

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Е.Ф. Павленко

Приказ от 18.04.2023 года

№ Ш15-13-412/3

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

3DF83CCF5BE39F2D87C28608C09E2698

Владелец:

Павленко Елена Федоровна

Действителен: 18.11.2022 с по 11.02.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №15**  
**за 2022 год**

г. Сургут  
2023 год

Председатель комиссии по самообследованию:

1. Сердюченко Вита Ивановна, директор

Члены комиссии:

2. Долганов Сергей Олегович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3. Малышева Елена Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

4. Мурзакова Александра Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5. Павленко Елена Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

6. Авдеева Наталья Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
руководитель ППк.

7. Намазгулова Гульназ Фануровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

8. Дулич Роман Сергеевич, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, руководитель центра ППМС помощи.

9. Сорокина Мария Александровна, заведующий хозяйством

10. Романова Эльвира Николаевна, методист

11. Мерк Татьяна Михайловна, методист

12. Михайлова Надежда Александровна, руководитель центра здоровьесбережения

13. Гирич Ольга Николаевна, социальный педагог

14. Захарова Светлана Константиновна, педагог-библиотекарь

15. Жилинская Роза Камилевна, педагог-библиотекарь

16. Волохина Анастасия Ивановна, специалист отдела кадров

## Оглавление

1. Введение
  2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации
  3. Общие сведения об образовательной организации
  4. Оценка образовательной деятельности
  5. Оценка системы управления образовательной организацией
  6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  7. Оценка организации учебного процесса
  8. Оценка востребованности учеников
  9. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  10. Оценка материально-технической базы
  11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Приложение 2. Информация о включенности членов государственно-общественного управления в деятельность образовательной организации.
- Приложение 3. Достижения учащихся МБОУ СОШ №15 2022 год.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

### **Цель самообследования**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №15 за 2022 год.

### **Процедура самообследования способствует**

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

### **Источник информации**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.

Договор №15 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 23.03.2007 года

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 353441 от 21.01.2012 года на основании Распоряжения Мэра города Сургута №3293 от 29.11.2000 г. «Об отводе земельного участка муниципальному образовательному учреждению «Средняя школа №15», вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание школы, общая площадь 10 339 кв.м., адрес объекта: ХМАО–Югра, г. Сургут, мкр-н 15А, ул. Пушкина, 15А, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101005:98

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 538907 от 25.12.2012 года на основании Постановления Администрации города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О предоставлении земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 15» от 07.12.2012 №9361, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание школы, общая площадь 12 835 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, ХМАО–Югра, г. Сургут, п. Юность, ул. Саянская, 9А, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101190:257

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 277689 от 05.07.2011 г. на основании приказа Департамента имущественных и земельных отношений Муниципального образования город окружного значения Сургут «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №15» №285 от 04.10.2004 г., субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, вид права: оперативное управление, объект права: нежилое здание, общей площадью 7 353,1 кв.м., этажность – 4, под.этажность – 1, инв.№ 71:136:001:006978570, адрес объекта: ул. Пушкина, 15а, Школа № 15, г. Сургут, ХМАО-Югра, Тюменская область, Россия, кадастровый (или условный) номер: 86:09:10:00071:000/71/136/001/006978570:0000

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 119203 от 02.10.2015

г. на основании Постановления «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 15 и включении его в перечень особо ценного движимого имущества» от 03.07.2012 г. №4977, субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15, вид права: оперативное управление, объект права: нежилое здание, общей площадью 5 104 кв.м., количество этажей – 3, в том числе подземных: 1, адрес объекта: ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Саянская, д. 9а, п. Юность, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101190:530.

Свидетельство о государственной регистрации № 02-6924, дата регистрации 31.10.1994 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002050950) с присвоением юридического лицу ИНН/КПП 8602000147/860201001.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 в новой редакции (Утвержден распоряжением Администрации города от 16.10.2014 № 3331 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 в новой редакции»).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000979, регистрационный №1771, дата выдачи 18.11.2014, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к свидетельству: серия 86А01 № 0000393, регистрационный №1126, дата выдачи: 24.11.2015, срок действия до 23 ноября 2027 г. выдано – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### **3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Начало образовательной деятельности: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 создано на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 21.06.1984 № 137 «Об утверждении сети школ, классов, учащихся детских внешкольных учреждений на 1984 - 1985 учебные годы»

1.2. Государственный статус общеобразовательной организации

*Тип:* организация

*Вид:* общеобразовательная организация

*Статус:* общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

*Организационно – правовая форма:* муниципальное бюджетное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее по тексту – МБОУ СОШ №15) создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 на основании распоряжения Администрации города от 09.03.2011 № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

В 2012 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Дмитрия Коротчаева на основании распоряжения Администрации города Сургута от 24.04.2012 № 1098 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15» с целью оптимизации сети образовательных учреждений города Сургута.

1.3. Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15

1.4. Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ СОШ №15

1.5. Место нахождения:

*Юридический адрес Школы в соответствии с учредительными документами*

Российская Федерация, 628418, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Пушкина 15а

*Фактический адрес Школы:*

Российская Федерация, 628418, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Пушкина, 15а (1 здание)

628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, 9а (2 здание)

1.6. Телефон/факс 8 (3462) 51-00-25

1.7. Электронный адрес: [sc15@admsurgut.ru](mailto:sc15@admsurgut.ru)

1.8. Официальный сайт: <https://sc15-surgut.gosuslugi.ru/>

1.9. Ф.И.О. руководителя, должность: Сердюченко Вита Ивановна, директор

1.10. Заместители директора:

Долганов Сергей Олегович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мальшева Елена Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мурзакова Александра Вячеславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Павленко Елена Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Авдеева Наталья Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
руководитель ППК.

Намазгулова Гульназ Фануровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Дулич Роман Сергеевич, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, руководитель центра ППМС помощи.

1.10. Учредителем от имени муниципального образования город Сургут выступает Администрация города Сургута, действующий на основании Устава города Сургута

1.11. Информация о школе

МБОУ СОШ №15 на протяжении 6 лет принимает активное участие в Общероссийском Проекте «Школа цифрового века», «Школа цифрового века» – уникальный проект, позволяющий педагогам в течение учебного года получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. Педагоги имеют возможность пользоваться разнообразными методическими материалами, узнавать новости образования и повышать свою квалификацию, публиковать свою работу на сайте, получить доступ к электронным учебникам ведущих издательств. На портале «Единыйурок.рф» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Педагоги работают с учащимися на образовательной платформе Учи.ру., РЭШ, ЯКласс, Сферум и др.

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах различного уровня: всероссийская олимпиада школьников; всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и другие.

Учащиеся школы в рамках внеклассной, внешкольной деятельности принимают участие в акциях и конкурсах различного уровня: международная образовательная акция «Большая история», онлайн-тестирование; Образовательная акция «Выборы на ладони»; Конкурс «Я и православная вера»; акция «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», онлайн-уроки и другие.

В школе разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, модульных элективных курсов для учащихся 6-11 классов, направленные на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

#### 4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	адаптированная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная основная	5 лет
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	адаптированная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование	Естественнонаучная направленность	дополнительная	1 год
		Техническая направленность	дополнительная	1 год
		Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	1 год
		Художественная направленность	дополнительная	1 год
		Туристско-краеведческая направленность	дополнительная	1 год
		Социально-педагогическая направленность	дополнительная	1 год

4.2. Основная образовательная программа

Основные и адаптированные программы, реализованные в 2021-2022 учебном году

Основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2021-2022 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.05.2021 протокол № 8, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 04.06.2021 №Ш15-13-515/1.

Основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 2021-2022

учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.05.2021 протокол № 8, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 04.06.2021 №Ш15-13-515/1.

Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, срок реализации 2021-2022 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.05.2021 протокол № 8, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 04.06.2021 №Ш15-13-515/1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, срок реализации 2021-2022 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.05.2021 протокол № 8, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 04.06.2021 №Ш15-13-515/1.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2021-2022 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.05.2021 протокол № 8, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 04.06.2021 №Ш15-13-515/1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2021-2022 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.05.2021 протокол № 8, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 04.06.2021 №Ш15-13-515/1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2021-2022 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.05.2021 протокол № 8, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 04.06.2021 №Ш15-13-515/1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, срок реализации 2021-2022 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 27.05.2021 протокол № 8, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2021 протокол №7, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 04.06.2021 №Ш15-13-515/1.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы участников образовательных отношений.

В целях выполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2021 года №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», в соответствии с решением Управляющего совета от 23.04.2021 №5, внесены изменения в календарный учебный график с целью реализации учебного плана в полном объеме (в части реализации в полном объеме общего количества учебных часов), с учетом компенсации учебных часов, выпавших на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – основного государственного экзамена (ОГЭ) (25.05-31.05.2022 года), посредством изучения учебного материала в 9 классах в иных формах в период с 25.04.2022г. по 21.05.2022г.

В целях выполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2021 года №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» внесены изменения в календарный учебный график с целью реализации учебного плана в полном объеме (в части реализации в полном объеме общего количества учебных часов), с учетом компенсации учебных часов, выпавших на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, посредством изучения учебного материала в 11-х классах в иных формах в период с 25.04.2022г. по 21.05.2022г.

4.3. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной



программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
<b>Целевой раздел основной образовательной программы</b>		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
<b>Содержательный раздел основной образовательной программы</b>		
1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие рабочей программы воспитания требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
<b>Организационный раздел основной образовательной программы</b>		
1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие календарного плана воспитательной работы	да/нет	да
5. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

#### 4.4. Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализованы в полном объеме.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/ количество часов год			
		I	II	III	IV
Спортивно - здоровительное	Дни здоровья, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная	33	34	34	34

	гимнастика для глаз, физкультминутки, динамические перемены, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО				
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном» Курс «Истоки»	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	33	34	34	34
	Кружок «Шахматы»	33	34	34	34
Общекультурное	Экскурсии, выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России», «Семейное чтение».	33	34	34	34
Социальное	«Клуб пешеходных наук»	33	-	-	-
	Социально – значимые акции, КТД	33	34	34	34
Всего:		198	204	204	204

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализованы в полном объеме.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, туристические слеты, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	17	17	17	17	17
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	34	34	34	34	34
	Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	34	34	34	34	-
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	34	34
Общекультурное	Выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России в Сургуте», «Уроки литературы в театре».	34	34	34	34	34
Социальное	Курс «Я принимаю вызов»	34	34	34	34	34
	Социально – значимые акции, КТД, волонтерская деятельность, РДШ	17	17	17	17	17
Всего:		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>204</b>

Внеурочная деятельности на уровне среднего общего образования

Направление ВД	Форма организации ВД	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общий объем в неделю по количеству сформированных групп
	<b>спортивно – оздоровительное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>духовно – нравственное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>общекультурное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>общественно-интеллектуальное</b>			
***	Курс «Правоведение»	1	34	1
***	Курс «Математическое моделирование»	1	34	2
***	Курс «Ядерная физика»	1	34	1
***	Курс «Биохимия»	1	34	1
	<b>социальное</b>		34	
***	Курс «Финансовая грамотность»	1	34	3
***	Курс «Основы практической медицины»	1	34	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>9</b>
	*деятельность классных руководителей, социальных служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)			
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)			
	*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)			

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализованы в полном объеме.

<b>План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 11-х классов</b>				
Направление ВД	Форма организации ВД	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общий объем в неделю по количеству сформированных групп
	<b>спортивно – оздоровительное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>духовно – нравственное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>общекультурное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>общеинтеллектуальное</b>			
***	Курс «Правоведение»	1	34	1
***	Курс «Интернет предпринимательство»	1	34	1
***	Курс «Математическое моделирование»	1	34	1
***	Курс «Ядерная физика»	1	34	1
***	Курс «Биохимия»	1	34	1
	<b>социальное</b>			
***	Курс «Финансовая грамотность»	1	34	3
***	Курс «Основы практической медицины»	1	34	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>		<b>9</b>
	*деятельность классных руководителей, социальных служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)			
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)			
	*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)			

#### 4.5 Реализуемые программы дополнительного образования

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 х гр.3)	Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2022-2023 учебном

								году (гр.2 х гр.3 х гр. 5)
А	Б	В	1	2	3	4	5	6
<b>В ПЕРИОД С 01.09.2022 ПО 31.05.2023 по дополнительным общеразвивающим программам</b>								
Техническая направленность								
1	Электроника и автоматика	базовый	2	34	2	4	36	2448
2	Школа Эдисонов	базовый	3	45	2	6	36	3240
3	Роботландия	базовый	2	40	1	2	36	1440
	Всего		<b>7</b>	<b>119</b>	*	<b>12</b>		<b>7128</b>
Естественнонаучная направленность								
1	Первые шаги в науку	базовый	4	100	2	8	36	7200
	Всего		<b>4</b>	<b>100</b>	*	<b>8</b>		<b>7200</b>
Физкультурно-спортивная направленность								
2	Баскетбол	базовый	1	20	2	2	36	1440
3	"Быстрее, выше, сильнее!"	базовый	1	21	2	2	36	1512
	Всего		<b>2</b>	<b>41</b>	*	<b>4</b>		<b>2952</b>
Художественная направленность								
1	Театральная студия "МОД"(мы одарённые дети)	базовый	1	20	2	2	36	1440
2	Бумажное кружево	базовый	1	20	2	2	36	1440
3	Танцевальный кружок	базовый	2	40	2	4	36	2880
4	Вокал	базовый	1	25	2	2	36	1800
5	Изостудия	базовый	1	20	2	2	36	1440
	Всего		<b>6</b>	<b>125</b>	*	<b>12</b>		<b>9000</b>
Туристско-краеведческая направленность								
1	Музейное дело	базовый	1	20	2	2	36	1440
	Всего		<b>1</b>	<b>20</b>	*	<b>2</b>		<b>1440</b>
Социально-гуманитарная направленность								
1	«Юные жуковцы»	базовый	1	20	2	2	36	1440
2	"Лидер"	базовый	2	40	2	4	36	2880
3	Школьная видеостудия "Пятнашка ТВ"	базовый	4	60	2	8	36	4320
4	"Юный корреспондент"	базовый	5	100	2	10	36	7200
5	"Юные инспекторы дорожного	базовый	1	20	2	2	36	1440

	движения "Клаксон"							
6	Дружина юных пожарных "Экстрим"	базовый	1	20	2	2	36	1440
7	"Служу России!"	базовый	1	20	2	2	36	1440
	Всего		<b>15</b>	<b>280</b>	*	<b>30</b>	*	<b>20160</b>
<b>В ПЕРИОД С 01.09.2022 ПО 31.05.2023 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам</b>								
Художественная направленность								
1	Школа мастеров	базовый	1	12	2	2	36	864
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Ритмика	базовый	2	24	1	2	36	864
	Всего		3	36	3	4		<b>1728</b>
	<b>Всего по учреждению в период с 01.09.2022 по 31.05.2023</b>	*	<b>38</b>	<b>721</b>	*	<b>72</b>	*	<b>49608</b>

4.5. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования, планом внутришкольного контроля осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки роста на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2022 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

**Выводы:** Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Структура и содержания разделов основной образовательной программы начального, основного и среднего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Структура и содержание адаптированной основной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам - до завершения их реализации в школе.

## **5.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### *Управление МБОУ СОШ №15*

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми

актами различных уровней.

Имеющаяся в школе трехуровневая структура управления расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

1) Уровень стратегического управления, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;

2) уровень тактического управления, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;

3) уровень оперативного управления, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена научно-методическим советом школы, ППМС сопровождением, малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение школьных проблем. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм. Делегирование ряда прав и полномочий с верхних эшелонов управления - нижним, и наоборот, позволяет превратить школу в самоуправляющуюся систему за счёт развития демократических органов.

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, самоуправления - родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, школьным ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является Школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Третий уровень – участие в работе Управляющего совета школы.

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволят создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание трудового коллектива	– Принятие решений, касающихся организации жизнедеятельности ОУ – Обсуждение Устава школы, Программы развития школы. – Избрание членов в Управляющий совет школы.
2	Управляющий совет школы	– Согласование программы развития школы, образовательной программы школы. – Обсуждение и утверждение локальных актов. – Оценка качества образования.

3	Члены городского родительского собрания Общешкольный родительский комитет школы Родительский патруль Классные родительские комитеты Общественная комиссия по осуществлению контроля за организацией горячего питания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информирование родительской общественности по вопросам организации образовательного процесса</li> <li>– Оказание помощи ОО в проведении оздоровительных, культурных мероприятий и др. мероприятий.</li> <li>– Оказание помощи в обучении и воспитании детей</li> <li>– Оказание помощи в работе Совета профилактики</li> <li>– Контроль организации школьного питания</li> </ul>
4	Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включение учеников в управление школой.</li> <li>– Информирование ученического коллектива</li> <li>– Организация и проведение общешкольных мероприятий.</li> </ul>

Представители Управляющего совета школы принимали активное участие в общешкольных родительских собраниях, в реализации городских проектов.

Школьное ученическое самоуправление является высшим исполнительным органом ученического самоуправления в школе. Члены ШУС тесно взаимодействуют с администрацией школы, педагогическим коллективом, Управляющим советом школы, активами классов.

В 2021-2022 учебном году члены ШУС принимали участие в организации и проведении мероприятий различного уровня: онлайн-встречи, круглые столы, флеш-мобы, концерты, приуроченные Дню Знаний, Дню учителя, Дню семьи.

Традиционно активисты ШУС организуют и проводят благотворительные акции: «Пусть в дом приходит книга!», «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу», «Нитью единой», «Дети- детям», «Птичья столовая», «От сердца к сердцу», «Верный друг», «Варежка добра», «Подари улыбку», «Новогодний серпантин» и др. Состоялись школьные выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления «ШАГ».

#### Детские общественные объединения

Направление деятельности	Актив объединений (чел.)
Электроника и автоматика	34
Школа Эдисонов	45
Роботландия	40
Первые шаги в науку	100
Баскетбол	20
"Быстрее, выше, сильнее!"	21
Театральная студия "МОД"(мы одарённые дети)	20
Бумажное кружево	20
Танцевальный кружок	40
Вокал	25
Изостудия	20
Музейное дело	20
«Юные жуковцы»	20
"Лидер"	40
Школьная видеостудия " Пятнашка ТВ"	60
"Юный корреспондент"	100
"Юные инспекторы дорожного движения "Клаксон"	20
Дружина юных пожарных"Экстрим"	20
"Служу России!"	20
Школа мастеров	12
Ритмика	24

**Выводы:** Развивающаяся система общественно-государственного управления в МБОУ СОШ №15 и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в самоуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования,



определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

## 6.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. По результатам проведенного в 2022 году внутреннего мониторинга качества образования, можно говорить о повышении качества образования учащихся 2-11-х классов на 5,72%. По итогам 2022 года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1181 учащихся. Успевают 1181 человек, 79 отличников (6,69% учащихся), 454 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 38,44% от общего количества учащихся, С одной-двумя «3» 79 человек, что составляет 6,69%. Средний показатель качества знаний по школе – 45,13%.

Динамика показателей учебных достижений школьников

Показатель	Количество учащихся по годам обучения, %		
	2020	2021	2022
Общая успеваемость	99,6%	100%	100%
% учащихся на «4» и «5»	42.0%	39.41%	45,13%

В таблице представлены результаты качества успеваемости по школе за три последних года, свидетельствующие о том, что общая успеваемость в 2022 году увеличилась на 5,72%.

Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

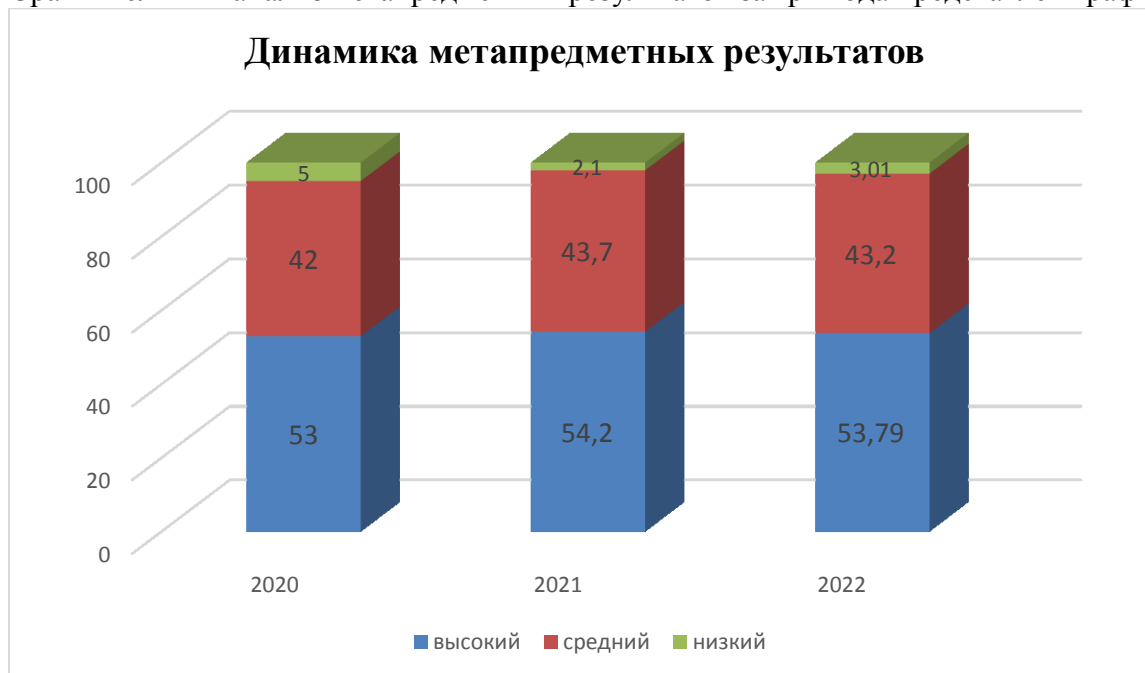
УРОВЕНЬ	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»		
	2020	2021	2022
Уровень начального образования	61.5%	59.65%	63,85%
Уровень основного общего образования	34.8%	34.2%	37,98%
Уровень среднего общего образования	30,6%	16.46%	27,34%
Итого по ОУ	42.0%	39.41%	45,13%

В таблице представлены данные качества образования учащихся за 3 года по уровням образования. На всех уровнях образования: начальном общем, основном общем и среднем общем образовании произошло повышение качественной успеваемости на 5,72% по школе в целом. На уровне НОО качество образования повысилось на 4,2%, на уровне ООО – на 3,78%, на уровне СОО – на 10,88%.

### 6.2 Метапредметные образовательные результаты.

Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг.

Сравнительный анализ метапредметных результатов за три года представлен графически:



Результат мониторинга показал, что сформированность УУД на высоком уровне составляет

53,79%. Что соизмеримо с предыдущими годами и стоится примерно на одном уровне. Такие же выводы можно сделать по остальным категориям УУД. Таким образом, у 96,99% обучающихся УУД сформированы на высоком и среднем уровнях. Данные результаты позволяют отметить точки роста и внести соответствующие корректировки в планы работ педагогического коллектива на следующий год.

*Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью*

Учебный год	Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	%
2020	2	2,7
2021	2	2,7
2022	1	2,7

6.3. Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2022 году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов осуществлялась в соответствии приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями от 14.03.2022 года), от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году». И проводилась по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору. В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 145 учащихся. Не все учащиеся 9-х классов прошли промежуточную аттестацию за курс основного общего образования в основной период 2022 года. В дополнительный период сдачи государственной итоговой аттестации 05.09.2022 и 21.09.2022 года государственную итоговую аттестацию будут проходить 4 учащихся. Получили аттестат об основном общем образовании - 141 учащихся, из них аттестат особого образца - 5 выпускников: Рзаев Давид, Руссо Аркадий, Бадан Дарья, Ушаков Даниил, Савенкова Мария.

**«Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов (в сравнении за три года)»**

Предметы	Количество обучающихся (чел./%) по годам обучения, получивших «4» и «5» на ОГЭ					
	2020		2021		2022	
Русский язык	-	-	87	64,9%	145	80%
Математика	-	-	26	19,4%	145	30,34%
Литература	-	-	-	-	10	60%
Физика	-	-	-	-	6	42,86%
Обществознание	-	-	-	-	27	48,21%
Биология	-	-	-	-	33	42,42%
Информатика	-	-	-	-	78	19,23%
Химия	-	-	-	-	16	43,75%
Английский язык	-	-	-	-	4	40%
География	-	-	-	-	63	52,24%
История	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.**

Государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2022 году проходила в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования», от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году». В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 65 учащихся из них 6 экстернов. Все учащиеся (кроме двух экстернов) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании - 63 учащихся (4 самообразование), из них аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении - 1 выпускник Холкин Егор.

#### Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов в 2022 году

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ					
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	59	63	96	12	28	100%
Математика (проф. уровень)	24	39	76	11	27	70,8%
Математика (баз. уровень)	41	Средняя оценка - 4	-	-	-	
Литература	1	63	63	63	32	100%
Английский язык	4	76	87	55	22	100%
Обществознание	17	60	94	36	42	94,12%
История	3	53	62	42	32	100%
Физика	7	44	66	22	36	85,71%
Биология	16	38	71	18	36	62,5%
Химия	10	35	65	10	36	60%
Информатика	14	48	80	14	40	78,57%

#### Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» за три учебных года»

Предмет	Учебный год		
	Средний тестовый балл ЕГЭ-2020	Средний тестовый балл ЕГЭ-2021	Средний тестовый балл ЕГЭ-2022
Русский язык	66	67	63
Математика (профильный уровень)	40	56	48
Литература	61	72	63
Английский язык	60	66	76
Обществознание	51	52	60
История	61	54	53
Физика	41	43	44
Биология	50	50	38

Химия	45	44	35
Информатика	53	58	48
География	56	53	40

«Показатели ЕГЭ в сравнении с разными уровнями»

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ-2022		
	ОУ №15	ХМАО-Югра	Россия
Русский язык	63	66,2	68,3
Математика (профильный уровень)	48	54	56,8
Литература	63	55,53	60,8
Английский язык	76	72,21	78,3
Обществознание	60	58,58	59,8
История	53	57,18	57,9
Физика	44	55,19	54,1
Биология	38	47,52	50,2
Химия	35	50,99	54,3
Информатика	48	57,69	59,5
География	40	54,08	54,6

«Общие показатели ЕГЭ»

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ					
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	59	63	96	12	28	100%
Математика (проф.уровень)	24	39	76	11	27	70,8%
Математика (баз. уровень)	41	Средняя оценка -4	-	-	-	
Литература	1	63	63	63	32	100%
Английский язык	4	76	87	55	22	100%
Обществознание	17	60	94	36	42	94,12%
История	3	53	62	42	32	100%
Физика	7	44	66	22	36	85,71%
Биология	16	38	71	18	36	62,5%
Химия	10	35	65	10	36	60%
Информатика	14	48	80	14	40	78,57%

Педагоги школы нацелены на постоянную работу с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми. Их деятельность направлена на создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей обучающихся, на развитие личности ребенка. Результатом работы педагогов является то, что в 2022 году обучающиеся школы успешно приняли

участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом департамента образования Администрации города Сургута от 11.08.2021 № 12-03-490/1 «Об утверждении порядка проведения ШЭВОШ на территории города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении, приказами МБОУ СОШ №15 по всем общеобразовательным предметам «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №15 в 2022-2023 учебном году» проведен школьный этап ВОШ с 07 сентября по 27 октября 2022 года.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников, с учетом изучения предмета в учебном плане школы: астрономия, русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, право, история, обществознание, физика, биология, география, химия, английский язык, ОБЖ, экология, начальные классы (русский язык, математика), физическая культура (юноши, девушки), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство; техника и техническое творчество).

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 211 учащихся, что составляет 16% от общего количества учащихся МБОУ СОШ №15: 4 класс – 19 чел., 5 класс – 45 чел.; 6 класс – 27 чел., 7 класс – 23 чел., 8 класс – 27 чел., 9 класс – 27 чел., 10 класс – 32 чел., 11 класс – 22 чел..

Активными участниками школьного этапа олимпиад были: 5 класс – Хамидова Мубина Хуршедовна (5 предметов), Деревенский Евгений Павлович (5 предметов) ; 8 класс – Ахмедова Марият Хидирнебиева (5 предметов); 9 класс – Новрузов Магомед Эльханович (8 предметов), Имомдодов Сиродж Давлатшонович (8 предметов); 10 класс - Рзаев Давид Вагифович (7 предметов), Ушаков Даниил Евгеньевич (6 предметов), Ермакова Карина Владиславовна (5 предметов) ; 11 класс – Чмель Виктория Ивановна (10 предметов), Гасова Рушана Александровна (8 предметов).

Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 399 (30%) участников. Большое количество участников олимпиад было по математике (71 чел.), русскому языку (54 чел.), биологии (50 чел.), физической культуре (37 чел.).

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 74 человека (35% от количества участников, из них только победитель – 20 чел, призер – 33 чел.).

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
2022/23 учебного года

Класс	Количество участников по каждому общеобразовательному предмету																						
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЖ	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык	Химия	Физическая культура (юноши/девушки)	Технология	ИТОГО	
4	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
5	-	5	-	-	-	29	-	7	-	-	-	-	7	7	-	9	-	-	-	7	-	-	71
6	-	1	-	7	-	3	-	6	-	-	7	-	3	6	-	2	-	-	-	9	3	-	47
7	-	8	-	-	-	8	-	5	-	-	5	-	3	5	9	1	2	-	-	7	1	-	48
8	-	3	-	1	-	4	-	12	-	-	9	-	7	2	-	8	-	-	-	4	-	-	50

9	-	3	-	4	-	7	-	5	-	-	1	-	5	1	3	4	-	-	5	6	3	47
10	2	-	-	10	-	3	-	9	-	-	4	-	8	3	7	5	1	-	6	2	-	60
11	-	2	-	-	-	2	-	6	2	3	1	5	7	-	2	4	-	-	5	2	-	41
<b>ИТОГО</b> :	2	2	0	2	0	7	0	5	2	3	2	5	5	2	2	3	3	0	1	37	7	399

Место	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников																					
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЖ	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык	Химия	Физическая культура (юноши/девушки)	Технология	ИТОГО
Победители	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	3	-	2	3	5	1	-	-	-	1	2	20
Призеры	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	10	3	3	11	-	-	-	9	5	44
<b>ИТОГО:</b>	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	6	0	12	6	8	12	0	0	0	10	7	74

Из победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

#### Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Олимпиады проводились по предметам в соответствии со списками победителей и призеров школьного этапа ВОШ. На муниципальный этап вышли следующие обучающиеся: по английскому языку - Галина Алтынай Бурангуловна; по географии – Хамидова Оиша Хуршедовна; по литературе – Рзаев Давид Вагифович, Ермакова Карина Владиславовна, Галлямова Эрика Ильнуровна; по обществознанию – Зубченко Андрей Владимирович, Нестерова Юлия Алексеевна, Анисов Алексей Николаевич, Хамидова Оиша Хуршедовна, Ушаков Даниил Евгеньевич; по истории - Емельянова Галина Степановна; по технологии – Заречникова Анастасия Викторовна, Ильенко Андрей Павлович, Ларионов Никита Михайлович; по физической культуре – Беженарь Мария Вахидовна, Волынкин Тимофей Олегович, Гусейнов Рамин Рафигович (Призер МЭВОШ 21/22); по информатике – Беленов Егор Юрьевич; по математике – Левин Никита Борисович.

Всего на муниципальный уровень вышли 17 человек, 2 обучающихся были допущены по 2 предметам. Не все обучающиеся смогли выступить на муниципальном этапе ВСОШ в связи с больничным или участием в окружных мероприятиях.

Победителей и призеры определены предметными комиссиями, сформированными МАУ «ИМЦ». Победителей (1 место) и призеров (2-3 место) из МБОУ СОШ №15 нет. Результаты участия по предметам отображены ниже:

- География - Хамидова Оиша Хуршедовна 7 класс – 6 место;
- Литература – Рзаев Давид Вагифович 10 класс – 6 место;
- Ермакова Карина Владиславовна 10 класс – 20 место;
- Галлямова Эрика Ильнуровна 10 класс – 26 место;
- Английский язык - Галина Алтынай Бурангуловна 8 класс -29 место;
- Обществознание – Зубченко Андрей Владимирович 7 класс - 9 место;
- Нестерова Юлия Алексеевна 7 класс - 4 место;
- Анисов Алексей Николаевич 7 класс – 18 место;
- Хамидова Оиша Хуршедовна 7 класс - 14 место;
- Ушаков Даниил Евгеньевич 10 класс - 13 место;
- Физическая культура – Гусейнов Рамин Рафигович 9 класс – 44 место;
- Беженарь Мария Вахидовна 11 класс -14 место;

История - Емельянова Галина Степановна 7 класс - 7 место;  
 Технология – Ларионов Никита Михайлович 9 класс – 5 место;  
 Математика – Левин Никита Борисович 9 класс – 5 место;  
 Информатика – Беленов Егор Юрьевич 8 класс – 4 место.

На региональный этап ВОШ после снижения проходного порога прошел Левин Никита Борисович по математике, где занял 22 место.

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются программы «Социокультурные стоки», «Шахматы», «Разговоры о важном», «Умники и умницы», «Клуб пешеходных наук». На уровне основного общего образования реализуются программы: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Я принимаю вызов», «Социокультурные Истоки»

В рамках дополнительного образования реализуются программы интеллектуальной направленности «Первые шаги в науку», «Электроника и автоматика», «Школа Эдисонов», «Роботландия».

При реализации данных программ педагогами подобраны соответствующие возрасту детей программы. Занятия проходят по утвержденному графику. В рамках курсов внеурочной деятельности также идет подготовка детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом работы педагогов с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей является то, что в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. обучающихся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Данные предоставлены в соответствии с анализом электронного портфолио педагогов:

№ п/п	Достижения	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
2 полугод. 21-22 уч.год	Победитель	9	10	1	50	16
	Призер	5	6	1	26	9
	Участник	8	30	5	55	9
1 полугод. 22-23	Победитель	12	16	2	14	5
	Призер	16	0	2	41	6
	Участник	18	29	5	12	15
Год (итог)	Победитель	21	26	3	64	21
	Призер	21	6	3	67	15
	Участник	26	59	10	67	24

**Выводы:** Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся по сравнению с 2021 на увеличилось на 13 %.

## 7.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа имеет три уровня обучения.

Уровень начального общего образования - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября – не менее 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова; продолжительность обучение 5 лет при пролонгированном обучении для обучающихся с ЗПР. возраст обучающихся на 1 сентября – не менее 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Уровень основного общего образования 5-9 классы, реализует основную образовательную программу основного общего образования, реализующую федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования: 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации обучающихся.

На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка учащихся, с организацией профессиональных проб, экскурсий в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Для более эффективной предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов предлагаются разнообразные курсы по выбору по запросам участников образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования – 10-11 класс: продолжительность обучения 2 года. На

уровне среднего общего образования продолжается предпрофильная подготовка учащихся 10-11 классов с учетом потребностей участников образовательных отношений.

Учебный план школы предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- режим обучения в 1-х классах - пятидневная учебная неделя.
- режим обучения во 2 классе, 5 классе – пятидневная учебная неделя.
- режим обучения 3, 4, 6-11-х классах – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 35 учебных недель.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям.

#### **Контингент учащихся образовательного учреждения**

В 2022 году в школе насчитывалось 50 класса-комплектов: уровень начального общего образования – 22 класса-комплекта; уровень основного общего образования – 24 класса-комплекта; уровень среднего общего образования – 4 классов-комплектов.

Общая численность учащихся – 1314 человек.

#### **Численность учащихся школы**

Кол-во учащихся	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего
2022	557	637	110	1314
Общее количество классов	22	24	2	50
Средняя наполняемость классов	25	26	27	26

#### **Численность учащихся школы за три года**

Классы	2020 год	2021	2022
1-4 классы	469	570	557
5-9 классы	642	636	637
10-11 классы	163	129	110
Средняя наполняемость классов	25	26	26

#### **Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ в 2022 году**

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	6	6	5	5	5	5	5	5	4	2	2	50
Общеобразовательные классы	6	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	49
Класс для детей с ОВЗ (ЗПР)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

#### **Количество учащихся в зависимости от структуры классов**

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего Классов/обучающихся
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
												52



Всего учащихся	146	142	140	139	131	128	128	140	110	56	54	1314
Общеобразовательные классы	146	130	140	139	131	128	128	140	110	56	34	1302
Класс для детей с ЗПР	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12

**Выводы:** Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса регламентированных нормативно-правовыми документами ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

**Информация о востребованности выпускников  
Распределение выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 15**

Число учащихся на 25.05.2022	Из них				Распределение выпускников, получивших аттестаты														Распределение учащихся, не получивших аттестаты										
	не допущены к экзаменам	оставлены на повторный курс обучения	выпущены со справкой	получили аттестаты	Продолжили обучение														Призваны в армию	Трудоустроились	Не определились	Другое	в 9 классе						
					в 10 классе				в учреждениях среднего профессионального образования						в ОСОШ								своего ОУ	ОУ г.Сургута	в ОСОШ	на курсах	трудоустроились	не определились	другое
					своего ОУ	ОУ г.Сургута	ОУ Тюменской области	ОУ за пределами области	по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	по программам подготовки специалистов среднего звена	из них в педколледжах	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута											
152	-	-		148	57	11	2		56	1	12					1	1				3							4	

Всего выпускников 9 класса	152
Продолжают обучение:	152 (100%)
в 10 кл. своего ОУ	55 (37,5%)
В 10 кл. других ОУ	11 (7,24%)
Учреждения СПО	73 (46,71%)
ОСОШ	1
Оставлены на повторный курс обучения	-
Не трудоустроены	-
Призваны в армию	-



## 9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными и адаптированными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Укомплектованность педагогических кадров – 100%. Средний возраст педагогов - 44 года. 9% педагогов имеет стаж работы до 5 лет. 54% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Показатели		2020 год		2021 год		2022 год	
		человек	%	человек	%	человек	%
Всего педагогических работников		93	100%	87	100%	83	100%
Средний возраст педагогов		48	48	48	48	44	44
Квалификационная категория	Высшая	26	28%	22	25%	23	27%
	Первая	22	24%	20	23%	22	26%
	Соответствие занимаемой должности	27	29%	29	33%	22	27%
Награды, звания	Народный учитель РФ	0	0	0	0	0	0
	Заслуженный учитель РФ	1	1	1	1	1	1
	Отличник просвещения РФ	0	0	0	0	0	0
	Почетный работник общего образования	3	3	4	4	5	5
Педагогический стаж	До 5-ти лет	8	9%	6	7%	8	9%
	От 6-ти до 10 лет	10	11%	11	13%	10	12%
	От 11 до 20 лет	12	13%	12	14%	8	9%
	От 21 до 30 лет	46	49%	38	43%	34	40%
	Свыше 30 лет	16	17%	20	23%	23	27%

Педагогические работники активно представляют свой опыт работы на различных уровнях: публикации в печатных и электронных изданиях, образовательных сайтах, участие в проекте «Интернет-наставник», ГМО, выступления на стажерских площадках, на конференциях и семинарах.

### Информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование технических средств	Объем технических средств, шт.
1.	Компьютер	201
2.	ноутбук	88
3.	персональный лазерный принтер А4	2
4.	персональный цветной лазерный принтер А3	1
5.	МФУ А4	50
6.	МФУ А4 струйный цветной	12
7.	МФУ А3	10
8.	МФУ А3 цветной	1
9.	Плоттер	1
10.	ИБП персональный	81
11.	цифровой фотоаппарат	1
12.	цифровой микроскоп	2

### Программные инструменты

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении.

Сегодня у каждого учителя имеется в распоряжении многочисленные возможности

применения в процессе обучения средств ИКТ: ресурсы сети Интернет, электронные учебники, словари и справочники, презентации, программы, образовательные платформы (учи.ру, МЭО, открытая школа, РЭШ, ШЦП), различные виды коммуникации — чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому, актуализируется содержание обучения, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса. При этом учитель не только образовывает, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития.

Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, интересы обучающихся, уровень сложности учебного материала. Процент включения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс достаточно высок и позволяет повысить качество учебного процесса и усилить образовательные эффекты.

#### **Учебно-методическое обеспечение в рамках образовательного процесса по итогам 2022 года**

Согласно положениям п. 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» организации осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют только:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников (№858 от 21.09.2022г.) рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Деятельность школы по обеспечению школьников бесплатными учебниками:**

В образовательной организации разработаны и утверждены в установленном уставом школы порядке документы, регламентирующие её деятельность по обеспечению учебниками в предстоящем учебном году:

- положение о работе школьной библиотеки;
- приказ, утверждающий перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

По субвенции образовательной организации приобретено 1319 экземпляра учебников, на сумму 785 059 рублей 55 копеек.

— Обучающиеся и их родители проинформированы о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в каждом классе, о наличии их в библиотеке в предстоящем учебном году. Информация размещена на школьном сайте.

#### **О норме обеспеченности учебниками**

Процент обеспеченности образовательного учреждения учебниками федерального компонента составляет 100%. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 55693 единиц: объем фонда учебной литературы 38802 единиц, объем художественной литературы составляет 16891 единиц.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение:**

Школьная библиотека имеет три отдела: книгохранилище, читальный зал, абонемент. Читальный зал библиотеки имеет 31 посадочных мест, 2 рабочих места для работы пользователей на компьютере, проектор и проекционный экран на штативе. Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотечный фонд разделен на возрастные группы читателей: - литература для 1-4 классов; - литература для 5-9 классов; - литература для 10-11 классов; - отраслевая литература классифицирована по таблицам ББК. Фонд оформлен полочными разделителями, постоянно действующими книжными выставками, тематическими полками к знаменательным и памятным датам.

В Соответствии с Федеральным законом от 27.06.2002г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и приказом Генеральной прокуратуры от 19.10.2009г. № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности» объектовая группа проводит сверку библиотечного фонда, вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составляет акты сверки.

В целях доступности оказания информационно-библиотечных услуг и создания электронной школьной библиотеки нового уровня, осуществлен переход на систему АИБС «Аверс. Библиотека».

Анализ показателей библиотечной статистики за 2022 год:

Количество читателей	790
Количество прочих читателей (учителей, родителей и т.п.)	93
Книговыдача	8874
Число посещений	7498

**Выводы:** в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на должном уровне, ведение предпрофильной подготовки обучающихся. Средний возраст учителей составляет 44 года.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, системно совершенствует свои методические, управленческие навыки и творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, представляющих свой педагогический опыт. Деятельность методической службы школы способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы. Учебно-методическая база МБОУ СОШ №15 позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися, в том числе по дополнительному образованию.

Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров для осуществления образовательного процесса.

Школой определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации образовательной программы в соответствие с требованиями Стандарта.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *на праве оперативного управления*

Общая площадь используемых зданий и помещений: здание 1 – 7 411,8 кв.м. здание 2 – 5 104 кв.м.

№ п/п	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Пушкина, д. 15а, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1984	-		994

2	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Саянская, д. 9А, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1991	2004		341
---	--	------	------	--	-----

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

**Материально-техническая база** школы **включает** в себя два корпуса:

Первый корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 2043,7 кв. м.;
- Библиотека- 131,1 кв.м.;
- Актовый зал - 197,3 кв.м.;
- Столовая – 239,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 268,8 кв.м.;
- Две учебные мастерские – 161,1 кв.м.;
- Административные помещения – 208 кв.м.;
- Стоматологический кабинет – 14,78 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 29,8 кв.м.;

Второй корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 708,3 кв. м.;
- Библиотека - 94 кв.м.;
- Актовый зал – 95,4 кв.м.;
- Столовая – 140,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 278,2 кв.м.;
- Две учебные мастерские – 114,9 кв.м.;
- Административные помещения – 56,1 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 30,4 кв.м.;

Для реализации образовательной программы за последние годы школа значительно расширила материально – техническую базу за счет средств:

- субсидия на приобретение основных средств;
- субвенция из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию основных общеобразовательных программ;
- субсидия на выполнение плана мероприятий по реализации целевой программы "Новая школа Югры" – средства местного бюджета;
- субсидия на выполнение плана мероприятий по реализации приоритетного национального проекта "Образование";
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы "Развитие образования города Сургута на период до 2030 года". За последние пять лет было приобретено следующее учебное оборудование:
- многофункциональные устройства – 47 шт.,
- многофункциональные устройства (А3) – 4 шт.,
- принтер (А3) – 1 шт.,
- персональные компьютеры (операционная система Windows Professional версии 10) в количестве 39 штуки.
- проекторы – 12 штук,
- интерактивные доски – 11 шт.,
- интерактивные комплексы – 20 комплектов,
- шредер – 1 шт.,
- подаватели сигнала сотовой связи – 5 шт.,

- токарные станки – 3 шт.,
- доски магнитно-комбинированные – 2 шт.,
- ноутбуки – 38 шт.,
- системный блок – 6 шт.,
- интерактивные панели – 2 шт.,
- учебное оборудование и пособия по географии,
- учебное оборудование для кабинета астрономия,
- учебные пособия по истории,
- учебные пособия по русскому языку и литературе,
- учебные пособия по английскому языку,
- музыкальное оборудование и музыкальные инструменты,
- учебные пособия для начальной школы,
- учебное оборудование и пособия по ОБЖ,
- спортивное оборудование и инвентарь,
- комплекты образовательной робототехники,
- лабораторное оборудование PASKO,
- цифровые лаборатории,
- оборудование для учебных мастерских,
- мебель для кабинета химии,
- информационные стенды,
- торгово-технологическое оборудование.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

**Выводы:** в образовательном учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;
- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи посадочных на 250 мест (1 здание), 115 мест (2 здание).

В школе работают фельдшеры (по договору с городской поликлиникой №5, №4), имеется медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет (1 здание), систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

В образовательном учреждении оказывается социальная поддержка в виде бесплатной перевозки обучающихся до школы (на май 2022 года - 200 человек, на 1 сентября 2022 года- 100 человек).

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ СОШ №15 функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью функционирования которой является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации



участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников ОО, департамент образования Администрации г.Сургута. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №15.

Показателем функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ №15 является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в МБОУ СОШ №15 включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками. Процесс, основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО также является наличие структуры оценки качества образования в школе.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест, защита проектов. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, отзыва классного руководителя, опроса, анкетирования осуществляемых психологами, учителями, классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях

программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

Целевые задачи на 2022 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценивания учащихся.
3. Продолжать повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам объективного оценивания знаний учащихся.
4. Продолжать оказывать поддержку учителям по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования
5. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

Показатели деятельности  
 общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1346
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	574
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	643
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	533/45,13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/07%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/6,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0

	выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/6,7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	800/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	428/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	198/15%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	60/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1314/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1088/82,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	83/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	80/96%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/54%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/27%
1.29.2	Первая	человек/%	22/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	83/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	35

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1314 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,38 кв.м (из расчета в одну смену – 3,99 кв.м)

## Приложение 2

### Информация о включенности членов государственно-общественного управления в деятельность образовательной организации

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Организация деятельности Родительского патруля в школе.	В течение года	Вовлечение родителей в процесс организации комплексной безопасности в школе
Участие членов УС в реализации городских проектов «Три ратных поля России в Сургуте», «Семейное чтение», «Честь имею».	2022 г.	Вовлечение родителей в более активное участие в школьных и городских проектах
Организация совместной деятельности Управляющего совета и Родительских комитетов классов	октябрь	Повышение уровня психологической компетенции и педагогической культуры родителей, трансляция знаний о целях, задачах, организации процесса обучения и воспитания; более глубокое вовлечение родителей в управление образовательной организацией, формирование понимания своей роли(миссии).
Встреча Управляющего совета с Родительскими комитетами классов	декабрь	Решение текущих вопросов
Привлечение членов УС к контрольным мероприятиям, проводимым общеобразовательной организацией в части организации питания учащихся. Работа общественной комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся Участие Управляющего совета в: -в проведении и организации общешкольных	в течение года	Повышение ответственности родителей за безопасность своих детей. Работа комиссии по плану.

интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях, конкурсах, Дней открытых дверей, родительских собраний работе школьного совета профилактики. Проведение рейдов: -«Контроль организации питания»; -«Родительский патруль»; -«Организация входного фильтра»; -«Семейный патруль». - «Выполнение ОУ санитарно-эпидемиологических требований в период повышенной готовности».		
Участие во внутришкольном контроле сформированности универсальных учебных действий в качестве общественных наблюдателей.	2022 г.	Внешняя оценка качества образования

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование изменений, внесенных в основную образовательную программу Утверждение кандидатур основного и резервного состава участников городского родительского собрания в 2022/23 учебном году	№7 от 31.05.2022
Согласование учебного плана на 2022-2023 учебный год в части формируемой участниками образовательных отношений	№6 от 25.04.2022
Согласование локальных актов (положений)	В течение года

Приложение 3

**Достижения учащихся МБОУ СОШ №15 за 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
2 полугодие 2021-2022					
1.	Международный детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" - 2021	Международный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
2.	Экодиктант	Международный	Представляли ОО	2 призера 1 победитель	Диплом
3.	Малая академия наук "Интеллект будущего" . Международный проект "Интеллект-Экспресс".	Международный	Представляли ОО	Призер	Диплом
4.	Учи.ру Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	Региональный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
5.	Учи.ру Олимпиада "Многовековая Югра"	Региональный	Представляли ОО	2 Участника	Сертификат
6.	Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»	Муниципальный	Представляли ОО	2 Участника	Сертификат
7.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Представляли ОО	2 Призера 6 участников	Диплом
8.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и	Всероссийский	Представляли ОО	3 Участника	Сертификат

	экологии				
9.	Международный конкурс "Лисенок"	Международный	Представляли ОО	3 Призера	Диплом
10.	Творческий конкурс «Новый год –он не ждет, он у самого порога».	Международный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
11.	Конкурс детского рисунка «Моя Россия».	Международный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
12.	Международный конкурс "Совушка"	Международный	Представляли ОО	3 Победителя	Диплом
13.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Представляли ОО	2 Победителя 2 участника	Диплом
14.	IV городские краеведческие чтения	Муниципальный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
15.	Конкурс проектов "Большие вызовы"	Региональный	Представляли ОО	Участник	
16.	Олимпиада для школьников "Медицинское направление"	Всероссийский	Представляли ОО	Призер	Диплом
17.	26 студенческая научно-практическая конференция "Студенчество в научном поиске"	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
18.	XXIII городская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
19.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Представляли ОО	1 Победитель 1 участник	Диплом
20.	Международный конкурс "Совушка"	Международный	Представляли ОО	4 Победителя	Диплом
21.	Всероссийская олимпиада "Клеверёнок"	Всероссийский	Представляли ОО	2 Победителя	Диплом
22.	Международный конкурс "Умный мамонтёнок"	Международный	Представляли ОО	4 Победителя	Диплом
23.	Всероссийская олимпиада "Время знаний"	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом
24.	27 студенческая научно-практическая конференция "Студенчество в научном поиске"	Муниципальный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
25.	XXIII городская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Муниципальный	Представляли ОО	Участник	Сертификат
26.	Международный проект "Познание и творчество"	Международный	Представляли ОО	Лауреат	Диплом
27.	Платформа "Учи.ру" онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Представляли ОО	Победитель	Диплом
28.	Платформа "Учи.ру" онлайн-олимпиада по литературе	Всероссийский	Представляли ОО	2 Призера 4 участника	Диплом
29.	Платформа "Учи.ру" онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	Представляли ОО	Призер	Диплом
30.	Международный конкурс Кириллица	Международный	Представляли ОО	Призер	Диплом
31.	IV городские краеведческие чтения	Муниципальный	Представляли ОО	2 Участника	Сертификат
32.	Городские компетентностные соревнования для 4 классов	Муниципальный	Представляли ОО	2 Участника	Сертификат
33.	Олимпиада по английскому языку 5 класс Видеоуроки	Муниципальный	Представляли ОО	1 Победитель 1 призер	Сертификат



34.	Я лингвист - 2022	Международный	Представляли ОО	4 участника	Сертификат
35.	Международный конкурс по английскому языку «Big, large, great»	Международный	Представляли ОО	4 участника	Сертификат
36.	Всероссийский конкурс "Лабиринты"	Всероссийский	Представляли ОО	1 Победитель 1 участник	Диплом Сертификат
37.	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Представляли ОО	1 Победитель	Диплом
38.	Образовательный марафон "Поход за знаниями"	Всероссийский	Представляли ОО	2 Победителя	Диплом
39.	Конкурс "Мир воды глазами детей"	Муниципальный	Представляли ОО	3 Участника	Сертификат
40.	Онлайн-Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Представляли ОО	2 Победителя	Диплом Сертификат
41.	Олимпиада "Финатлон для старшеклассников"	Всероссийский	Представляли ОО	15 участников	Сертификат
42.	Олимпиада "Знаатоки избирательного права"	Муниципальный	Представляли ОО	9 Участников	Сертификат
43.	На страже экономики	Всероссийский	Представляли ОО	2 участника	Сертификат
44.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон для старшеклассников" (очный этап, финал)	Всероссийский	Представляли ОО	2 призера	Диплом
45.	Олимпиада по финансовой безопасности	Всероссийский	Представляли ОО	21 участник	Сертификат
46.	Виртуальная викторина к 100-летию со дня рождения Ф.Я.Показаньева	Муниципальный	Представляли ОО	3 Победителя	Диплом
47.	Конкурс проектов "Дороги фронтовые"	Всероссийский	Представляли ОО	1 Победитель	Диплом
48.	Конкурс знатоков "Военное дело"	Муниципальный	Представляли ОО	2 Победителя	Диплом
49.	ВсОШ по обществознанию	Региональный	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
50.	Викторина "Что мы знаем об огнетушителе"	Муниципальный	Представляли ОО	23 Победителя	Диплом
51.	Всероссийский творческий конкурс «Старость в радость»	Всероссийский	Представляли ОО	1 Победитель	Диплом
52.	Всероссийский творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	Представляли ОО	2 Победителя	Диплом
53.	Всероссийский детский творческий конкурс «23-февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	Представляли ОО	1 Победитель	Диплом
54.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Региональный	Представляли ОО	1 Победитель	Диплом
1 полугодие 2022-2023					
55.	ВсОШ по английскому языку	Муниципальный	Представляли ОО	1 победитель, 2 призера	Диплом
56.	Конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
57.	Региональный фонетический конкурс "Поэтический звездопад"	Муниципальный	Представляли ОО	2 участника	Сертификат
58.	Всероссийский конкурс "Британский бульдог"	Международный	Представляли ОО	25 участников	Сертификат
59.	XXIV городская научная конференция молодых	Муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом

	исследователей "Шаг в будущее"				
60.	Конкурс видеопроектов "Рождественские сказки"	Муниципальный	Представляли ОО	9 Призеров	Диплом
61.	ВсОШ по информатике	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
62.	Диктант Победы	Международный	Представляли ОО	25 участников	Сертификат
63.	«Высшая проба» по профилю «финансовая грамотность»	Всероссийский	Представляли ОО	12 участников	Сертификат
64.	«Миссия выполняю. Твое призвание – финансист»	Всероссийский	Представляли ОО	4 участников	Сертификат
65.	V онлайн- зачет по Финансовой грамотности	Всероссийский	Представляли ОО	17 участников	Сертификат
66.	IV региональный форум «Финансовая грамотность для всех», «Финансовый квиз»	Муниципальный	Представляли ОО	4 победителя	Диплом
67.	Всероссийский конкурс Эссе «День рубля»	Всероссийский	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
68.	Интеллектуальная игра "Три ратных поля"	Муниципальный	Представляли ОО	6 участников	Сертификат
69.	XV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	Международный	Представляли ОО	7 участников	Сертификат
70.	ВсОШ по истории	Муниципальный	Представляли ОО	1 участник	Сертификат
71.	ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	Представляли ОО	2 участника	Сертификат
72.	Международная олимпиада проекта compedu ru по истории	Всероссийский	Представляли ОО	Призер	Диплом
73.	X Международный конкурс "Старт" по обществознанию	Международный	Представляли ОО	2 Призера	Диплом
74.	Международная олимпиада "Путешествие в историю"	Международный	Представляли ОО	1 победитель	Диплом
75.	XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по истории	Всероссийский	Представляли ОО	1 победитель, 3 Призера	Диплом
76.	Олимпис	Международный	Представляли ОО	3 призера	Диплом
77.	Учи. ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Всероссийский	Представляли ОО	1 Призер, 1 Победитель	Диплом
78.	Лучший по предмету ОБЖ	Муниципальный	Представляли ОО	Победитель	Диплом
79.	Онлайн-конкурс творческих поздравлений "С днем учителя"	Муниципальный	Представляли ОО	3 Победителя	Диплом
80.	Онлайн-конкурс "Расскажи о герое" в номинация "Герои Великой Победы"	Муниципальный	Представляли ОО	3 Победителя	Диплом
81.	Городская комплексная спартакиада среди детей и подростков по месту жительства(футбол)	Муниципальный	Представляли ОО	6 Победителей 2 участника	Диплом
82.	Городская комплексная спартакиада среди детей и подростков по месту жительства (настольный теннис)	Муниципальный	Представляли ОО	1 Победитель 5 участника	Диплом
83.	Городская комплексная спартакиада среди детей и подростков по месту жительства (стрельба из электронного оружия)	Муниципальный	Представляли ОО	6 участников	Сертификат