

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №15
В.И. Сердюченко
Приказ от 29.05.2024 № Ш15-13-480/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00DCC8349983AEBDAF1C5DF357C43AC8EF

Владелец:

Сердюченко Вита Ивановна

Действителен: 16.01.2024 с по 10.04.2025

Дополнительная общеразвивающая программа
«Современная английская грамматика и лексика»
(4 класс)
(платная образовательная услуга)

Количество часов по учебному плану за год	58
---	----

Пояснительная записка

Рабочая программа платных дополнительных услуг по английскому языку для 4 класса разработана на основе авторской программы “Happy English”, 2016 год

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цель программы – познакомить детей с буквами английского алфавита, развить навыки чтения, беседы, упростить процесс усвоения английской грамматики.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Цели уровня предусматривают:

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, мотивацию личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Основными **задачами** обучения школьников иностранному языку являются:

личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

метапредметные - развитие мотивации к изучению иностранного языка, творческой активности учащихся, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

образовательные (предметные) - формирование речевого умения (диалогическая и монологическая форма речи), развитие навыков чтения, говорения, аудирования, письма, закрепление ранее изученных грамматических явлений.

Разработанная программа основывается на серии УМК “Happy English.ru” для школьников начального, среднего и старшего звена.

Данный УМК опирается на единую систему психолого-педагогических принципов и последовательно воплощает единые методические принципы всего курса. Это облегчает преемственность между разными этапами обучения. **Отличительной особенностью программы** является тот факт, что содержание курса строится по сюжетно-тематическому принципу, согласно которому наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые детьми обучаемого возраста, помещены в контекст наиболее близкой им сферы деятельности — волшебного приключения в стране изучаемого языка. Сквозная оригинальная сюжетная линия является особенностью содержательного построения курса и обеспечивает эффективность подачи учебного материала, реализацию всех учебных, образовательных и воспитательных целей и задач.

Игры и игровые компоненты являются неотъемлемой частью всей предметной линии “HappyEnglish.ru”. Это и настольные игры „ходилки“ разного типа, лото, бинго, кроссворды, лабиринты, ленты слов, раскраски, викторины, шифровки ит. п., и традиционные подстановки букв, слов, скрамблы и др., и подвижные, ролевые игры, в том числе с элементами театрализации.

При рассмотрении каждой темы принципиально важной позицией является не перечисление изолированных сведений об англоязычной культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка, а постоянное сравнение и сопоставительный анализ англоязычной и русскоязычной культур, неотъемлемой частью которых является осознание роли языка.

Приемы стимулирования к речевому общению весьма разнообразны именно своей «обыденностью» и поэтому привлекают детей. Материал, данный в аудиозаписях, пополняет словарный запас учащихся, предлагая материал в интересной, увлекательной для детей форме, дает наглядное обозрение лексики, приуроченной к тому или иному занятию, а также увеличивает мотивацию детей к изучению иностранного языка. Упражнения помогают закрепить новую лексику, а простые тексты из жизни англоговорящих стран - развить полученные знания и умения по изучаемой теме. Все вышеуказанные приемы помогают ребенку погрузиться в среду и культуру изучаемого языка, знакомят со страноведческими реалиями страны изучаемого языка, создают непринужденную обстановку сотрудничества и взаимовыручки. Все это в конечном итоге должно создавать положительную мотивацию и интерес к обучению.

Адресат программы - школьники от 10 до 11 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения. Уровень подготовки и общего развития учащихся находится на начальном уровне. Дети, изучающие английский язык, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проходят в группах по 10-15 человек, являющиеся основным составом объединения. Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным. При этом сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %. Соблюдая этот

принцип, группы могут быть пополнены вновь прибывшими обучающимися.

Режим занятий – 40 минут.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

Форма итогового контроля: по результатам освоения программы проводится итоговая аттестация в форме письменной контрольной работы (с уведомлением «Заказчика», без выдачи документа об освоении дополнительной общеразвивающей программы)

Прогнозируемые результаты

Должны знать:

- буквы английского алфавита, их написание, произношение и транскрипцию;
- правила чтения слов по слогам;
- основы орфографических навыков и техники чтения;
- правила чтения буквосочетаний, словосочетаний, простых предложений и мини-текстов;
- начальные грамматические явления английского языка.

Должны уметь:

- распознавать графические буквосочетания и слова;
- выполнять небольшие письменные задания;
- слушать и понимать звуки и отдельные слова, небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале;

- читать вслух, правильно произносить и интонировать слова;
- воспринимать и понимать речь педагога и одноклассников в процессе диалогического общения на занятии.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, готовые работы, дипломы, журнал посещаемости, фото, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: практическая работа, игра, устный опрос, защита творческих работ, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, итоговый отчет.

Информационное обеспечение:

Для успешной реализации программы используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с буквами и словами английского алфавита, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение

УМК “HappyEnglish.ru”, аудиозаписи; магнитофон, классная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц. Имеются в наличии видеоматериалы, диски, фонотека.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата (план.)	Дата (факт.)	Тема урока (Тип урока)
1			Знакомство. Международная школа. (Урок изуч. нового материала)
2			Я и мои друзья. Увлечения. Хобби. (Урок повторения и коррекции знаний, реч. Умений и знаний)
3			Я и моя семья. Любимая еда. Мой день (Урок изучения нового мат., урок повторения и закрепл.)
4			Я и моя семья. Дни рождения. Дни недели. (Урок изучения нового материала, закрепления изуч. материала)
5-6			Моя школа. Учебные предметы. (Урок изучения нового материала)
7-8			Мир вокруг меня. Мой дом. Названия комнат. (Урок изучения нового материала, обобщения и систематизации)
9			Путешествие в страну DoDidDone (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
10			Моя семья. Обязанности членов семьи. (Урок изуч. нового материала и закрепления)

11			Моя школа. Правила поведения в школе. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
1213			Одежда. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
14			Проект « Школьная форма» (Урок обобщения)
15-18			Путешествие в страну DoDidDone (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
19- 20			Мир вокруг меня. Любимое время года. Погода. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
21-22			Путешествие в страну DoDidDone (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
23			Путешествие в страну DoDidDone (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С. 28
24 25			Мир вокруг меня. Погода. Путешествие в страну DoDidDone (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С. 26
26-27			Путешествие в страну DoDidDone (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С. 27
28			Будущее простое время. Специальные Вопросы

			(Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С.28-29
29			Школа. Школьные принадлежности(Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С.35 37
30-33			Семейные праздники. Рождество. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С.38
34			Степени сравнения имён Прилагательных (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С.6
35			Степени сравнения имён прилаг-х Романы Дж.К.Роулинг о Гарри Потере (Урок обобщения и систематизации) Р.т. С.8
36			Степени сравнения имён прилаг-х. Сравнительная степень. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С. 10-11
37-38			Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Чтение текста.
			Проект «Моя любимая книга»

39			(Комбинированный урок) Р.т. С. 13
40			Путешествие в страну DoDidDone Глагол to be в утвердительных предложениях в простом прошедшем времени. Р.т. С. 15-16
41			Глагол to be в отриц-х и вопр-х предложениях в простом прошедшем времени(Урок изучения нового материала)
42			Правильные глаголы в простом прошедшем времени. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла) Р.т. С.16, упр.1
43			Правильные глаголы в простом прошедшем времени. Правила орфографии при добавлении окончания –ed. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)Р.т. С.19
44			Посещение Rainforest Cafe. Достопримечательности Лондона. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
45			Отрицательные предложения в простом прошедшем времени. Р.т. С.28
46-47			Мир моих увлечений. Каникулы. Страны мира. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла). Р.т. С.31-33
48			Вопросы к подлежащему в Past Simple. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
49			Образование специальных вопросов в Past Simple. (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
50			Глагол have to в прошедшем простом времени (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
51-53			Проект « Мир моих увлечений. Каникулы» (Урок обобщения)
54			Мир вокруг меня. Месяцы. (Комбинированный урок)

55			Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные(Урок изучения нового мат-ла)
56 57			Продукты питания (Урок изучения нового материала и закрепления изуч. мат-ла)
58			Продукты питания. Местоимения much, many, a lot of (Урок повторения и закрепления знаний).

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса

1. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru/HappyEnglish.ru: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: часть 1. – Обнинск: Титул, 2011. – 128 с.: ил.
2. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru/Happy English.ru: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: часть 2. – Обнинск: Титул, 2012. – 128 с.: ил.
3. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику Счастливый английский.ru/HappyEnglish.ru для 4 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях. – Обнинск: Титул, 2011. – 80 с.: ил.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе

1. Disney's Magic English. - обучающий курс для детей. – USA, 2009.
2. New Chatterbox, Oxford University Press, 2008, 77 p.
3. <http://refdb.ru/look/1878459-pall.html>
4. <http://nsportal.ru/angliiskii-v-nachalnoi-shkole/foneticheskie-uprazhneniya>
5. <http://pedsovet.su/load/111-1-0-41890>
6. http://grammatik.ru/Articles/?game_english
7. Песни для детей на английском языке. Книга 1. Nature. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
8. Песни для детей на английском языке. Книга 2. Animals. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
9. Песни для детей на английском языке. Книга 3. People and places. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
10. Песни для детей на английском языке. Книга 4. School and friends. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
11. Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games. – М.: Айрис пресс, 2008. – 32 с.
12. Песни для детей на английском языке. Книга 6. Christmas Carols. – М.: Айриспресс, 2008. – 32 с.
13. Ибука М. После трех уже поздно / МасаруИбука; [пер. с англ. — Н. Перовой]. — М.: Альпина нон-фикшн, 2011. — 224 с.