УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15

В.И. Сердюченко

Приказ от 29.05.2024 № Ш15-13-480/4

Рабочая программа

по платной образовательной услуге

«Современная английская грамматика и лексика»

Класс: 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану за год | | 68 |
| в т.ч. | I полугодие | 34 |
| II полугодие | 34 |

1. **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по английскому языку. Учебно-методический комплект — Кузовлев В.П. и др. «Английский язык» -6 класс, допущенной Министерством образования и науки РФ

Место данного курса в учебном плане. Программа рассчитана на 1 год обучения (64 часа в год, 2 часа в неделю). Занятия проводятся во внеурочное время.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;

Развитие метапредметных умений и достижение метапредметных результатов у учащихся;

Развитие коммуникативных иноязычных умений в области устного и письменного речевого общения;

Повторение и закрепление грамматических и лексических тем, составляющих основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 5 класса;

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в различных видах речевой деятельности (в частности, при построении монологического и диалогического высказываний);

Развитие умений и навыков чтения, расширение лексического запаса;

Помощь учащимся в освоении лексических и грамматических тем учебной программы и повышение мотивации к изучению иностранного языка с помощью стихов и песен;

Улучшение произносительных навыков учащихся с помощью аудиозаписи стихов и песен;

Ознакомление учащихся с разнообразными традиционными и современными музыкальными жанрами и стилями – от рождественских песен до рэпа и кантри.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

В процессе овладения устной речью щкольники учатся:

- рассказывать о себе, своей семье, школе своих друзьях, интересах, планах на будущее, о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- давать характеристику реальных людей и персонажей из прочитанного текста;

- передавать содержание / основную мысль прочитанного.

Аудирование

В процессе овладения аудированиемщкольники учатся:

- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимику) и контекстуальную и языковую догадку речь собеседника в процессе непосредственного общения.

Чтение

При овладении чтением школьники учатся читать короткие рассказы в виде «дневниковых записей», которые сопровождаются серией упражнений, помогающих закрепить изучаемые лексические и грамматические темы и обсудить различные стороны жизни Великобритании; сказку-загадку, которая служит для расширения словарного запаса и закрепления освоенного в школе.

В процессе овладения чтением щкольники учатся:

- читать с пониманием основного содержания;

- читать с полным пониманием;

- читать с выборочным пониманием.

Письменная речь

В процессе овладения письменной речью щкольники учатся:

- заполнять таблицы;

- делать выписки из текста;

- писать очерки;

- писать эссе.

Языковая компетенция

Орфография

Школьники учатся:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, применяя основные правила чтения и орфографии,

- правильно писать изученные слова,

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая / Произносительная сторона речи

Школьники учатся:

- адекватно произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове;

- корректно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

- воспроизводить слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Школьники учатся:

- соблюдать формы лексической сочетаемости;

- употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы, интернациональные слова адекватно ситуации общения;

- распознавать принадлежность слова к частям речи по определенным признакам;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования:

1) аффиксацией: un-, im-, in-, non-, -er, -tion, -ity, -ing, -ous, -ful;

2) конверсией.

Грамматическая сторона речи

Школьники учатся:

- оперировать в речи основными коммуникативными типами предложений;

- понимать при чтении и на слух и употреблять в речи известные правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога;

- выражать свое отношение к действию с помощью модальных глаголов.

Социокультурная компетенция

Школьники овладевают представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке.

Компенсаторная компетенция

Школьники овладевают умениями выходить из затруднительного положения в процессе общения, вызванного недостатком языковых средств.

1. **Содержание учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников в 5 классе, и включает следующее:

Конструкция there is/ there are, it’s

Настоящее продолженное время

Настоящее продолженное время, глаголы состояния

«Семья и друзья» Лексика

Повторение 1.

Настоящее простое время.

Настоящее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения.

«Досуг» Лексика

Повторение 2.

Промежуточный тест 1.

Модальные глаголы

Повелительное наклонение. Инфинитив. Глаголы с окончанием - ing

«Спорт» Лексика

Повторение 3.

Прошедшее простое время.

Прошедшее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения.

«Школа» Лексика

Повторение 4.

Промежуточный тест 2.

Будущее время

Личные, притяжательные и возвратные местоимения

«Работа» Лексика

Повторение 5.

Прошедшее продолженное время.

Прошедшее продолженное время. Отрицательные и вопросительные предложения

«Покупки» Лексика

Повторение 6.

Промежуточный тест 3.

Определенный артикль

Неопределенный артикль

«Обычаи и традиции» Лексика

Повторение 7.

Проверка усвоения материала (темы 1-7)

Проверка усвоения материала (темы 1-7)

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Слова для обозначения количества

«Мода» Лексика

Повторение 8.

Промежуточный тест 4.

Сравнительная степень прилагательных

Превосходная степень прилагательных

«Места» Лексика

Повторение 9.

Наречия

Предлоги места, движения, времени

«Путешествия» Лексика

Повторение 10.

Промежуточный тест 5.

Настоящее совершенное время.

Настоящее совершенное время.

«Спорт и здоровье» Лексика

Повторение 11.

Структуры So that/ such that/ either or/ neither nor

Разделительные вопросы

«Технологии» Лексика

Повторение 12.

Промежуточный тест 6.

Проверка усвоения материала (темы 8-12)

Проверка усвоения материала (темы 8-12)

Игра «Что ты знаешь и умеешь»

Работа над ошибками.

Игра бинго.

Каникулы.

Рассказы о планах на каникулы.

1. **Формы реализации учебного предмета**

Основные методы и формы обучения: в основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире. При обучении английскому языку в 1 классе основными формами работы являются: коллективная, групповая, парная, индивидуальная, фронтальная. Технологии обучения: традиционная методика, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, ИКТ, обучение в сотрудничестве, технологии оценивания достижений обучающихся, технология "Портфолио", технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Раздел | Кол-во часов | Практическая часть | |
| Контрольные работы | Проекты |
| 1 | 1.Грамматика. Английские времена.  2.Семья и друзья. | 8  8 | 1 | 1 |
| 2 | 3.Досуг.  4.Спорт. | 8  8 | 1 | 1 |
| 3 | 5.Школа.  6.Работа. | 8  8 | 1 | 1 |
| 4 | 7.Покупки  8.Обычаи и традиции. | 8  8 | 1 | 1 |
| Итого | 64 часа |  | 4 | 4 |

**6. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | 1 группа  (6 а,г)  Дата план | 1 группа  (6 А,Г)  Дата факт | 2 группа  (6 б,в)  Дата план | 2 группа  (6 б,в)  Дата факт | Корректировка |
|  | Конструкция there is/ there are, it’s |  |  |  |  |  |  |
|  | Настоящее продолженное время | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Настоящее продолженное время, глаголы состояния | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Семья и друзья» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 1. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Настоящее простое время. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Настоящее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Досуг» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 2. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточный тест 1. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Модальные глаголы | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повелительное наклонение. Инфинитив. Глаголы с окончанием - ing | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Спорт» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 3. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Прошедшее простое время. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Прошедшее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Школа» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 4. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточный тест 2. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Будущее время | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Личные, притяжательные и возвратные местоимения | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Работа» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 5. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Прошедшее продолженное время. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Прошедшее продолженное время. Отрицательные и вопросительные предложения | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Покупки» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 6. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточный тест 3. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Определенный артикль | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Неопределенный артикль | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Обычаи и традиции» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 7. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Проверка усвоения материала (темы 1-7) | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Проверка усвоения материала (темы 1-7) | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Слова для обозначения количества | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Мода» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 8. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточный тест 4. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Сравнительная степень прилагательных | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Превосходная степень прилагательных | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Места» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 9. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Наречия | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Предлоги места, движения, времени | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Путешествия» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 10. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточный тест 5. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Настоящее совершенное время. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Настоящее совершенное время. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Спорт и здоровье» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 11. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Структуры So that/ such that/ either or/ neither nor | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Разделительные вопросы | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Технологии» Лексика | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Повторение 12. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточный тест 6. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Проверка усвоения материала (темы 8-12) | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Проверка усвоения материала (темы 8-12) | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Игра «Что ты знаешь и умеешь» | 1 |  |  |  |  |  |
| 61. | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |  |  |
| 62. | Игра бинго. | 1 |  |  |  |  |  |
| 63. | Каникулы. | 1 |  |  |  |  |  |
| 64. | Рассказы о планах на каникулы. | 1 |  |  |  |  |  |

**7. Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Класс | 6 |
| Учебники | «Английский язык, 6 класс», авторы Кузовлев В.П издательство «Москва», 2013 г. |
| Цифровые образовательные ресурсы | 1) Единая коллекция образовательных ресурсов.–Режим доступа: [http://school-collection.edu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)  2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: [http://fcior.edu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F) |
| Интернет ресурсы | Интернет-страница курса ([www.spotlightonrussia.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.spotlightonrussia.ru%2F)) |
| Методические пособия для учителя | Английский язык. Книга для учителя. 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений / [В.П Кузовлев и др.]. - 4-е изд. - Москва: 2013 |
| Таблицы, плакаты | Набор таблиц по грамматике  Карты |
| Информационно-коммуникационные средства: | Мультимедийный компьютер (с  пакетом прикладных программ,  графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками  и  возможностью выхода в Интернет).  Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков CD и МРЗ.   1. Экспозиционный экран. |
| Экранно-звуковые пособия | CD для занятий в классе  CD для самостоятельных занятий дома  DVD-video  Презентации по темам учебника |
| Технические средства обучения | 1) Интерактивная доска.  2) Компьютер.  3) CD и DVD диски к урокам |
| Приборы, приспособления | Доска, наушники |