

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 15

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №15

В.И. Сердюченко

Приказ от 29.05.2024 № Ш15-13-480/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00DCC8349983AEBDAF1C5DF357C43AC8EF

Владелец:

Сердюченко Вита Ивановна

Действителен: 16.01.2024 с по 10.04.2025

Дополнительная общеразвивающая
программа
«Подросток и право»
(9 класс)
(платная образовательная услуга)

Всего часов по программе: 50 часов

г. Сургут

Пояснительная записка.

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодёжи всё больше распространяется нигилизм. Но как не парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытости по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые условия социализации молодого человека, формирования его гражданской ответственности и личного развития.

Дети являются самой незащищённой частью общества. Школа призвана защищать интересы ребёнка и давать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Предлагаемый курс направлен на:

- 1) осознание учащимися необходимости изучения своих прав, как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики.
- 2) Развитие у учащихся умение исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.
- 3) Формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей.
- 4) Установление конструктивных отношений с окружающими.
- 5) Расширение знаний, полученных на уроках обществознания.

Цель:

Воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- 1) формирование правовой культуры и гражданской грамотности посредством изучения норм общественной жизни и законов, её регулирующих
- 2) развитие у подростков социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни.
- 3) Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования у него твёрдого убеждения, что прав не существует без обязанностей.
- 4) Формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Курс рассчитан на 50 часов.

Содержание курса

Тема 1. Человек среди людей.

Природное и общественное в человеке, Отличие человека от других живых существ. Потребности человека. Кто я? Какой я? Общение. Личность. Индивид. Гражданин.

Понятия: *Человек, общество, государство, потребности, индивид, личность, гражданин.*

Тема 2. Гражданин и государство.

Понятие «Гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», и принцип «почвы». Выход из гражданства.

Понятия: *Гражданин, государство, гражданство.*

Тема 3. Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать»

Из истории возникновения государства и права. Теории возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль.

Понятия: *Государство, право, источники права, мораль.*

Тема 4. **Я и семья**

Права ребёнка в семье. Личные права. Обязанности родителей Опекунство и попечительство.

Понятия: *Семья, брак, опека, попечительство.*

Тема 5. **Мои права и обязанности в школе.**

Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками. Права и обязанности ученика.

Понятия: *Образование, потребности, равные права.*

Тема 6. **Подросток и право на труд.**

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

Понятия: *Трудовой кодекс, закон, кодекс, льгота.*

Тема 7. **Я предприниматель.**

Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

Понятия: *Предпринимательство, бизнес, прибыль, Гражданский кодекс, предприниматель.*

Тема 8. **Молодёжь и правонарушения.**

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность.

Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

Понятия: *Поведение, правонарушение, уголовная ответственность, юридическая ответственность.*

Тема 9. **Как не стать жертвой преступления.**

Виктимология – наука о жертве правонарушений. Виктимность. Типы виктимности. Что такое насилие? Виды насилия. Как они проявляются. Виктимное поведение. Варианты поведения в ситуациях возможного или реального проявления насилия.

Понятия: *Поведение, жертва, правонарушение, виктимность, насилие, виктимология.*

Тема 10. **Скажи наркотикам «Нет!».**

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

Понятия: *Преступление, деятельность, наркомания, алкоголизм, государство.*

Тема 11. **Итоговое занятие.**

Календарно – тематическое планирование.

№	Название темы	Количество часов	Дата план	Дата факт	Форма проведения занятия.
1	Человек среди людей	6			Урок лекция с элементами беседы. «мозговой штурм».
2	Гражданин и государство	6			Проектная работа
3	Право и мораль: «Лучше молчать, чем лгать»	6			Дискуссия по вопросам: «Лгут только одни негодяи» Ф.М.Достоевский. Богатеют только те, кто ворует.

					Эссе.
4	Я и семья	4			Комбинированный урок Круглый стол. Инсценирование. Работа в группах.
5	Мои права и обязанности в школе	4			Практическая работа. Проблемные задания. Работа в группах. Проектная работа «Новая школа»
6	Подросток и право на труд	4			Практическая работа. Экскурсия в магазин (Беседа с работниками)
7	Я предприниматель	4			Деловая игра «Удачная сделка»
8	Молодёжь и правонарушения	6			Комбинированный урок. Пресс-конференция.
9	Как не стать жертвой преступления	4			Лекция с элементами беседы. Работа в группах.
10	Скажи наркотикам «Нет!»	4			Беседа. Ролевая игра «Суд над наркоманией»
11	Итоговое занятие	2			Диспут «Жизнь даётся один раз» или «Я выбираю жизнь»
	Итого	50			

Учебно-методическое обеспечение

Суворова, Н. Г. Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2014.

Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2015.

Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2016.

Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. : Учитель, 2017.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2013.

Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2016.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2017.

Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.