Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15

 УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15

В.И. Сердюченко

Приказ от 29.05.2024 № Ш15-13-480/4

Рабочая программа

по платной образовательной услуге

«Современная английская грамматика и лексика»

Класс: 2

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов по учебному плану за год | 68 |
| в т.ч. | I полугодие | 34 |
| II полугодие | 34 |

1. **Пояснительная записка**

 Рабочая программа платных дополнительных услуг по английскому языку для 2 класса разработана на основе авторской программы “Happy English”, 2016 год; в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

**Цель программы** – познакомить детей с буквами английского алфавита, развить навыки чтения, беседы, упростить процесс усвоения английской грамматики.

 «Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Цели уровня предусматривают:

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

1. **Планируемые результаты изучения курса.**

Изучение программы формирует следующие **универсальные учебные действия:**

* **Коммуникативные:**

Говорение

Ученик научится:

-вести диалог этикетного характера: приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, поздравление и благодарность за поздравление, извинение, а также диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета в объеме не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника.

* **Предметные:**

Ученик научится:

формировать речевые умения (диалогическая и монологическая форма речи);

развивать навыки чтения; говорения; аудирования; письма;

* **Личностные**:

У учащихся будут сформированы:

формирование общественной активности личности,

гражданской позиции,

культуры общения и поведения в социуме.

* **Метапредметные** :

Ученик научится:

развивать мотивацию к изучению иностранного языка, творческой активности учащихся;

самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

Разработанная программа основывается на серии УМК “Happy English.ru” для школьников начального, среднего и старшего звена.

Данный УМК опирается на единую систему психолого-педагогических принципов и последовательно воплощает единые методические принципывсего курса. Это облегчает преемственность между разными этапами обучения.

1. **Содержание курса**

**Отличительной особенностью программы** является тот факт, что содержание курса строится по сюжетно-тематическому принципу, согласно которому наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, помещеныв контекст наиболее близкой им сферы деятельности — волшебного приключения в стране изучаемого языка. Сквозная оригинальная сюжетная линия является особенностью содержательного построения курса и обеспечивает эффективность подачиучебного материала, реализацию всех учебных,образовательных и воспитательных целей и задач.

Игры и игровые компоненты являются неотъемлемой частью всей предметной линии “HappyEnglish.ru”. Это и настольные игры „ходилки“ разного типа, лото, бинго, кроссворды, лабиринты,ленты слов, раскраски, викторины, шифровки ит. п., и традиционные подстановки букв, слов,скрамблы и др., и подвижные, ролевые игры, втом числе с элементами театрализации.

При рассмотрении каждой темы принципиальноважной позицией является не перечисление изолированных сведений об англоязычнойкультуре, реалиях и традициях страны изучаемогоязыка, а постоянное сравнение и сопоставительный анализ англоязычной и русскоязычной культур,неотъемлемой частью которыхявляется осознаниероли языка.

Адресат программы - школьники от 8 до 10 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Уровень подготовки и общего развития учащихся находится на начальном уровне. Дети, изучающие английский язык, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

**К концу 2 класса учащиеся должны знать:**

 - буквы английского алфавита, их написание, произношение и транскрипцию;

- правила чтения слов по слогам;

- основы орфографических навыков и техники чтения;

- правила чтения буквосочетаний, словосочетаний, простых предложений и мини-текстов;

- начальные грамматические явления английского языка.

**уметь:**

- распознавать графические буквосочетания и слова;

- выполнять небольшие письменные задания;

- слушать и понимать звуки и отдельные слова, небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале;

- читать вслух, правильно произносить и интонировать слова;

- воспринимать и понимать речь педагога и одногруппников в процессе диалогического общения на занятии.

1. **Формы реализации курса.**

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проходят в группах по 10-15 человек, являющиеся основным составом объединения. Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным. При этом сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %. Соблюдая этот принцип, группы могут быть пополнены вновь прибывшими обучающимися.

Режим занятий – 40 минут.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов | Количество часов | Форма контроля |
|  |  | Всего | Теория | Практика |  |
| 1 | Знакомство с алфавитом | 10 | 5 | 5 | Практическая работа |
| 2 | Буквы и слова | 8 | 4 | 4 | Практическая работа |
| 3 | Я имею | 10 | 5 | 5 | Практическая работа |
| 4 | Правила чтения | 10 | 5 | 5 | Устный опрос |
| 5 | Буквы и звуки | 8 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| 6 | Моя семья | 8 | 4 | 4 | Игра |
| 7 | Различные профессии | 8 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| 8 | Наши друзья | 8 | 4 | 4 | Игра и контрольная работа |
| Всего часов 68 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов****и тем** | **Кол-во часов** | **Дата проведения занятия****(план)** | **Дата проведения занятия (факт)** | **Корректировка** |
| **1** | **Знакомство с алфавитом** | **10** |  |  |  |
|  | 1.1 Английские герои и их имена | 1 |  |  |  |
|  | 1.2 Знакомство со звуками | 1 |  |  |  |
|  | 1.3 Страноведческие реалии | 1 |  |  |  |
|  | 1.4 Буква Ii. Закрытый слог | 1 |  |  |  |
|  | 1.5 Буква Bb | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.6 Буквы Dd, Ee | 1 |  |  |  |
|  | 1.7 Английские имена | 1 |  |  |  |
|  | 1.8 Неопределенный артикль  | 1 |  |  |  |
|  | 1.9 Определенный артикль | 1 |  |  |  |
|  | 1.10 Повторение | 1 |  |  |  |
| **2** | **Буквы и слова** | **8** |  |  |  |
|  | 2.1 Неопределенный артикль | 1 |  |  |  |
|  | 2.2Британский флаг | 1 |  |  |  |
|  | 2.3 Предлоги, прилагательные и существительные | 1 |  |  |  |
|  | 2.4 Буква O | 1 |  |  |  |
|  | 2.5 Горячие сосиски | 1 |  |  |  |
|  | 2.6 Принадлежность | 1 |  |  |  |
|  | 2.7 Обзор материала | 1 |  |  |  |
|  | 2.8 Проверь себя | 1 |  |  |  |
| **3** | **Я имею** | **10** |  |  |  |
|  | 3.1 Дракоша из другой страны | 1 |  |  |  |
|  | 3.2 Одноклассники | 1 |  |  |  |
|  | 3.3 Сокращение | 1 |  |  |  |
|  | 3.4 Шотландец | 1 |  |  |  |
|  | 3.5 Лондонские кэбы | 1 |  |  |  |
|  | 3.6 Загадки | 1 |  |  |  |
|  | 3.7 Лондонский автобус | 1 |  |  |  |
|  | 3.8 Ударный слог | 1 |  |  |  |
|  | 3.9 Транскрипция | 1 |  |  |  |
|  | 3.10 Повторение | 1 |  |  |  |
| **4** | **Правила чтения** |  **10** |  |  |  |
|  | 4.1 Буквы и звуки идут в банк | 1 |  |  |  |
|  | 4.2 Указание  | 1 |  |  |  |
|  | 4.3 Предметы в классе | 1 |  |  |  |
|  | 4.4 Рождество | 1 |  |  |  |
|  | 4.5 Проверь себя | 1 |  |  |  |
|  | 4.6 Описание предметов | 1 |  |  |  |
|  | 4.7 Деление на слоги | 1 |  |  |  |
|  | 4.8 Ответы на вопросы | 1 |  |  |  |
|  | 4.9 Ch и Sh | 1 |  |  |  |
|  | 4.10 Повторение | 1 |  |  |  |
| **5** | **Буквы и звуки** | **8** |  |  |  |
|  | 5.1 Счастливый гном | 1 |  |  |  |
|  | 5.2 Заключительные буквы алфавита | 1 |  |  |  |
|  | 5.3 Долгий и краткий «и» | 1 |  |  |  |
|  | * 1. Люди и животные
 | 1 |  |  |  |
|  | 5.5 Неодушевленные предметы | 1 |  |  |  |
|  | 5.6 Лондон | 1 |  |  |  |
|  | 5.7 Умения | 1 |  |  |  |
| 5.8 Алфавит. Правила чтения | 1 |  |  |  |
| **6** | **Моя семья** | **10** |  |  |  |
|  | 6.1 Который час? | 1 |  |  |  |
|  | 6.2 О себе | 1 |  |  |  |
|  | 6.3 Британская еда | 1 |  |  |  |
|  | 6.4 Женский род | 1 |  |  |  |
|  | 6.6 Проверь себя | 1 |  |  |  |
|  | 6.7 Обзор материала | 1 |  |  |  |
|  | 6.8 Я и моя семья | 1 |  |  |  |
|  | 6.9 Мои родители | 1 |  |  |  |
| **7** | **Различные профессии** | **8** |  |  |  |
|  | 7.1 Общие вопросы | 1 |  |  |  |
|  | 7.2 Принадлежности | 1 |  |  |  |
|  | 7.3 Рассказ Джейн | 1 |  |  |  |
|  | 7.4 Моя бабушка | 1 |  |  |  |
|  | 7.5 Знаменитый писатель | 1 |  |  |  |
|  | 7.6 Образование специальных вопросов | 1 |  |  |  |
|  | 7.7 Профессии | 1 |  |  |  |
|  | 7.8 Глагол are | 1 |  |  |  |
| **8** | **Наши друзья** | **8** |  |  |  |
|  | 8.1 Клоуны | 1 |  |  |  |
|  | 8.2 Собаки | 1 |  |  |  |
|  | 8.3 Путешествие | 1 |  |  |  |
|  | 8.4 Школьное время | 1 |  |  |  |
|  | 8.5 Семь карандашей | 1 |  |  |  |
|  | 8.6 Аня идет в школу | 1 |  |  |  |
|  | 8.7 Зарубежные друзья | 1 |  |  |  |

1. **Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.**
2. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру/HappyEnglish.ru: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: часть 1. – Обнинск: Титул, 2011. – 128 с.: ил.
3. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру/Happy English.ru: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: часть 2. – Обнинск: Титул, 2012. – 128 с.: ил.
4. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Рабочая тетрадь № 1 к учебникуСчастливыйанглийский.ру/HappyEnglish.ruдля 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях. – Обнинск: Титул, 2011. – 80 с.: ил.
5. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Рабочая тетрадь № 2 к учебнику Счастливый английский.ру/Happy English.ru для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях. – Обнинск: Титул, 2012. – 80 с.: ил.
6. Серия «Уроки для самых маленьких» Кем быть? 16 обучающих карточек. – Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2014.
7. Серия «Уроки для самых маленьких» Цвета: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
8. Серия «Уроки для самых маленьких» Дикие животные: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
9. Серия «Уроки для самых маленьких» Домашние животные и птицы: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2010.
10. Серия «Уроки для самых маленьких» Мебель: 16 обучающих карточек. - Издательский дом «Проф-Пресс», илл., 2012.
11. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Игрушки. Подарки. Праздники». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
12. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «У врача. Конституция тела. Внешность». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
13. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Профессии. Хобби». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
14. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «В школе. Спорт». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
15. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Фрукты. Овощи. Ягоды». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
16. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Моя семья. Противоположности». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
17. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Времена года. Погода. Природа». - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
18. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Буквы и звуки». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
19. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Мой дом». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
20. Серия «Тематические карточки» Учебное издание «Продукты питания». - Издательство «ТЦ Сфера», 2014.
21. Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова Настольная книга преподавателя иностранного языка, изд-во «Вышэйшая школа», Минск, 2004. – 522 с.
22. <http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=4&class=&learning_character=&accessibility_restriction>=
23. <http://pedmir.ru/docs.php?cid=4>

**Литература для учащихся:**

1. Disney’sMagicEnglish. - обучающий курс для детей. – USA, 2009.
2. New Chatterbox, Oxford University Press, 2008, 77 p.
3. <http://refdb.ru/look/1878459-pall.html>
4. <http://nsportal.ru/angliiskii-v-nachalnoi-shkole/foneticheskie-uprazhneniya>
5. <http://pedsovet.su/load/111-1-0-41890>
6. <http://grammatik.ru/Articles/?game_english>
7. Песни для детей на английском языке. Книга 1. Nature. – M.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
8. Песни для детей на английском языке. Книга 2. Animals. – M.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
9. Песни для детей на английском языке. Книга 3. People and places. – M.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
10. Песни для детей на английском языке. Книга 4. School and friends. – M.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
11. Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games. – M.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
12. Песни для детей на английском языке. Книга 6. Christmas Carols. – M.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
13. Ибука М. После трех уже поздно / МасаруИбука; [пер. с англ. — Н. Перовой]. — М.: Альпина нон-фикшн, 2011. — 224 с.