

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год.

Деятельность центра ППМС помощи организована на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», приказа департамента образования Администрации города от 28.04.2018г. № 12-27-406/18 «О внесении изменений в приказ департамента от 05.08.2016г. №12-27 550/16 «Об утверждении положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях».

### 1. Информация о квалификации

Должность	Численность	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог – психолог	5			5
Социальный педагог	3			3
Учитель – дефектолог	3		1	2
Учитель – логопед	2		1	1

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог – психолог	2	"Медиация: применение медиативных технологий в конфликтных ситуациях на уроке" , 36 , Инфоурок Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 150, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" Основы психологического консультирования, 36, ИРО

Социальный педагог	2	Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 36, ХМАО-Югра АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования"
Учитель – дефектолог	-	-
Учитель – логопед	-	-

2. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении.

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно - развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
1314	74	11777	547	534

3. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи.

Название программы	Автор	Цель
«Программа по коррекции смешанной дисграфии»	Является компилятивной, составлена на основе программнометодических разработок Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, А.В. Ястребовой, Р.И. Лалаевой, Е. В. Мазановой	Коррекция смешанной дисграфии
Рабочая программа составлена на основании рекомендаций ЦППМК, АООП для детей с задержкой психического	Под ред. С.Г.Шевченко.- М.:Школьная пресса, 2004. – 176с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями	Формирование школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов умственной деятельности.

развития, «Программы для общеобразовательных учреждений. Подготовительный класс/	развития. Библиотека журнала»; Вып. 21)» с учётом ФГОС ОВЗ.	
«Программа по коррекции звукопроизношения»	Разработана на основе программно-методического материала для логопедических занятий с младшими школьниками под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.	Коррекция звукопроизношения
«Учись учиться» «Развитие орфографической зоркости».	Е.В.Языкановой И.И.Праведниковой	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительный операций.
«Организация работы с учащимися 5-6 классов, испытывающими трудности в усвоении школьной программы (уроки комплексной коррекции).	Учеб. пособие / Е.А. Чернышова; под ред. Е.А. Ямбурга. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – (Инклюзивное образование).	Диагностика, развитие и коррекция высших психических функций учащихся с ограниченными возможностями здоровья, как основы для формирования учебных навыков. Создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с ОВЗ, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.
Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»	Чалых С.М	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
«Программа профилактики вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения и криминальную субкультуру АУЕ»	Шиняев К.А. Солдатов Г.У., Шляпников В.Н., Журина М.А.	Профилактика вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения и криминальную субкультуру АУЕ
«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество. 1 класс». «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество. 2 класс».	Е.Г.Коннова	Создание условий для развития познавательных процессов
«Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе».	О.В.Хухлаева	Формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации.
«Учись учиться. «Развивающие задания тесты, игры, упражнения 1- 4 класс»	Е.В. Языканова	Создание условий для развития познавательных процессов

«Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Зайцевой Н. А	Создание условий по снижению уровня тревожности.
«Юным умникам и умницам: 36 занятий для будущих отличников». 1-6 класс	Л. В. Мещенкова	Создание условий для развития познавательных процессов, произвольной регуляции, функций программирования, контроля
«Развиваем способности детей»	Винокурова Н.К.	Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности и поведении, оказание помощи в адаптации к условиям школьной среды.
«Коррекционно – развивающая технология для детей периода интенсивного роста»	Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С.	Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности и поведении, оказание помощи в адаптации к условиям школьной среды
Обучение с увлечением.	Агеева С. И.	Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности и поведении, оказание помощи в адаптации к условиям школьной среды

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППС помощи обучающимся.

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
367	648

Тематика консультаций:

- Основы формирования у ребенка ЗОЖ
- Ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

- Профилактика правонарушений
- Причины плохого поведения в школе
- Особенности адаптации к школе обучающихся с ОВЗ
- Особенности детско-родительских отношений, их влияние на учебную мотивацию в первом классе
- Особенности эмоционально-волевого развития ребенка с ОВЗ.
- Чему мы научились за год – итог (состояние здоровья детей)
- Способы повышения учебной мотивации;
- Психологическая поддержка ребенка в различные периоды взросления;
- Агрессивное поведение;
- Эффективная коммуникация с ребенком;
- Промежуточные, итоговые результаты работы (результат диагностики);
- Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ;
- Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений;

Руководитель центра ППМС помощи: Дулич Роман Сергеевич