

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.И. Сердюченко  
«15» 05 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №15**  
**за 2020 год**

г. Сургут  
2021 год

Председатель комиссии по самообследованию:

1.Сердюченко Вита Ивановна, директор

Члены комиссии:

2.Ковшова Анна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3.Павленко Елена Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

4.Мерк Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5.Мальшева Елена Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

6.Нагорных Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

7.Диваева Римма Венеровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

8.Авдеева Наталья Алексеевна, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе

7.Артыкбаева Жамиля Туремуратовна, методист

8.Михайлова Надежда Александровна, руководитель центра здоровьесбережения

9.Шадринна-Гордиенко Юлия Николаевна, руководитель центра ППМС помощи

10.Гирич Ольга Николаевна, социальный педагог

11.Шарипова Гульназ Фануровна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

12.Сорокина Татьяна Николаевна, педагог-библиотекарь

13.Жилинская Роза Камилевна, педагог-библиотекарь

14.Волохина Анастасия Ивановна, специалист по кадрам

## Оглавление

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации
3. Общие сведения об образовательной организации
4. Оценка образовательной деятельности
5. Оценка системы управления образовательной организацией
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
7. Оценка организации учебного процесса
8. Оценка востребованности учеников
9. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
12. Приложение 1. Элективные курсы и курсы по выбору.
13. Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

### ***Цель самообследования***

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ №15 за 2020 год.

### ***Процедура самообследования способствует***

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

### ***Источник информации***

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.

Договор №15 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 23.03.2007 года

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 353441 от 21.01.2012 года на основании Распоряжения Мэра города Сургута №3293 от 29.11.2000 г. «Об отводе земельного участка муниципальному образовательному учреждению «Средняя школа №15», вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание школы, общая площадь 10 339 кв.м., адрес объекта: ХМАО–Югра, г. Сургут, мкр-н 15А, ул. Пушкина, 15А, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101005:98

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 538907 от 25.12.2012 года на основании Постановления Администрации города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О предоставлении земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 15» от 07.12.2012 №9361, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, категории земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание школы, общая площадь 12 835 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, ХМАО–Югра, г. Сургут, п. Юность, ул. Саянская, 9А, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101190:257

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 277689 от 05.07.2011 г. на основании Приказа Департамента имущественных и земельных отношений Муниципального образования город окружного значения Сургут «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 15» №285 от 04.10.2004 г., субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, вид права: оперативное управление, объект права: нежилое здание, общей площадью 7 353,1 кв.м., этажность – 4, под.этажность – 1, инв.№ 71:136:001:006978570, адрес объекта: ул. Пушкина, 15а, Школа № 15, г. Сургут, ХМАО-Югра, Тюменская область, Россия, кадастровый (или условный) номер: 86:09:10:00071:000/71/136/001/006978570:0000

Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 119203 от 02.10.2015

г. на основании Постановления «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 15 и включении его в перечень особо ценного движимого имущества» от 03.07.2012 г. №4977, субъект права: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, вид права: оперативное управление, объект права: нежилое здание, общей площадью 5 104 кв.м., количество этажей – 3, в том числе подземных: 1, адрес объекта: ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Саянская, д. 9а, п. Юность, кадастровый (или условный) номер: 86:10:0101190:530.

Свидетельство о государственной регистрации № 02-6924, дата регистрации 31.10.1994 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002050950) с присвоением юридического лицу ИНН/КПП 8602000147/860201001.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 в новой редакции (Утвержден распоряжением Администрации города от 16.10.2014 № 3331 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 в новой редакции»).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0000979, регистрационный №1771, дата выдачи 18.11.2014, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к свидетельству: серия 86А01 № 0000393, регистрационный №1126, дата выдачи: 24.11.2015, срок действия до 23 ноября 2027 г. выдано – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### **3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Начало образовательной деятельности: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 создано на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 21.06.1984 № 137 «Об утверждении сети школ, классов, учащихся детских внешкольных учреждений на 1984 - 1985 учебные годы»

1.2. Государственный статус общеобразовательной организации

Тип: организация

Вид: общеобразовательная организация

Статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (далее по тексту – МБОУ СОШ №15) создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 на основании распоряжения Администрации города от 09.03.2011 № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

В 2012 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Дмитрия Коротчаева на основании распоряжения Администрации города Сургута от 24.04.2012 № 1098 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15» с целью оптимизации сети образовательных учреждений города Сургута.

1.3. Полное наименование образовательной организации

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15

1.4. Сокращенное наименование образовательной организации

## МБОУ СОШ №15

### 1.5. Место нахождения:

*Юридический адрес Школы в соответствии с учредительными документами*

Российская Федерация, 628418, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Пушкина 15а

*Фактический адрес Школы:*

Российская Федерация, 628418, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Пушкина, 15а (1 здание)

628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, 9а (2 здание)

### 1.6. Телефон/факс 8 (3462) 51-00-25

### 1.7. Электронный адрес: [sc15@admsurgut.ru](mailto:sc15@admsurgut.ru)

### 1.8. Официальный сайт: <http://school15.admsurgut.ru>

### 1.9. Ф.И.О. руководителя, должность: Сердюченко Вита Ивановна, директор

### 1.10. Заместители директора:

Ковшова Анна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Мерк Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Павленко Елена Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Мальшева Елена Станиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Нагорных Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Диваева Римма Венеровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Авдеева Наталья Алексеевна – заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе.

Шарипова Гульназ Фануровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

1.10. Учредителем от имени муниципального образования город Сургут выступает Администрация города Сургута, действующий на основании Устава города Сургута

### 1.11. Информация о школе

МБОУ СОШ №15 на протяжении 6 лет принимает активное участие в Общероссийском Проекте «Школа цифрового века», «Школа цифрового века» – уникальный проект, позволяющий педагогам в течение учебного года получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. Педагоги имеют возможность пользоваться разнообразными методическими материалами, узнавать новости образования и повышать свою квалификацию, публиковать свою работу на сайте, получить доступ к электронным учебникам ведущих издательств. На портале «Единыйурок.рф» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Педагоги работают с учащимися на образовательной платформе Учи.ру., РЭШ, ЯКласс, и др.

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах различного уровня: всероссийская олимпиада школьников; всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и другие. Принимают участие в сетевых профильных школах, в тематической смене «Дата Кампус: программирование и основы науки о данных».

Учащиеся школы в рамках внеклассной, внешкольной деятельности принимают участие в акциях и конкурсах различного уровня: международная образовательная акция «Большая история», онлайн-тестирование; Образовательная акция «Выборы на ладони»; Конкурс «Я и православная вера»; акция «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», онлайн-уроки и другие.

В школе разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, модульных элективных курсов для учащихся 6-11 классов, направленные на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

Наиболее значимые достижения школы представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Уровень участия (представляли муниципальное образование/ образовательную организацию)	Результат участия (победитель, призер с указанием места)	Наградной материал (диплом, кубок, медаль)
1	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" осенний сезон по русскому языку	Международный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
2	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" зимний сезон 2020 по русскому языку	Международный	представляли ОО	1 Победитель, 4 Призера, 2-3 место	Диплом
3	9-ый Международный конкурс "Гордость России", категория "Конкурс сочинений", посвященный 75-летию Победы сочинение	Международный	представляли ОО	2 Победитель, 1 Призер	Диплом
4	Международная дистанционная олимпиада "ЭРУДИТ III"	Международный	представляли ОО	2 Призера	Диплом
5	Олимпиада проекта videouroki.net	Международный	представляли ОО	1 Победитель, 1 Призер	Диплом
6	Викторина проекта videouroki.net: Страницы военных лет. Сталинград и Ленинград	Международный	представляли ОО	2 Победителя, 1 Призер	Диплом
7	Олимпиада "Дорога к знаниям " ("Гимназио")	Международный	представляли ОО	1 Победитель, 1 Призер	Диплом
8	Олимпиада проекта compedu.ru	Международный	представляли ОО	1 Победитель, 1 Призер	Диплом
9	ВсОШ по праву 2020	Региональный	представляли муниципальное образование	Призер, 2 место	Диплом
10	Городская олимпиада по избирательному праву "Знатоки избирательного права"	Муниципальный	представляли ОО	1 Победитель , 2 Призёра	Диплом
11	конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	представляли ОО	3 Победителя, 5 Призёров	Диплом
12	Конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных»	Муниципальный	представляли ОО	12 Победителей	Диплом
13	Всероссийская добровольная интернет-акция "Противопожарная безопасность"	Муниципальный	представляли ОО	1 Победитель, 5 Призёров	Диплом
14	Олимпиада "Эрудит"	Международный	представляли ОО	1 Победитель	Диплом
15	ВСОШ по праву	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
16	ВСОШ по обществознанию	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
17	ВСОШ по английскому языку	муниципальный	представляли ОО	Участник	Диплом

18	ВСОШ по праву	региональный	представляли муниципальное образование	Призер, 2 место	Диплом
19	ВСОШ по обществознанию	региональный	представляли муниципальное образование	Победитель , 1 место	Диплом
29	ВСОШ по английскому языку	региональный	представляли ОО	Участник	Диплом
30	Экологический диктант 2020	федеральный	представляли ОО	Победитель , 1 место	Диплом
31	Диктант по общественному здоровью	федеральный	представляли ОО	Победитель,1 место	Диплом
32	Экологический слет "Эколог и Я"	муниципальный	представляли ОО	Участник	Диплом
33	XXI Международная олимпиада по английскому языку для 1–11 классов	Международный	представляли ОО	Победитель	Диплом
34	Олимпиада по английскому языку 6 класс в международном проекте videouroki.net	Международный	представляли ОО	Призер	Диплом
35	IV Региональная онлайн олимпиада «Christmas quiz»	региональный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
36	Международная тематическая онлайн-олимпиада "СОВОЛИМП" " Моя Родина - Россия"	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
37	Международная предметная онлайн-олимпиада для младших школьников	муниципальный	представляли ОО	Победитель,1 место место	Диплом
38	Международная тематическая онлайн-олимпиада "СОВОЛИМП" "Социокультурные истоки"	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
39	онлайн-квест «Куликово поле»	муниципальный	представляли ОО	Участие	Сертификат
40	Всероссийская неделя по финансовой грамотности	федеральный	представляли ОО	Победитель	Диплом
41	Всероссийская неделя по финансовой грамотности	федеральный	представляли ОО	Победитель	Диплом
42	Олимпиада по финансовой грамотности	федеральный	представляли ОО	Призер ( 5 человек)	Диплом
43	Олимпиада проекта"Компэду"	международный	представляли ОО	Победитель	Диплом
44	Олимпиада проекта"Компэду"	международный	представляли ОО	Призер ( 7 человек)	Диплом
45	Олимпиада "Мыслитель"	федеральный	представляли ОО	Победитель ( 2 человека)	Диплом
46	Всероссийский конкурс талантов	федеральный	представляли ОО	Победитель	Диплом
47	Компетентностные соровнования	муниципальный	представляли ОО	Участие	Грамота
48	Конкурс - фестиваль "Радуга детства"	муниципальный	представляли ОО	Победитель	Грамота
49	Муниципальный конкурс - фестиваль "Калейдоскоп"	муниципальный	представляли ОО	Победитель	Диплом



50	Международный вокальный конкурс Эстрадной песни	муниципальный	представляли ОО	Победитель	Диплом
51	Окружной конкурс "Пасхальные хоровые Ассамблеи"	региональный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
52	Конкурс "Я люблю тебя Россия"	региональный	представляли ОО	Участие	Грамота
53	Всероссийская олимпиада школьников "Все о музыке"	федеральный	представляли ОО	Победитель	Диплом
54	Конкурс - фестиваль "Радуга детства"	муниципальный	представляли ОО	Призер, 2 место	Диплом
55	Конкурс "Добрый доктор"	муниципальный	представляли ОО	Призер	Диплом
56	Конкурс "Таланты России"	федеральный	представляли ОО	Призер	Диплом
57	Конкурс "90 лет Югре"	региональный	представляли ОО	Победитель	Диплом
58	Зимний фестиваль по ГТО	муниципальный	представляли ОО	Призер	Диплом
59	Городской конкурс среди групп поддержки по ГТО	муниципальный	представляли ОО	Победитель	Диплом
60	Зимний фестиваль по ГТО	муниципальный	представляли ОО	Призер	Диплом
61	Конкурс - фестиваль "Радуга детства"	муниципальный	представляли ОО	Призер	Диплом
	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь», посвящённого 30-летию со Дня образования МЧС России, среди учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	региональный	представляли ОО	Победитель	Грамота
62	Конкурс "Была война"	федеральный	представляли ОО	Призер	Диплом
63	«Основы православной культуры»	Федеральный (школьный этап)	представляли ОО	18 участников, Диплом 1 степени -1, Диплом 2 степени -1, Диплом 3 степени -4.	Диплом
64	XI городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	муниципальный	представляли ОО	Призер	Диплом
65	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
66	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Представляли ОО	Призер	Диплом
67	Всероссийская олимпиада по инклюзивному образованию для обучающихся 10-11 классов	Федеральный	Представляли ОО	Участие	Диплом
68	Конкурс «Молодой изобретатель»	муниципальный	Представляли ОО	Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.	Диплом

Возросло количество педагогов, которые представляют опыт работы на различных уровнях (город, округ, Россия) через выступления на стажировочных площадках, на методических конференциях и семинарах. Возросла активность педагогов в предьявлении опыта работы через публикации в различных печатных и электронных изданиях.

#### 4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	адаптированная	4 года
		Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная основная	5 лет
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	адаптированная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	адаптированная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4	Дополнительное образование	Естественнонаучная направленность	дополнительная	1 год
		Техническая направленность	дополнительная	1 год
		Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	1 год
		Художественная направленность	дополнительная	1 год
		Туристско-краеведческая направленность	дополнительная	1 год
		Социально-педагогическая направленность	дополнительная	1 год

4.2. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2020-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2019 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом

директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 202-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт (10 класс), срок реализации 202-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта (11 класс), срок реализации 202-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, срок реализации 2020-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2020-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2020-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 2020-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, срок реализации 2020-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, срок реализации 2020-2021 учебный год, согласована на заседании Управляющего совета от 25.03.2020 протокол № 3, принята на заседании педагогического совета от 01.06.2020 протокол №6, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №15 от 05.06.2020 №Ш15-13-296/0.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы участников образовательных отношений.

4.3. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		

1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

#### 4.4. Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### Внеурочная деятельность уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/ количество часов год			
		I	II	III	IV
Спортивно - здоровительное	Дни здоровья, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, динамические перемены, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	33	34	34	34
Духовно- нравственное	Курс «Истоки»	33	34	34	34
Общеинтеллектуаль	«Роботландия»	-	-	-	34

ное	Кружок «Шахматы»	33	34	34	34
Общекультурное	Экскурсии, выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России», «Семейное чтение».	33	34	34	34
	Курс «Мы - дети природы»	-	-	34	-
	Курс «Югра – мое наследие»	-	34	-	-
Социальное	«Клуб пешеходных наук»	33	-	-	-
	Социально – значимые акции, КТД	33	34	34	34
Всего		198	204	204	204

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельности на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, туристические слеты, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО	17	17	17	17	17
Духовно-нравственное	Курс «Истоки»	35	35	35	35	35
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	35	35	35	35	-
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	35	35
	Кружок «Роботландия»	35	35	35	-	-
Общекультурное	Выставки, концерты, спектакли. Проекты: «Три ратных поля России в Сургуте», «Уроки литературы в театре».	35	35	35	35	35
Социальное	Курс «Я принимаю вызов»	35	35	35	35	35
	Курс «Экологическая безопасность»	-	-	35	35	-
	Социально – значимые акции, КТД, волонтерская деятельность, РДШ	17	17	17	17	17
Всего:		<b>209</b>	<b>209</b>	<b>244</b>	<b>244</b>	<b>174</b>

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельности на уровне среднего общего образования

Направление ВД	Форма организации ВД	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Общий объем в неделю по количеству сформированных групп
	<b>спортивно – оздоровительное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>духовно – нравственное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>общекультурное</b>			
*	Мероприятия комплексного координационного плана воспитательной деятельности			
	<b>общинтеллектуальное</b>			
***	Курс «История в лицах»	1	35	1
***	Курс «Правоведение»	1	35	1
***	Курс «Интернет предпринимательство»	1	35	1
***	Курс «Математическое моделирование»	1	35	2
***	Курс «Ядерная физика»	1	35	1
***	Курс «Основы нанотехнологий»	1	35	1
***	Курс «Биохимия»	1	35	1
***	Курс «Биотехнология»	1	35	2
	<b>социальное</b>			
***	Курс «Финансовая грамотность»	1	35	4
***	Курс «Основы практической медицины»	1	35	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>16</b>
	*деятельность классных руководителей, социальных служб сопровождения ОУ (в рамках должностных обязанностей)			
	** предоставляемая учреждениями в рамках договора о сотрудничестве (бюджетное финансирование)			
	*** факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)			

Программы курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализованы в полном объеме.

#### 4.5 Реализуемые программы дополнительного образования

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы	Количество групп	Численность воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 x гр.3)	Количество учебных недель в 2020-2021 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2020-2021 учебном году (гр.2 x гр.3 x гр. 5)
А	Б	В	1	2	3	4	5	6
<b>В ПЕРИОД С 01.09.2020 ПО 31.05.2021 по дополнительным общеразвивающим программам</b>								
<b>Техническая направленность</b>								
1	Электроника и автоматика	базовый	2	20	3	6	38	2280
2	Школа Эдисонов	базовый	3	30	4	12	38	4560
	Всего		<b>5</b>	<b>50</b>	*	<b>18</b>		<b>6840</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>								
1	Первые шаги в науку	базовый	4	56	2	8	38	4256
	Всего		<b>4</b>	<b>56</b>	*	<b>8</b>		<b>4256</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>								
1	Легкая атлетика	базовый	1	17	2	2	38	1292
2	Футбол	базовый	1	17	2	2	38	1292
3	Баскетбол	базовый	1	17	2	2	38	1292
	Всего		<b>4</b>	<b>64</b>	*	<b>8</b>		<b>3876</b>
<b>Художественная направленность</b>								
1	Театральная студия "МОД"(мы одарённые дети)	базовый	1	17	2	2	38	1292
2	Бумажное кружево	базовый	2	28	3	6	38	3192
3	Танцевальный кружок	базовый	2	34	3	6	38	3876
4	Школьный хор	базовый	2	25	4	8	38	7600
5	Изостудия	базовый	1	16	3	3	38	1824
	Всего		<b>7</b>	<b>120</b>	*	<b>25</b>		<b>17784</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>								
1	Музейное дело	базовый	1	15	3	3	38	1710
	Всего		<b>1</b>	<b>15</b>	*	<b>3</b>		<b>1710</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>								
1	«Юные жуковцы»	базовый	2	32	3	6	38	3648
2	"Лидер"	базовый	1	15	4	4	38	2280
3	"Юный	базовый	1	14	3	3	38	1596



	корреспондент"							
4	"Юные инспекторы дорожного движения "Клаксон"	базовый	1	16	2	2	38	1216
5	Дружина юных пожарных "Экстрим"	базовый	1	15	2	2	38	1140
6	"Служу России!"	базовый	1	20	2	2	38	1520
	Всего		<b>7</b>	<b>112</b>	*	<b>19</b>		<b>11400</b>
<b>В ПЕРИОД С 01.09.2020 ПО 31.05.2021 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам</b>								
Художественная направленность								
1	«Школа мастеров»	базовый	1	12	2	2	38	912
Физкультурно-спортивная направленность								
	Ритмика	базовый	1	12	1	1	38	456
	Всего		2	24	3	3		<b>1368</b>
	<b>Всего по учреждению в период с 01.09.2020 по 31.05.2021</b>	*	<b>30</b>	<b>428</b>	*	<b>82</b>	*	<b>47462</b>
<b>В период с 01.06.2021 по 31.08.2021 по дополнительным общеразвивающим программам</b>								
Художественная направленность								
1	"Школа мастеров"	базовый	1	12	3	3	4	144
	Всего		<b>1</b>	<b>12</b>		<b>3</b>		<b>144</b>
<b>В ПЕРИОД С 01.06.2021 ПО 31.08.2021 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам</b>								
Художественная направленность								
1	"Школа мастеров"	базовый	1	12	3	3	4	144
	Всего		<b>1</b>	<b>12</b>		<b>3</b>		<b>144</b>
	<b>Всего по учреждению в период с 01.06.2021 по 31.08.2021</b>	*	2	24	*	6	*	<b>288</b>

4.5. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с планом внутришкольной системы оценки качества образования, планом внутришкольного контроля осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2020 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

**Выводы:** Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с

образовательными программами всех уровней общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Структура и содержания разделов основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам - до завершения их реализации в школе; показатели деятельности школы свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.

## **5.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

*Управление МБОУ СОШ №15*

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней.

Имеющаяся в школе трехуровневая *структура управления* расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

1) *Уровень стратегического управления*, который осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;

2) *уровень тактического управления*, который осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;

3) *уровень оперативного управления*, осуществляемый педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество, текущего и итогового мониторинга качества, учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена научно-методическим советом школы, ППМС сопровождением, малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить её эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение школьных проблем. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм. Делегирование ряда прав и полномочий с верхних эшелонов управления - нижним, и наоборот, позволяет превратить школу в самоуправляющуюся систему за счёт развития демократических органов.

Органы государственно-общественного управления представлены Управляющим советом школы, самоуправления - родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом, школьным ученическим самоуправлением.

Ученическое самоуправление осуществляется на трёх уровнях:

*Первый уровень* ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

*Второй уровень* – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является Школьное ученическое самоуправление (ШУС).

*Третий уровень* – участие в работе Управляющего совета школы. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления с 5 по 11 классы.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления имеют не

только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволят создавать оптимальные условия для реализации задач школы.

Перечень органов общественного управления в МБОУ СОШ №15, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принятие решений, касающихся организации жизнедеятельности ОУ</li> <li>– Обсуждение Устава школы, Программы развития школы.</li> <li>– Избрание членов в Управляющий совет школы.</li> </ul>
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласование программы развития школы, образовательной программы школы.</li> <li>– Обсуждение и утверждение локальных актов.</li> <li>– Оценка качества образования.</li> </ul>
3	Члены городского родительского собрания Общешкольный родительский комитет школы Родительский патруль  Классные родительские комитеты  Общественная комиссия по осуществлению контроля за организацией горячего питания обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информирование родительской общественности по вопросам организации образовательного процесса</li> <li>– Оказание помощи ОО в проведении оздоровительных, культурных мероприятий и др. мероприятий.</li> <li>– Оказание помощи в обучении и воспитании детей</li> <li>– Оказание помощи в работе Совета профилактики</li> <li>– Контроль организации школьного питания</li> </ul>
4	Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включение учеников в управление школой.</li> <li>– Информирование ученического коллектива</li> <li>– Организация и проведение общешкольных мероприятий.</li> </ul>

Представители Управляющего совета школы принимали активное участие в общешкольных родительских собраниях, в реализации городских проектов.

Школьное ученическое самоуправление является высшим исполнительным органом ученического самоуправления в школе. Члены ШУС тесно взаимодействуют с администрацией школы, педагогическим коллективом, Управляющим советом школы, активами классов.

В 2020-2021 году члены ШУС принимали участие в организации и проведении мероприятий различного уровня: онлайн-встречи, круглые столы, флеш-мобы, концерты, приуроченные Дню Знаний, Дню учителя, Дню семьи, Дню Победы, празднику Последнего звонка.

Традиционно активисты ШУС организуют и проводят благотворительные акции: «Пусть в дом приходит книга!», «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Бумажный бум», «Большая помощь маленькому другу», «Нитью единой», «Дети-детям», «Птичья столовая», «От сердца к сердцу», «Верный друг», «Варежка добра», «Подари улыбку», «Новогодний серпантин» и др.

Состоялись школьные выборы делегатов в городской орган ученического самоуправления «ШАГ».

В 2020 году школа – ежегодный участник проекта «Три ратных поля России в Сургуте». В связи с этим в школе осуществлялась реализация историко – образовательного проекта «Дневник ПАМЯТИ», цель которого сохранение и расширение знаний учащихся о Великой Отечественной

войне. Целый год обучающиеся, педагоги и родители принимали участие в проекте. Мероприятия проходили в разных формах: выставки работ, защита проектов, интеллектуальные и творческие конкурсы, брейн-ринги, спортивные соревнования, дискуссии. Самым активным участникам были вручены дипломы и грамоты со специально разработанным логотипом мероприятия. Итогом работы над проектом стало создание фильма «Дневник памяти».

#### Детские общественные объединения

Направление деятельности	Актив объединений (чел.)
Юные инспектора дорожного движения «Клаксон»	16
Детское общественное объединение «Юные жуковцы»	32
Дружина юных пожарных «Экстрим»	15
«Электроника и автоматика»	20
«Школа Эдисонов»	30
«Музейное дело»	15
«Лидер» (детское объединение «РДШ»);	15
«Юный корреспондент».	14

**Выводы:** Развивающаяся система общественно-государственного управления в МБОУ СОШ №15 и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в самоуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

## 6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 В соответствии с программой развития школы в 2020 году перед школой была поставлена цель «Повышение к 2021 году качества образования на всех уровнях за счет обновления содержания и технологий организации образовательного процесса, объединения усилий педагогической и родительской общественности.»

По результатам проведённого в 2020 году внутреннего мониторинга качества образования в школе можно говорить о незначительном снижении качества образования учащихся 2-11-х классов.

#### Динамика показателей учебных достижений школьников

Показатель	Количество учащихся по годам обучения, %		
	2018	2019	2020
Общая успеваемость	100%	99,5%	99,6%
% учащихся на «4» и «5»	42,8%	45,5%	42,0%

В таблице представлены результаты качества успеваемости по школе за три последних года, свидетельствующие о том, что общая успеваемость в 2020 году сопоставима с предыдущим отчетным периодом (неудовлетворительную успеваемость имеют обучающиеся 10-х классов, поступившие в школу с низким средним баллом аттестата и не прошедшие конкурсный отбор при поступлении в организации СПО). Качество образования сократилось на 3,5% по сравнению с предыдущим годом. На подобную динамику сказались особенности образовательного процесса в 2020 году (организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий и электронных форм обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года).

#### Динамика показателей качества учебных достижений (по уровням образования)

УРОВЕНЬ	Количество учащихся по годам обучения, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»		
	2018	2019	2020
Уровень начального образования	65,3%	64,7%	61,5%
Уровень основного общего образования	34,5%	36,0%	34,8%

Уровень среднего общего образования	36%	30,2%	30,6%
Итого по ОУ	42,8%	45,5%	42,0%

В таблице представлены данные качества образования учащихся за 3 года по уровням образования. На уровнях начального и среднего общего образования произошло снижение качественной успеваемости, а на уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика по сравнению с 2019 годом.

#### 6.2 Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) — это сформированные, освоенные универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющие основу умения учиться. Для определения уровня сформированности УУД осуществляется мониторинг. Цель мониторинга - отследить динамику овладения учениками универсальных учебных действий, определить индивидуальную образовательную траекторию и дальнейшую педагогическую стратегию по формированию УУД школьника в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Главное средство контроля – специальные диагностические работы:

- задания по отдельным универсальным учебным действиям;
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

Сравнительный анализ метапредметных результатов за три года представлен графически:



Результат мониторинга показал, что высокий уровень сформированности УУД сохранился на уровне 53% по сравнению с прошлым годом, на 2% повысился средний уровень сформированности УУД, низкий уровень имеют 5% учеников. Таким образом, у 95% обучающихся УУД сформированы на высоком и среднем уровнях, что в основном подтверждается и уровнем школьной успеваемости. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение обучающихся со средним уровнем сформированности УУД на 2% за счет уменьшения учеников с низким уровнем сформированности УУД. Данные результаты позволяют отметить точки роста и внести соответствующие корректировки в планы работ педагогического коллектива на следующий год.

#### *Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью*

Учебный год	Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	%
2018	4	4
2019	0	0
2020	0	0

6.3. Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

*Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена*

В 2020 году количество выпускников 11 классов МБОУ СОШ №15 составила 75 человек. Единый государственный экзамен сдавали 60 выпускников. Анализ результатов ЕГЭ показал.

*«Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл» за три учебных года».*

Предмет	Учебный год		
	Средний тестовый балл ЕГЭ-2018	Средний тестовый балл ЕГЭ-2019	Средний тестовый балл ЕГЭ-2020
Русский язык	58,4	61,3	66
Математика (профильный уровень)	39	44,7	40
Литература	43	51	61
Английский язык	58	62	60
Обществознание	41	46,5	51
История	42	40,4	61
Физика	47	47	41
Биология	41	41,1	50
Химия	36	34,5	45
Информатика	29	39,4	53
География	50	59,3	56

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что результаты по предметам русский язык, литература, обществознание, история, биология, химия, информатика выше показателей прошлых лет.

*«Показатели ЕГЭ в сравнении с разными уровнями».*

Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ-2020			
	Россия	ХМАО - Югра	г. Сургут	ОУ №15
Русский язык	71,6	70,1	70,9	66
Математика (профильный уровень)	53,9	53,6	56,3	40
Литература	65	65,1	67,6	61
Английский язык	70,9	73,7	77	60
Обществознание	56,1	52,9	53,8	51
<b>История</b>	<b>56,4</b>	<b>55,8</b>	<b>58,1</b>	<b>61</b>
Физика	54,5	52,8	55,2	41
Биология	51,5	51,3	52,2	50
Химия	54,4	53	52,8	45
Информатика	61,2	59,8	63,4	53
География	59,9	59,9	62,9	56

Сравнивая показатели разных уровней с показателями выпускников школы, отмечаем, что выпускники школы демонстрируют результаты ниже по всем предметам за исключением предмета история, который превышает городской на 2,9%, регионального 5,2%, Российского 4,6%.

*«Общие показатели ЕГЭ».*

предмет	Количество/ процент сдававших	Min граница по	Min балл по	Мах балл по школе	Средний балл по
---------	-------------------------------	----------------	-------------	-------------------	-----------------

		предмету	школе		школе
Русский язык	60 (80%)	36	32	96 Темергалиева К.	66
Математика (профильный уровень)	28 (37,3%)	27	18	70 Зубченко А.	40
Литература	5 (6,7%)	32	32	97 Гамбурцева Е.	61
Английский язык	5 (6,7%)	22	33	87 Гамбурцева Е.	60
Обществознание	20 (26,7%)	42	21	81 Темергалиева К.	51
История	3 (4%)	32	44	96 Темергалиева К.	<b>61</b>
Физика	9 (12%)	36	33	45 Исаков Д.	41
Биология	16 (21,3%)	36	32	78 Галлямова Э.	50
Химия	13 (17,3%)	36	18	94 Галлямова Э.	45
Информатика	12 (16%)	40	27	72 Иванов Р.	53
География	2 (2,7%)	37	53	58 Абросимова С.	56

Анализ полученных баллов учащимися показывает, что отличные знания и наиболее высокие баллы показали: Темергалиева Камила по предметам – русский язык, история, обществознание; Галлямова Элина – биологии и химии; Гамбурцева Ева – по предметам литература и английский язык; Иванов Ростислав по предмету информатика; Зубченко Артем – математика (профильный уровень).

#### Распределение количества выпускников по наибольшему баллу

предмет	Распределение выпускников по наибольшему баллу		
	70-80 б.	81-90 б.	91-100 б.
Русский язык	17	4	2
Математика (профильный уровень)	1	-	-
Литература	1	-	1
Английский язык	1	1	-
Обществознание	2	1	-
История	-	-	1
Физика	-	-	-
Биология	2	-	-
Химия	-	-	1
Информатика	1	-	-
География	-	-	-

Анализ результатов по распределению наибольших баллов показывает, что высокий результат показывают по русскому языку - 23(38%) – учащихся набрали более 70 баллов.

Педагоги школы нацелены на постоянную работу с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми. Их деятельность направлена на создание условий, способствующих реализации потенциальных возможностей обучающихся, на развитие личности ребенка.

Результатом работы педагогов является то, что в 2020 году обучающиеся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников, с учетом изучения предмета в учебном плане школы: астрономия, русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, право, история, обществознание, физика, биология, география, химия, английский язык, ОБЖ, экология, начальные классы (математика, русский язык), физическая культура (юноши, девушки), технология (культура дома и декоративно-прикладное искусство; техника и техническое творчество).

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-11 классов – 166 человек, что составляет 14 % от общего количества учащихся МБОУ СОШ №15.

Активными участниками школьного этапа олимпиад были: 6 класс – Ковешникова Юлия (6 предметов), Беленов Егор (6 предметов); 7 класс – Евплатова Елизавета (3 предмета), 8 класс – Руссо Аркадий (6 предметов), Рзаев Давид (9 предметов), 9 класс – Заозерский Сергей (6 предметов), Гагауз Арина – (5 предметов).

Многие дети приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, что составило 41 чел. (25%). Большое количество участников олимпиад было по математике (48 чел.), русскому языку (39 чел.), биологии (29).

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 59 человек (36 % от количества участников, из них только победитель – 19 человек, призер – 40 чел.) Высокое качество подготовки к проведению олимпиадных работ по общеобразовательным предметам показали следующие педагоги:

Таниева Лариса Тимофеевна, учитель русского языка и литературы (1 победитель, 3 призера); Перевертова Светлана Викторовна, учитель нач. классов (4 призера); Ермакова Елена Сергеевна, учитель нач. классов (3 призера); Кириченко Оксана Анатольевна., учитель начальных классов (2 призера); Малышева Елена Станиславовна, учитель биологии (1 победитель, 3 призера); Мерк Татьяна Михайловна, учитель биологии (1 победитель, 1 призер); Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания (2 призера); Рускова Ольга Михайловна, учитель информатики (2 победителя); Нагорных Светлана Владимировна, учитель информатики (3 победитель); Семенюченко Иван Сергеевич, учитель информатики (1 победитель); Мавлетова Елена Рафиковна, учитель английского языка (1 победитель, 2 призера); Игнатъева Виктория Викторовна, учитель английского языка (3 призера); Фошня Раиса Дмитриевна, учитель физической культуры (4 призера, 3 победителя); Зуева Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы (2 призера); Агабалаев Агабала Мирзамагамедович, учитель математики (1 победитель); Крюкова Марина Викторовна, учитель физич. Культуры (1 победитель); Мерк Александр Викторович, учитель физической культуры (1 победитель, 1 призер); Яндурин Фарит Феликсович, учитель физической культуры (1 победитель).

Призеры и победители школьного этапа ВсОШ 2020-2021 учебный год

	Предмет	ФИО участника	класс	Результат	ФИО учителя, должность
1	Литература	Ковешникова Юлия Денисовна	6а	Победитель	Таниева Лариса Тимофеевна, учитель русского языка и литературы
2	Русский язык	Гаянова Айгуль Ханисовна	4б	Призер	Перевертова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
3	Русский язык	Халилова Шамама Эльмар кызы	4б	Призер	
4	Русский язык	Баяршина Мария Сергеевна	4б	Призер	
5	Русский язык	Мусатов Александр Алексеевич	4г	Призер	Кириченко Оксана Анатольевна, учитель начальных классов
6	Русский язык	Бурученко Алиса Игоревна	4г	Призер	
7	Русский язык	Мукалдисов Данис	4в	Призер	Ермакова Елена Сергеевна,



		Рашитович			учитель начальных классов
8	Русский язык	Хабибулина Милана Шамильевна	4в	Призер	
9	Русский язык	Джуринская Арина Александровна	4в	Призер	
10	Русский язык	Истомина Полина Александровна	6д	Призер	Зуева Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы
11	Русский язык	Захаркив Полина Викторовна	6д	Призер	
12	Русский язык	Ахмедова Марият Хидинебиевна	6а	Призер	Таниева Лариса Тимофеевна, учитель русского языка и литературы
13	Русский язык	Ковешникова Юлия Денисовна	6а	Призер	
14	Русский язык	Беленов Егор Юрьевич	6г	Призер	
16	Русский язык	Руссо Аркадий Сергеевич	8б	Призер	Фурзикова Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы
17	Обществознание	Савенкова Мария Павловна	8	Призер	Красникова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания
18	Обществознание	Холкин Егор Юрьевич	10а	Призер	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
19	Экология	Руссо Аркадий Сергеевич	8	Призер	Мальшева Елена Станиславовна, учитель биологии
20	Право	Холкин Егор Юрьевич	10	Призер	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
21	Биология	Беленов Егор Юрьевич	6г	Призер	Гасанагаева Файиза Абдулвагаповна, учитель биологии
22	Биология	Довгалюк Александр Николаевич	5е	Призер	Мерк Татьяна Михайловна, учитель биологии
23	Биология	Курбанова Карина Романовна	9д	Победитель	
24	Биология	Щегреева Валерия Валерьевна	9	Призер	
25	Биология	Ушаков Даниил Евгеньевич	8	Победитель	Мальшева Елена Станиславовна, учитель биологии
26	Биология	Пахомова Варвара Руслановна	8б	Призер	
27	Биология	Руссо Аркадий Сергеевич	8	Призер	
28	Биология	Келдаре Роман Ионович	11б	Призер	Гродзь Павел Иванович, учитель биологии
29	Математика	Минахметов Артем Айнурович	4б	Призер	Перевертова Светлана Викторовна, учитель начальных классов
30	Математика	Колесников Алексей Алексеевич	5г	Победитель	Агабалаев Агабала Мирзамагамедович, учитель математики
31	Математика	Алембиева Самира Расуловна	5б	Призер	Виноградцева Елена Дмитриевна, учитель математики
32	Информатика	Беленов Егор Юрьевич	6г	Победитель	Нагорных Светлана Владимировна, учитель
33	Информатика	Хмыров Богдан	5б	Победитель	

		Павлович			информатики
34	Информатика	Светлаков Никита Аркадьевич	5а	Победитель	
35	Информатика	Гиберт Глеб Сергеевич	6в	Победитель	Рускова Ольга Михайловна, учитель информатики
36	Информатика	Ковешникова Юлия Денисовна	6а	Победитель	
37	Информатика	Заозерский сергей валериевич	9в	Победитель	Семенюченко Иван Сергеевич, учитель информатики
38	Английский язык	Мерзлякова Екатерина Сергеевна	11	Победитель	Мавлетова Елена Рафиковна, учитель английского языка
39	Английский язык	Балютина Анна Алексеевна	11а	Призер	
40	Английский язык	Беленов Егор Юрьевич	6г	Призер	Игнатъева Виктория Викторовна, учитель английского языка
41	Английский язык	Ковешникова Юлия Денисовна	6а	Призер	
42	Английский язык	Ахмедова Марият Хидирнебиевна	6а	Призер	
43	Английский язык	Зуев Егор Вячеславович	6б	Призер	
44	Английский язык	Рзаев Давид Вагифович	8а	Победитель	Султанова Олеся Ивановна , учитель английского языка
45	Английский язык	Рошкулец Валерия Ивановна	8д	Призер	Аманакаева Маликат Нукаевна, учитель английского языка
46	Технология	Абдуллоева Рушана Дамиржоновна	5в	Призер	Шведова Ирина Александровна, учитель технологии.
47	Физическая культура	Магомедов Ибрагим	6в	Победитель	Фошня Раиса Дмитриевна, учитель физической культуры
48	Физическая культура	Улутов Артур	6г	Призер	
59	Физическая культура	Давлетов Аржинияс	6г	Призер	
50	Физическая культура	Гусейнов Рамин	7в	Победитель	
51	Физическая культура	Гусева Анна	7	Победитель	
52	Физическая культура	Михельсонов Кирилл	7б	Призер	
53	Физическая культура	Хмырова Виктория	7б	Призер	
54	Физическая культура	Гиберт Дарья	5в	Победитель	Крюкова Марина Викторовна, учитель физической культуры
55	Физическая культура	Сигаев Алексей	9е	Победитель	Мерк Александр Викторович, учитель физической культуры
56	Физическая культура	Марданов Эдман	9е	Призер	
57	Физическая культура	Беженарь Мария	9б	Победитель	Яндурин Фарит Феликсович, учитель физической культуры
58	Физическая культура	Файзуллина Элина	11б	Призер	Немова Александра Алексеевна, учитель физической культуры
	Итого 58				

Количество участников олимпиады по предметам и по параллелям 2020-2021 учебный год

Класс	Количество участников по каждому общеобразовательному предмету																			ИТОГО		
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЖ	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык	Химия		культура (юноши/девушки)	Технология
4						17						7										24
5				5		7	6					6	3		5					5	2	39
6				3		8	1				4	7			5					8		36
7		4				4	12				1	3		1	3					9	1	38
8		3		1		4	5	1			3	2	3	2	2		4					30
9		4		1		2		2			1	3	2	1	2	5		2		4	1	30
10		1				3	5	1	4			1	1	1	2	1		2				22
11	3	1				3		2	1	4	3	9	2	13	6	6		4		1		58
<b>ИТОГО</b> :	3	13		10		48	29	6	5	13	5	39	10	18	23	16		8		27	4	277

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года, <u>учтенных 1 раз</u>	4 кл	21
	5 кл	29
	6 кл	22
	7 кл	20
	8 кл	16
	9 кл	19
	10 кл	13
	11 кл	26
<b>ВСЕГО:</b>	<b>166</b>	

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

Место	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников																					
	Астрономия	География	Экономика	Информатика и ИКТ	Немецкий язык	Математика	Искусство (МХК)	Биология	ОБЖ	Право	Английский язык	Экология	Русский язык	История	Обществознание	Литература	Физика	Французский язык	Химия	Физическая культура (юноши/девушки)	Технология	<b>ИТОГО</b>
Победители	0	0	-	6	-	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	6	-	<b>18</b>
Призеры	0	0	-	-	-	2	-	6	-	1	6	1	14	-	2	-	-	-	-	6	1	<b>39</b>
<b>ИТОГО:</b>	0	0	0	6	0	3	0	8	0	1	8	1	14	0	2	1	0	0	0	12	1	<b>57</b>

Результатом работы педагогов с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей является то, что в период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г. обучающихся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Данные, в соответствии с электронным портфолио, представлены в таблице.

Из победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняло участие 18 человек, по 9 предметам.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.И. педагога, подготовившего участника, должность
Холкин Егор Юрьевич	10	«право»	второе место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
Холкин Егор Юрьевич	10	«обществознание»	первое место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год (февраль-март 2020 года)

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.И. педагога, подготовившего участника, должность
Холкин Егор	9	«право»	Призер, 3 место	Якушева Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализуются программы «Истоки», «Шахматы», «Роботландия». На уровне основного общего образования реализуются программы: «Шахматы», «Финансовая грамотность», «Роботландия».

В рамках дополнительного образования реализуются программы интеллектуальной направленности «Первые шаги в науку», «Электроника и автоматика», «Школа Эдисонов».

При реализации данных программ педагогами подобраны соответствующие возрасту детей программы. Занятия проходят по утвержденному графику. В рамках курсов внеурочной деятельности также идет подготовка детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

Результатом работы педагогов с мотивированными к изучению отдельных предметов детьми, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей является то, что в период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г. обучающихся школы успешно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Данные предоставлены в соответствии с анализом электронного портфолио педагогов:

Уровень	Участники	Призеры, победители
Муниципальный	76	7
Региональный	16	2
Всероссийский	241	84
Международный	150	62
Всего:	483	152
ИТОГО:	638	

**Выводы:** Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Качество знаний учащихся сократилось по сравнению с прошлым годом на 3,5%.

Результатом работы педагогов с детьми, мотивированными к изучению отдельных предметов, направленной на развитие личности ребенка, на создание условий, способствующих реализации их потенциальных возможностей, является то, что в 2020 году обучающихся школы успешно и результативно приняли участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

## 7. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Конкурсный набор в школу отсутствует, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие по маршруту безопасного следования, по месту жительства. Остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

Школа имеет три уровня обучения.

Уровень начального общего образования - начальная школа:

- продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября – не менее 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

- продолжительность обучение 5 лет при пролонгированном обучении для обучающихся с ЗПР. возраст обучающихся на 1 сентября – не менее 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Уровень основного общего образования 5-9 классы, реализует основную образовательную программу основного общего образования, реализующую федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования: 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации обучающихся.

На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка учащихся, с организацией профессиональных проб, экскурсий в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования – 10-11 класс: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования продолжается предпрофильная подготовка учащихся 10-11 классов за счет компонента образовательной организации, с учетом потребностей участников образовательных отношений.

Предпрофильная подготовка в школе также осуществляется и в 8, 9 классах. На этом этапе предполагается изучение интересов и запросов учащихся. Для более эффективной предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов предлагаются разнообразные курсы по выбору по запросам участников образовательных отношений.

Учебный план школы предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- режим обучения в 1-х классах - пятидневная учебная неделя.
- режим обучения во 2-11-х классах – шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели, 5-11 классы - 35 учебных недель.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Контингент учащихся образовательного учреждения

В 2020 году в школе насчитывалось 52 классов-комплектов: уровень начального общего образования – 20 классов-комплектов; уровень основного общего образования – 25 классов-комплектов; уровень среднего общего образования – 7 классов-комплектов.

Общая численность учащихся – 1274 человек.

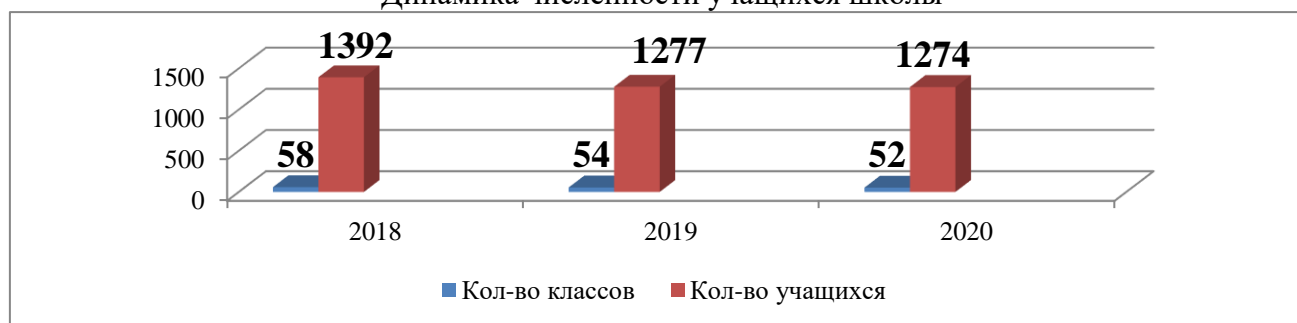
### Численность учащихся школы

Кол-во учащихся	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего
на 28.12.2020	469	642	163	1274
Общее количество классов	20	25	7	52
Средняя наполняемость классов	24	26	24	25

### Численность учащихся школы за три года

Классы	2018 год	2019 год	2020 год
1-4 классы	485	452	469
5-9 классы	723	665	642
10-11 классы	184	160	163
Средняя наполняемость классов	24,0	24,0	25

### Динамика численности учащихся школы



Понижение численности учащихся в 2020 учебном году обусловлено тем, что ОУ находится в микрорайоне со старой застройкой, изменением географии рынка нового жилья.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент самообследования)

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	6	5	4	5	5	5	4	5	6	4	3	52
Общеобразовательные классы	5	5	4	5	5	5	4	5	6	4	3	52
Класс для детей с задержкой психического развития	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Количество учащихся в зависимости от структуры классов (на момент самообследования)

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	127	120	106	116	123	137	103	144	135	85	78	1274
Общеобразовательные классы	118	120	106	116	123	137	103	144	135	85	78	1274
В том числе обучающиеся по ФГОС	127	120	106	116	123	137	103	144	135	85	-	1196
Класс для детей с ЗПР	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Выводы:** Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса регламентированных нормативно-правовыми документами (Закон об образовании в РФ, СанПиН).

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Информация о востребованности выпускников

#### Распределение выпускников 9 классов<sup>1</sup> МБОУ СОШ № 15

Число учащихся на 25.05.2020	Из них		Распределение выпускников, получивших аттестаты																	Распределение учащихся, не получивших аттестаты												
			Продолжили обучение														Призваны в армию			Трудоустроились			Не определились			Другое						
	в 10 классе				в учреждениях среднего профессионального образования						в ОСОШ				в 9 классе																	
	не допущены к экзаменам	оставлены на повторный курс обучения	выпущены со справкой	получили аттестаты	своего ОУ	ОУ г.Сургута	ОУ Тюменской области	ОУ за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	Призваны в армию	Трудоустроились	Не определились	Другое	своего ОУ	ОУ г.Сургута	в ОСОШ	на курсах	трудоустроились	не определились	другое	
154			154	72	15	3	3	21	1	2	24	-	11	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-



<b>Всего выпускников 9 класса</b>	<b>154</b>
Продолжают обучение:	154 (100%)
в 10 кл. своего ОУ	72 (46.8%)
В 10 кл. других ОУ	21 (13/6%)
Учреждения СПО	59 (38.3%)
ОСОШ	1 (0.6%)
Оставлены на повторный курс обучения	-
Не трудоустроены	-

### Распределение выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 15

Число учащихся на 25.05.2020	Из них		Распределение выпускников, получивших аттестаты															Распределение учащихся, не получивших аттестаты												
			Продолжили обучение																											
	не допущены к экзаменам	выпущены со справкой	получили аттестаты	в вузах						в учреждениях среднего профессионального образования						на курсах														
				всего			из них в пединституте			из них в военных училищах			по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		по программам подготовки специалистов среднего звена		из них в педколледжах													
				г.Сургута	филиалах, находящихся в г.Сургуте	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	г.Сургута	Тюменской области	за пределами области	всего	из них на платной	Призваны в армию	Трудоустроились	Не определились	Другое	в техникум	на курсах	трудоустроились	не определились	выехали за пределы города	другое
74		74	21	1	4	18	2					11	4	2								4	9							

<b>Всего выпускников 11 класса</b>	<b>74</b>
Продолжают обучение:	61 (82%)
ВУЗы	44 (59%)
Ссузы	17 (23%)
Курсы	-
Не трудоустроены	-

**Выводы:** Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 в учреждениях общего и профессионального образования.

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными и адаптированными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Укомплектованность педагогических кадров – 100%.

Средний возраст педагогов - 48 лет.

– 21% педагогов имеет стаж работы до 10 лет.

– 56% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Показатели		2018 год		2019 год		2020 год	
		человек	%	человек	%	человек	%
Всего педагогических работников		95	100%	96	100%	93	100%
Совместителей		2	2	2	2	2	2
Средний возраст педагогов		48	48	48	48	48	48
Квалификационная категория	Высшая	29	29	29	30	26	28%
	Первая	27	27	26	27	22	24%
	Соответствие занимаемой должности	3	39	35	36	27	29%
Награды, звания	Народный учитель РФ	0	0	0	0	0	0
	Заслуженный учитель РФ	1	1	1	1	1	1
	Отличник просвещения РФ	0	0	0	0	0	0
	Почетный работник общего образования	3	3	3	3	3	3
Педагогический стаж	До 5-ти лет	5	5	6	6	8	9%
	От 6-ти до 10 лет	11	12	14	15	10	11%
	От 11 до 20 лет	19	20	13	14	12	13%
	От 21 до 35 лет	44	46	50	52	46	49%
	Свыше 35 лет	16	17	13	14	16	17%

Возросло количество педагогов, которые предъявляют опыт работы на различных уровнях через выступления на стажерских площадках, на методических конференциях и семинарах. Возросла активность педагогов в предъявлении опыта работы через публикации в различных печатных и электронных изданиях.

## Информационное обеспечение.

№ п/п	Наименование технических средств	Объем технических средств, шт.
1.	Компьютер	196
2.	ноутбук	88
3.	персональный лазерный принтер А4	2
4.	персональный цветной лазерный принтер А3	1
5.	МФУ А4	44
6.	МФУ А4 струйный цветной	12
7.	МФУ А3	10
8.	МФУ А3 цветной	1
9.	Плоттер	1
10.	ИБП персональный	81
11.	цифровой фотоаппарат	1
12.	цифровой микроскоп	2

## Программные инструменты

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении.

Образовательной организацией закуплены лицензии на операционную систему Microsoft Windows 7, 8, 10; пакет офисных приложений Microsoft Office, ABBYY Fine Reader, Lego Digital Designer, Lego Mindstorm EV3, Lego NXT, RobotC.

Основу информационной инфраструктуры школы составляет структурированная кабельная система (СКС), позволяющая свести в единую систему множество информационных сервисов разного назначения и использующая в качестве передающей среды неэкранированную витую пару категории 5е.

Для коммутации СКС используются управляемые коммутаторы фирм D-Link и 3COM, что позволяет обеспечить скорость передачи данных по локальной сети до 100 Мб/с. Высокоскоростной локальной сетью охвачены все компьютеры школы. Серверные узлы школы соединены между собой. Доступ к сети Internet осуществляется по выделенной линии, фактическая скорость подключения – до 100 Мб/с.

Контроль доступа учащихся в сеть Internet к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается контентной фильтрацией SkyDNS.

Сегодня у каждого учителя имеется в распоряжении многочисленные возможности применения в процессе обучения средств ИКТ: ресурсы сети Интернет, электронные учебники, словари и справочники, презентации, программы, образовательные платформы (учи.ру, МЭО, открытая школа, РЭШ, ШЦП), различные виды коммуникации — чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому, актуализируется содержание обучения, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса. При этом учитель не только образовывает, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития.

Благодаря применению компьютерных технологий, учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, интересы обучающихся, уровень сложности учебного материала. Процент включения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс достаточно высок и позволяет повысить качество учебного процесса и усилить образовательные эффекты.

## Учебно-методическое обеспечение в рамках образовательного процесса по итогам 2020 года

Главной целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса является полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие

задания.

Согласно положениям п. 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» организации осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют только:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников (приказ №345 от 28.12.2018, приказ №233 от 08.05.2019г., приказ №632 от 22.11.2019г., приказ №249 от 18.05.2020ю, приказ №254 от 20.05.2020г., приказ №268 от 27.05.2020г., приказ № 342 от 06.07.2020г.), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Деятельность школы по обеспечению школьников бесплатными учебниками:**

В образовательной организации разработаны и утверждены в установленном уставом школы порядке документы, регламентирующие её деятельность по обеспечению учебниками в предстоящем учебном году:

- положение о работе школьной библиотеки;
- приказ, утверждающий перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- ежегодно на основании УМК и таблицы «Анализа и эффективности фонда учебников» проводится инвентаризация библиотечных фондов учебников и выявление их дефицита;
- определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счёт окружной субвенции и субвенции образовательной организации;
- работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- предоставление перечня учебников педагогическому совету на согласование и утверждение;
- оформляется заявка на учебники, которая передается в МКУ «ИМЦ» и отслеживается ее выполнение;
- оформляется заявка на учебники по субвенции за счет средств образовательной организации, которые приобретаются через издательства напрямую.

По субвенции округа приобретено 1154 экземпляров учебников на сумму 569009рублей 15 копеек, по субвенции образовательной организации приобретено 3174 экземпляров учебников, на сумму 1199925рублей 93 копейки.

— Обучающиеся и их родители проинформированы о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в каждом классе, о наличии их в библиотеке в предстоящем учебном году. Информация размещена на школьном сайте.

#### **О норме обеспеченности учебниками**

Федеральным законом №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», часть 2, часть 4 статьи 18, пункта 2 и пункта 9, части 3, статьи 28, приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определена норма обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

Процент обеспеченности образовательного учреждения учебниками федерального

компонента составляет 100%. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 38268 единиц, объем фонда учебной литературы 20300 единиц, объем художественной литературы составляет 17968 единиц.

### **Библиотечно-информационное обеспечение:**

Школьная библиотека имеет три отдела: книгохранилище, читальный зал, абонемент. Читальный зал библиотеки имеет 30 посадочных мест, 4 рабочих места для работы пользователей на компьютере, проектор и проекционный экран на штативе. Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические издания; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотечный фонд разделен на возрастные группы читателей: - литература для 1-4 классов; - литература для 5-9 классов; - литература для 10-11 классов; - отраслевая литература классифицирована по таблицам ББК. Фонд оформлен полочными разделителями, постоянно действующими книжными выставками, тематическими полками к знаменательным и памятным датам.

В Соответствии с Федеральным законом от 27.06.2002г. № 114 – ФЗ «о противодействии экстремистской деятельности» и приказом Генеральной прокуратуры от 19.10.2009г. № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности» объектовая группа проводит сверку библиотечного фонда, вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составляет акты сверки.

В целях доступности оказания информационно-библиотечных услуг и создания электронной школьной библиотеки нового уровня, осуществлен переход на систему АИБС «Аверс. Библиотека».

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки
- инвентарные книги
- сопроводительные документы (накладные, счета)
- акты на списание
- журнал учёта выдачи учебников по классам
- читательские формуляры
- дневник работы библиотеки.

Анализ показателей библиотечной статистики за 2020 год

Количество читателей -901
Количество прочих читателей (учителей, родителей и т.п.) - 63
Книговыдача – 5570
Число посещений - 5404

**Выводы:** в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать образовательные программы на должном уровне, ведение предпрофильной подготовки обучающихся. Средний возраст учителей составляет 48 лет.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, системно совершенствует свои методические, управленческие навыки и творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, представляющих свой

педагогический опыт. Деятельность методической службы школы способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

Учебно-методическая база МБОУ СОШ №15 позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися, в том числе по дополнительному образованию.

Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров для осуществления образовательного процесса.

Школой определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

Общая площадь используемых зданий и помещений: здание 1 – 7 353,1 кв.м. здание 2 – 5 104 кв.м.

№ п/п	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Пушкина, д. 15а, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1984	-		1140
2	Здание МБОУ СОШ № 15, нежилое здание, расположенное по адресу: ул. Саянская, д. 9А, г. Сургут, ХМАО-Югра, Россия	1991	2004		349

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

**Материально-техническая база** школы включает в себя два корпуса:

Первый корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 2043,7 кв. м.;
- Библиотека- 131,1 кв.м.;
- Актовый зал - 197,3 кв.м.;
- Столовая – 239,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 268,8 кв.м.;
- Две учебные мастерские – 161,1 кв.м.;
- Административные помещения – 208 кв.м.;
- Стоматологический кабинет – 14,78 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 29,8 кв.м.;

Второй корпус включает в себя:

- Оборудованные учебные помещения – 708,3 кв. м.;
- Библиотека - 94 кв.м.;
- Актовый зал – 95,4 кв.м.;
- Столовая – 140,5 кв.м.;
- Спортивный зал – 278,2 кв.м.;
- Две учебные мастерские – 114,9 кв.м.;
- Административные помещения – 56,1 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 30,4 кв.м.;

Для реализации образовательной программы за последние годы школа значительно расширила

материально – техническую базу за счет средств:

- Субсидия на приобретение основных средств;
- Субвенция из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию основных общеобразовательных программ;
- Субсидия на выполнение плана мероприятий по реализации целевой программы "Новая школа Югры" – средства местного бюджета;
- Субсидия на выполнение плана мероприятий по реализации приоритетного национального проекта "Образование";
- Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» на 2014 – 2020 годы.

За последние пять лет было приобретено следующее учебное оборудование:

- многофункциональные устройства – 41 шт.,
- многофункциональные устройства (А3) – 4 шт.,
- принтер (А3) – 1 шт.,
- персональные компьютеры (операционная система Windows Professional версии 10) в количестве 38 штуки.
- проекторы – 12 штук,
- интерактивные доски – 11 шт.,
- интерактивные комплексы – 20 комплектов,
- шредер – 1 шт.,
- подаватели сигнала сотовой связи – 5 шт.,
- токарные станки – 3 шт.,
- доски магнитно-комбинированные – 2 шт.,
- ноутбуки – 38 шт.,
- системный блок – 1 шт.,
- интерактивные панели – 2 шт.,
- учебное оборудование и пособия по географии,
- учебное оборудование для кабинета астрономия,
- учебные пособия по истории,
- учебные пособия по русскому языку и литературе,
- учебные пособия по английскому языку,
- музыкальное оборудование и музыкальные инструменты,
- учебные пособия для начальной школы,
- учебное оборудование и пособия по ОБЖ,
- спортивное оборудование и инвентарь,
- комплекты образовательной робототехники,
- лабораторное оборудование PASKO,
- цифровые лаборатории,
- оборудование для учебных мастерских,
- мебель для кабинета химии,
- информационные стенды,
- торгово-технологическое оборудование.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

**Выводы:** в образовательном учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой,

методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи посадочных на 250 мест (1 здание), 115 мест (2 здание). В школе работают фельдшеры (по договору с городской поликлиникой №5, №4), имеется медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет (1 здание), систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ СОШ №15 функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью функционирования которой является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников ОО, департамент образования Администрации г.Сургута. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №15.

Показателем функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ №15 является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в МБОУ СОШ №15 включает целостный исследовательский процесс, определяемый



конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО также является наличие структуры оценки качества образования в школе.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость по итогам четверти; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест, защита проектов. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится посредством неперсонифицированных мониторингов, отзыва классного руководителя, опроса, анкетирования осуществляемых психологами, учителями, классными руководителями, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

- 1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.*
- 2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.*
- 3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).*
- 4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.*

Целевые задачи на 2021 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценивания учащихся.
3. Продолжать повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам объективного оценивания знаний учащихся.
4. Продолжать оказывать поддержку учителям по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования
5. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

**Модульные курсы, расширяющие и углубляющие основные предметы****6 класс**

- «В мире растений»;
- «Занимательная география».

**7 класс**

- «Занимательная грамматика (русский язык и развитие речи)»;
- «Занимательная геометрия»;
- «Юный физик».

**8 класс**

- «Экология и география ХМАО-Югры»;
- «Избранные задачи планиметрии»;
- «Подросток и закон»;
- «Биология: основы безопасного и здорового образа жизни».

**9 класс**

- «Познание мира по картам»;
- «Решение задач по физике»;
- «Занимательная химия»;
- «Основы права»;
- «Информационные технологии».

**Модульные курсы в 10 – 11 классах****10 классы:**

- «Математика: модуль «Решение математических задач»;
- «Информатика: модуль «Информационные технологии»;
- «Биология: модуль «Молекулярная биология».

**11 классы:**

- «Русский язык: Русское правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация»;
- «Литература: Обучение сочинениям разных жанров»;
- «Математика: Уравнения и неравенства, нестандартные методы решения»;
- «Математика: Решение задач повышенной сложности».
- «Физика: Радиофизика»;
- «Химия: решение задач»;
- «Биология: Молекулярная биология»;
- «Информатика: Информационные модели и системы»;
- «Обществознание: Вопросы современного обществознания».

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	642
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	163
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	441 /42,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	<b>*балл</b>	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	<b>* балл</b>	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40 балл	40 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса*	<b>человек/%*</b>	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса*	<b>человек/%*</b>	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/6,7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/0,03%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/0,03%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1032/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	146/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 человека /0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	82/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	62/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	25/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1274 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	93
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	89/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	87/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	48/52%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	26/28%
1.29.2	Первая	человек/%	22/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	93/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	1274/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,38 кв.м (из расчета в одну смену – 3,99 кв.м)

\*Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году для выпускников 9 класса не проводилась

Информация о включенности членов государственно-общественного управления в деятельность образовательной организации

1.

Мероприятие	Дата (период проведения)	Результат
Организация деятельности Родительского патруля в школе.	В течение года	Вовлечение родителей в процесс организации комплексной безопасности в школе
Участие членов УС в реализации городских проектов «Три ратных поля России в Сургуте», «Семейное чтение», «Честь имею».	2020 г.	Вовлечение родителей в более активное участие в школьных и городских проектах
Организация совместной деятельности Управляющего совета и Родительских комитетов классов	октябрь	Повышение уровня психологической компетенции и педагогической культуры родителей, трансляция знаний о целях, задачах, организации процесса обучения и воспитания; более глубокое вовлечение родителей в управление образовательной организацией, формирование понимания своей роли(миссии).
Встреча Управляющего совета с Родительскими комитетами классов	декабрь	Решение текущих вопросов
Привлечение членов УС к контрольным мероприятиям, проводимым общеобразовательной организацией в части организации питания учащихся. Работа общественной комиссии по контролю за организацией горячего питания обучающихся	в течение года	Повышение ответственности родителей за безопасность своих детей. Работа комиссии по плану.
Внесение изменений в режим образовательного процесса в связи с эпидемиологической обстановкой	март 2020 г.	Сокращение продолжительности 3 четверти на одну неделю, организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий, сокращение учебного года для 1-4 классов на две недели.
Участие во внутришкольном контроле сформированности универсальных учебных действий в качестве общественных наблюдателей.	2020 г.	Внешняя оценка качества образования

2.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласование изменений, внесенных в основную образовательную программу	11.05.2020 №5

Утверждение кандидатур основного и резервного состава участников городского родительского собрания в 2020/21 учебном году	
Согласование учебного плана на 2020-2021 учебный год в части формируемой участниками образовательных отношений	23.03.2020 №3
Изменения в календарный учебный график	30.08.2020 №1
Согласование локальных актов (положений)	В течение года