Приложение к адаптированной основной образовательной программе

начального общего образования для обучающихся

с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) МБОУ СОШ №15

Приказ от 27.03.2023 №Ш15-13-304/2

|  |
| --- |
| **Учебный план** **начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15**  |
|  |
| Предметные области | Учебные предметы (модули) | Количество часов в неделю/год | Промежуточная аттестация (формы) |  |
| Классы | I нед. | I год. | II нед. | II год. | III нед. | III год. | IV нед. | IV год. |  |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 4 | 56 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | Письменная работа |  |
| Обучение грамоте | 7 | - | 133 | - | - | - | - | - | - | Письменная работа |  |
| Литературное чтение | - | 4 | 56 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | Письменная работа |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | Письменная работа |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | Письменная работа |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | Собеседование |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | Письменная работа |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | Проект |  |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | Проект |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | Сдача контрольных нормативов |  |
| Итого: | 18 | 19 | 608 | 19 | 646 | 19 | 646 | 20 | 680 | \* |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Физическая культура | Ритмика | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | Сдача контрольных нормативов |  |
| Русский язык и литературное чтение | Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | Собеседование |  |
| Обучение грамоте | 2 (до 01.02) | - | 38 | - | - | - | - | - | - | Письменная работа |  |
| Учусь писать без ошибок | - | 1 (с 01.02) | 14 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | Письменная работа |  |
| Математика и информатика | Развитие математических способностей | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | Письменная работа |  |
| Итого: | 3 | 2 | 85 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | \* |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |  |
| Коррекционно-развивающая область: | 6 | 5 | 5 | 5 | 21 |  |
| Развитие речи | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 |  |
| Логопедическая ритмика | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 |  |
| Произношение | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - | 1 |  |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 |  |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |  |