

4.5 Реализуемые программы дополнительного образования

Таблица 6. Реализуемые программы дополнительного образования

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 x гр.3)	Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2023-2024 учебном году (гр.2 x гр.3 x гр. 5)
А	Б	В	1	2	3	4	5	6
В ПЕРИОД С 01.09.2023 ПО 31.05.2024 по дополнительным общеразвивающим программам								
Техническая направленность								
1	Электроника и автоматика	базовый	2	50	2	4	36	3600
2	Школа Эдисонов	базовый	2	50	2	4	36	3600
3	Роботландия	базовый	3	75	1	3	36	2700
	Всего		7	175	*	11	*	9900
Естественнонаучная направленность								
1	Первые шаги в науку	базовый	3	75	2	6	36	5400
	Всего		3	75	*	6	*	5400
Физкультурно-спортивная направленность								
2	Шахматы	базовый	6	140	1	6	36	5040
3	"Быстрее, выше, сильнее!"	базовый	2	40	2	4	36	2880
	Всего		8	180	*	10	*	7920
Художественная направленность								
1	Истоки	базовый	2	40	1	2	36	1440
2	Бумажное кружево	базовый	1	20	2	2	36	1440
3	Танцевальный кружок	базовый	2	40	2	4	36	2880
4	Вокал	базовый	1	20	2	2	36	1440
5	Изостудия	базовый	1	20	2	2	36	1440
	Всего		7	140	*	12	*	8640
Туристско-краеведческая направленность								
1	Музейное дело	базовый	1	20	2	2	36	1440
	Всего		1	20	*	2	*	1440
Социально-гуманитарная направленность								
2	"Лидер"	базовый	2	40	2	4	36	2880

3	Школьная видеостудия "Пятнашка ТВ"	базовый	4	60	2	8	36	4320
4	"Юный корреспондент"	базовый	5	100	2	10	36	7200
5	"Юные инспекторы дорожного движения "Клаксон"	базовый	1	20	2	2	36	1440
6	Дружина юных пожарных "Экстрим"	базовый	1	20	2	2	36	1440
7	"Служу России!"	базовый	1	20	2	2	36	1440
	Всего		14	260	*	28	*	18720
В ПЕРИОД С 01.09.2023 ПО 31.05.2024 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам								
Художественная направленность								
1	Школа мастеров	базовый	1	12	2	2	36	864
	Всего		1	12	*	2	*	864
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Ритмика	базовый	1	20	1	1	36	720
	Всего		1	20	*	1	*	720
	Всего по учреждению в период с 01.09.2023 по 31.05.2024	*	42	882	*	72	*	53604
В ПЕРИОД С 01.06.2024 ПО 31.08.2024 по дополнительным общеразвивающим программам								
Художественная направленность								
1	"Школа мастеров"	базовый	1	12	3	3	4	144
	Всего		1	12	*	3	*	144
В ПЕРИОД С 01.06.2024 ПО 31.08.2024 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам								
Художественная направленность								
1	"Школа мастеров"	базовый	1	12	3	3	4	144
	Всего		1	12	*	3	*	144
	Всего по учреждению в период с 01.06.2024 по 31.08.2024	*	2	24	*	6	*	288

4.5. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования, планом внутришкольного контроля осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки роста на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных

курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2024 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Выводы: Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Структура и содержания разделов основной образовательной программы начального, основного и среднего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Структура и содержание адаптированной основной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в школе.

5.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №15

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней.

Имеющаяся в школе трехуровневая структура управления расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

1) Уровень стратегического управления, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;

2) уровень тактического управления, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;

3) уровень оперативного управления, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена научно-методическим советом школы, ППС сопровождением, малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение школьных проблем. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм. Делегирование ряда прав и полномочий с верхних эшелонов управления - нижним, и наоборот, позволяет превратить школу в самоуправляющуюся систему за счёт развития демократических органов.

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, самоуправления - родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, школьным ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является Школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Третий уровень – участие в работе Управляющего совета школы.

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволят создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

Таблица 7. Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – Принятие решений, касающихся организации жизнедеятельности ОУ – Обсуждение Устава школы, Программы развития школы. – Избрание членов в Управляющий совет школы.
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – Согласование программы развития школы, образовательной программы школы. – Обсуждение и утверждение локальных актов. – Оценка качества образования.
3	Члены городского родительского собрания Общешкольный родительский комитет школы Родительский патруль Классные родительские комитеты Общественная комиссия по осуществлению контроля за организацией горячего питания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Информирование родительской общественности по вопросам организации образовательного процесса – Оказание помощи ОО в проведении оздоровительных, культурных мероприятий и др. мероприятий. – Оказание помощи в обучении и воспитании детей – Оказание помощи в работе Совета профилактики – Контроль организации школьного питания
4	Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	<ul style="list-style-type: none"> – Включение учеников в управление школой. – Информирование ученического коллектива – Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Представители Управляющего совета школы принимали активное участие в общешкольных родительских собраниях, школьных мероприятиях, в реализации городских проектов.

Школьное ученическое самоуправление является высшим исполнительным органом ученического самоуправления в школе. Члены ШУС тесно взаимодействуют с администрацией школы, педагогическим коллективом, Управляющим советом школы, активами классов.

В 2023-2024 учебном году члены ШУС принимали участие в организации и проведении мероприятий различного уровня: онлайн-встречи, круглые столы, флеш-мобы, концерты, приуроченные Дню Знаний, Дню учителя, Дню семьи, в работе ресурсного центра «Куликово поле – 1380».

Традиционно активисты ШУС организуют и проводят благотворительные акции: «Пусть в дом приходит книга!», «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу», «Нитью единой», «Дети- детям», «Птичья столовая», «От сердца к сердцу», «Верный друг», «Варежка добра», «Подари улыбку», «Новогодний серпантин» и др. Состоялись школьные выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления «ШАГ».

Таблица 8. Детские общественные объединения

Направление деятельности	Актив объединений (чел.)
«Движение первых!»	653
«Юные жуковцы»	40

"Орлята России"	158
"Юные инспекторы дорожного движения "Клаксон"	20
Дружина юных пожарных "Экстрим"	20
"Служу России!"	20

Традиционно на базе школы в период летних и осенних каникул организуется пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. В летний период пришкольный лагерь работает по программе «Радуга детства». В 2024 году пришкольный лагерь посещало 180 детей в летний период и 150 детей в осенний период.

Информация о деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе МБОУ СОШ №15 в период летних школьных каникул 2024 года

Программное обеспечение лагеря		
4	Название лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15
6	Профиль смены (технический, естественнонаучный, физкультурно-спортивный, художественный, туристско-краеведческий, социально-педагогический, военно-патриотический и другие)	социально - педагогический
7	Название программы смены лагеря	«Радуга детства»
Дети, посещающие лагерь		
9	Численность обучающихся, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, в том числе:	180
9.1.	Количество воспитанников лагеря старшего школьного возраста (9-11 кл.)	0
9.2.	Количество воспитанников лагеря среднего школьного возраста (5-8 кл.)	36
9.3.	Количество воспитанников лагеря младшего школьного возраста (1-4 кл.)	144
10	Численность детей, находящихся в социально опасном положении посещающие ЛДП, в том числе:	
10.1.	Дети, состоящие на учёте в УМВД, КДН	
10.2.	Дети из малообеспеченных семей	1
10.3.	Дети коренных малочисленных народов Севера	
10.4.	Дети из многодетных семей	42
10.5.	Дети-сироты	
10.6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	2
10.7.	Дети-инвалиды	
10.8.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	8
10.9	Дети сотрудников военнослужащих участвующих в военной операции	6

Информация о деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе МБОУ СОШ №15 в период осенних школьных каникул 2024 года

Программное обеспечение лагеря		
4	Название лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей

		муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15
5	Период деятельности лагеря	28.10.2024– 01.11.2024
6	Профиль смены (технический, естественнонаучный, физкультурно-спортивный, художественный, туристско-краеведческий, социально-педагогический, военно-патриотический и другие)	социально - педагогический
7	Название программы смены лагеря	«Умные каникулы»
Дети, посещающие лагерь		
9	Численность обучающихся, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, в том числе:	
9.1.	Количество воспитанников лагеря старшего школьного возраста (9-11 кл.)	60
9.2.	Количество воспитанников лагеря среднего школьного возраста (5-8 кл.)	40
9.3.	Количество воспитанников лагеря младшего школьного возраста (1-4 кл.)	50
10	Численность детей, находящихся в социально опасном положении посещающие ЛДП, в том числе:	
10.1.	Дети, состоящие на учёте в УМВД, КДН	-
10.2.	Дети из малообеспеченных семей	-
10.3.	Дети коренных малочисленных народов Севера	-
10.4.	Дети из многодетных семей	65
10.5.	Дети-сироты	-
10.6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-
10.7.	Дети-инвалиды	-
10.8.	Дети с ограниченными возможностями здоровья	-
10.9	Дети сотрудников военнослужащих участвующих в военной операции	8

Выводы: развивающаяся система общественно-государственного управления в МБОУ СОШ №15 и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в самоуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

6.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. По результатам проведённого в 2024 году внутреннего мониторинга качества образования, можно говорить о незначительном повышении качества обучения учащихся 2-11-х классов на 0,35%. По итогам 2024 года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1239 учащихся. Успевают 1239 человек, 86 отличников (6,94% учащихся), 466 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 37,61% от общего количества учащихся, С одной-двумя «3» 68 человек, что составляет 5,49%. Средний показатель качества знаний по школе – 44,55%.

Таблица 9. Динамика показателей учебных достижений школьников

Показатель	Количество учащихся по годам обучения, %		
	2022	2023	2024

Общая успеваемость	100%	99,91%	100%
% учащихся на «4» и «5»	45,13%	44,15%	44,55

В таблице представлены результаты качества успеваемости по школе за три последних года, свидетельствующие о том, что общая успеваемость в 2024 году повысилась на 0,35 %.

Таблица 10.Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

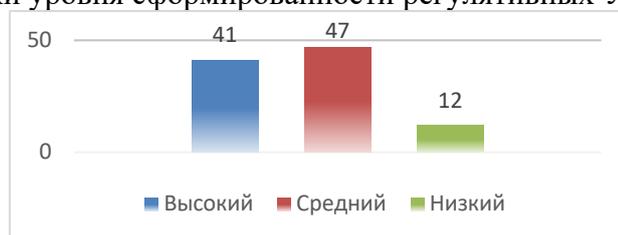
УРОВЕНЬ	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»		
	2022	2023	2024
Уровень начального образования	63,85%	60,24%	62,30%
Уровень основного общего образования	37,98%	33,18%	31,99%
Уровень среднего общего образования	27,34%	45,79%	60,98%
Итого по ОУ	45,13%	44,15%	44,55

В таблице представлены данные качества образования учащихся за 3 года по уровням образования. На уровне НОО качество образования повысилось на 2,06%, на уровне ООО снизилось на 1,19%, на уровне СОО повысилось – на 15,19%.

6.2 Метапредметные образовательные результаты.

Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся для понимания общих тенденций обучения, оценить степень освоения УУД учениками по отдельным заданиям метапредметного характера по группам УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.); внесение возможных изменений в рабочую программу учителя.

Результаты диагностики уровня сформированности регулятивных УУД у учащихся Школы



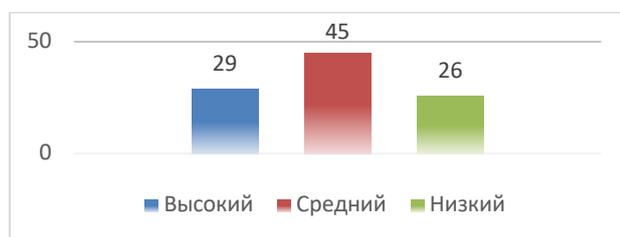
Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД



Результаты диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД



Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД



Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика.

2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных и познавательных действий, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Таблица 11. Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	%
2022	1	2,7
2023	1	2,7
2024	5	10,9

6.3. Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов осуществлялась в соответствии приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 05.10.2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 07.03.2024 года), и проводилась по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору. В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 140 учащихся, из них 9 человек в форме ГВЭ, 1 человек – в форме промежуточной аттестации.

Получили аттестат об основном общем образовании - 137 учащихся, из них аттестат особого образца - 7 выпускников (5,1%):

1. Байрамбаева Малика Джамаловна
2. Байрамбаева Медина Джамаловна
3. Семенюченко Кира Ивановна
4. Беленов Егор Юрьевич
5. Захаров Михаил Алексеевич
6. Захаркив Полина Викторовна
7. Слободян Дарья Александровна

Доля выпускников 9- классов, получивших аттестат об основном общем образовании без троек: 32,1% (44 человека)

Таблица 12. Динамика результатов ОГЭ по показателю количество «4» и «5»

Предмет	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	57,2	68,5	61,5
Математика	17,8	32,4	51,5
Литература	60	-	-
Английский язык	40	100	100
Обществознание	52,7	56,4	31,8
История	-	-	0
Физика	42,9	33,3	36,4
Биология	45,5	73,7	73,3
Химия	43,8	88,9	61,5
Информатика	30,8	30,2	37,7
География	52,4	44,7	56

Таблица 13. Результаты ОГЭ

Предметы	Количество обучающихся (чел./%) по годам обучения, получивших «4» и «5» на ОГЭ					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Русский язык	114	81,43%	73	68,87%	80	61,54%
Математика	43	30,71%	32	29,63%	63	48,46%
Литература	6	60%	-	-	1	100%
Физика	6	42,86%	1	33,33%	11	36,36%
Обществознание	29	51,79%	31	56,36%	88	30,68%
Биология	14	42,42%	14	73,68%	15	73,33%
Информатика	20	25,64%	14	26,42%	77	38,96%
Химия	7	43,75%	7	87,5%	8	61,54%
Английский язык	4	50%	2	100%	2	100%
География	33	52,38%	32	41,03%	50	56%
История	-	-	-	-	3	0%

Таблица 14. Результаты ОГЭ по русскому языку

Результат	Количество человек			Доля от общего числа сдающих ОГЭ		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
На «5»	20	26	23	15,5%	24,53%	17,69%
На «4»	67	48	57	51,9%	45,28%	43,85
На «3»	35	32	47	27,1%	30,2%	36,15%
На «2»	6	0	0	5,4%	0%	0%

Качество: 68,22% (21-22) - 69,8% (22-23) – 61,54% (23-24)

Средний балл – 4,2 (21-22) - 3,9 (22-23) – 4 (23-24)

Математика

Краткая характеристика содержания КИМ

Работа содержала 25 заданий и состояла из двух частей. Часть 1 содержала 19 заданий с кратким

ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. Задания части 2 требовали записи решений и ответа.

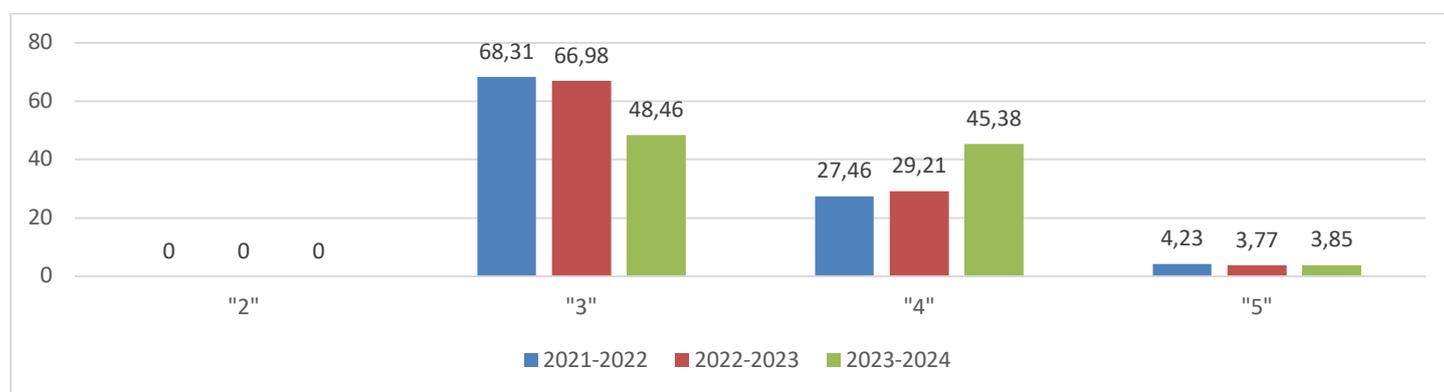
Таблица 15. Результаты ОГЭ по математике

Результат	Количество человек			Доля от общего числа выпускников		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
На «5»	0	4	4	0	3,77%	3,85%
На «4»	27	31	59	20,9%	29,21%	45,38%
На «3»	95	70	63	73,6%	66,0%	48,46%
На «2»	7	1	0	5,4%	0,9%	0%

Качество: 20,93 (21-22) - 33,3% (22-23) – 48,46% (23-24)

Средний балл – 3,2/3,4/3 (21/22-22/23-23/24)

Динамика показателей ОГЭ по математике за три учебных года



Русский язык

Краткая характеристика содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоял из трёх частей и включал в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

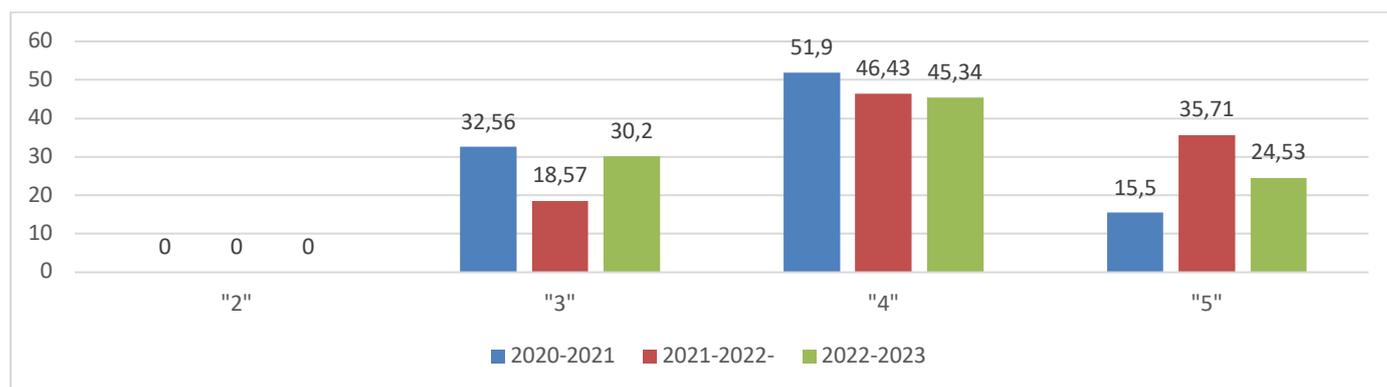
Таблица 16. Результаты ОГЭ по русскому языку

Результат	Количество человек			Доля от общего числа выпускников		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
На «5»	20	50	26	15,5%	35,71%	24,53%
На «4»	67	65	48	51,9%	46,43%	45,34%
На «3»	42	26	32	32,56%	18,57%	30,2%
На «2»	0	0	0	0%	0%	0%

Качество: 68,22% (20-21), 82,14% (21-22) - 69,8% (22-23)

Средний балл – 4,2 (20-21); 4,16 (21-22); 3,9 (22-23)

Динамика показателей ОГЭ по русскому языку за три учебных года



Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2023-2024 учебном году проходила в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 12 апреля 2024 года), от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (с изменениями и дополнениями от 12 апреля 2024 года №244/1803), приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 07.03.2024 года), от 29 сентября 2023 года №730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени» (с изменениями от 07.03.2024 №151).

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 49 учащихся из них 3 экстерна (самообразование). Один учащийся проходил государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Все учащиеся очной формы обучения успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании - 46 учащихся (2 самообразование), из них аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении I степени», «За особые успехи в обучении» получили 5 выпускников:

Таблица 17. Информация о медалистах

ФИО	Класс	Результаты ЕГЭ	
		Русский язык	Предмет по выбору
Рзаев Давид Вагифович	11А	91 балл	Информатика – 85 баллов
Гукасян Лилит Сейрановна	11А	86 баллов	Обществознание – 85 баллов
Цыхманова Элина Юрьевна	11А	86 баллов	Обществознание – 77 баллов
Ушаков Даниил Евгеньевич	11А	91 балл	Химия – 100 баллов
Багиева Лина Ильинична	11Б	91 балл	Информатика – 75 баллов

Таблица 18. Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» за три учебных года

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ-2024						
	Средний тестовый балл ЕГЭ-2021	Средний тестовый балл ЕГЭ-2022	Средний тестовый балл ЕГЭ-2023	Средний тестовый балл ЕГЭ-2024			
				По школе	Средний по городу, СОШ	Общий по городу	По России

Русский язык	66,0	63,0	61,7	63,9	57,6	61,2	63,88
Математика (проф. уровень)	55,0	49,9	52,5	53,4	58,6	63,4	62,55
Литература	71,5	63,0	54,6	72	62,5	64,7	60,92
Английский язык	66,3	76,0	67,5	68,0	52,9	64,0	65,39
Обществознание	51,4	59,6	63,4	72	49,8	53,2	55,05
История	54,0	52,7	63,5	61,2	49,1	54,5	57,19
Физика	43,0	44,3	44,5	60	61,1	65,3	63,21
Биология	43,0	44,3	41,1	52,0	54,1	57,9	54,13
Химия	43,5	35,1	44,1	43	52,9	57,9	56,55
Информатика	57,9	45,6	53,0	62,5	52,6	59,7	54,49
География	53	40	-	54	50,7	55,5	56,08
Математика база	3,5	3,8	4,1	4,1	3,9	4,0	

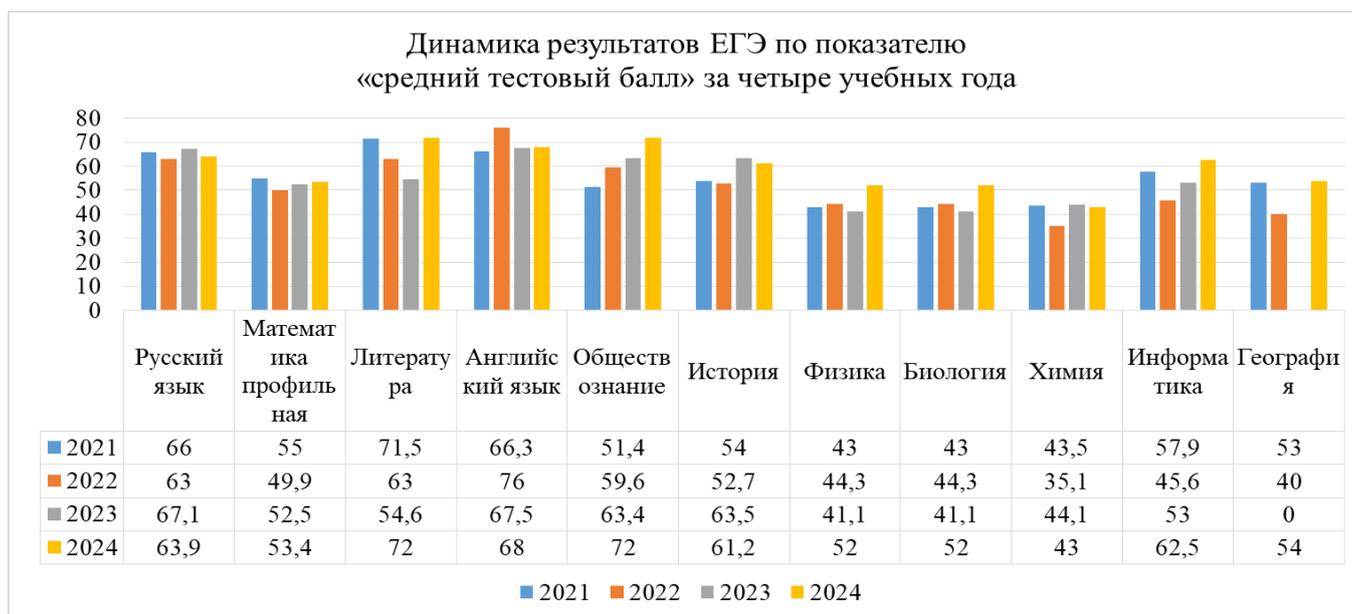
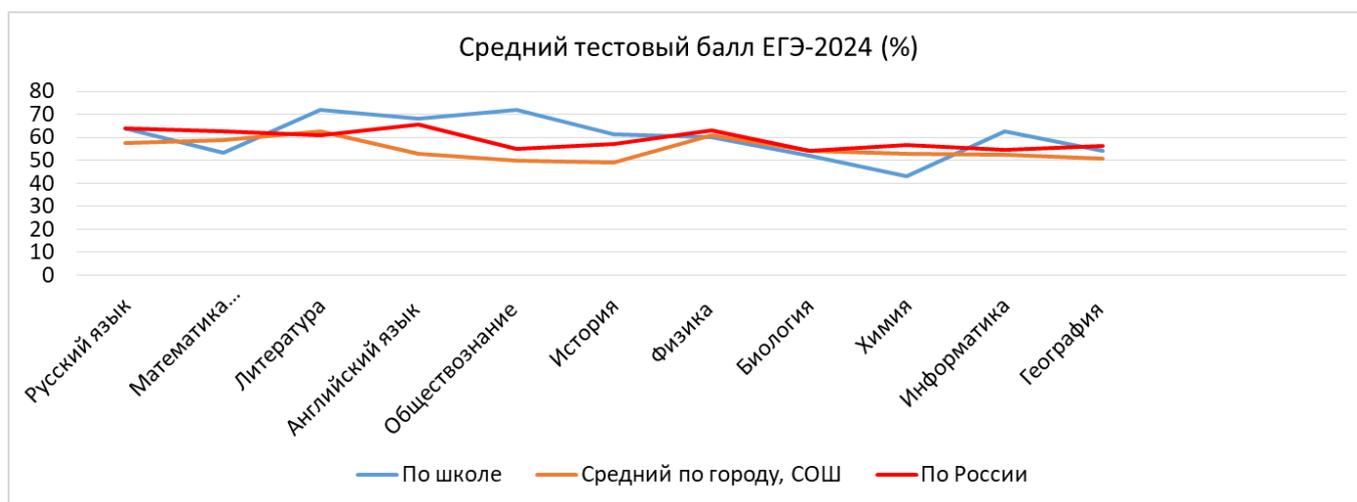


Таблица 19. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов за три года 21-22/22-23/23-24 учебный год

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ																	
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен			Средний тестовый балл по ОУ			Максимальный тестовый балл по ОУ			Минимальный тестовый балл по ОУ			Минимальный балл по предмету			% учащихся, преодолевших минимальный порог		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23-24
Русский язык	63	50	47	63	62	63,9	96	91	91 Ушаков, Багиева	12	34	29	28	28	28	100%	100%	100%
Математика (проф.ур)	16	15	12	49,9	52,5	53,4	76	72	76 Рзаев	11	12	27	27	27	27	70,8%	83,33%	100%
Математика (баз. ур)	41	35	35	Ср.б. 4	Ср. б. 4	Ср.б. 4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
Литература	1	5	3	63	55	72,0	63	73	100 Галлямова	63	43	57	32	32	32	100%	100%	100%
Английский язык	4	6	3	76	68	68,0	87	78	92 Гукасян	55	59	48	22	22	22	100%	100%	100%
Обществознание	17	15	15	60	63	72,0	94	83	85 Гукасян	36	40	44	42	42	42	94,12%	93,33%	100%
История	3	2	6	53	64	61,2	62	70	80 Аникин	42	57	44	32	32	32	100%	100%	100%
Физика	7	4	2	44	44	60,0	66	49	64 Говор	22	39	56	36	36	36	85,71%	100%	100%
Биология	16	17	16	38	41	52,0	71	67	86 Ушаков	18	12	17	36	36	36	62,5%	56,25%	68,75%
Химия	10	11	14	35	44	43,0	65	78	100 Ушаков	10	14	7	36	36	36	60%	81,82%	71,43%
Информатика	14	8	8	48	53	62,5	80	78	85 Рзаев	14	20	34	40	40	40	78,57%	87,5%	87,5%
География	-	-	1	-	-	54,0	-	-	54 Хамзина	-	-	54	-	-	37	-	-	100%

Педагоги школы нацелены на постоянную работу с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми. Их деятельность направлена на создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей обучающихся, на развитие личности ребенка.

Результатом работы педагогов является то, что в 2024 году обучающиеся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня: международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", конкурс иллюстраций "Сказочный север", конкурс лэпбуков «Открытый мир», II отборочный этап в рамках реализации XIII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России», онлайн-викторина "Жуков. Легенда Великой Победы", I муниципальный географический слет "Открываем Сургут заново", городской экологический слет "Эколог и Я" и другие.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом департамента образования Администрации города Сургута от 11.08.2021 № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении проведен школьный этап ВОШ с 17 сентября по 24 октября 2024 года.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников, с учетом изучения предмета в учебном плане школы: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, право, история, обществознание, физика, биология, география, химия, английский язык, ОБЖ, экология, начальные классы (математика, русский язык), физическая культура (юноши, девушки), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство; техника и техническое творчество).

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: искусство (МХК), немецкий язык, французский язык – так как данных предметов нет в учебном плане школы; экономике – заявившихся участников не было. Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 397 учащихся, что составляет 27,8 % от общего количества учащихся МБОУ СОШ №15 (в 2023-2024 данный показатель составлял 30%): 4 класс – 34 чел., 5 класс – 58 чел.; 6 класс – 57 чел., 7 класс – 70 чел., 8 класс – 41 чел., 9 класс – 70 чел., 10 класс – 42 чел., 11 класс – 25 чел..

Наибольшее количество участников олимпиад было по русскому языку (60 чел.), английскому языку (36 чел.), обществознанию (35 чел.).

Победителей и призёры определены согласно протоколам олимпиады МБОУ СОШ №15, а по олимпиадам на платформе «Сириус» на основании приказов департамента образования Администрации города Сургута.

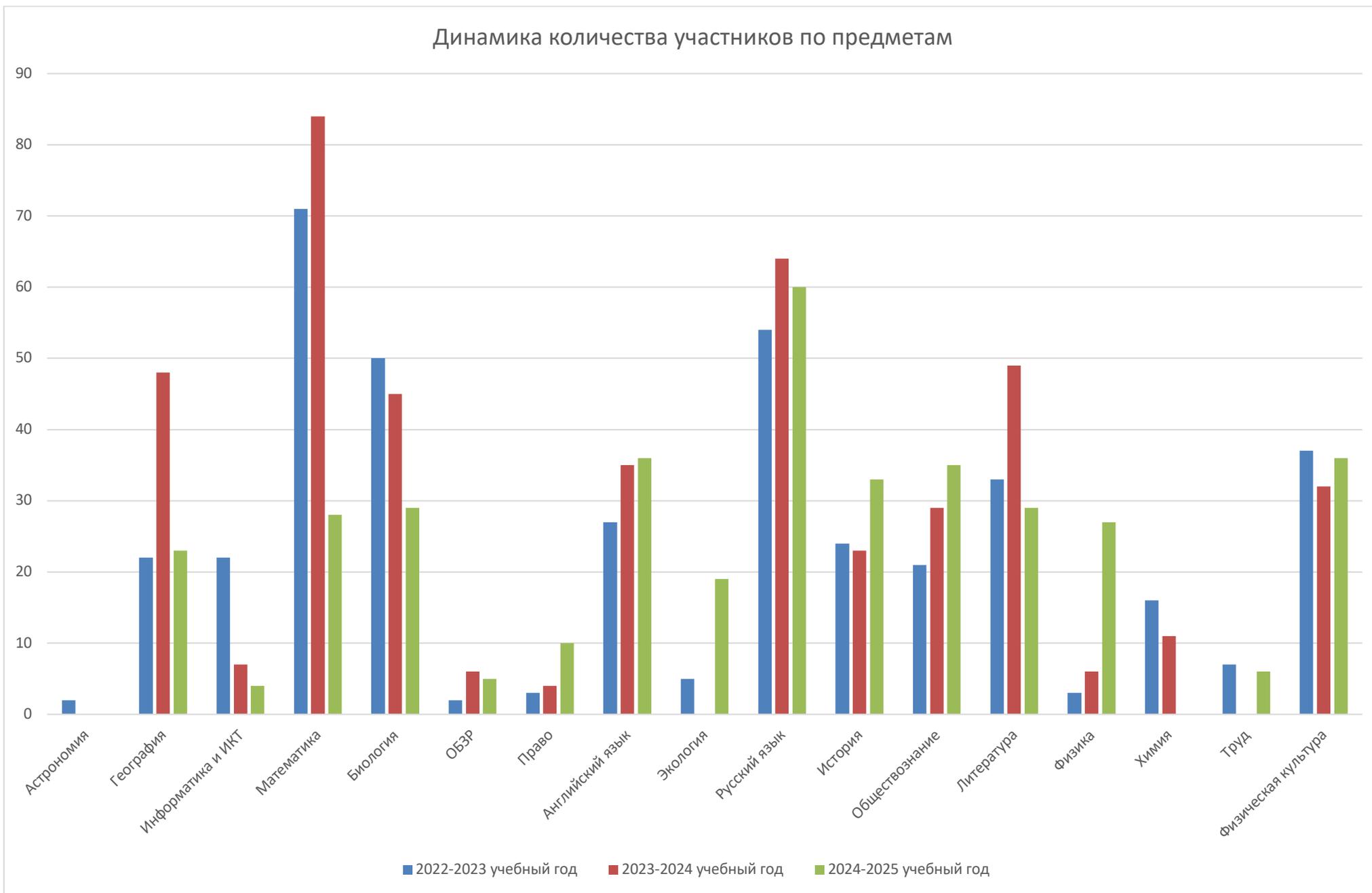
Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 92 человека (23,1% от количества участников, из них победитель – 44 чел, призёр – 48 чел.).

Класс	Таблица 20. Количество участников по каждому общеобразовательному предмету																						
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЗР	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык	Химия	Физическая культура (юноши/девушки)	Труд	ИТОГО	
4						19							15										34
5		7						5			10	3	5	15	1	1					11		58
6						13		8			10		10	5	5	4					2		57
7		6				2		5			2	7	4	5	7	4	12				10	6	70
8		4				5					6		6	2	2	5	6				5		41
9		6		1		2		3	3		6	9	7	5	9	8	5				7		70
10				2		3		6	2	8	1		6	1	8	3	2						42
11				1		3		2		2	1		6		3	4	2				1		25
ИТОГО:		23		4		28		29	5	10	36	19	60	33	35	29	27				36	6	397

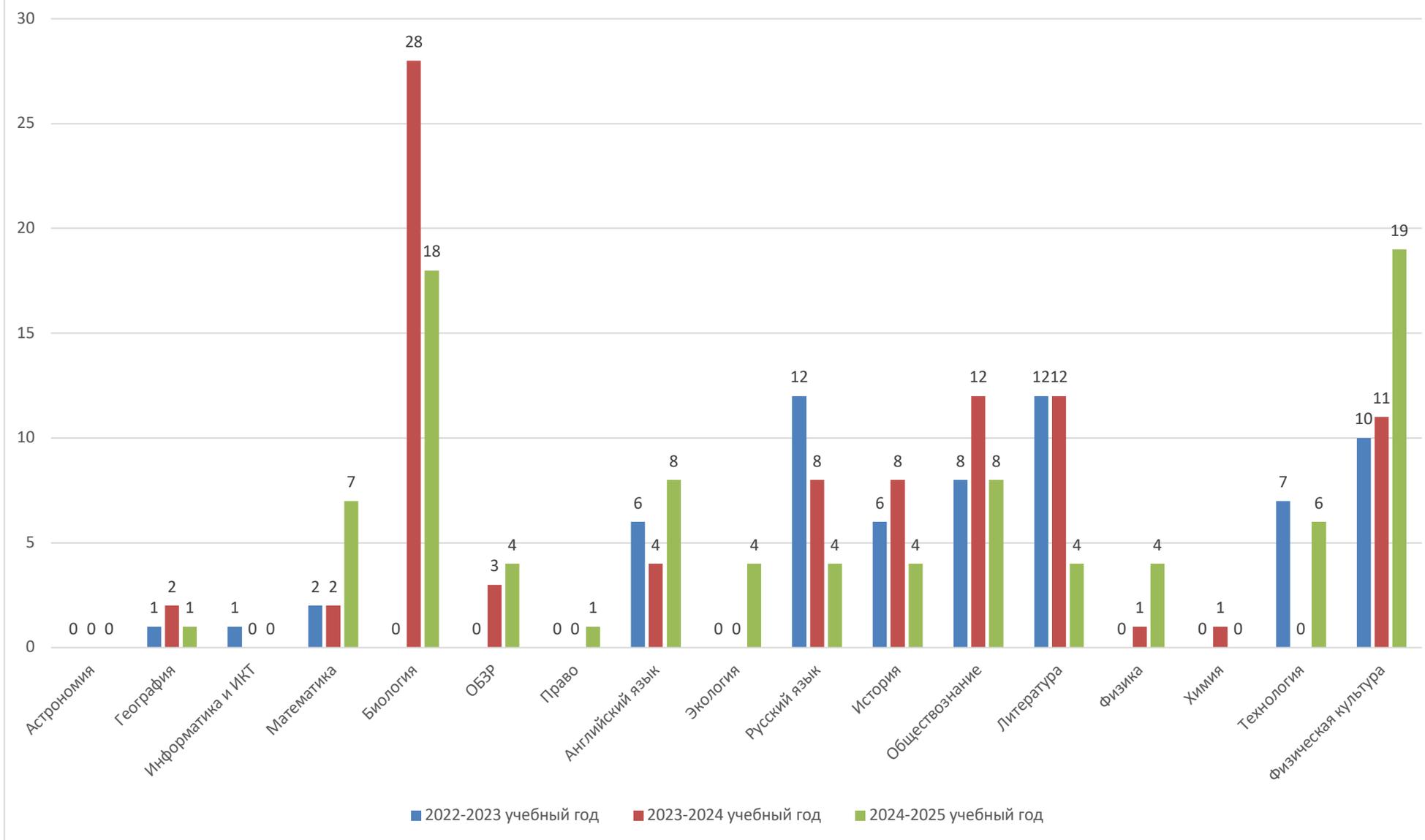
Таблица 21. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников

Место	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников																						
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЗР	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык	Химия	Физическая культура (юноши/девушки)	Труд	ИТОГО	
Победители		1				3		5	2	1	4	2	4	4	4	3	2				7	2	44
Призеры						4		13	2		4	2			4	1	2				12	4	48
ИТОГО:		1				7		18	4	1	8	4	4	4	8	4	4				19	6	92

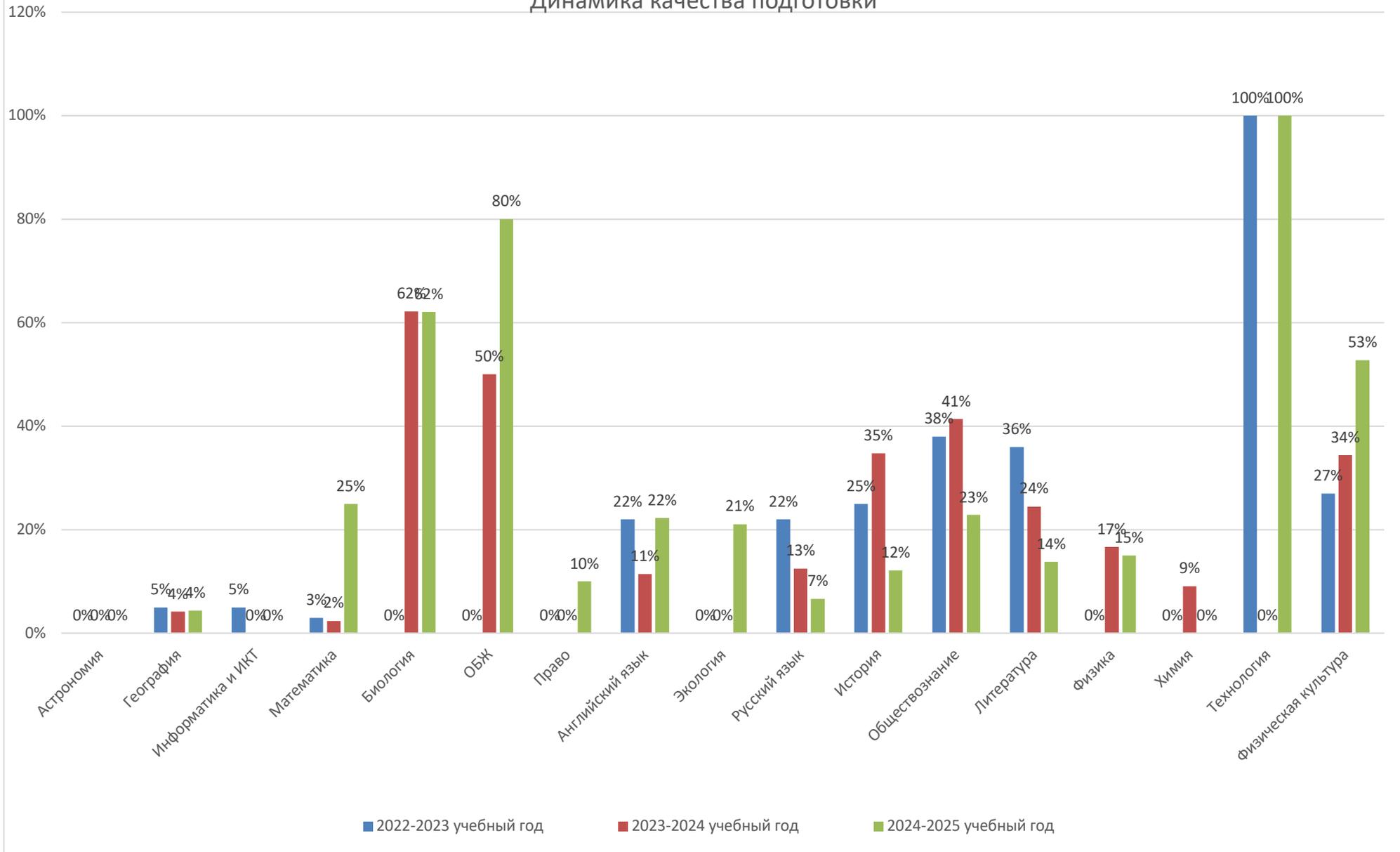
Динамика количества участников по предметам



Динамика количества призовых мест



Динамика качества подготовки



Из победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с нормативными документами, без нарушений, в установленные сроки.

Всего на муниципальный уровень вышли 23 человека, 3 обучающихся были допущены по 2 предметам и 2 обучающихся по 3 предметам.

Победителей и призёры определены предметными комиссиями, сформированными МАУ «ИМЦ». Результаты участия по предметам отображены в таблице 21.

Таблица 22. Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

№	Предмет	Ф.И.О. ученика	Место	Ф.И.О. педагога
1.	Английский язык	Юхнич Анна Васильевна, 8 кл.	16	Мирзаева Лейла Айдыновна
2.	Английский язык	Хамидова Оиша Хуршедовна, 9 кл.	30	Гайнеева Виктория Андреевна
3.	Английский язык	Галина Алтынай Бурангуловна, 10 кл.	26	Тарнавский Сергей Владимирович
4.	География	Хамидова Оиша Хуршедовна, 9 кл.	31	Мерк Татьяна Михайловна
5.	Право	Кибак Никита Андреевич 10 кл.	8	Красникова Марина Владимировна
6.	Физическая культура	Незамаева Александра Олеговна, 8 кл.	12	Немова Александра Алексеевна
7.	Физическая культура	Гаянова Айгуль Ханисовна, 8 кл.	26	Немова Александра Алексеевна
8.	Физическая культура	Широбоков Руслан Русланович, 7 кл.	18	Мерк Александр Викторович
9.	Физическая культура	Гусейнов Рамин Рафигович, 11 кл.	10	Фошня Раиса Дмитриевна
10.	Обществознание	Зинов Владислав Евгеньевич, 7 кл.	52	Долганов Сергей Олегович
11.	Обществознание	Юхнич Анна Васильевна, 8 кл.	1 Победитель	Якушева Лилия Владимировна
12.	Обществознание	Ганиярова Самира Рустэмовна, 8 кл.	7	Якушева Лилия Владимировна
13.	Обществознание	Нестерова Юлия Алексеевна, 9 кл.	74	Луц Марина Николаевна
14.	Русский язык	Незамаева Александра Олеговна, 8 кл.	21	Бондарева Виктория Александровна
15.	Экология	Мальшева Валерия Владимировна, 9 кл.	13	Мерк Татьяна Николаевна
16.	История	Юхнич Анна Васильевна, 8 кл.	1 Победитель	Якушева Лилия Владимировна
17.	История	Хамидова Оиша Хуршедовна, 9 кл.	8	Луц Марина Николаевна
18.	История	Новицкий Владимир Николаевич, 9 кл.	11	Луц Марина Николаевна
19.	ОБЗР	Кибак Никита Андреевич, 10 кл.	14	Яндури Фарит Феликсович
20.	ОБЗР	Гадыев Ильвир Ильдарович, 10 кл.	17	Яндури Фарит Феликсович
21.	Биология	Абдужабборзода Зулайхо, 7 кл.	13	Фокина Елена Дмитриевна

22.	Биология	Авхаева Валерия Марсовна, 7 кл.	19	Фокина Елена Дмитриевна
23.	Биология	Авхаева Виктория Марсовна, 7 кл.	18	Фокина Елена Дмитриевна
24.	Биология	Семенюк Анатолий Валентинович, 7 кл.	20	Фокина Елена Дмитриевна
25.	Биология	Алколсимова Сеида Авазбековна, 7 кл.	21	Фокина Елена Дмитриевна
26.	Биология	Тимофеев Иван Максutowич, 7 кл.	12	Мерк Татьяна Михайловна
27.	Физика	Галяминских Ярослав Игоревич, 9 кл.	18	Агабалаев Агабала Мирзамагамедович
28.	Математика	Галяминских Ярослав Игоревич, 9 кл.	20	Шелепова Елена Михайловна
29.	Математика	Левин Никита Борисович	16	Романова Эльвира Николаевна

Отдельным направлением внеурочной деятельности является реализация муниципального проекта «Три ратных поля России в Сургуте». С 2024 года образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в качестве ресурсного центра «Куликово поле – 1380».

Предназначение ресурсного центра «Куликово поле - 1380» - создание единого образовательного пространства образовательной организации.

Таблица 23. Информация о деятельности Ресурсного центра
«Куликово поле - 1380» МБОУ СОШ №15 в 2024 году

Содержание деятельности в соответствии с планом	Результат
Создание музейной комнаты «Куликово поле - 1380»	Открытие музейной комнаты «Куликово поле - 1380»: торжественные мероприятия, открытые уроки истории, экскурсии, оформление экспозиций
Научно-практическая конференция: «Пересветовские чтения» ; «Кирилло – Мефодиевские чтения»	Организация и проведение городских мероприятий.
Молодежный форум 12-го сезона культурнообразовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	Организационная работа в проведении мероприятия. Проведение мастер – классов, квестов, конкурсов
Сотрудничество с Государственным музеем-заповедником «Куликово поле»	Поездка обучающихся на «Куликовские чтения» в Государственный музей-заповедник «Куликово поле». Организация выставки картин Елены Белековой сотрудницы государственного музея-заповедника «Куликово поле».

В 2024 году МБОУ СОШ №15 стала площадкой для проведения нескольких муниципальных мероприятий и конкурсов: педагогического марафона в рамках всероссийского педагогического форума «Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку», «Пересветовские чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения», квест-игры «Уроки Сергия Радонежского».

7.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа имеет три уровня обучения.

Уровень начального общего образования - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября – не менее 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова; продолжительность

обучение 5 лет при пролонгированном обучении для обучающихся с ЗПР, продолжительность обучения 4 года для обучающихся с ТНР. Возраст обучающихся на 1 сентября – не менее 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Уровень основного общего образования 5-9 классы, реализует основную образовательную программу основного общего образования, реализующую федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования: 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации обучающихся.

На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка учащихся, с организацией профессиональных проб, экскурсий в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Для более эффективной предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов предлагаются разнообразные курсы по выбору по запросам участников образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования – 10-11 класс: продолжительность обучения 2 года. Открыты классы с углубленным изучением отдельных предметов: информатика и обществознание, химия и обществознание. На уровне среднего общего образования продолжается предпрофильная подготовка учащихся 10-11 классов с учетом потребностей участников образовательных отношений.

Учебный план школы предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- режим обучения в 1-11 х классах - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 34 учебных недель.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям.

Контингент учащихся образовательного учреждения

В 2024 году в школе насчитывалось 56 классов-комплектов: уровень начального общего образования – 26 классов-комплектов; уровень основного общего образования – 26 классов-комплектов; уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта.

Общая численность учащихся – 1426 человек.

Таблица 24. Численность учащихся школы

Кол-во учащихся	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего
Общее количество обучающихся	619	723	84	1426
Общее количество классов	26	26	4	56
Средняя наполняемость классов	24	28	21	25

Таблица 25. Численность учащихся школы за три года

Классы	2022	2023	2024
1-4 классы	557	560	619
5-9 классы	637	628	723
10-11 классы	110	117	84
Средняя наполняемость классов	26	26	25

Таблица 26. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2024 году

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	9	6	6	5	6	5	5	5	5	2	2	56
Общеобразовательные классы	8	6	5	5	6	5	5	5	5	2	2	54
Класс для детей с ОВЗ (ЗПР)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Класс для детей с ОВЗ (ТНР)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Таблица 27. Количество учащихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов/обучающихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	184	147	147	141	167	142	139	135	140	36	48	1426
Общеобразовательные классы	178	153	133	147	163	138	133	132	142	45	55	1420
Класс для детей с ЗПР	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Класс для детей с ТНР	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10

Выводы: учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса регламентированных нормативно-правовыми документами ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными и адаптированными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Укомплектованность педагогических кадров – 100%. Средний возраст педагогов - 46 лет. 13% педагогов имеет стаж работы до 5 лет. 52% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Таблица 30. Информация о коллективе школы

Показатели		2022 год		2023 год		2024 год	
		человек	%	человек	%	человек	%
Всего педагогических работников		83	100%	84	100%	86	100%
Средний возраст педагогов		44		44		46	
Квалификационная категория	Высшая	23	27%	26	31%	25	29%
	Первая	22	26%	18	21,5%	28	21%
	Соответствие занимаемой должности	22	27%	30	35,7%	19	22%
Награды, звания	Народный учитель РФ	0	0	0	0	0	0
	Заслуженный учитель РФ	1	1%	1	1%	1	1%
	Отличник просвещения РФ	0	0	0	0	0	0
	Почетный работник общего образования	5	6%	6	7%	5	6%
Педагогический стаж	До 5-ти лет	8	9%	11	13%	10	11,6%
	От 6-ти до 10 лет	10	12%	12	14%	11	12,7%
	От 11 до 20 лет	8	9%	18	21%	15	17,4%
	От 21 до 30 лет	34	40%	29	34%	24	27,9%
	Свыше 30 лет	23	27%	22	26%	26	30,2%

Педагогические работники активно представляют свой опыт работы на различных уровнях: публикации в печатных и электронных изданиях, образовательных сайтах, участие в проекте «Интернет-наставник», ГМО, выступления на стажерских площадках, на конференциях и семинарах.

В 2024 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и заняли призовые места: 3 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2024» заняла Зинова Регина Рамильевна, учитель химии и биологии, 3 место в муниципальном этапе конкурса «Педагогическая надежда -2024» заняла Шматенко Анастасия Андреевна, учитель изобразительного искусства.

Таблица 31. Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование технических средств	Объем технических средств, шт.
1.	Компьютер	201
2.	ноутбук	88
3.	МФУ А4	75
4.	МФУ А4 цветной	4
5.	МФУ А3	2
6.	Плоттер	1
7.	ИБП персональный	81
8.	цифровой фотоаппарат	2
9.	цифровой микроскоп	3

Программные инструменты

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении.

Сегодня у каждого учителя имеется в распоряжении многочисленные возможности применения в процессе обучения средств ИКТ: ресурсы сети Интернет, электронные учебники, словари и справочники, презентации, программы, образовательные платформы (Учи.ру, МЭО, «Открытая школа», РЭШ, ШЦП), различные виды коммуникации — чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому, актуализируется содержание обучения, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса. При этом учитель не только образовывает, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития.

Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, интересы обучающихся, уровень сложности учебного материала. Процент включения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс достаточно высок и позволяет повысить качество учебного процесса и усилить образовательные эффекты.

Учебно-методическое обеспечение в рамках образовательного процесса по итогам 2024 года

Согласно положениям п. 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют только:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников (№858 от 21.09.2022г.) рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы по обеспечению школьников бесплатными учебниками:

В образовательной организации разработаны и утверждены в установленном уставом школы порядке документы, регламентирующие её деятельность по обеспечению учебниками в предстоящем учебном году:

- положение о работе школьной библиотеки;
- приказ, утверждающий перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

По субвенции образовательной организации приобретено 2130 экземпляра учебников, на сумму 1476325 рублей 95 копеек.

Обеспеченность учебникам составляет 100%.

Обучающиеся и их родители проинформированы о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в каждом классе, о наличии их в библиотеке в предстоящем учебном году. Информация размещена на школьном сайте.

О норме обеспеченности учебниками

Процент обеспеченности образовательного учреждения учебниками федерального компонента составляет 100%. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 55693 единиц: объем фонда учебной литературы 38802 единиц, объем художественной литературы составляет 16891 единиц.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Школьная библиотека имеет три отдела: книгохранилище, читальный зал, абонемент. Читальный зал библиотеки имеет 30 посадочных мест, 2 рабочих места для работы пользователей на компьютере, проектор и проекционный экран на штативе. Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии,

правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотечный фонд разделен на возрастные группы читателей: - литература для 1-4 классов; - литература для 5-9 классов; - литература для 10-11 классов; - отраслевая литература классифицирована по таблицам ББК. Фонд оформлен полочными разделителями, постоянно действующими книжными выставками, тематическими полками к знаменательным и памятным датам.

В Соответствии с Федеральным законом от 27.06.2002г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и приказом Генеральной прокуратуры от 19.10.2009г. № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности» объектовая группа проводит сверку библиотечного фонда, вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составляет акты сверки.

В целях доступности оказания информационно-библиотечных услуг и создания электронной школьной библиотеки нового уровня, осуществлен переход на систему АИБС «Аверс. Библиотека».

Таблица 32. Анализ показателей библиотечной статистики за 2024 год

Количество читателей	912
Количество прочих читателей (учителей, родителей и т.п.)	85
Книговыдача	7950
Число посещений	8582

Выводы: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на должном уровне, ведение предпрофильной подготовки обучающихся. Средний возраст учителей составляет 46 лет.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, системно совершенствует свои методические, управленческие навыки и творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, представляющих свой педагогический опыт. Деятельность методической службы школы способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

Учебно-методическая база МБОУ СОШ №15 позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися, в том числе по дополнительному образованию.

Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров для осуществления образовательного процесса.

Школой определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации образовательной программы в соответствие с требованиями Стандарта.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

Общая площадь используемых зданий и помещений: здание 1 – 7 411,8 кв.м. здание 2 – 5 104 кв.м.

Таблица 33. Информация о зданиях МБОУ СОШ №15

№ п/п	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Пушкина, д. 15а, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1984	-		994
2	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Саянская, д. 9А, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1991	2004		341

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы включает в себя два корпуса:

Первый корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 2043,7 кв. м.;
- Библиотека- 131,1 кв.м.;
- Актовый зал - 197,3 кв.м.;
- Столовая – 239,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 268,8 кв.м.;
- Две учебные мастерские – 161,1 кв.м.;
- Административные помещения – 208 кв.м.;
- Стоматологический кабинет – 14,78 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 29,8 кв.м.;

Второй корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 708,3 кв. м.;
- Библиотека - 94 кв.м.;
- Актовый зал – 95,4 кв.м.;
- Столовая – 140,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 278,2 кв.м.;
- Две учебные мастерские – 114,9 кв.м.;
- Административные помещения – 56,1 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 30,4 кв.м.;

Для реализации образовательной программы за последние годы школа значительно расширила материально – техническую базу за счет средств:

- субсидия на приобретение основных средств;
- субвенция из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию основных общеобразовательных программ;
- субсидия на выполнение плана мероприятий по реализации целевой программы "Новая школа Югры" – средства местного бюджета;
- субсидия на выполнение плана мероприятий по реализации приоритетного национального проекта "Образование";
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы "Развитие образования города Сургута на период до 2030 года".

Таблица 34. Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Год отчетности	Остатки прошлых лет (руб.)	Информация о поступлении финансовых и материальных средств (руб.)	Информация о расходовании финансовых и материальных средств (руб.)
2024 год	600 670,78	235 591 569,71	228 430 310,62

За последние пять лет было приобретено следующее учебное оборудование:

- многофункциональные устройства – 47 шт.,
- многофункциональные устройства (А3) – 4 шт.,
- принтер (А3) – 1 шт.,
- персональные компьютеры (операционная система Windows Professional версии 10) в количестве 39 штуки.
- проекторы – 12 штук,
- интерактивные доски – 11 шт.,
- интерактивные комплексы – 20 комплектов,
- шредер – 1 шт.,
- подаватели сигнала сотовой связи – 5 шт.,
- токарные станки – 3 шт.,
- доски магнитно-комбинированные – 2 шт.,
- ноутбуки – 38 шт.,
- системный блок – 6 шт.,
- интерактивные панели – 2 шт.,
- учебное оборудование и пособия по географии,
- учебное оборудование для кабинета астрономия,
- учебные пособия по истории,
- учебные пособия по русскому языку и литературе,
- учебные пособия по английскому языку,
- музыкальное оборудование и музыкальные инструменты,
- учебные пособия для начальной школы,
- учебное оборудование и пособия по ОБЖ,
- спортивное оборудование и инвентарь,
- комплекты образовательной робототехники,
- лабораторное оборудование PASKO,
- цифровые лаборатории,
- оборудование для учебных мастерских,
- мебель для кабинета химии,
- информационные стенды,
- торгово-технологическое оборудование.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Выводы: в образовательном учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи посадочных на 248 мест (1 здание), 115 мест (2 здание).

В школе работают фельдшеры (по договору с городской поликлиникой №5, №4), имеется медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет (1 здание), систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

В образовательном учреждении оказывается социальная поддержка в виде бесплатной перевозки обучающихся до школы (на май 2024 года - 136 человек, на 1 сентября 2024 года- 103 человека).

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СОШ №15 функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью функционирования которой является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников ОО, департамент образования Администрации г. Сургута. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №15.

Показателем функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ №15 является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в МБОУ СОШ №15 включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками. Процесс, основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО также является наличие структуры оценки качества образования в школе.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест, защита проектов. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, отзыва классного руководителя, опроса, анкетирования осуществляемых психологами, учителями, классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

Целевые задачи на 2024 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценивания учащихся.
3. Продолжать повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам объективного оценивания знаний учащихся.
4. Продолжать оказывать поддержку учителям по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования.
5. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

**Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1426
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	619
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	723
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	552/44,55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	0/0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/5,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1067/73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	419/ 28,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	289/19,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	96/6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	84/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1426/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1254/86,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	82/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5%
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/5%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	25/29%
1.29.2	Первая	человек/%	18/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	44/51,1%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1426/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,38 кв.м (из расчета в одну смену – 3,99 кв.м)

Приложение 2

Информация о включенности членов государственно-общественного управления в деятельность образовательной организации

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Организация деятельности Родительского патруля в школе.	В течение года	Вовлечение родителей в процесс организации комплексной безопасности в школе
Участие членов УС в реализации городских проектов «Три ратных поля России в Сургуте», «Семейное чтение»	2024 г.	Вовлечение родителей в более активное участие в школьных и городских проектах
Организация совместной деятельности Управляющего совета и Родительских комитетов классов	октябрь	Повышение уровня психологической компетенции и педагогической культуры родителей, трансляция знаний о целях, задачах, организации процесса обучения и воспитания; более глубокое вовлечение родителей в управление образовательной организацией, формирование понимания своей роли(миссии).
Встреча Управляющего совета с Родительскими комитетами классов	декабрь	Решение текущих вопросов
Привлечение членов УС к контрольным мероприятиям, проводимым общеобразовательной организацией в части организации питания учащихся. Работа общественной комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся Участие Управляющего совета в: -в проведении и организации общешкольных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях, конкурсах, Дней открытых дверей, родительских собраний - работе школьного совета профилактики. Проведение рейдов: -«Контроль организации питания»; -«Родительский патруль»; -«Организация входного фильтра»; -«Семейный патруль». - «Выполнение ОУ санитарно-эпидемиологических требований в период повышенной готовности».	в течение года	Повышение ответственности родителей за безопасность своих детей. Работа комиссии по плану.
Участие во внутришкольном контроле сформированности универсальных учебных	2024 г.	Внешняя оценка качества образования

действий в качестве общественных наблюдателей.		
------------------------------------------------	--	--

Приложение 3

Достижения учащихся МБОУ СОШ №15 за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
2 полугодие 2023-2024					
1.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Представляли ОО	4 Призера 46 Участников	Диплом
2.	Городской конкурс "Я учу английский"	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
3.	Городской фестиваль школьных театров на английском языке	Муниципальный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
4.	Российская онлайн-олимпиада «Олимпиада Фоксфорда 2023» По Английскому языку	Всероссийский	Представляли ОО	1 Призер 7 Участников	Диплом Сертификат
5.	Региональный фонетический конкурс "Поэтический звездопад"	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
6.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку "Everyday English Communication without borders". Английская поэзия.	Международный	Представляли ОО	2 Победителя	2 диплома
7.	Всероссийский конкурс "Британский бульдог"	Международный	Представляли ОО	Призер Участник	Диплом 2 сертификата
8.	Всероссийский олимпиада по английскому языку uchi.ru	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом
9.	Всероссийская весенняя олимпиада по английскому языку платформа учи.ру для 1-9 классов	Всероссийский	Представляли ОО	Призер Участник	6 Дипломов 27 сертификатов
10.	Региональный фонетический конкурс "Поэтический звездопад"	Региональный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
11.	Международный конкурс по английскому языку "Christmas English"	Международный	Представляли ОО	Призер	Диплом
12.	Всероссийская онлайн - олимпиада учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийский	Представляли ОО	Призер Участник	6 Дипломов 136 сертификатов
13.	Всероссийская онлайн-викторина учи.ру "Открываем Санкт-Петербург" для 7-го класса	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	2 диплома
14.	Всероссийская олимпиада "Умное детство"	Всероссийский	Представляли ОО	Участник	Сертификат
15.	Международный конкурс "Лига эрудитов"	Международный	Представляли ОО	Победитель	2 Диплома
16.	Всероссийская олимпиада школьников "Буковкин"	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	2 Диплома
17.	Всероссийская онлайн	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом

	олимпиада школьников "Солнечный свет"				
18.	Городская олимпиада "Знатоки избирательного права"	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	2 Сертификата
19.	Окружной конкурс рисунков, посвященный 30-летию избирательной системы Российской Федерации	Региональный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
20.	Научно-практическая конференция "Студенчество в научном поиске"	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
21.	Интернет-олимпиада ЮГУ по праву	Региональный	Представляли ОО	Победитель Участник	Диплом Сертификат
22.	Всероссийская олимпиада "Умное поколение"	Всероссийский	Представляли ОО	Призер	Диплом
23.	Краеведческой онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург" на платформе "Учи.ру"	Всероссийский	Представляли ОО	15 участников	Сертификат
24.	Конкурс, посвященный 61-й годовщине полета Ю.Гагарина в космос	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом
25.	VI региональная интернет олимпиада Югорского государственного университета по химии	Региональный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
26.	Проект "Великая Отечественная война и мой герой"	Региональный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
27.	XII Международная олимпиада "Знанию" по обществознанию	Международный	Представляли ОО	Победитель 2 Призера 18 участников	Сертификат
28.	"Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»"	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель 46 участников	Диплом Сертификат
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Представляли ОО	19 Участников	Сертификат
30.	Всероссийский конкурс "Конкурита" по ОФГ	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом
31.	Учи.ру Всероссийская онлан-олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов"	Всероссийский	Представляли ОО	3 Победителя 7 призеров 57 участников	Диплом Сертификат
32.	Городское первенство по шахматам	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
33.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Представляли ОО	5 Победителей 7 призеров 56 участников	Диплом Сертификат
34.	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Международный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
35.	Учи.ру Игра "Счёт на лету". Сложение	Международный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
36.	Фестиваль-конкурс "Калейдоскоп"	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
37.	Международный фестиваль "Дружба народов"	Международный	Представляли ОО	Призер	Диплом
38.	Фестиваль - конкурс "Радуга детства"	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
39.	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Представляли ОО	Призер	Диплом

	"Моя Россия"				
40.	Фестиваль "Карта мира - России"	Международный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
41.	XXII Окружные пасхальные ассамблеи. Конкурс вокального мастерства	Региональный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
42.	Лучший по предмету ОБЖ	Муниципальный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
43.	Фестиваль "Солнце для всех"	Муниципальный	Представляли ОО	3 участника	Сертификат
44.	XII Слет спортивных клубов	Муниципальный	Представляли ОО	4 Призера	Диплом
45.	Отборочный турнир по быстрым шахматам	Муниципальный	Представляли ОО	2 Призера	Диплом
46.	Конкурс «День призывника»	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	
47.	Конкурс «Юнармейский боевой листок»	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
48.	Юнармейская спартакиада «Юнармия-Сургут»	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
49.	Соревнования по стрельбе в честь 79-й годовщины Победы в ВОВ	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Представляли ОО	4 Призера 26 участников	Диплом
51.	Конкурс исследовательских работ "I can do"	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
52.	Конкурс исследовательских работ "Greenwich"	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
53.	«Смотр-конкурс строевой подготовки «Равняемся на Победу!»	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
1 полугодие 2024-2025					
54.	Международный языковой конкурс "Какаду"	Международный	Представляли ОО	2 Дипломанта	Дипломы 2 степени
55.	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Представляли ОО	2 Победителя 4 Призера 11 Участников	Диплом Сертификат
56.	Конкурс "Роль иностранного языка в профессиональной деятельности инженера"	Всероссийский	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
57.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет"	Международный	Представляли ОО	1 Дипломант	Диплом
58.	Региональный конкурс "Поэтический звездопад" на английском языке	Региональный	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
59.	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2025 по английскому языку (5 класс углубленный уровень)	Всероссийский	Представляли ОО	2 участника	Сертификат
60.	Правовая викторина "Конституция РФ"	Всероссийский	Представляли ОО	26 участников	Сертификат
61.	8 Всероссийский правовой (юридический диктант)	Всероссийский	Представляли ОО	134 участника	Сертификат
62.	Международная Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Всероссийский	Представляли ОО	167 участников	Сертификат
63.	Конкурс иллюстраций "Сказочный север"	Муниципальный	Представляли ОО	3 участника	Сертификат
64.	Конкурс лэпбуков «Открытый мир», II отборочный этап в рамках реализации XIII сезона	Муниципальный	Представляли ОО	8 участников	Сертификат

	культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России»				
65.	Онлайн-викторина "Жуков. Легенда Великой Победы"	Муниципальный	Представляли ОО	27 участников	Сертификат
66.	I географический слет "Открываем Сургут заново"	Муниципальный	Представляли ОО	3 призера	Диплом
67.	Городской экологический слет "Эколог и Я"	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер	Диплом
68.	Экологический конкурс "ЭКОблогер"	Муниципальный	Представляли ОО	1 призер	Диплом
69.	Экологический конкурс "ЭКОдети шагают по планете"	Муниципальный	Представляли ОО	1 победитель 2 призера	Диплом
70.	Конкурс среди обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры "Лучший по предмету физическая культура"	Региональный	Представляли ОО	2 участника	Сертификат
71.	Всероссийская олимпиада "На страже экономики"	Всероссийский	Представляли ОО	2 участника	Сертификат
72.	XV научная конференция "Куликовские чтения"	Муниципальный	Представляли ОО	3 участника	Сертификат
73.	Муниципальный этап ВсОИШ по истории	Муниципальный	Представляли ОО	1 победитель	Диплом
74.	Муниципальный этап ВсОИШ по обществознанию	Муниципальный	Представляли ОО	1 победитель	Диплом
75.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Представляли ОО	5 участников	Сертификаты
76.	Конкурс чтецов "Почувствуй, они рядом"	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
77.	Конкурс творческих работ "Болдинская осень в Сургуте"	Муниципальный	Представляли ОО	3 участника	Сертификаты
78.	Всероссийский конкурс сочинений "Мой герой"	Всероссийский	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
79.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку "Everyday English Communication without borders". Английская поэзия.	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом
80.	Учи. ру олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Представляли ОО	47 победителей 84 призера 427 участников	Диплом Сертификат
81.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку "Everyday English Communication without borders". Рисунок	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом
82.	Учи. ру марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Представляли ОО	4 победителя 9 призеров 17 участников	Диплом Сертификат
83.	Викторина "Три ратных поля России -2024"	Муниципальный	Представляли ОО	56 участников	Сертификат
84.	Олимпиада "Основы православной культуры "	Всероссийский	Представляли ОО	4 участника	Сертификат
85.	Окружная научная конференция школьников "Новое поколение и общество знаний"	Муниципальный	Представляли ОО	2 Участника	Сертификат
86.	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом

	"Исследовательские и научные работы и проекты"				
87.	Международная олимпиада по биологии "Система органов кровообращения"	Международный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
88.	Интернет-олимпиада ЮГУ по праву	Региональный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
89.	Олимпиада «Умники и умницы», 1 этап	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
90.	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Сургут против коррупции - 2024»	Муниципальный	Представляли ОО	2 участника	Сертификат