

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №15  
В.И. Сердюченко  
Приказ от 29.05.2024 № Ш15-13-480/4

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
00DCC8349983AEBDAF1C5DF357C43AC8EF  
Владелец:  
Сердюченко Вита Ивановна  
Действителен: 16.01.2024 с по 10.04.2025

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Современная английская грамматика и лексика»  
(5 класс)  
(платная образовательная услуга)

Количество часов по учебному плану за год	58
---	----

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по английскому языку. Учебно-методический комплект — Кузовлев В.П. и др. «Английский язык» - 5 класс, допущенной Министерством образования и науки РФ

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;

Развитие метапредметных умений и достижение метапредметных результатов у учащихся;

Развитие коммуникативных иноязычных умений в области устного и письменного речевого общения;

Повторение и закрепление грамматических и лексических тем, составляющих основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 5 класса;

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в различных видах речевой деятельности (в частности, при построении монологического и диалогического высказываний);

Развитие умений и навыков чтения, расширение лексического запаса;

Помощь учащимся в освоении лексических и грамматических тем учебной программы и повышение мотивации к изучению иностранного языка с помощью стихов и песен;

Улучшение произносительных навыков учащихся с помощью аудиозаписи стихов и песен;

Ознакомление учащихся с разнообразными традиционными и современными музыкальными жанрами и стилями – от рождественских песен до рэпа и кантри.

### Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

#### Говорение

В процессе овладения устной речью школьники учатся:

- рассказывать о себе, своей семье, школе своих друзьях, интересах, планах на будущее, о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- давать характеристику реальным людям и персонажей из прочитанного текста;
- передавать содержание / основную мысль прочитанного.

#### Аудирование

В процессе овладения аудированием школьники учатся:

- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимику) и контекстуальную и языковую догадку речь собеседника в процессе непосредственного общения.

#### Чтение

При овладении чтением школьники учатся читать короткие рассказы в виде «дневниковых записей», которые сопровождаются серией упражнений, помогающих закрепить изучаемые лексические и грамматические темы и обсудить различные стороны жизни Великобритании; сказку-загадку, которая служит для расширения словарного запаса и закрепления освоенного в школе.

В процессе овладения чтением школьники учатся:

- читать с пониманием основного содержания;
- читать с полным пониманием;
- читать с выборочным пониманием.

Письменная речь

В процессе овладения письменной речью школьники учатся:

- заполнять таблицы;
- делать выписки из текста;
- писать очерки;
- писать эссе.

### Языковая компетенция

Орфография

Школьники учатся:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, применяя основные правила чтения и орфографии,
- правильно писать изученные слова,
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая / Произносительная сторона речи

Школьники учатся:

- адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове;
- корректно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- воспроизводить слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Школьники учатся:

- соблюдать формы лексической сочетаемости;
- употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы, интернациональные слова адекватно ситуации общения;
- распознавать принадлежность слова к частям речи по определенным признакам;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования:

1) аффиксацией: un-, im-, in-, non-, -er, -tion, -ity, -ing, -ous, -ful;

2) конверсией.

## Грамматическая сторона речи

Школьники учатся:

- оперировать в речи основными коммуникативными типами предложений;
- понимать при чтении и на слух и употреблять в речи известные правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога;
- выражать свое отношение к действию с помощью модальных глаголов.

## Социокультурная компетенция

Школьники овладевают представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке.

## Компенсаторная компетенция

Школьники овладевают умениями выходить из затруднительного положения в процессе общения, вызванного недостатком языковых средств.

## Формы реализации курса

Основные методы и формы обучения: в основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися из других классов и школ, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире. При обучении английскому языку в 5 классе основными формами работы являются: коллективная, групповая, парная, индивидуальная, фронтальная. Технологии обучения: традиционная методика, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, ИКТ, обучение в сотрудничестве, технологии оценивания достижений обучающихся, технология "Портфолио", технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

Форма итогового контроля: по результатам освоения программы проводится итоговая аттестация в форме письменной контрольной работы (с уведомлением «Заказчика», без выдачи документа об освоении дополнительной общеразвивающей программы)

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Конструкция there is/ there are, it's	1
2.	Настоящее продолженное время	1
3.	Настоящее продолженное время, глаголы состояния	1
4.	«Семья и друзья» Лексика	1
5.	Повторение 1.	1
6.	Настоящее простое время.	1

7.	Настоящее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения.	1
8.	«Досуг» Лексика	1
9.	Повторение 2.	1
10.	Промежуточный тест 1.	1
11.	Модальные глаголы	1
12.	Повелительное наклонение. Инфинитив. Глаголы с окончанием - ing	1
13.	«Спорт» Лексика	1
14.	Повторение 3.	1
15.	Прошедшее простое время.	1
16.	Прошедшее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения.	1
17.	«Школа» Лексика	1
18.	Повторение 4.	1
19.	Промежуточный тест 2.	1
20.	Будущее время	1
21.	Личные, притяжательные и возвратные местоимения	1
22.	«Работа» Лексика	1
23.	Повторение 5.	1
24.	Прошедшее продолженное время.	1
25.	Прошедшее продолженное время. Отрицательные и вопросительные предложения	1
26.	«Покупки» Лексика	1
27.	Повторение 6.	1
28.	Промежуточный тест 3.	1
29.	Определенный артикль	1
30.	Неопределенный артикль	1
31.	«Обычаи и традиции» Лексика	1
32.	Повторение 7.	1
33.	Проверка усвоения материала (темы 1-7)	1
34.	Проверка усвоения материала (темы 1-7)	1
35.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
36.	Слова для обозначения количества	1
37.	«Мода» Лексика	1
38.	Повторение 8.	1
39.	Промежуточный тест 4.	1

40.	Сравнительная степень прилагательных	1
41.	Превосходная степень прилагательных	1
42.	«Места» Лексика	1
43.	Повторение 9.	1
44.	Наречия	1
45.	Предлоги места, движения, времени	1
46.	«Путешествия» Лексика	1
47.	Повторение 10.	1
48.	Промежуточный тест 5.	1
49.	Настоящее совершенное время.	1
50.	Настоящее совершенное время.	1
51.	«Спорт и здоровье» Лексика	1
52.	Повторение 11.	1
53.	Структуры So that/ such that/ either or/ neither nor	1
54.	Разделительные вопросы	1
55.	«Технологии» Лексика	1
56.	Повторение 12.	1
57.	Промежуточный тест 6.	1
58.	Проверка усвоения материала	1

### Учебно-методическое обеспечение

Предмет	Английский язык
Класс	5
Учебники	«Английский язык, 5 класс», авторы Кузовлев В.П издательство «Москва», 2013 г.
Цифровые образовательные ресурсы	1) Единая коллекция образовательных ресурсов.–Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Интернет ресурсы	Интернет-страница курса ( <a href="http://www.spotlightonrussia.ru">www.spotlightonrussia.ru</a> )
Методические пособия для учителя	Английский язык. Книга для учителя. 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений / [В.П Кузовлев и др.]. - 4-е изд. - Москва: 2013
Таблицы, плакаты	Набор таблиц по грамматике Карты
Информационно-коммуникационные средства:	Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической

	<p>операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).</p> <p>Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков CD и MP3.</p> <p>Экспозиционный экран.</p>
Экранно-звуковые пособия	<p>CD для занятий в классе</p> <p>CD для самостоятельных занятий дома</p> <p>DVD-video</p> <p>Презентации по темам учебника</p>
Технические средства обучения	<p>1) Интерактивная доска.</p> <p>2) Компьютер.</p> <p>3) CD и DVD диски к урокам</p>
Приборы, приспособления	<p>Доска, наушники</p>