

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета
Протокол от 01.07.2022 № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ СОШ № 15
В.И. Сердюченко
приказ от 27.07.2022 № 15-13-564/2



**Публичный доклад
по результатам деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
за 2021/2022 учебный год**



Оглавление

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
3	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27
5	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	37
6	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
7	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	41

Публичный доклад по результатам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 за 2021/2022 учебный год

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем открытость нашей образовательной организации и надеемся на расширение связей с социальными партнерами, повышение эффективности их взаимодействия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ СОШ №15

В 2012 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Дмитрия Коротчаева на основании распоряжения Администрации города Сургута от 24.04.2012 №1098 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15» с целью оптимизации сети образовательных учреждений города Сургута.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее по тексту – МБОУ СОШ №15) создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 на основании распоряжения Администрации города от 09.03.2011 № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 создана на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 21.06.1984 № 137 «Об утверждении сети школ, классов, учащихся детских внешкольных учреждений на 1984 - 1985 учебные годы» в целях создания условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города.

Юридический адрес учреждения: 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А.

Фактические адреса учреждения:

- 628418, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А;

- 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, дом 9а.

Телефон/факс 8 (3462) 51-00-25

Электронный адрес: sc15@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://school15.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность: Сердюченко Вита Ивановна, директор, т.51-00-25

Заместители директора:

Ковшова Анна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Малышева Елена Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Мерк Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Линбергер Мария Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Диваева Римма Венеровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Авдеева Наталья Алексеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Шарипова Гульназ Фануровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Деятельность МБОУ СОШ №15 регулируется нормативными документами, обеспечивающими соответствующее образование и организацию образовательного процесса:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000979, регистрационный №1771 от 28 ноября 2014 года, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО.

-Свидетельство о государственной аккредитации серия 86АО1 № 0000393 Регистрационный №1126 от 24.11.2015г., выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия до 23 ноября 2027 г.

Достижения школы за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 03.12.2021 № 12-03-859/1 «О присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорной образовательной организации на 2021/22 учебный год» МБОУ СОШ №15 осуществляла свою деятельность в статусе опорной образовательной организации по теме «Повышение эффективности и качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования». В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы деятельность ООО была направлена на: апробацию инновационных образовательных технологий, методик, моделей (форм) организации образовательного процесса, систем (моделей) управления образовательными организациями и их адаптации к имеющимся условиям функционирования в рамках муниципальной системы образования; оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по соответствующим направлениям развития МСО; диссеминацию актуального или инновационного педагогического опыта по реализации направлений развития МСО; повышение профессиональной компетентности педагогических работников МСО.

Достижения учащихся представлены в приложении.

Состав учащихся школы

В 2021-2022 учебном году в школе сформировано 54 класса-комплекта: уровень начального общего образования – 22 класса-комплекта; уровень основного общего образования – 26 классов-комплектов; уровень среднего общего образования – 6 классов-комплектов.

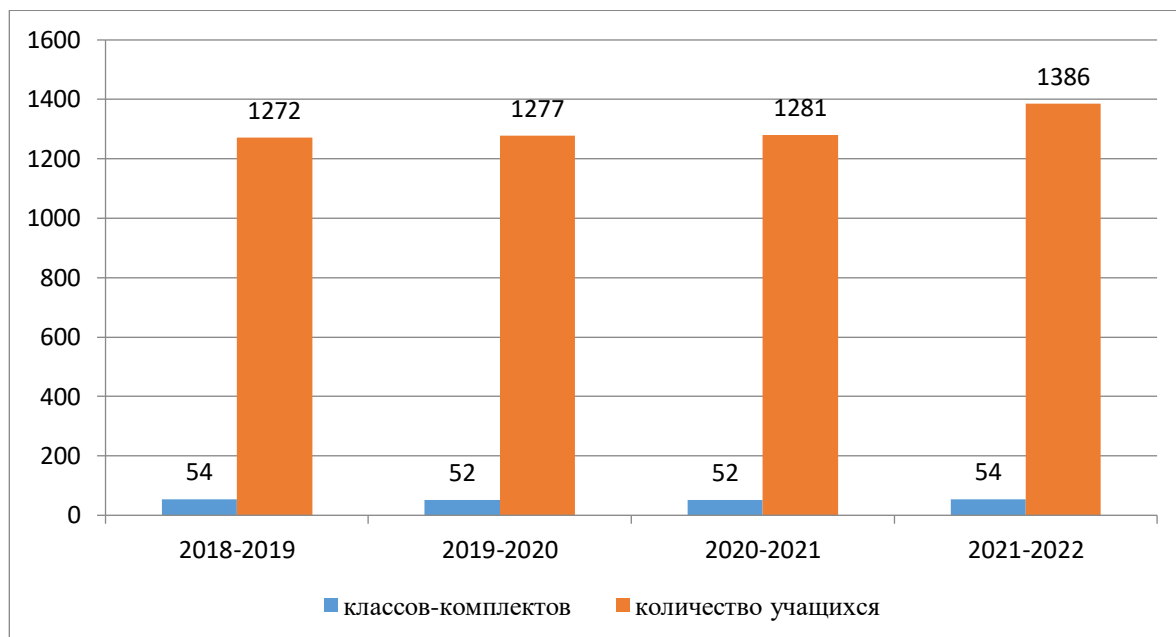
Общая численность учащихся на конец 2021-2022 учебного года – 1386 человека.

Численность учащихся школы

Кол-во учащихся	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего
на 05.09.2021	568	631	136	1335
на 25.05.2022	584	674	128	1386
Общее количество классов	22	26	6	54

Средняя наполняемость классов	27	26	21	26
-------------------------------	----	----	----	----

Динамика численности обучающихся



Отмечается стабилизация численности обучающихся и классов-комплектов.

Особенности построения образовательного процесса в школе связаны с территориальным расположением, фактором влияния социума, сложившимися социальными статусами семей обучающихся, квалификацией педагогического коллектива:

- квалифицированный педагогический коллектив: 57.9% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- открытость школы, пропаганда ее достижений через школьный сайт с адресом: <http://school15.admsurgut.ru/> ;
- привлечение родителей к управлению школой (школьный Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- оснащённость кабинетов современным учебным оборудованием, мультимедийными средствами.

Для реализации единой политики в части оснащения школы средствами информатизации и сетевыми ресурсами проделана следующая работа:

- все учебные и административные кабинеты соединены локальной сетью;
- установлены АРМ учителя в 52 кабинетах;
- подключено мультимедийное оборудование во всех учебных кабинетах;
- на всех компьютерах установлена и настроена операционная система Windows (лицензия);
- открыт доступ к сети Интернет.

В первом здании образовательного учреждения (ул. Пушкина, 15а) оборудованы 34 учебных и специализированных кабинетов, из них 9 кабинетов начальной школы, математики- 5, русского языка и литературы – 4, кабинет информатики – 2, иностранных языков – 2, географии – 1, истории и обществознания – 3, биологии – 1, химии – 1, физики – 1, музыки – 1, обслуживающего труда – 1, технологического труда – 1, ИЗО – 1, ОБЖ – 1; спортивный зал, музей, актовый зал, библиотека, читальный зал.

Во втором здании образовательного учреждения (ул. Саянская, 9а) оборудованы 17 учебных и специализированных кабинетов, из них 4 кабинета начальной школы, математики- 1, русского языка и литературы – 3, кабинет информатики – 1, иностранных языков – 2, географии - 1, истории и обществознания – 1, биологии, химии – 1, физики – 1,

музыки, ИЗО, обслуживающего труда – 1, технологического труда – 1, спортивный зал, музей, актовый зал, библиотека, читальный зал.

В учреждении имеются спортивные раздевалки для девочек и мальчиков, гардеробы, туалетные комнаты и производственные помещения: лаборантские химии, физики, информатики, кабинеты директора и заместителей директора, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога, кабинеты для логопедических занятий, методический кабинет, приемная, кабинет специалиста отдела кадров, медицинский блок (кабинет приема, процедурная, стоматология), тренерские, столовые, пищеблок.

В здании школы имеются все необходимые учебные, производственные и подсобные помещения, обеспечивающие надлежащее функционирование образовательного учреждения.

Школа не предъявляет при приеме на обучение никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, а также не дифференцирует детей по уровню способностей. Наряду с детьми, мотивированными на успех в учебно-познавательной деятельности, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда или дефектолога, либо в дополнительных занятиях. В образовательном процессе организовано постоянное психолого-педагогическое сопровождение.

В школе реализуется программа «Школьный автобус». В 2021-2022 учебном году дополнительная мера социальной поддержки в виде бесплатной перевозки до муниципального образовательного учреждения и обратно была оказана 155 обучающимся (по маршруту п. Юность – п. Снежный – п. Юность, п. Юность-Ж/Д вокзал-п. Юность), и 41 обучающемуся из ДНР, проживающим в пункте временного размещения (по маршруту п. Юность-п. Барсово-п. Юность)

Для организации детского отдыха в период школьных каникул (осень, лето) реализовывались программы лагеря с дневным пребыванием детей: «Умные каникулы» (150 человек), «Радуга детства» (175 человек). Итого, в 2021-2022 учебном году 325 учащихся были охвачены программами пришкольного лагеря.

Программа развития школы

Программа развития школы «Школа роста» на 2021–2025 годы.

Цель Программы развития: создание к 2024 году целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса.

Стратегические задачи Программы развития:

1. Обновить методы обучения и воспитания, оценку образовательных результатов учащихся на всех уровнях образования с учетом способностей и образовательных потребностей обучающихся.
2. Разработать и внедрить модель непрерывного профессионального роста педагога в условиях введения и реализации ФГОС, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, направленную на развитие методической компетентности педагогов образовательного учреждения.
3. Разработать и апробировать модель развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Перечень целевых подпрограмм, включенных в Программу развития:

Подпрограмма 1 «Современная школа – школа будущего»:

- 1) направление «Повышение качества образования»;
- 2) направление «Школа равных возможностей».

Подпрограмма 2 «От качества преподавания – к качеству знаний».

Подпрограмма 3 «Я – гражданин».

Система управления учреждением

Имеющаяся в школе трехуровневая *структура управления* расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

- 1) *уровень стратегического управления* (осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом);

- 2) *уровень тактического управления* (осуществляют заместители директора);
- 3) *уровень оперативного управления* (осуществляемый педагогическим коллективом).

Традиционная модель управления школой усилена научно-методическим советом школы, центром ППМС сопровождения, центрами здоровьесбережения, медиации; малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение задач школьной жизни. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм. Делегирование ряда прав и полномочий с верхних эшелонов управления - нижним, и наоборот, позволяет превратить школу в самоуправляющуюся систему за счёт развития демократических органов.

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, самоуправления - родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, школьным ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является общественно-государственная детско-юношеская организация Российское Движение Школьников (РДШ).

Третий уровень – участие в работе Управляющего совета школы. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

Управляющий совет школы, РДШ

В компетенцию Управляющего совета школы входило согласование компонента образовательного учреждения учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, изменений в календарный график. План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности образовательного учреждения. Управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Согласованы локальные документы образовательной организации. Представители Управляющего совета школы принимали активное участие в общешкольных родительских собраниях, в реализации городских проектов.

Школьное ученическое самоуправление является высшим исполнительным органом ученического самоуправления в школе. Члены ШУС тесно взаимодействуют с администрацией школы, педагогическим коллективом, Управляющим советом школы, активами классов.

В 2021-2022 году члены ШУС принимали участие в организации и проведении мероприятий различного уровня: онлайн-встречи, круглые столы, флеш-мобы, концерты, приуроченные Дню Знаний, Дню учителя, Дню семьи, Дню Победы, празднику Последнего звонка.

Традиционно активисты ШУС организуют и проводят благотворительные акции: «Пусть в дом приходит книга!», «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу», «Нитью единой», «Дети-детям», «Птичья столовая», «От сердца к сердцу», «Верный друг», «Варежка добра», «Подари улыбку».

Состоялись школьные выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления «ШАГ».

В 2021- 2022 году школа – ежегодный участник проекта «Три ратных поля России в Сургуте». В связи с этим в школе осуществлялась реализация историко – образовательного проекта «Дневник ПАМЯТИ», цель которого сохранение и расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне. Целый год обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в проекте. Мероприятия проходили в разных формах: выставки работ, защита проектов, интеллектуальные и творческие конкурсы, брейн-ринги, спортивные соревнования, дискуссии. Самым активным участникам были вручены дипломы и грамоты со специально разработанным логотипом мероприятия. Итогом работы над проектом стало создание фильма «Дневник памяти».

В школе функционирует Российское движение школьников (РДШ) – деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В 2021-2022 учебном году члены РДШ принимали участие в организации и проведении школьных и городских мероприятиях.

Мероприятие	Форма проведения	Класс
«Трагедия в Беслане-наша общая боль».	Радиолинейка, посвященная Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 класс
Школьный актив города	Выборы	8-9 класс
«Школа-территория безопасности»	Акция	8-9 класс
День учителя	Концерт офлайн Акция РДШ фотозона	1-11
«Связь поколений».	Фотовыставка	9-11 класс
«Душою молоды всегда»	Праздничная программа, посвященная всемирному Дню бабушек и дедушек.	4-11 класс
День народного единства.	Акция	9-11 классы
«Эти руки не для скуки»	Выставка работ	1-4 классы
«Мамочка любимая моя»	Концерт	1-11 классы
«Мамы разные нужны! Мамы всякие важны!»	Фотовыставка	1- 9 классы
«Подари улыбку»	Акция, приуроченная ко всемирному Дню улыбки. Фотосессия.	9-11 классы
«Любимый праздник – Новый год»	Программа для учащихся 1-4 классов	5-8 классы
«Новогодняя фантазия»	Оформление классных кабинетов к празднику	1-11 классы
Акция « Пусть в дом приходит книга»	Обмен книгами	1-11 классы
Акция «Мохнатый ангел»	Сбор корма для животных и посещение приюта для бездомных животных «Дай лапу»	1-11 классы
«Белая ромашка»	Акция «Сбор канцтоваров и посещение детского отделения городского тубдиспансера»	1-11 классы
«Сладкое письмо солдату»	Акция «Сбор сладостей и отправка в воинские части нашим бывшим ученикам, в настоящем-солдатам сладких посылок»	1-11 классы
8 марта, День защитника Отечества	Праздничный концерт	1-11 классы
Акция «Нитью единой»	Вязание пинеток и шапочек для малышей перинатального центра	1-11 классы
«Окна Победы»	Акция	1-11 классы
«Аллея выпускников»	Акция	11 классы
Медиаполигон	Городской конкурс	11 классы
«Лидер 21 века»	Городской конкурс	11 классы
«День рождения РДШ»	Всероссийский конкурс	11 классы
«ЮНКОР 2021»	Городской конкурс	
«Радуга детства»	Городской конкурс	9 классы, 11

		классы
Калейдоскоп	Городской конкурс (ЦДТ)	9 классы
«Под парусом мечты»	Городской мастер класс	9 классы

Детские общественные объединения в 2021-2022 учебном году

Направление деятельности	Количество членов актива
Юные инспектора дорожного движения «Клаксон»	20
Детское общественное объединение «Юные жуковцы»	40
Дружина юных пожарных «Экстрим»	20
«Служу России!»	20
«Электроника и автоматика»	30
«Школа Эдисонов»	45
«Лидер» (детское объединение «РДШ»);	40

Дополнительное образование в школе решает не только две главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но и позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одаренных детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Участники детских общественных объединений активно принимали участие в конкурсах, проектах, акциях:

1. Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево»
2. Международная Акция "Час Земли"
3. Городская акция «Сладкое письмо солдату»
4. Благотворительная акция «Белая ромашка»
5. Благотворительная акция «Варежка добра»
6. Благотворительная акция «Подари улыбку детям»
7. Городская акция «Безопасные весенние каникулы в Югре»
8. Городская акция «Внимание - дети!»
9. Городская акция «Неделя безопасности дорожного движения»
10. Всероссийская акция «Я выбираю спорт!»
11. Городская профилактическая акция «В новый учебный год – без пожаров»
12. Городская акция «Детям - безопасные дороги!»
13. Городская профилактическая акция «Пусть услышит целый мир: ребенок - главный пассажир!»
14. Городская экологическая акция «Кормушка»
15. Проект «Семейное чтение»
16. Проект «Час со священником» (соглашение о сотрудничестве с приходом храма святителя Луки Войно-Ясенского);

- «День знаний», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «День книги», «День Земли», «Новогодний Серпантин» и др.

Ежегодно проводятся декады безопасности дорожного движения, гражданско-правового воспитания, декада памяти «Чтобы помнили...», мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности, Дню Неизвестного Солдата, Международному Дню инвалида. Участие учащихся в социально-значимых проектах города способствует воспитанию высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, ответственности, чувство долга перед старшим поколением.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа школы представляет собой документ состоящий из нескольких программ в соответствии с уровнями обучения:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	адаптированная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная основная	5 лет
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	адаптированная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование	Естественнонаучная направленность	дополнительная	1 год
		Техническая направленность	дополнительная	1 год
		Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	1 год
		Художественная направленность	дополнительная	1 год
		Туристско-краеведческая направленность	дополнительная	1 год
		Социально-педагогическая направленность	дополнительная	1 год

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления имеют дети, проживающие по маршруту безопасного следования, по месту жительства,

дети, чьи братья и сестры обучаются в данном образовательном учреждении. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Школа имеет три уровня обучения.

Уровень начального общего образования – 1-4 классы:

- продолжительность обучения – 4 года по основной образовательной программе начального общего образования, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет.

- продолжительность обучения – 5 лет (продолжительные сроки обучения) по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

Уровень основного общего образования 5-9 классы, реализует основную образовательную программу основного общего образования, реализующую федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования: 5 лет.

Уровень среднего общего образования – 10-11 класс: продолжительность обучения 2 года.

В течение учебного года работа школы была скорректирована в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19):

- с учетом изменения: срока осенних каникул с 25 октября по 7 ноября 2021 года, срока зимних каникул с 27 декабря 2021 года по 9 января 2022 года - учебный план реализован в полном объеме (в части реализации в полном объеме общего количества учебных часов за счет компенсации учебных часов посредством изучения учебного материала в иных формах);

- с учетом изменения сроков окончания учебного года в 9-х классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 №836/1481), в 11-х классах (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479) с учетом компенсации учебных часов, выпавших на период проведения государственной итоговой аттестации, посредством изучения учебного материала в 9-х классах в иных формах;

- с учетом компенсации учебных часов, выпавших на 10.05.2022 года, посредством изучения учебного материала в 1-11-х классах в иных формах.

Основные и адаптированные программы в 2021/22 учебном году реализованы в полном объеме.

Режим обучения:

- 1-2, 5 классы – пятидневная учебная неделя;

- 3-4, 6-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 35 учебных недель.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Режим учебных занятий учащихся, недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Дополнительные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году услуги по организации дополнительного образования предоставлялись как на бесплатной, так и на платной основе. Количество учащихся, охваченных бесплатным дополнительным образованием составило 686 человек.

Техническая направленность

1. Электроника и автоматика – 30 человек
2. Школа Эдисонов – 45 человек

Естественнонаучная направленность

1. Первые шаги в науку – 20 человек

Физкультурно-спортивная направленность

2. «Быстрее, выше, сильнее» – 25 человек
3. Футбол – 20 человек
4. Баскетбол – 20 человек

Художественная направленность

1. Театральная студия "МОД" (Мы Одарённые Дети) – 20 человек
2. Бумажное кружево – 20 человек
3. Танцевальный кружок – 40 человек
4. Вокал – 50 человек
5. Изостудия- 40 человек

Туристско-краеведческая направленность

1. Музейное дело – 20 человек

Социально-гуманитарная направленность

1. Юные инспектора дорожного движения «Клаксон» - 20 человек
2. Дружина юных пожарных «Экстрим» - 20 человек
3. Детское общественное объединение «Юные жуковцы» - 40 человека
4. "Лидер"- 40 человек
5. "Юный корреспондент"- 100 человек
6. "Служу России!"- 20 человек

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы

Художественная направленность

«Школа мастеров» – 12 человек

Физкультурно-спортивная направленность

Ритмика- 24 человека

Платные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся в 2021-2022 учебном году была продолжена работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг.

По запросу родителей (законных представителей) были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги естественно-научной и социально-педагогической направленностей:

Наименование образовательной услуги	Количество учащихся
«Тайны математики»	37
«Развитие элементарных математических представлений»	11
«Занимательный английский язык»	20
«Решение текстовых задач»	32
«Современная английская грамматика и лексика»	27
«Риторика»	18
«Здравствуй, мир!»	13
«Речевое развитие младших школьников»	42
«Подготовка к обучению грамоте и развитию речи»	11
Всего	211

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на образовательные услуги выполнены.
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.

- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В рамках Плана внеурочной деятельности обучающихся в 2021 – 2022 учебном году реализованы программы различных направленностей:

на уровне начального общего образования:	на уровне основного общего образования:	на уровне среднего общего образования:
«Истоки»	«Истоки»	«Правоведение»
«Роботландия»	«Роботландия»	«Интернет предпринимательство»
«Шахматы»	«Шахматы»	«Математическое моделирование»
«Мы – дети природы»	«Финансовая грамотность»	«Ядерная физика»
«Югра – мое наследие»	«Я принимаю вызов»	«Основы нанотехнологий»
«Клуб пешеходных наук»		«Биохимия»
		«Финансовая грамотность»
		«Основы практической медицины»
		«История в лицах»
		«Физическая химия»

Программы курсов внеурочной деятельности на всех уровнях образования реализованы в полном объеме.

В рамках Плана внеурочной деятельности, в течение учебного года учащиеся приняли участие в: Днях здоровья, недели безопасности, спортивных играх, проводилась ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, динамические перемены, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО, экскурсии, выставки, концерты, спектакли, мероприятия проектов: «Три ратных поля России», «Семейное чтение» «Уроки литературы в театре», социально значимые акции, КТД.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась как силами школы, так и во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями города, Центром детского творчества, Сургутским музыкально-драматическим театром, Сургутской филармонией, Городской библиотекой №15.

Внутренняя система оценки качества образования.

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников ОО, департамент образования Администрации г.Сургута. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №15.

Показателем функционирования ВСОКО является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников, и управлению качеством образования. Данная деятельность в МБОУ СОШ №15 включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО также является наличие структуры оценки качества образования в школе.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость по итогам четверти; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов

государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

Целевые задачи на 2022-2023 уч. год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценивания учащихся.
3. Продолжать повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам объективного оценивания знаний учащихся.
4. Продолжать оказывать поддержку учителям по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования
5. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

**Организация работы с обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья**

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С целью создания вышеуказанных условий, в школе работает психолого – педагогический консилиум (на основании приказа «Об обеспечении функционирования психолого-педагогического консилиума в образовательном учреждении» от 16.10.2019 № Ш15-13-732/9, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ).

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им

психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В 2021/2022 учебном году в состав ППк входило 9 специалистов: 3 – педагога-психолога,

3 – социальных педагога, 3 – учителя-логопеда, 1 – учитель-дефектолог.

Заседания психолого – педагогического консилиума проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, педагога-психолога, учителя логопеда, учителя дефектолога, социального педагога.

В течение 2021/2022 учебного года проведено 17 заседаний консилиума (4 плановых и 13 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

В 2021/2022 учебном году адаптированной образовательной программой начального общего образования охвачено – 56 человек, адаптированной образовательной программой основного общего образования – 17 человек.

Учащиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, интегрировано в коррекционном классе (15 чел.), а также на домашнем обучении. Обучение детей по адаптированным программам осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей). Образовательный процесс сопровождается коррекционно-развивающей деятельностью педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социальных педагогов, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение и консультирование учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводят коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия согласно утвержденному расписанию, информационно-просветительские мероприятия.

В 2021/2022 учебном году на дому обучалось 4 учащихся. 2 школьника на уровне начального общего образования (1 ребенок-инвалид), 2 школьника на уровне основного общего образования (1 ребенок по заключению врачебной комиссии, 1 ребенок-инвалид). Для реализации данной формы обучения для учащихся разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы, расписания занятий в зависимости от состояния здоровья учащихся, их запросов, рекомендаций врачей.

В 2021/2022 учебном году образовательная организация обеспечивала обучение и ППМС сопровождение 14 детей-инвалидов, создавая благоприятную образовательную среду с учетом возможностей каждого ребенка. Все учащиеся данной категории успешно освоили основную или адаптированную образовательную программу.

Информация о профилактических мероприятиях, проведенных Центром здоровьесбережения

№ п/п	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват		
			обу	Роди	Педа

			ч.	тели	гоги
1.	«Организация работы и режим занятий образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	Родительское собрание		1271	91
2.	«Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ»	Классный час	137 0		54
3.	«Внимание дети!»	Всероссийская акция	588		21
4.	«Здоровое сердце начинается с детства»	Классный час	137 0		54
5.	Мероприятия, посвященные «Всемирному дню трезвости»	Классный час	924		33
6.	«Как воспитать счастливого ребенка»	Акция	137 0		54
7.	«Безопасные каникулы»	Классный час	137 0		54
8.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню оказания первой медицинской помощи	Классный час	137 0		54
9.	«Вредные привычки и здоровье»	Профилактические беседы, гр. занятия	786		32
10.	«Пешеход – убери мобильник»	Акция	588		21
11.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	535		17
12.	«Турнир доверия»	Игра-викторина	924		5
13.	«Как уберечь себя от инсульта»	Классный час	127 1		48
14.	«Доктор - человек, которому я доверяю»	Городской конкурса рисунков	588		21
15.	«Интернет - польза или вред»	Классный час	127 1		48
16.	«Бирюзовая ленточка»	Классный час, акция	127 1		48
17.	«Что ты знаешь о себе?»	Групповые занятия	90		2
18.	«Полезные и вредные привычки»	Групповые занятия	62		2
19.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России -2020"	Тестирование	30		3
20.	«Сила улыбки»	Групповые занятия	60		2
21.	«Что делать с грустью?»	Групповые занятия	83		2
22.	Профилактические беседы: «Вредные привычки и здоровье»;	Групповые занятия	432		2

	«Дорога в никуда»; «Яд, который действует не сразу»; «Цена сомнительных удовольствий»; «Профилактика буллинга».				
23.	«Давление, влияние, ситуации: как уберечь ребенка от употребления ПАВ»	Родительское собрание		87	2
24.	Курс «Я принимаю вызов»	Групповые занятия	623		4
25.	«Как распознать причастность подростков к субкультурам АУЕ»	Педагогический совет			87
26.	«Суд над сигаретой» «Скажи сигарете нет!»	Классный час	165		27
27.	«Мир эмоций»	Классный час	68		2
28.	«Неприятность эту мы переживем»	Профилактическое занятие	143		2
29.	«Профилактика самовольных уходов из дома»	Лекция	109		2
30.	«Социально педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации»	Групповая консультация	19		4
31.	«Цена сомнительных удовольствий»	Классный час	79		2
32.	«Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ»	Родительское собрание		123	2
33.	Проблема употребление подростками медицинских препаратов в немедицинских целях, опасности их воздействия на организм несовершеннолетнего	Информирование родителей (буклеты, памятки)		403	87
34.	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Родительское собрание		409	87
35.	«Успешный экзамен»	Групповое занятие, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	78		2
36.	Всемирному дню памяти умерших от СПИДа «Свеча памяти»	Акция	366		4
37.	«Как лучше подготовиться к экзаменам»	Групповое занятие, подготовка к ГИА	181		2
38.	«Приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке к сдаче экзаменов».	Групповое занятие, подготовка к ГИА	170		2
39.	«Методы самопомощи в ситуации стресса»	Лекционное занятие, подготовка к ГИА	186		2
40.	«Снюс – табак бездымный, но не безвредный»	Классный час	139		2
41.	«Профилактика стресса»	Классный час	87		4
42.	«Социальная реклама о безопасности»	Городской конкурс	335		2

43.	«Народы севера»	Подвижные игры	461		4
44.	«Агент безопасности на железных дорогах»	Конкурс стихотворений	159		3
45.	«Международный день детского телефона доверия»	Акция	128 0		6

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Особенности режима обучения, учебного плана.

Система образования средней общеобразовательной школы № 15 включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

I уровень – начальное общее образование (срок обучения - 4 года, обучающиеся по АООП НОО – 5 лет);

II уровень – основное общее образование (срок обучения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (срок обучения - 2 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.1).

В соответствии с календарным учебным графиком учебный год в 2021-2022 учебном году начался 1 сентября. Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия. Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),
- для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),
- для учащихся 10 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),

продолжительность учебного года для юношей 10 класса увеличивается на 5 дней для проведения учебных сборов, в рамках организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы,

- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается МБОУ СОШ № 15 самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом. В 2021-2022 учебном году школа работала для 1-х, 2-х, 5-х классов в режиме 5-дневной учебной недели, для 3-4-х, 6-11-х в режиме 6-дневной учебной недели.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками, на которых организовано питание учащихся, составляет 20 минут. Остальные перемены - по 10 минут.

Обучение в 2021-2022 учебном году проходило в постоянных, закреплённых кабинетах. Такие предметы как информатика, иностранный язык, физика, химия, технология проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ СОШ № 15 <http://school5.admsurgut.ru/>

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина образовательное учреждение использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися на основании Положения об организации учебно-воспитательного процесса в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям в МБОУ СОШ №15.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основе медицинского заключения по индивидуальным программам. Для учащихся с ОВЗ организовано сопровождение специалистов центра ППМС помощи. Для учащихся и их родителей предусмотрены консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, дефектологов.

Учебно-методическое обеспечение в рамках образовательного процесса

Главной целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса является полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами. Библиотечный фонд соответствует нормам, все

обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания.

Согласно положениям п. 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» организации осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют только:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников (приказ №345 от 28.12.2018, приказ №233 от 08.05.2019г., приказ №632 от 22.11.2019г., приказ №249 от 18.05.2020ю, приказ №254 от 20.05.2020г., приказ №268 от 27.05.2020г., приказ № 342 от 06.07.2020г.), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы по обеспечению школьников бесплатными учебниками:

В образовательной организации разработаны и утверждены в установленном уставом школы порядке документы, регламентирующие её деятельность по обеспечению учебниками в предстоящем учебном году:

- положение о работе школьной библиотеки;
- приказ, утверждающий перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

В системе проводится работа по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении.

По субвенции образовательной организацией приобретено 3193 экземпляра учебников, на сумму 939716 рублей 28 копейки.

Обучающиеся и их родители проинформированы о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в каждом классе, о наличии их в библиотеке в предстоящем учебном году. Информация размещена на школьном сайте.

О норме обеспеченности учебниками

Федеральным законом №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», часть 2, часть 4 статьи 18, пункта 2 и пункта 9, части 3, статьи 28, приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определена норма обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

Процент обеспеченности образовательного учреждения учебниками федерального компонента составляет 100%. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 64857 единиц, объем фонда учебной литературы 45737 единиц, объем художественной литературы составляет 19120 единиц.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека имеет три отдела: книгохранилище, читальный зал, абонемент. Читальный зал библиотеки имеет 30 посадочных мест, 2 рабочих места для работы пользователей на компьютере, проектор и проекционный экран на штативе. Два рабочих места для библиотекарей обеспечено компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;

научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотечный фонд разделен на возрастные группы читателей: - литература для 1-4 классов; - литература для 5-9 классов; - литература для 10-11 классов; - отраслевая литература классифицирована по таблицам ББК. Фонд оформлен полочными разделителями, постоянно действующими книжными выставками, тематическими полками к знаменательным и памятным датам.

В Соответствии с Федеральным законом от 27.06.2002г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и приказом Генеральной прокуратуры от 19.10.2009г. № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности» объектовая группа проводит сверку библиотечного фонда, вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составляет акты, журнал сверки.

В целях доступности оказания информационно-библиотечных услуг и создания электронной школьной библиотеки нового уровня, осуществлен переход на систему АИБС «Аверс. Библиотека».

Анализ показателей библиотечной статистики за 2021-2022 год:

Количество читателей - 1210, в том числе: учителей, прочих – 84

Книговыдача – 9917

Число посещений – 7300

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование технических средств	Объем технических средств, шт.
1.	Компьютер	196
2.	Ноутбук	88
3.	Персональный лазерный принтер А4	2
4.	Персональный цветной лазерный принтер А3	1
5.	МФУ А4	44
6.	МФУ А4 струйный цветной	12
7.	МФУ А3	10
8.	МФУ А3 цветной	1
9.	Плоттер	1
10.	ИБП персональный	81
11.	Цифровой фотоаппарат	1
12.	Цифровой микроскоп	2

Программные инструменты: многофункциональные устройства – 41 шт., многофункциональные устройства (А3) – 4 шт., принтер (А3) – 1 шт., персональные компьютеры (операционная система Windows Professional версии 10) в количестве 38 штуки, проекторы – 12 штук, интерактивные доски – 11 шт, интерактивные комплексы – 20 комплектов, шредер – 1 шт., подаватели сигнала сотовой связи – 5 шт., токарные станки – 3 шт., доски магнитно-комбинированные – 2 шт., ноутбуки – 38 шт., системный блок – 1 шт., интерактивные панели – 2 шт..

Оборудование и пособия: учебное оборудование и пособия по географии, учебное оборудование для кабинета астрономия, учебные пособия по истории, учебные пособия по русскому языку и литературе, учебные пособия по английскому языку, музыкальное оборудование и музыкальные инструменты, учебные пособия для начальной школы, учебное оборудование и пособия по ОБЖ, спортивное оборудование и инвентарь, комплекты образовательной робототехники, лабораторное оборудование PASKO,

цифровые лаборатории, оборудование для учебных мастерских, мебель для кабинета химии, информационные стенды, торгово-технологическое оборудование.

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Общая площадь используемых зданий и помещений: здание 1 – 7 353,1 кв.м., здание 2 – 5 104 кв.м.

№ п/п	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитально го ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Пушкина, д. 15а, г. Сургут, ХМАО-Югра	1984	-	650	1000
2	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Саянская, д. 9А, г. Сургут, ХМАО-Югра	1991	2004	360	349

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Материально-техническая база школы включает в себя два корпуса.

Первый корпус включает в себя: оборудованные учебные помещения – 2043,7 кв. м.; библиотека- 131,1 кв.м.; актовый зал - 197,3 кв.м.; столовая – 239,5 кв.м.; спортивный зал – 268,8 кв.м.; кабинеты обслуживающего и технологического труда – 172,7 кв.м.; административные помещения – 250,3 кв.м.; стоматологический кабинет – 14,78 кв.м.; медицинский кабинет – 29,8 кв.м.;

Второй корпус включает в себя: оборудованные учебные помещения – 708,3 кв. м.; библиотека - 94 кв.м.; актовый зал – 95,4 кв.м.; столовая – 140,5 кв.м.; спортивный зал – 278,2 кв.м.; кабинеты обслуживающего и технологического труда – 112,5 кв.м.; административные помещения – 89,0 кв.м.; медицинский кабинет – 30,4 кв.м.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма

В образовательном учреждении разработан и реализуется комплексный план обеспечения безопасности. Контроль доступа в учреждение, его охрана осуществлялась ООО ЧОО «МАКСИМУС». В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях образовательного учреждения введен контрольно-пропускной режим через систему СКУД. Внутренние площади и периметр здания школы оснащены комплексной системой видеонаблюдения и системой охранной сигнализации. В помещениях и на территории школы размещены видеокамеры, которые позволяют круглосуточно получать стабильное качественное видео изображение контрольных зон. Схема расположения проектируемых устройств позволяет в режиме настоящего времени осуществлять контроль соблюдения мер безопасности и правил поведения в местах массового нахождения обучающихся на территории образовательного учреждения. Информация со всех видеокамер сохраняется в течение 31 суток.

В целях повышения безопасности образовательного процесса, соблюдения требований пожарной безопасности, с сотрудниками и обучающимися проводятся мероприятия по пожарной безопасности, практические занятия по обучению действиям при чрезвычайных ситуациях. Установлены система пожарной сигнализации и тревожная кнопка.

Основным направлением в работе по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса является профилактика. Формируется и достигается комплексная безопасность нашего образовательного учреждения в процессе

реализации следующих направлений: доступность медицинской помощи; мероприятия по охране труда; обеспечение условий пожарной безопасности; экологическая безопасность; кадровое и материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ; проведение практических мероприятий, формирующих способность к действиям в экстренных ситуациях.

В МБОУ СОШ № 15 разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, план мероприятий по противодействию терроризма в МБОУ СОШ № 15

Для классных руководителей разработан и утвержден график проведения инструктажей по технике безопасности и бесед по безопасности жизнедеятельности обучающихся на весь период учебного года, включая вопросы техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

Традиционно последний классный час каждого месяца посвящён безопасности. Для родителей проводятся общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности учащихся, ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. В общешкольных родительских собраниях, на которых рассматриваются вопросы безопасности, участвуют сотрудники ОП-1, ОП-2 УМВД г. Сургута, БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МЧС России по г. Сургуту, ГИБДД.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе предусмотрены следующие меры: работа вахты учреждения; охранно-пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения внутри и по периметру здания; образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения.

За период 2021-2022 учебного года произошло два несчастных случая с обучающимся, которые оформлены актами формы Н-2. Причинами несчастных случаев явились нарушения обучающимися требований безопасности учащимися при проведении учебно-воспитательных мероприятий; отсутствие или недостаточный надзор со стороны лиц, ответственных за проведение мероприятий учебно-воспитательного характера за обеспечение безопасных условий жизнедеятельности учащихся; повреждения в результате противоправных действий других лиц; неосторожность, невнимательность, поспешность учащихся.

По данным фактам были проведены соответствующие мероприятия по устранению причин несчастных случаев.

Динамика случаев травматизма

Учебный период	Количество несчастных случаев
2019-2020	3
2020-2021	2
2021-2022	2

Сведения о педагогических работниках

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными и адаптированными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

Средний возраст педагогов - 48 лет.

7% педагогов имеет стаж работы до 5 лет.

48% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Показатели	2019 год	2020 год	2021

	человек	%	человек	%	человек	%	
Всего педагогических работников	96	100%	93	100%	87	100%	
Средний возраст педагогов	48	48	48	48	48	48	
Квалификационная категория	Высшая	29	30%	26	28%	22	25%
	Первая	26	27%	22	24%	20	23%
	Соответствие занимаемой должности	35	36%	27	29%	29	33%
Награды, звания	Народный учитель РФ	0	0	0	0	0	0
	Заслуженный учитель	1	1	1	1	1	1
	Отличник просвещения	0	0	0	0	0	0
	Почетный работник общего образования	3	3	3	3	4	4
Педагогический стаж	До 5-ти лет	6	6%	8	9%	6	7%
	От 6-ти до 10 лет	14	15%	10	11%	11	13%
	От 11 до 20 лет	13	14%	12	13%	12	14%
	От 21 до 30 лет	50	52%	46	49%	38	43%
	Свыше 30 лет	13	14%	16	17%	20	23%

Педагогические работники активно представляют свой опыт работы на различных уровнях: публикации в печатных и электронных изданиях, образовательных сайтах, участие в проекте «Интернет-наставник», ГМО, выступления на стажерских площадках, на конференциях и семинарах.

Педагоги МБОУ СОШ №15 становятся победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах, принимают участие в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Побед	Призер	Участн	Итого	Побед	Призер	Участн	Итого	Побед	Призер	Участн	Итого
Муниципальный уровень	1	2	19	22	3	2	23	28	0	3	11	14
Окружной уровень	1		5	6	1	-	21	22	0	1	4	5
Всероссийский уровень	24	4	59	87	17	7	85	119	12	7	80	99
Международный уровень	16	7	10	33	9	3	29	41	9	1	12	22

Представление педагогического опыта (публикации, диссеминация опыта)

Представление педагогического опыта (публикации, диссеминация опыта)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Школьный уровень	8	9	17
Муниципальный уровень	8	8	11
Всероссийский уровень	45	11	26

Организация питания

Организация и рацион питания согласованы с органами Госсанэпиднадзора в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с Законом Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016г. №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питания учащихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных

организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями).

Питание было разнообразным, включало овощи, фрукты, мясные и молочные продукты, выпечка.

На питание обучающихся из бюджета автономного округа выделялось на одного обучающегося в день: - для двухразового питания детей льготных категорий - 350 рублей; 140 рублей- для питания обучающихся 1 – 4 классов; 55 рублей - для питания детей, не относящихся к льготной категории.

Горячее питание обучающихся льготных категорий было организовано с сентября месяца.

1 здание: обучающиеся из многодетных семей – 224 человека; дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 11 человек; дети из малоимущих семей – 12 человек; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 41 человек; дети – инвалиды, не относящиеся к обучающимся с ОВЗ - 7 человек.

2 здание: обучающиеся из многодетных семей – 100 человек; дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 10 человек; дети из малоимущих семей - 47 человек; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 10 человек, дети – инвалиды, не относящиеся к обучающимся с ОВЗ - 3 человек.

Всего детей льготной категории 465 человек, что составляет (33,47%) от общего количество детей.

В течении учебного года проводится просветительская работа о необходимости правильного и сбалансированного питания учащихся в школе. С педагогическим коллективом была проведена работа по вопросам организации горячего питания и рассмотрены вопросы об увеличении численности обучающихся, питающихся с привлечением родительской доплаты.

Фельдшером школы проводилась лекция для педагогических работников по вопросам сопровождения учащихся с «сахарным диабетом» и действий при оказании первой помощи в случае необходимости.

На основании письма департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.09.2018г. №10-Исх-9095 «Рекомендации по созданию условий для организации образовательного процесса обучающихся, имеющих диагноз «Сахарный диабет» в ОУ утвержден приказ и списочный состав обучающихся (4 человека) с заболеванием эндокринной системы (сахарный диабет) и с диагнозом заболевания «пищевая аллергия» (3 человека).

Определены ответственные лица из числа педагогов, в обязанности которых входит решение вопросов организации обучения детей с заболеваниями. Для этих учащихся созданы специальные условия и осуществляется контроль за организацией питания.

В течение года осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовыми документами Комиссия общественного контроля за питанием обучающихся в образовательном учреждении.

Медицинское обслуживание

В школе ежегодно проводится диспансеризация обучающихся, просветительская работа по личной гигиене и профилактике заболеваний. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками городских поликлиник №5, №4. Медицинские пункты имеются в двух зданиях. В их состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оснащение медицинских кабинетов соответствует требованиям СанПин. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели, в наличии всё необходимое медицинское оборудование и лекарства. Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год узкими специалистами. Проведены групповые обследования согласно рекомендациям узких специалистов. В течение года в здании школы функционирует стоматологический кабинет. В системе осуществляется мониторинг состояния здоровья медицинским работником школы и классными руководителями.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе реализуется программа «Школьный автобус». Услугой по подвозу пользуются 196 обучающихся. Подвоз учащихся осуществляется по маршруту (по маршруту п. Юность – п. Снежный – п. Юность, п. Юность-Ж/Д вокзал-п. Юность, п. Юность- п.Барсово-п. Юность) в соответствии с утвержденным графиком, на основе нормативных документов. На пути следования автобуса контроль за перевозкой детей осуществляют диспетчеры по подвозу, которые проходят специальный инструктаж. В ходе подвоза регулярно контролируется списочный состав детей, нормы перевозки учащихся. Жалоб, обращений по поводу подвоза со стороны родителей не поступало.

В течение всего учебного года департамент образования Администрации города Сургута осуществляет контроль подвоза учащихся. Ежегодно среди родительской общественности проводится анкетирование по качеству оказания автотранспортных услуг по подвозу обучающихся в образовательную организацию и обратно. Согласно результатам анкетирования, большая часть родителей удовлетворена качеством оказываемых услуг.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 учебном году перед школой была поставлена цель: повышение качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. продолжить внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования, профильного обучения;
2. организовать методическое сопровождение педагогов для достижения стабильных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
3. обеспечить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
4. продолжить работу с педагогами по дифференциации и индивидуализации обучения учащихся, раннему профессиональному самоопределению;
5. совершенствовать модель внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
6. продолжать реализовывать АООП, ИПС для детей с ОВЗ;
7. активировать работу по вовлечению педагогов в разработку и осуществление проектов (средне-, краткосрочных и долгосрочных);
8. продолжать создавать эффективную систему духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания на основе программы «Социокультурные истоки»;
9. организовать социально значимую деятельность обучающихся.

По результатам проведённого в 2021-2022 учебном году **внутреннего мониторинга качества образования в школе**, можно говорить о повышении качества образования учащихся 2-11-х классов на 5,73%.

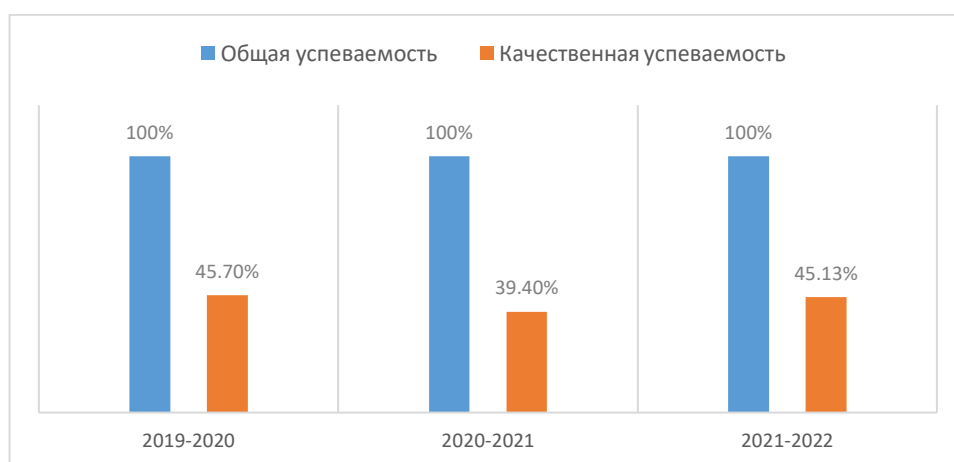
По результатам 2021-2022 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучается 1251 учащихся. Успевают 1251 человек, 79 отличников (6,69% учащихся), 454 человек получили отличные и хорошие отметки, что составляет 38,44% от общего количества учащихся. С одной-двумя «3» 79 человек, что составляет 6,69%. Средний показатель качества знаний по школе – 45,13%.

Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год



Динамика качества знаний и успеваемости за 3 года

Показатель	Количество учащихся по годам обучения, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	45,7%	39,4%	45,13%



Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования) за три года

УРОВЕНЬ	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень начального образования	64,6%	59,7%	63,85%
Уровень основного общего образования	37,7%	31,3%	37,98%
Уровень среднего общего образования	39,5%	20,5%	27,34%
Итого по ОУ	45,7%	39,4%	45,13%

За 2021-2022 учебный год показатель качества учебных достижений повысился на 5,73% по школе в целом. На уровне НОО качество образования повысилось на 4,15%, на уровне ООО – на 6,68%, на уровне СОО – на 6,84%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов осуществлялась в соответствии приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому

учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями от 14.03.2022 года), от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году». И проводилась по двум обязательным предметам «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 145 учащихся. Не все учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в основной период 2022 года. В дополнительный период сдачи государственной итоговой аттестации (осенний) государственную итоговую аттестацию будут проходить 4 учащихся.

Получили аттестат об основном общем образовании - 141 учащихся, из них аттестат особого образца - 5 выпускников: Рзаев Давид, Руссо Аркадий, Бадан Дарья, Ушаков Даниил, Савенкова Мария.

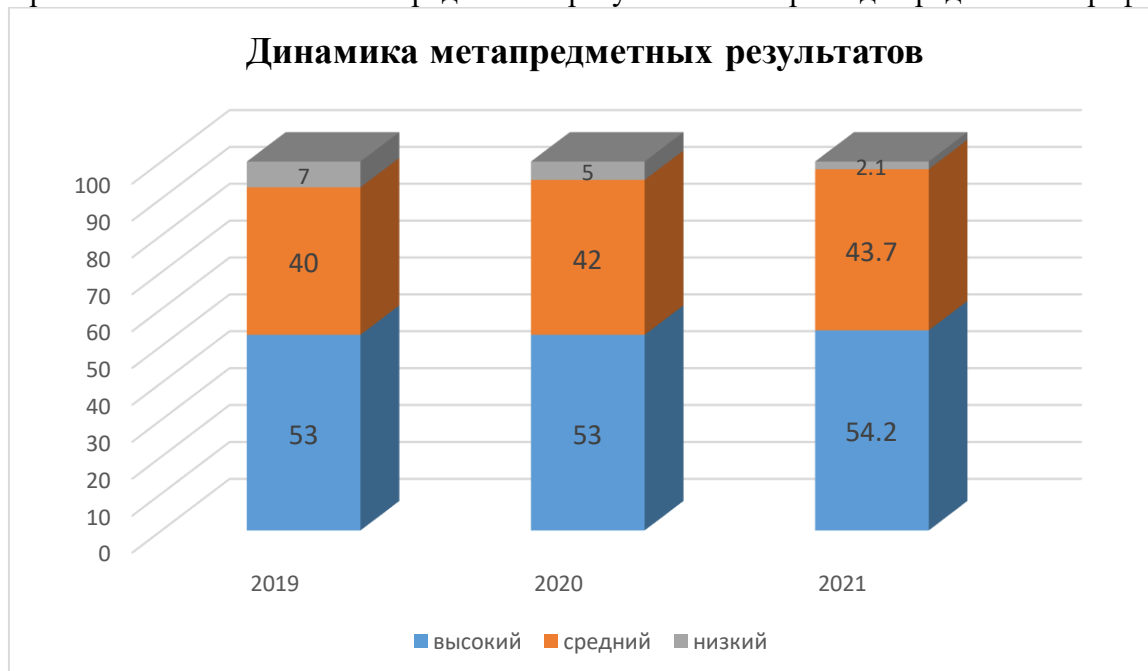
Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов (в сравнении за три года)

Предметы	Количество обучающихся (чел./%) по годам обучения, получивших «4» и «5» на ОГЭ					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Русский язык	-	-	87	64,9%	145	80%
Математика	-	-	26	19,4%	145	30,34%
Литература	-	-	-	-	10	60%
Физика	-	-	-	-	6	42,86%
Обществознание	-	-	-	-	27	48,21%
Биология	-	-	-	-	33	42,42%
Информатика	-	-	-	-	78	19,23%
Химия	-	-	-	-	16	43,75%
Английский язык	-	-	-	-	4	40%
География	-	-	-	-	63	52,24%
История	-	-	-	-	-	-

Метапредметные образовательные результаты.

Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг.

Сравнительный анализ метапредметных результатов за три года представлен графически:



Результат мониторинга показал, что высокий уровень сформированности УУД повысился на 1,2% и составляет 54,2% по сравнению с прошлым годом, на 1,7% повысился средний уровень сформированности УУД, низкий уровень имеют 2,1 % учеников. Таким образом, у 97,9% обучающихся УУД сформированы на высоком и среднем уровнях. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение обучающихся со средним уровнем сформированности УУД на 1,7% за счет уменьшения учеников с низким уровнем сформированности УУД. Данные результаты позволяют отметить точки роста и внести соответствующие корректировки в планы работ педагогического коллектива на следующий год.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 65 учащихся из них 6 экстернов. 93% 61 учащийся и 4 экстерна успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании, из них аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении» - 1 выпускник Холкин Егор.

Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	%
2019	0	0
2020	2	2,7
2021	2	2,7
2022	1	1,7

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ					
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по ОУ	Максимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный тестовый балл по ОУ	Минимальный балл по предмету	% учащихся, преодолевших минимальный порог
Русский язык	59	63	96	12	28	100%
Математика (проф. уровень)	24	39	76	11	27	100%
Математика (баз. уровень)	41	Средняя оценка -4	-	-	-	
Литература	1	63	63	63	32	100%

Английский язык	4	76	87	55	22	100%
Обществознание	17	60	94	36	42	94,12%
История	3	53	62	42	32	100%
Физика	7	44	66	22	36	85,71%
Биология	16	38	71	18	36	62,5%
Химия	10	35	65	10	36	60%
Информатика	14	48	80	14	40	78,57%

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

Оценка заболеваемости учащихся МБОУ СОШ №15

Заболеваемость детского населения изучается в основном по количеству обращений в медицинские учреждения и по результатам медицинских профилактических осмотров. Медицинский персонал, работающий в образовательном учреждении, тщательно собирает и детально анализирует всю медицинскую информацию, касающуюся каждого ученика, классов и всей школы в целом. В школе проводится ежегодная диспансеризация обучающихся, просветительская и гигиеническая работа, а также подготовка юношей к комиссии в военкомате. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы, медицинскими работниками 4 и 5 городских поликлиник. Режим труда и отдыха строго соблюдается и соответствует нормам СанПиНа. Санитарное состояние учебных помещений соответствует требуемым нормам. Ежедневно в социально – психологическую службу подаются данные об отсутствующих учащихся в школе. В школе ведется диагностика хронических заболеваний, осуществляется контроль за состоянием здоровья учащихся.

В течение года осуществляется контроль за: организацией физического воспитания; диспансерной группой; проводится антропометрия и взвешивание; проведением медицинских осмотров несовершеннолетних, прохождении ежегодно флюорографического обследования; питанием обучающихся.

Структура заболеваний учащихся в 2021-2022 учебном году

«Группы здоровья учащихся»

Группы здоровья	2019 год	%	2020 год	%	2021 год	%	Динамика
Первая I	114	11,5	251	19	294	21%	+7,5
Вторая II	696	70,7	759	60	790	56%	-10,7
Третья III	168	17	262	20	295	21%	+3
Четвертая IV	6	0,6	8	0,7	10	2%	+0,1
Пятая V	0	0	2	0,3	0	0%	+0,3

При проведении медицинского осмотра выявляется большая часть функциональных отклонений в здоровье учащихся, например: нарушение осанки, снижение остроты зрения, пониженное или повышенное питание и т. д. Для учащихся имеющих первую группу здоровья - учебная, трудовая и спортивная деятельность организуется без каких-либо ограничений в соответствии с существующими программами и возрастными возможностями.

Учащиеся, отнесенные ко второй группе здоровья, нуждаются в особом внимании, как группа риска по формированию хронической патологии. Учащиеся, отнесенные к третьей группе здоровья, страдающие хроническими заболеваниями находятся под постоянным врачебным контролем, получать лечение.

«Физкультурные группы учащихся»

Группа	2019 год		2020 год		2021 год		Динамика
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
Основная	804	81,7	792	61,8	854	61	-19,9
Подготовительная	164	16,6	470	36,6	541	38,5	+20
Специальная	16	1,6	20	1,6	7	0,5	0

Число детей занимающихся в основной физкультурной группе уменьшилось на 19,9 %, число детей занимающихся в подготовительной группе увеличилось на 20%. Число детей специальной группы на прежнем уровне.

«Физическое развитие учащихся»

Физическое развитие	2019 год	%	2020 год	%	2021 год	%	Динамика
Высокое	30	3.0	112	8,7	152	10	+5,7
Выше среднего	86	8.7	122	9,6	162	11	0.9
Среднее	833	84.6	886	69,2	904	65	-15,4
Ниже среднего	25	2.5	74	5,7	84	6	+3,2
Низкое	10	1.0	88	6,8	98	7	+5,8

В основе оценки физического развития лежат параметры роста, массы тела, пропорции развития отдельных частей тела, а также степень развития функциональных способностей организма (мышечная сила кистей рук, развитие мускулатуры и мышечный тонус, состояние осанки, опорно-двигательного аппарата, развитие подкожного жирового слоя, тургор тканей.)

«Структура патологии у учащихся»

Группы нозологий	2019 год		2020 год		2021 год		Динамика
	Абс. числ	%	Абс. числ	%	Абс. числ	%	
Заболевания нервной системы	72	7,3	84	6,5	92	6,6	-0,8
ЛОР-заболевания	302	30,6	154	12	208	14	-18,6
Болезни эндокринной системы	58	5,8	2	0,7	30	2	-5,1
Болезни сердечно-сосудистой системы	39	3,9	54	4,3	63	4,5	+0,4
Болезни костно-мышечной системы	138	14	12	0,9	14	1	-13,1
Болезни мочевыделительной системы	15	1,5	10	0,7	16	1	-0,8
Болезни органов пищеварения	31	3,1	11	0,8	13	0,9	-2,3
Болезни крови	2	0,2	6	0,4	6	0,4	+0,2
Болезни глаз	390	39,6	179	13,9	174	12	-25,7
Болезни органов дыхания	32	3,2	15	1,2	21	1,5	-2
Болезни кожи	10	0,9	12	0,9	14	1	0

Важным разделом профилактической работы среди учащихся является плановая диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.

Весной и осенью осуществляется контроль за прохождением сезонной диспансеризации учащихся у специалистов.

Вывод: охват учащихся профилактическим осмотром составляет 100%. Ведущее место по инфекционной заболеваемости занимают такие детские инфекции как инфекция верхних дыхательных путей. В связи с этим большая роль отводится профилактике по направлению «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции».

**Интеллектуальные достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году
(работа с одаренными и мотивированными детьми)**

Педагоги школы нацелены на постоянную работу с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми. Их деятельность направлена на создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей обучающихся, на развитие личности ребенка.

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом департамента образования Администрации города Сургута от 11.08.2021 № 12-03-415/1 «Об утверждении порядка проведения ШЭВОШ на территории

города Сургута и плана мероприятий по подготовке к его проведению», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении, приказами МБОУ СОШ №15 по всем общеобразовательным предметам «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №15 в 2021-2022 учебном году» проведен школьный этап ВОШ с 09 сентября по 28 октября 2021 года.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников, с учетом изучения предмета в учебном плане школы: астрономия, русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, право, история, обществознание, физика, биология, география, химия, английский язык, ОБЖ, экология, начальные классы (русский язык, математика), физическая культура (юноши, девушки), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство; техника и техническое творчество).

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 175 человек, что составляет 20% от общего (879) количества учащихся 4-11 классов. Количество участий – 319. Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 73 чел. (23%). Наибольшее количество участников олимпиад было по русскому языку (66 чел.), обществознанию (47 чел.) математике (29 чел.), русскому языку (39 чел.), английскому языку (24), биологии (38).

**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2021/22 учебного года**

Класс	Количество участников по каждому общеобразовательному предмету																				ИТОГО	
	Биология	Математика	Литература	Обществознание	Экономика	Немецкий язык	Астрономия	История	Информатика и ИКТ	Французский язык	Английский язык	Русский язык	Физика	Химия	ОБЖ	Экология	Искусство (МХК)	География	Право	Физическая культура (юноши/девушки)		Технология
4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
5	4	5	2	1	0	0	0	1	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	6	0	29
6	5	3	2	4	0	0	0	8	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	31
7	3	4	5	6	0	0	0	1	0	0	7	8	1	0	0	2	0	1	0	1	2	41
8	5	4	3	1	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	42
9	9	4	5	1	0	0	1	7	2	0	4	3	0	3	4	1	0	9	0	3	0	76
10	8	0	2	7	0	0	0	1	1	0	3	6	1	3	2	1	0	1	3	4	0	43
11	4	3	1	5	0	0	2	2	2	0	2	5	3	3	0	1	0	0	3	0	0	36
ИТОГ	3	3	2	4			3	21	5	0	2	6	5	9	7	5	0	1	6	18	3	31
О:	8	0	0	7	0	0	0	3	21	5	0	4	7	5	9	7	5	0	1	6	18	9

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года, <u>учтенных 1 раз</u>	4 кл	16
	5 кл	17
	6 кл	16
	7 кл	29
	8 кл	27

	9 кл	32
	10 кл	22
	11 кл	16
	ВСЕГО:	175

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 71 человек (22% от количества участников, из них только победитель – 33 человек, призер – 38 чел.)

Из победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.И. педагога, подготовившего участника, должность
Холкин Егор Юрьевич	10	«право»	второе место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Гусейнов Рамин Рафигович	8	«физическая культура»	второе место	Фошня Раиса Дмитриевна, учитель физической культуры

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются программы «Истоки», «Шахматы», «Роботландия». На уровне основного общего образования реализуются программы: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Роботландия».

В рамках дополнительного образования реализуются программы интеллектуальной направленности «Первые шаги в науку», «Электроника и автоматика», «Школа Эдисонов».

При реализации данных программ педагогами подобраны соответствующие возрасту детей программы. Занятия проходят по утвержденному графику. В рамках курсов внеурочной деятельности также идет подготовка детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом работы педагогов с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей является то, что в 2021-2022 учебном году обучающиеся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Данные предоставлены в соответствии с анализом электронного портфолио педагогов:

№ п/п	Достижения	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Международный этап
1 полугоди е	Победитель	11	3	8	37	28
	Призер	10	0	1	3	11
	Участник	0	24	0	67	16
2 полугоди е	Победитель	9	12	2	72	21
	Призер	8	3	1	11	9
	Участник	37	180	4	173	29
Год (итог)	Победитель	20	15	10	109	49
	Призер	18	3	2	14	20
	Участник	37	204	4	240	45

Учащиеся школы, под руководством педагогов, в 2021-2022 учебном году стали победителями и призерами в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня представлены в приложении.

Все педагоги школы активно работают на образовательной платформе «Учи.ру». 100% учащихся начальной школы и 62% учащихся основной и средней школы зарегистрированы на данной образовательной платформе.

Выводы: качество подготовки учащихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5.73%.

Информация о востребованности выпускников
Распределение выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 15

145	-	-	14	Распределение выпускников, получивших аттестаты															Распределение учащихся, не получивших аттестаты																				
				Из них			Продолжили обучение												Призван ы в	Трудоуст	Не	Другое	в 9 класс	в ОСОШ	на курсах	трудоустроили	не	другое											
				не допущены к экзаменам	оставлены на повторный курс обучения	получили аттестаты	в 10 классе	в учреждениях среднего профессионального образования						в ОСОШ																									
				своего ОУ			по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						по программам подготовки специалистов среднего звена			из них в педколледжах						своего ОУ			ОУ г.Сургута														
				ОУ г.Сургута			г.Сургута		Тюменской области		за пределами области		г.Сургута		Тюменской области		за пределами области		г.Сургута		Тюменской области		за пределами области																
				60			10						50						1						20														
				1			4																																

Всего выпускников 9 классов	145 человек
Продолжают обучение:	145 (100%)
в 10 кл. своего ОУ	60 (41,4%)
в 10 кл. других ОУ	10 (6,9%)
Учреждения СПО	71 (46,1%)
ОСОШ	-
Оставлены на повторный курс обучения	-
Не трудоустроены	-
Призваны в армию	-

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. На протяжении нескольких лет сложилась и развивается система социального взаимодействия, обеспечивающая качество дополнительного образования, внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Отношения строятся на основании договоров о совместной деятельности. Такая интеграция позволяет расширить спектр предоставляемых услуг, рационально использовать как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнёров для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий с детьми.

С целью развития индивидуальных возможностей учащихся и удовлетворения их образовательных потребностей школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Гражданско-патриотическое воспитание	РОА «Ветераны десантных войск и войск специального назначения»; МООИВЛВ «СОДРУЖЕСТВО»	Классные часы, уроки мужества, подготовка к музейной деятельности, городской проект «Честь имею», «Сладкое письмо солдату», «Георгиевская ленточка»
Духовное и нравственное воспитание Воспитание семейных ценностей	Городские библиотеки № 5,15; Приход храма в честь святителя Луки (Войно-Ясенского)	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, защита проектов, городской проект «Семейное чтение», 2Час со священником»
Интеллектуальное воспитание	Ресурсный центр по формированию финансовой грамотности МБОУ СОШ №1	Конкурсы, мастер-классы, олимпиады
Здоровьесберегающее воспитание	Центр диагностики и консультирования ГП № 5,4 Центр медицинской профилактики Центр борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями АНО «Шаг вперед»	Профилактика употребления вейп, профилактика суицидов, распространения социально опасных заболеваний среди молодежи, акция «Белая ромашка», «Бирюзовая лента», День борьбы со СПИД
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Сургутский государственный педагогический университет	Участие в слетах молодых журналистов, участие в конкурсах, мастер-классах, городской проект «Радиоточка»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Городские библиотеки № 5, 15 БУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкально-драматический театр» МБУК «Сургутский художественный музей» МБУК "Сургутский краеведческий музей" МАОУ ДО «Технополис» МБУ ИКЦ «Старый Сургут» МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, городской проект «Семейное чтение». Городские мероприятия в соответствии с Календарем
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, УМВД России по г. Сургуту, пожарная часть, МЧС	Встречи с учащимися и родителями, классные часы, индивидуальные беседы, совместные рейды, Совет профилактики, профилактик ДТП среди несовершеннолетних, предоставления специальной раздаточной информации
Формирование коммуникативной культуры	АНО «Институт развития компетенций»	Тренинги по саморазвитию
Экологическое воспитание	РОО «Дай лапу», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Акция «Мохнатый ангел», классные часы, благотворительные ярмарки, конкурс стенгазет и рисунков
Формирование	Сбербанк России, индивидуальные	Лекции, профориентационные встречи

Направление воспитательной деятельности	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии	предприниматели, центр занятости населения	

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа.

Результатом взаимодействия является подготовка, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях муниципального и окружного уровней.

Значимые мероприятия в рамках партнерства в 2021-2022 учебном году:

проекты: «Уроки литературы в театре», «Семейное чтение», «Растем вместе», «Вместе делать историю», «Путешествие в мир искусства», «СУРГУТ. ЮГРА. РОССИЯ», «Творчество без границ», «Три ратных поля России», «Литература – душа русской культуры».

Информация о наиболее значимых мероприятиях и событиях систематически размещается на официальном сайте образовательного учреждения и на портале Образование Сургута.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В школе создана первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по защите интересов сотрудников, сплочению коллектива. Членство в профсоюзе - 100%. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы.

Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, 8 Марта, Дня защитника Отечества, Дня рождения школы, турслет, чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами. Профсоюз школы традиционно принимает активное участие в городских спартакиадах.

6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о бюджетных и привлеченных внебюджетных средств:

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – 159 240 086,66 рублей, в том числе:

- подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» - 16 625 036,91 рублей;
- подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной - 625 757,75 рублей;
- возврат дебиторской задолженности прошлых лет по ранее произведенным расходам – 85 187,00 рублей;
- доходы в виде целевых субсидий, а также субсидий на осуществление капитальных вложений - 105 760 433,38;
- муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» - 80 941 374,44;
- подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» - 80 941 374,44;
- муниципальная программа "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержка и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории города Сургута, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов, профилактика экстремизма на период до 2030 года" - 52 893,94;
- мероприятия по временному социально-бытовому обустройству граждан, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, прибывших на территорию РФ и находящихся в пунктах временного размещения на территории ХМАО- Югры в части расходов, связанных с организованной перевозкой обучающихся до образовательных учреждений и обратно специализированным транспортным средством - 2 332 000,00,
- доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг – 5 303 566,24 рублей;
- безвозмездные поступления и пожертвования – 100 000,00 рублей,
- доходы от сдачи в аренду имущества – 6 637,90 рублей,
- возмещение расходов по содержанию и эксплуатации арендованного имущества – 4 484,95 рублей.

Информация о распределении бюджетных и привлеченных внебюджетных средств по направлениям:

Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг:

- заработная плата – 87 099 317,18 рублей,
- прочие выплаты – 385 897,07 рублей,
- начисления на выплаты по оплате труда – 30 510 344,40 рублей,
- налоги, пошлины и сборы – 3 477 115,00 рублей
- услуги связи – 100 402,56 рублей,
- услуги доступа к сети Интернет – 322 500,00 рублей,
- коммунальные услуги – 18 291 715,77 рублей, их них:
 - теплоснабжение – 1 012 019,76 рублей,
 - энергоснабжение – 6 561 723,05 рублей,
 - холодное водоснабжение и водоотведение – 1 200 443,84 рублей,
 - горячее водоснабжение – 408 529,12 рублей,
 - *Работы, услуги по содержанию имущества* – 1 382 298,38 рублей, из них:
 - услуг по содержанию в чистоте помещений зданий, дворов, иного имущества – 76 495,60 рублей,
 - перезарядка и техническое освидетельствование огнетушителей – 19 965,00 рублей,
 - техническое обслуживание транспортных средств – 40 000,00 рублей,
 - техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 48 084,30 рублей,
 - техническое обслуживание оконечных абонентских устройств – 15 966,72 рублей,

расходы на обслуживание КТС – 19 945,44 рублей,
техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации – 110 179,74 рублей,
техническое обслуживание системы программно-аппаратного комплекса "Стрелец-Мониторинг" – 36 000,00 рублей,
техническое обслуживание видеодомофона – 4 482,00 рублей,
содержание территории, крыш, кортов учреждения в зимнее время – 565 026,16 рублей,
техническое обслуживание питьевых фонтанчиков – 24 300,00 рублей,
вывоз твердых бытовых отходов – 301 018,18 рублей,
расходы на санитарно-гигиеническую экспертизу – 21 480,30 рублей.

- *Прочие работы, услуги, из них:*

медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование – 363 371,73 рублей,
обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств – 8 832,73 рублей,
приобретение лицензии на использование программных продуктов – 171 310,50 рублей,
курсы повышения квалификации педагогов – 288 000,00 рублей,
проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей – 23 712,00 рублей,
охрана объектов путем оперативного реагирования наряда полиции, по тревожному сообщению, системой тревожного оповещения – 19 945,440 рублей,
охрана сотрудниками частных охранных предприятий – 3 137 832,00 рублей,
услуги по передаче неисключительных прав на использование программного обеспечения, поставку дистрибутивов (установочных комплектов) и оказание комплекса услуг по аттестации – 171 180,40 рублей,
услуги по страхованию детей от несчастных случаев в рамках мероприятий по организации оздоровительной кампании детей и подростков – 8 085,00 рублей,
питание детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием – 1 393 875,00 рублей,
приобретение бланков аттестатов, приложений к аттестатам, похвальных грамот и листов – 21 368,40 рублей,
проведение курсов повышения квалификации руководителей, педагогических работников муниципальных образовательных учреждений – 150 966,24 рублей,
приобретение лицензии антивирус "Касперского"-60 000,00 рублей.

- *Увеличение стоимости материальных запасов – 924 976,79 рублей, из них:*

приобретение учебников – 785 059,55 рублей,
приобретение ученической мебели – 139 917,24 рублей,

- *Увеличение стоимости материальных запасов - 1 331 390,38 рублей, из них:*

приобретение чистящих, моющих средств – 144 655,00 рублей,
приобретение канцелярских принадлежностей – 533 449,50 рублей,
приобретение ГСМ – 193 916,08 рублей,
приобретение запасных частей к автомобилю – 38 930,00,00 рублей,
приобретение комплектующих и расходных материалов к компьютерной и оргтехнике – 420 439,80 рублей.

Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели:

выплату ежемесячной компенсации работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 3 - х лет – 2 805,00 рублей,
оплата стоимости проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно – 44 337,14 рублей,
оплата стоимости проезда работников и членов их семьи к месту отдыха и обратно – 1 188 941,13 рублей,
выплат компенсации расходов за зубопротезирование – 46 404,90 рублей,
выплата единовременного вознаграждения при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости впервые – 188 244,00 рублей

- *Начисления на выплаты по оплате труда:*

Выплаты на расходы на отчисления по страховым взносам – 56 699,09 рублей.

- *Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления:*

выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – 49 200,00 рублей.

- *Работы, услуги по содержанию имущества:*

техническое обслуживание системы контроля и управления доступом (СКУД) – 120 000,00 рублей.

- *Прочие работы, услуги* – 66 392,00 рублей, из них:

проведение курсов «Развитие языковой, речевой компетентности детей мигрантов, не владеющих русским языком» - 41 616,00 рублей,

курсы повышения квалификации по ПТМ – 800,00 рублей.

расходы на вознаграждения за оказанные услуги начальникам смен, педагогическим работникам – 23 976,00 рублей.

Остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 1 178 473,68 рублей.

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Проблемы, над которыми работает школа

- повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам объективного оценивания знаний учащихся;
- реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- реализация программы мониторинга качества образования, направленной на повышение объективности оценивания результативности образовательной деятельности;
- организация системного мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования;
- использование потенциала внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

Удовлетворенность образовательным процессом участниками образовательных отношений

По результатам анкетирования участников образовательных отношений об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, в котором приняли участие 1700 респондентов, общий показатель удовлетворённости составляет 89,6%, что является хорошим показателем, но в то же самое время не дает останавливаться на достигнутом, а требует движения к улучшению данных показателей.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации программы развития школы «Школа роста» на 2022-2022 учебный год

Цель: создание к 2024 году целостной мотивирующей образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и возможности для самореализации всех участников образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- 1.Обновить методы обучения и воспитания, оценку образовательных результатов учащихся на всех уровнях образования с учетом способностей и образовательных потребностей обучающихся.
- 2.Разработать и внедрить модель непрерывного профессионального роста педагога в условиях введения и реализации ФГОС, внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, направленную на развитие методической компетентности педагогов образовательного учреждения.
- 3.Разработать и апробировать модель развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся на основе интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Приоритетные направления работы школы

Подпрограмма 1: «Современная школа – школа будущего»

1) направление «Повышение качества образования»

Задачи:

1. Внедрить в образовательном учреждении на всех уровнях общего образования (начального, основного, среднего) новые современные методы обучения и воспитания.
2. Сформировать у учащихся «ключевые» (универсальные) компетенции, а также «базовую инструментальную грамотность» и «базовые специальные современные знания и умения» (новую грамотность).
3. Внедрить на всех уровнях общего образования (начального, основного, среднего) современные оценочные средства образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

4. Обеспечить мониторинг эффективности используемых методов обучения и воспитания, оценки образовательных результатов учащихся на всех уровнях образования.

2) направление «Школа равных возможностей»

Задачи:

1. Организовать сопровождение детей, имеющих высокий уровень академических способностей, высокомотивированных детей.

2. Реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных групп, оказывать методическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений.

Подпрограмма 2: «От качества преподавания – к качеству знаний»

Задачи:

1. Внедрить механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников школы, аттестации на основе интеграции с национальной системой учительского роста.

2. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения, направленного на повышение качества преподавания.

3. Организовать различные формы повышения педагогического мастерства педагогов для обеспечения современного качества образования.

4. Привлечь молодых специалистов (сопровождение, связи с педагогическими колледжами и ВУЗами).

5. Реализовать структурно-функциональную модель развития методической компетентности педагогов в условиях организационно-методического сопровождения (с привлечением специалистов БУ ВО ХМАО-Югры «СурГПУ» в рамках соглашения о сотрудничестве, утвержденного плана взаимодействия).

Подпрограмма 3: «Я – гражданин»

Задачи:

1. Обновить нормативно-правовую базу по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне готовность к защите ее свободы и независимости.

3. Формировать у школьников осознание обязанностей по отношению к природной среде, ответственность за ее состояние.

4. Формировать у учащихся стремление к усвоению исторических, правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.

5. Пропагандировать идеи добровольческого труда на благо общества, привлекать обучающихся к решению социально-значимых проблем в рамках волонтерского движения.

6. Осуществлять комплексную оценку уровня духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, сформированности гражданственности как ведущего качества личности.

7. Обновить материально-техническую базу по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Контактная информация

Адрес: г. Сургут, ул. Пушкина, 15а,

Телефон: 51-00-25

Адрес сайта: <http://school15.admsurgut.ru/>

Схема проезда:



Приложение 1

Достижения учащихся МБОУ СОШ №15 за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
1 полугодие 2021-2022					
1.	Дистанционный конкурс старт. Математика	Международный	Образовательная организация	1 победитель, 2 призера	Диплом
2.	Дистанционный конкурс старт. Физика	Международный	ОО	2 призера, 1 участник	Диплом
3.	Соревнование юных исследователей "Шаг в будущее. Юниор". Физика	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
4.	Международный творческий конкурс "Любимому учителю"	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
5.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021 по математике	Международный	ОО	5 победителей, 3 призера, 4 участника	Диплом
6.	ООО "Совушка Творческий конкурс " Когда мы едины-мы непобедимы!"	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
7.	ООО "Совушка Творческий конкурс " Моя семья"	Международный	ОО	3 победителя	Диплом
8.	Платформа "Учи.ру" Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Всероссийский	ОО	72 победителя, 1 призер, 19 участников	Диплом
9.	Платформа "Учи.ру" онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	ОО	14 победителей, 12 участников	Диплом
10.	Платформа "Учи.ру" онлайн-олимпиада по литературе	Всероссийский	ОО	5 победителей, 2 призера, 4 участника	Диплом
11.	ОДА "Озарение" Конкурс "Загляните в Мамины глаза, посвященного Дню Матери России.	Всероссийский	ОО	8 победителей	Диплом
12.	Большой этнографический диктант -2021	Всероссийский	ОО	3 участника	Диплом
13.	Конкурс чтецов посвященного Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...» 2021	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
14.	Союз охраны птиц России X Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	ОО	1 участник	Диплом
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	Всероссийский	ОО	1 победитель, 2 призера, 2 участника	Диплом
16.	V международная олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Ноябрь 2021	Международный	ОО	2 призера, 1 участник	Диплом
17.	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Всероссийский	ОО	1 призер	Диплом
18.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021 по русскому языку	Международный	ОО	1 победитель, 1 призер,	Диплом

				2 участника	
19.	МБУК Централизованная библиотечная система Сургута	Муниципальный	ОО	1 победитель	Диплом
20.	Международный центр поддержки творчества и талантов "ARJ Viktory". Международная олимпиада по музыке для общеобразовательных школ "Навстречу музыке"	Международный	ОО	1 призер	Диплом
21.	III Всероссийский конкурс детских рисунков "Дети за мир без войны"	Всероссийский	ОО	1 участник	Диплом
22.	"Моя Югра" в номинации "Сто народов - одна семья"	Региональный	ОО	2 победителя	Диплом
23.	"Моя Югра" в номинации "В единстве народа - сила России"	Региональный	ОО	2 победителя, 1 призер	Диплом
24.	"Моя Югра" в номинации "Мой нефтяной край"	Региональный	ОО	2 победителя	Диплом
25.	"Моя Югра" в номинации "Пусть всегда будет мама!"	Региональный	ОО	2 победителя	Диплом
26.	ЯндексУчебник. Олимпиада для всех "Я знаю русский язык"	Всероссийский	ОО	2 победителя, 7 участников	Диплом
27.	Учи.ру Игра "Сложение"	Всероссийский	ОО	1 участник	Диплом
28.	Учи.ру Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	Всероссийский	ОО	10 участников	Диплом
29.	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Международный	ОО	5 победителей	Диплом
30.	Международный конкурс "Кириллица"	Международный	ОО	3 призера, 1 участник	Диплом
31.	VI тест на знание КОНСТИТУЦИИ РФ	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
32.	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Всероссийский	ОО	1 победитель, 1 призер	Диплом
33.	Международная олимпиада проекта INTOLIMP.ORG "Физическая культура 6 класс"	Муниципальный	ОО	2 победителя, 3 призера	Диплом
34.	Международный детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" - 2021	Международный	ОО	1 участник	Диплом
35.	Экодиктант	Международный	ОО	1 победитель, 2 призера	Диплом
36.	XXIII городская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
37.	ВСОШ по биологии	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
38.	Международный конкурс "Лисенок"	Международный	ОО	3 победителя	Диплом
39.	Международный конкурс "Ребус"	Международный	ОО	3 победителя	Диплом
40.	Учи.ру "Волшебная осень"	Международный	ОО	1 участник	Диплом
41.	Малая академия наук "Интеллект будущего". Международный проект "Интеллект-Экспресс"	Международный	ОО	1 призер	Диплом
42.	Международный проект "Познание и творчество". Литература	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
43.	Международный конкурс-олимпиада "Умный слон"	Международный	ОО	1 призер	Диплом
44.	Международный конкурс "Креативность. Интеллект. Талант". "Будущий гений"	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
45.	Городской творческий конкурс рисунков #МультиКульт	Муниципальный	ОО	5 участников	Диплом
46.	Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет". Международный творческий конкурс к Дню учителя	Международный	ОО	2 победителя	Диплом
47.	X Всероссийский интернет-конкурс кормушек. Союз охраны птиц России	Всероссийский	ОО	3 участника	Диплом
48.	Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
49.	Городской конкурс рисунков "Милой мамочки портрет"	Муниципальный	ОО	5 участников	Диплом
50.	Муниципальный конкурс детского и	Муниципальный	ОО	9 участников	Диплом

	юношеского литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы 2021"				
51.	Конкурс чтецов посвященного Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...» 2021	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
52.	Пятый Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный	ОО	3 участника	Диплом
53.	Олимпиада по английскому языку 5 класс	Международный	ОО	1 победитель, 1 призер	Диплом
54.	V международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
56.	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике BRICSMATH.COM для учеников 1–11 классов	Международный	ОО	1 призер	Диплом
57.	ВСОШ по обществознанию	Муниципальный	ОО	1 призер, 1 участник	Диплом
58.	Всероссийская олимпиада "СОФИУМ" по избирательному праву	Региональный	ОО	1 победитель	Диплом
59.	Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Международный	ОО	участников	Диплом
60.	Географический диктант	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
61.	ВСОШ по географии	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
62.	Всероссийская олимпиада "Всезнайкино"	Всероссийский	ОО	1 победитель, 1 призер	Диплом
63.	Международная олимпиада "Интеллектуал"	Международный	ОО	6 победителей, 12 призеров, 1 участник	Диплом
64.	Региональная олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству	Региональный	ОО	4 участника	Диплом
65.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон для старшекласников"	Всероссийский	ОО	14 участников	Диплом
66.	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	ОО	35 участников	Диплом
67.	Всероссийская олимпиада "На страже экономики"	Всероссийский	ОО	4 участника	Диплом
68.	Всероссийская патриотическая акция "Поклонимся Великим тем годам". Квиз	Всероссийский	ОО	5 участников	Диплом
69.	Молодежный форум "Герои ратных полей"	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
70.	XVII Всероссийской олимпиады "Мыслитель"	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
71.	Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	Региональный	ОО	2 участника	Диплом
72.	Конкурс буклетов «Финансовая грамотность: мы знаем, зачем это нужно!»	Муниципальный	ОО	1 призер	Диплом
73.	Всероссийская олимпиада "ФГОС России"	Всероссийский	ОО	1 участник	Диплом
74.	Компетентностные соревнования среди 5-6 классов	Муниципальный	ОО	6 участников	Диплом
75.	Муниципальный конкурс "Щедрый вечер"	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
76.	Международный конкурс "РОЗА ВЕТРОВ"	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
77.	Конкурс Юных журналистов ГОДД ДЮП "Призвание - пожарный"	Муниципальный	ОО	2 призера	Диплом
78.	"Территория безопасности" online-викторина по правилам пожарной безопасности	Муниципальный	ОО	2 победителя	Диплом
79.	ВСОШ по физической культуре	Муниципальный	ОО	1 призер	Диплом
80.	Фестиваль всероссийского физкультурного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Сургута	Муниципальный	ОО	Сборная школы победитель	Диплом
81.	Лучший по предмету физическая культура	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
82.	ВФСК "Готов к труду и обороне"	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
83.	Всероссийский творческий конкурс, проводимый Высшей школой делового	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом

	администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»				
84.	Дистанционный конкурс старт. Математика	Международный	ОО	1 победитель, 2 призера	Диплом
85.	Дистанционный конкурс старт. Физика	Международный	ОО	2 призера, 1 участник	Диплом
86.	Соревнование юных исследователей "Шаг в будущее. Юниор". Физика	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
87.	Международный творческий конкурс "Любимому учителю"	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
88.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021 по математике	Международный	ОО	5 победителей, 3 призера, 4 участника	Диплом
89.	ООО "Совушка Творческий конкурс " Когда мы едины-мы непобедимы!"	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
90.	ООО "Совушка Творческий конкурс " Моя семья"	Международный	ОО	3 победителя	Диплом
91.	Платформа "Учи.ру" Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Всероссийский	ОО	72 победителя, 1 призер, 19 участников	Диплом
92.	Платформа "Учи.ру" онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	ОО	14 победителей, 12 участников	Диплом
93.	Платформа "Учи.ру" онлайн-олимпиада по литературе	Всероссийский	ОО	5 победителей, 2 призера, 4 участника	Диплом
94.	ОДА "Озарение" Конкурс "Загляните в Мамины глаза, посвящённого Дню Матери	Всероссийский	ОО	8 победителей	Диплом
95.	Большой этнографический диктант -2021	Всероссийский	ОО	3 участника	Диплом
96.	Конкурс чтецов посвященного Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...» 2021	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
97.	Союз охраны птиц России X Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Всероссийский	ОО	1 участник	Диплом
98.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	Всероссийский	ОО	1 победитель, 2 призера, 2 участника	Диплом
99.	V международная олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Ноябрь 2021	Международный	ОО	2 призера, 1 участник	Диплом
100.	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Всероссийский	ОО	1 призер	Диплом
101.	Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2021 по русскому языку	Международный	ОО	1 победитель, 1 призер, 2 участника	Диплом
102.	МБУК Централизованная библиотечная система Сургута	Муниципальный	ОО	1 победитель	Диплом
103.	Международный центр поддержки творчества и талантов "ARJ Viktory". Международная олимпиада по музыке для общеобразовательных школ "Навстречу музыке"	Международный	ОО	1 призер	Диплом
104.	III Всероссийский конкурс детских рисунков "Дети за мир без войны"	Всероссийский	ОО	1 участник	Диплом
105.	"Моя Югра" в номинации "Сто народов - одна семья"	Региональный	ОО	2 победителя	Диплом
106.	"Моя Югра" в номинации "В единстве народа - сила России"	Региональный	ОО	2 победителя, 1 призер	Диплом
107.	"Моя Югра" в номинации "Мой нефтяной край"	Региональный	ОО	2 победителя	Диплом
108.	"Моя Югра" в номинации "Пусть всегда будет мама!"	Региональный	ОО	2 победителя	Диплом
109.	ЯндексУчебник. Олимпиада для всех "Я знаю русский язык"	Всероссийский	ОО	2 победителя, 7 участников	Диплом
110.	Учи.ру Игра "Сложение"	Всероссийский	ОО	1 участник	Диплом

111.	Учи.ру Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	Всероссийский	ОО	10 участников	Диплом
112.	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Международный	ОО	5 победителей	Диплом
113.	Международный конкурс "Кириллица"	Международный	ОО	3 призера, 1 участник	Диплом
114.	VI тест на знание КОНСТИТУЦИИ РФ	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
115.	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Всероссийский	ОО	1 победитель, 1 призер	Диплом
116.	Международная олимпиада проекта INTOLIMP.ORG "Физическая культура 6 класс"	Муниципальный	ОО	2 победителя, 3 призера	Диплом
117.	Международный детско-юношеская премия "Экология - дело каждого" - 2021	Международный	ОО	1 участник	Диплом
118.	Экодиктант	Международный	ОО	1 победитель, 2 призера	Диплом
119.	XXIII городская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
120.	ВСОШ по биологии	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
121.	Международный конкурс "Лисенок"	Международный	ОО	3 победителя	Диплом
122.	Международный конкурс "Ребус"	Международный	ОО	3 победителя	Диплом
123.	Учи.ру "Волшебная осень"	Международный	ОО	1 участник	Диплом
124.	Малая академия наук "Интеллект будущего". Международный проект "Интеллект-Экспресс"	Международный	ОО	1 призер	Диплом
125.	Международный проект "Познание и творчество". Литература	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
126.	Международный конкурс-олимпиада "Умный слон"	Международный	ОО	1 призер	Диплом
127.	Международный конкурс "Креативность. Интеллект. Талант". "Будущий гений"	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
128.	Городской творческий конкурс рисунков #МультиКульт	Муниципальный	ОО	5 участников	Диплом
129.	Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет". Международный творческий конкурс к Дню учителя	Международный	ОО	2 победителя	Диплом
130.	X Всероссийский интернет-конкурс кормушек. Союз охраны птиц России	Всероссийский	ОО	3 участника	Диплом
131.	Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
132.	Городской конкурс рисунков "Милой мамочки портрет"	Муниципальный	ОО	5 участников	Диплом
133.	Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы 2021"	Муниципальный	ОО	9 участников	Диплом
134.	Конкурс чтецов посвященного Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...» 2021	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
135.	Пятый Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Муниципальный	ОО	3 участника	Диплом
136.	Олимпиада по английскому языку 5 класс	Международный	ОО	1 победитель, 1 призер	Диплом
137.	V международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов	Международный	ОО	1 победитель	Диплом
138.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
139.	Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике BRICSMATH.COM для учеников 1–11 классов	Международный	ОО	1 призер	Диплом
140.	ВСОШ по обществознанию	Муниципальный	ОО	1 призер, 1 участник	Диплом
141.	Всероссийская олимпиада "СОФИУМ" по избирательному праву	Региональный	ОО	1 победитель	Диплом
142.	Акция "Тест по истории Великой	Международный	ОО	участников	Диплом

	Отечественной войны"				
143.	Географический диктант	Всероссийский	ОО	1 победитель	Диплом
144.	ВСОШ по географии	Муниципальный	ОО	1 участник	Диплом
145.	Всероссийская олимпиада "Всезнайкино"	Всероссийский	ОО	1 победитель, 1 призер	Диплом
146.	Международная олимпиада "Интеллектуал"	Международный	ОО	6 победителей, 12 призеров, 1 участник	Диплом
147.	Региональная олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству	Региональный	ОО	4 участника	Диплом
2 полугодие 2021-2022 учебного года					
148.	ВсОШ	Обществознание	Региональный	1 участник	Диплом
149.	Всероссийская олимпиада Уч.ру Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	Литература	Региональный	1 участник	Диплом
150.	Всероссийская олимпиада Уч.ру Олимпиада "Многовековая Югра"		Региональный	1 участник	Диплом
151.	Всероссийская олимпиада Уч.ру	Русский язык	Всероссийский	2 победителя, 2 призера, 9 участников	Диплом
		Экология и окружающий мир	Всероссийский	5 победителей, 4 участника	Диплом
		Математика	Всероссийский	4 победителя, 1 призер 2 участника	Диплом
		Английский язык	Всероссийский	11 победителей, 2 призера, 9 участников	Диплом
152.	Викторина по военно-патриотическому воспитанию	ОБЖ	Муниципальный	1 участник	Диплом
153.	Викторина "Сам себе спасатель"	ОБЖ	Муниципальный	1 призер, 5 участников	Диплом
154.	Викторина "Что мы знаем об огнетушителе"	ОБЖ	Муниципальный	4 победителя, 28 участников	Диплом
155.	Виртуальная викторина к 100-летию со дня рождения Ф.Я.Показаньева	История	Муниципальный	3 победителя	Диплом
156.	Всероссийская олимпиада "Клеверёнок"	Окружающий мир	Всероссийский	2 победителя	Диплом
157.	Всероссийская олимпиада "Время знаний"	Музыка	Всероссийский	5 победителей	Диплом
158.	Всероссийский конкурс "Лабиринты"	Математика	Всероссийский	1 победитель, 1 участник	Диплом
159.	Всероссийский "Урок цифры"	Информатика	Всероссийский	9 участников	Диплом
160.	Городской фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех»	Технология	Муниципальный	3 участника	Диплом
161.	«Дни Бородино в Сургуте»	История	Муниципальный	1 участник	Диплом
162.	Конкурс "Лучший по предмету ОБЖ"	ОБЖ	Муниципальный	6 участников	Диплом
163.	Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте»		Муниципальный	1 победитель, 22 участника	Диплом
164.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Всероссийский	50 участников	Диплом
165.	VII Международный образовательный конкурс "День географической грамотности"	География	Международный	1 победитель	Диплом
166.	26 студенческая научно-практическая конференция "Студенчество в научном поиске"	Биология	Муниципальный	1 призер	Диплом
167.	XXIII городская научная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее"	Биология	Муниципальный	1 участник	Диплом
		Медицина	Муниципальный	1 участник	Диплом
		Английский язык	Школьный	1 победитель	Диплом
168.	"Моя Югра" в номинации "В единстве народа - сила России"	Литература	Региональный	2 победителя	Диплом
		Технология	Региональный	1 призер	Диплом
169.	26 студенческая научно-практическая	Биология	Муниципальный	1 призер	Диплом

	конференция "Студенчество в научном поиске"				
170.	27 студенческая научно-практическая конференция "Студенчество в научном поиске"	Химия	Муниципальный	1 победитель	Диплом
171.	IV городские краеведческие чтения		Муниципальный	1 победитель, 2 участника	Диплом
172.	IX дистанционный конкурс "Старт"	Биология	Международный	2 победителя, 1 участник	Диплом
173.	Городские компетентностные соревнования для 4 классов		Муниципальный	2 участника	Диплом
174.	Конкурс детского рисунка «Моя Россия».	История	Международный	1 участник	Диплом
175.	Конкурс знатоков "Военное дело"	История	Муниципальный	2 победитель	Диплом
176.	Конкурс "Мир воды глазами детей"	Окружающий мир	Муниципальный	2 участника	Диплом
177.	Конкурс по иностранному языку среди 9-11 классов	Английский язык	Муниципальный	1 призер	Диплом
178.	Конкурс проектов "Большие вызовы"	Экология	Региональный	1 участник	Диплом
179.	Конкурс проектов "Дороги фронтовые"	История	Всероссийский	1 победитель	Диплом
180.	Конкурс проектов "Истоки Великой Победы"	История	Школьный	1 победитель	Диплом
181.	Конкурс чтецов «Какой была война...»	Литература	Школьный	3 победителя, 1 призер, 4 участника	Диплом
182.	Конкурс чтецов к юбилею К.И.Чуковского	литература	Школьный	1 победитель, 2 призера, 1 участник	Диплом
183.	Малая академия наук "Интеллект будущего". Международный проект "Интеллект-Экспресс".	Литература	Международный	1 призер	Диплом
184.	Международная олимпиада "ИНФОУРОК", зимний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень)	Русский язык	Международный	1 победитель, 2 призера, 1 участник	Диплом
185.	Международный конкурс "Лисенок"	Экология	Международный	1 призер	Диплом
186.	Международный конкурс "Лисенок"	Математика	Международный	1 призер	Диплом
		Литература	Международный	1 призер	Диплом
187.	Международный конкурс по английскому языку «Big, large, great»	Английский язык	Международный	1 призер	Диплом
188.	Международный конкурс "Британский бульдог-2021"	Английский язык	Всероссийский	2 победителя, 12 участников	Диплом
189.	Международный конкурс "Умный мамонтёнок"	Русский язык	Международный	4 победителя	Диплом
190.	Международный конкурс «Кириллица»	Русский язык	Международный	1 победитель, 1 призер	Диплом
191.	Международный проект "Познание и творчество"	литература	Международный	1 лауреат	Диплом
192.	Международный конкурс "Совушка"	Экология	Международный	3 победителя	Диплом
		Логика	Международный	1 победитель	Диплом
		Русский язык	Международный	2 победителя	Диплом
		Окружающий мир	Международный	4 победителя	Диплом
193.	Научно- исследовательская конференция учащихся "Первые шаги в науку"	Культурология	Школьный	1 победитель	Диплом
194.	На страже экономики	Обществознание	Всероссийский	2 участник	Диплом
195.	Образовательный марафон "Поход за знаниями"	Математика	Всероссийский	2 победителя	Диплом
196.	Образовательный портал "Prodlenka.ru"	Литературное чтение	Всероссийский	2 победителя, 1 призер	Диплом
		Русский язык	Всероссийский	1 победитель, 2 призера	Диплом
		Математика	Всероссийский	2 победителя	Диплом
		ИЗО	Всероссийский	1 победитель	Диплом
197.	Олимпиада для школьников "Медицинское направление"	Биология	Всероссийский	1 призер	Диплом
198.	Олимпиада по английскому языку 5 класс	Английский язык	Международный	1 победитель,	Диплом

	Видеоуроки			1 призер	
199.	Олимпиада "Знатоки избирательного права"	Обществознание	Школьный	1 победитель, 4 призера	Диплом
200.		Обществознание	Муниципальный	5 участников	Диплом
201.	Олимпиада "Финаллон для старшеклассников"	Обществознание	Всероссийский	15 участников	Диплом
202.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Всероссийский	31 победитель, 2 призера, 60 участников	Диплом
203.	Олимпиада по финансовой безопасности	Обществознание	Международный	21 участник	Диплом
204.	"Своя игра" по ЗОЖ	ОБЖ	Школьный	29 участников	Диплом
205.	Творческий конкурс «Новый год –он не ждет, он у самого порога».	Технология	Международный	1 участник	Диплом
206.	Тестирование по пожарной безопасности	ОБЖ	Муниципальный	104 участника	Диплом
207.	Я лингвист - 2022	Английский язык	Международный	4 участника	Диплом
208.	Я учу английский - 2022	Английский язык	Школьный	1 победитель, 1 призер, 3 участника	Диплом