

СОГЛАСОВАНО:
Директор департамента
Администрации города Сургута

Т.Н. Османкина
«17» 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 15

Н.Г. Щербина
«17» 2014 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ *с 2*
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 15**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание общеобразовательного учреждения
- 1.2. Адрес объекта: 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, дом 9а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 5 104 кв.м, 1 этажа 1 708,6 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12 835 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1991 г., последнего капитального ремонта – 2004 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (июль 2014), капитального - нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): полное юридическое наименование – согласно Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, краткое наименование: МБОУ СОШ № 15
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) департамент образования Администрации города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г. Сургут, ул. Маяковского, 21 а

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 360 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в одном направлении, вблизи объекта располагаются :

- один остановочный комплекс «Школа», с расстоянием до объекта 270 м. и наименованием маршрутов № 24, № 12(м/т), № 30(м/т), № 71(м/т).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует.

Переход через проезжую часть возможен через пешеходные переходы, оснащённые светофорами без таймеров, которые расположены вблизи каждой остановки.

Пешеходные переходы необорудованы пандусами, для спуска-подъёма колясочников.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 270 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин. (быстрый шаг); 7 мин. (медленный шаг).

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет регулируемые:* не регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (перепады высоты существуют)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет (нет)*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: физическая доступность для всех категорий инвалидов временно недоступна (ВНД).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт с применением индивидуальных решений с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: муниципальной программы «Доступная среда города Сургута на 2014-2020 годы».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение оптимальной доступности объекта для посещения МГН.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): объект доступен частично.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), согласование с потребителем(с общественными организациями).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: Акт обследования ОСИ к паспорту доступности БУ СПО ХМАО-Югры от от 11.02.2014 г.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: окружной территориальной информационной системы ХМАО-Югры раздел «Доступная среда»; сайте школы sc15@admsurqut.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «12» февраля 2014 г.
2. Акта обследования объекта: № акта Б/н от «11» февраля 2014 г.

Паспорт составлен Рабочей группой по паспортизации объектов социальной среды города Сургуля при координационном совете по делам инвалидов города Сургуля (протокол № 4 от 26 декабря 2014 года)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №15

 Н. Г. Щербина

« 17 » 02 2014 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание общеобразовательного учреждения
- 1.2. Адрес объекта: 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Саянская, дом 9а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 5 104 кв.м, 1 этажа 1 708,6 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12 835 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1991 г., последнего капитального ремонта – 2004 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (июль 2014), капитального - нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): полное юридическое наименование – согласно Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, краткое наименование: МБОУ СОШ № 15
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) департамент образования Администрации города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г. Сургут, ул. Маяковского, 21 а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 360 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в одном направлении, вблизи объекта располагаются :

- один остановочный комплекс «Школа», с расстоянием до объекта 270 м. и наименованием маршрутов № 24, № 12(м/т), № 30(м/т), № 71(м/т).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует.

Переход через проезжую часть возможен через пешеходные переходы, оснащённые светофорами без таймеров, которые расположены вблизи каждой остановки.

Пешеходные переходы необорудованы пандусами, для спуска-подъёма колясочников.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 270 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин. (быстрый шаг); 7 мин. (медленный шаг).

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет регулируемые: не регулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (перепады высоты существуют)*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет (нет)*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

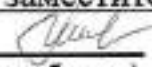
№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт с применением индивидуальных решений с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: окружной территориальной информационной системы ХМАО-Югры раздел «Доступная среда»; сайте школы sc15@admsurgut.ru

(наименование сайта, портала)

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано: Неустроева Евгения Анатольевна, заместитель директора по АХР, телефон 37-14-56, e-mail: sc15@admsurgut.ru 
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №15
Н. Г. Щербина
«14» 02 2014 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №15**

Муниципальное образование
городской округ г. Сургут

«14» 02 2014 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: здание образовательного учреждения

1.2. Адрес объекта: 628400, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица
Саянская, дом 9а

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 5 104,00 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 12835,00 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1991 г, последнего капитального ремонта 2004 г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (июль 2014 г.),
капитального: не предусмотрено

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): полное юридическое наименование – согласно Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15, краткое наименование: МБОУ СОШ №15

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 15а

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Администрации города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г. Сургут, ул. Маяковского, 21а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образовательная деятельность МБОУ СОШ №15 осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального, основного и среднего образования от 30 января 2013 года, регистрационный № 1116, серия 86П01 № 0000289, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия лицензии бессрочно.

Сроки обучения начального, основного и среднего соответствуют нормативным требованиям. Вместимость здания по улице Саянская, 9а 360 обучающихся в смену (Распоряжение Администрации г. Сургута от 02.10.2012г. № 2899).

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут до объекта пассажирским транспортом может осуществляться в одном направлении, вблизи объекта располагаются :

- один остановочный комплекс «Школа», с расстоянием до объекта 270 м. и наименованием маршрутов № 24, № 12(м/т), № 30(м/т), № 71(м/т).

Переход через проезжую часть возможен через пешеходные переходы, расположенные вблизи остановки.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствуют.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 270 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин. (быстрый шаг); 7 мин. (медленный шаг).

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да.

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет регулируемые:* не регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная, нет:* нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (перепады высоты существуют). Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет:* (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: физическая доступность для всех категорий инвалидов временно недоступна (ВНД).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт

2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт с применением индивидуальных решений с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: **муниципальной программы «Доступная среда города Сургута» на 2014-2020 гг.**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **обеспечение оптимальной доступности объекта для посещения МГН.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **объект временно недоступен.**

4.4. Для принятия решения **требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), согласование с потребителем (с общественными организациями).**

4.4.1. Согласование на Комиссии: **комиссия по комплексному обследованию учреждения на предмет доступности в целях формирования «Паспорта доступности».**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

- 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: руководитель региональной общественной организации инвалидов по зрению «Тифлопуть» - Филатов С. И.

4.4.6. другое: _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: : акт обследования доступности социальной инфраструктуры по обеспечению доступности для маломобильных групп населения от 11.02.2014 г. Управление капитального строительства Администрации города.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: окружной территориальной информационной системы ХМАО-Югры раздел «Доступная среда»; сайте школы sc15@admsurqut.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 4 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 4 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 3 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 3 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |
| 7. поэтажные планы, план территории | на 7 л. |
| 8. Результаты фото фиксации на объекте МБОУ СОШ № 15 | на 16 л. |

Руководитель
рабочей группы:

Заместитель директора по АХР МБОУ СОШ №15 Е. А. Неустроева
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заведующая хозяйством МБОУ СОШ №15 С.В. Вальковская
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Ведущий специалист по ОТ – Яковлева Н.Ю.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций:

Руководитель региональной общественной организации инвалидов по зрению «Тифлопуть» - Филатов С. И.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Ведущий инженер отдела по ремонту и содержанию автомобильных дорог дорожно-транспортного управления Департамента городского хозяйства администрации города – Самаркин В.В.

(Должность, Ф.И.О.)

В.В. Самаркин

(Подпись)

Начальник архитектурно-планировочного отдела Департамента архитектуры и градостроительства администрации города - Лесникова О.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Ведущий инженер отдела эксплуатации и обеспечения безопасности Департамента образования администрации города - Арсанбекова Т.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ СОШ №15 (здание 2 п. Юность ул. Саянская 9а)
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	№1 №2	№1 №2	Отсутствие информации на входе на территорию – виды информации: визуальная, акустическая, тактильная.	все	Установить автоинформатор на объекте (мнемосхемы, табло, звуковые маяки и т.п.), установить тактильную плитку	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	№3 №4	№3 №4	Отсутствуют места отдыха; Отсутствует информация на всем пути следования по территории	все	Обеспечить место отдыха, информационную поддержку на всем пути следования МГН	Текущий ремонт
1.3	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	Отсутствуют выделенные места для автостоянки и парковки автотранспорта инвалидов на расстоянии не более 50 м., отсутствует разметка мест парковки автотранспорта инвалидов. Отсутствуют вертикальные и горизонтальные знаки, обеспечивающие места парковки автотранспорта инвалидов.	К, О	Выделить места для автостоянки и парковки автотранспорта инвалидов на расстоянии не более 50 м., обеспечить разметкой места парковки автотранспорта инвалидов. Обеспечить вертикальными и горизонтальными знаками, обеспечивающие места парковки автотранспорта	Согласование ДИиЗО Текущий ремонт.

						инвалидов.	
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует визуальная, акустическая, тактильная информация (мнемосхемы, табло, звуковые маяки и т.п.). Отсутствуют выделенные места для автостоянки и парковки автотранспорта инвалидов на расстоянии не более 50 м., отсутствует разметка мест парковки автотранспорта инвалидов. Отсутствуют вертикальные и горизонтальные знаки, обеспечивающие места парковки автотранспорта инвалидов.	Все (С, К)	Оборудовать на основании ГОСТ, СП	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	Схема 1-А № 1 - 4	№1 - 4	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению : отсутствует доступ на объект инвалидов и МГН.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
МБОУ СОШ №15 (здание 2 п. Юность ул. Саянская 9а)
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	№5	№5	Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,8 м перед лестничным маршем; Отсутствует контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша; Отсутствует закругление лестничных ступеней радиусом 0,05 м Отсутствует безопасное горизонтальное продолжение поручней, выступающие за лестницу на 30 см; Отсутствует дополнительный поручень на высоте 0,5 м; Отсутствует промежуточный поручень при ширине лестничного марша более 4	О, С, Г, У	Обеспечить предупредительной тактильной полосой за 0,8 м перед лестничным маршем; обеспечить контрастным или фактурным выделением первой и последней ступени лестничного марша. Обеспечить безопасным горизонтальным продолжением поручней, выступающем за лестницу на 30 см. Обеспечить закруглением лестничных ступеней радиусом 0,05 м.	Текущий ремонт

					метров; Отсутствует кнопка вызова.		Оборудовать дополнительным поручень на высоте 0,5 м.	
2.3	Пандус (наружный)	Нет	-	-	нет	К, О	Оборудовать пандусом на основании, СП 59.13330.2012	Текущий ремонт
2.4	Входная площадка (перед дверью)	Есть	№6	№ 5	Отсутствует информации об учреждении на входе, Отсутствует кнопка вызова – значимо для всех категорий инвалидов – виды информации: визуальная, акустическая, тактильная Отсутствуют дренажные решетки и водостоки Отсутствует звуковой маяк	Г, К, У, О	Установить информационное табло на основании СП 59.13330.2012 Установить все виды информации: тактильную, визуальную, акустическую; Установить тактильную плитку; Установить дренажные решетки и водостоки; Установить кнопку вызова, маяк	Текущий ремонт
2.5	Дверь (входная)	Есть	№7	№5 №6	Отсутствует фиксатор в положении открыто/закрыто, Отсутствует доводчик с 5-ти секундной задержкой, Отсутствует контрастная маркировка двери, Отсутствуют противоударные полосы. Отсутствует кнопка вызова, звуковой маяк.	С, О, К	Оборудовать фиксаторами полотна двери в положении «открыто/ закрыто»; доводчиками с 5-ти секундной задержкой; противоударные полосы; Выполнить контрастную маркировку двери; заменить дверной блок	Индивидуальное решение с ТСР
2.6	Тамбур	Есть	№8	№6 №7	Отсутствуют дренажные решетки; отсутствуют поручни; Отсутствие информирующих элементов.	С, К	Установка мнемосхемы. Оборудовать поручни.	Индивидуальное решение с ТСР
2.2	Лестница (внутренняя)	Есть	№9	№7	Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,8 м перед лестничным маршем;	О, С, Г, У	Оборудовать предупредительной тактильной полосой за 0.8 м	

				<p>Отсутствует контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, Отсутствует закругление лестничных ступеней радиусом 0,05 м; Отсутствует безопасное горизонтальное продолжение поручней, выступающие за лестницу на 30 см.; Отсутствует промежуточный поручень; Отсутствует кнопка вызова. Отсутствуют бортики по краям ступеней высотой 0,2 м, на не прилегающих краях ступеней; Отсутствует тактильное обозначение этажей на перилах лестничного марша; отсутствует подъемник; ширина лестничного марша менее 1,35 м;</p>		<p>перед лестничным маршем, выполнить контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, выполнить безопасное горизонтальное продолжение поручней, выступающие за лестницу на 30 см; оборудовать дополнительным поручнем на высоте 0,5 м; сделать закругление лестничных маршей; оборудовать пандус</p>	
ОБЩИЕ требования к зоне			<p>На наружной и внутренней лестницах отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,8 м перед лестничным маршем; отсутствует контрастное или фактурное выделение первой и последней ступени лестничного марша. Отсутствует безопасное горизонтальное продолжение поручней, выступающие за лестницу на 30 см. Отсутствует закругление лестничных ступеней радиусом 0,05 м. Отсутствует дополнительный поручень на высоте 0,5 м. Отсутствует пандус. На входной площадке отсутствует информационное табло. На дверях отсутствуют фиксаторы полотна двери в положении «открыто/закрыто», отсутствует доводчик с 5-ти секундной задержкой. Отсутствует контрастная</p>	О, С, К, У	<p>Обеспечить предупредительной тактильной полосой за 0,8 м перед лестничным маршем; обеспечить контрастным или фактурным выделением первой и последней ступени лестничного марша. Обеспечить безопасным горизонтальным продолжением поручней, выступающем за лестницу на 30 см. Обеспечить закруглением лестничных ступеней радиусом 0,05 м. Оборудовать дополнительным поручень на высоте 0,5 м.</p>	Текущий ремонт	

				маркировка двери. Отсутствуют противоударные полосы. В тамбуре отсутствует информирующие элементы. Отсутствует поручень.		Оборудовать пандусом. Установить информационное табло. Оборудовать фиксаторами полотна двери в положении «открыто/закрыто», доводчиками с 5-ти секундной задержкой. Обеспечить контрастной маркировкой двери. Оборудовать противоударные полосы. Установка мнемосхемы. Оборудовать поручень.	
--	--	--	--	---	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ВНД	Схема 2-А № 5-9	№ 5-7	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: отсутствует доступ на объект инвалидов и МГН.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)
МБОУ СОШ №15 (здание №2 п. Юность ул. Саянская 9а)
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль)	Есть	№10 №11	№8 №9 №10	Отсутствует тактильная, предупредительная, визуальная информация. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения Отсутствуют зоны отдыха на этажах. Колонны по периметру не оборудованы ограничителями	Все	Установить информирующие элементы, тактильные направляющие, поручни на стенах, ограничители по периметру колонн; Оборудовать зону отдыха	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания) в вестибюле	Есть	№12	№11	Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,8 м перед лестничным маршем; Отсутствует контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша; Отсутствует закругление лестничных ступеней радиусом 0,05 м,	О, С, Г, У	Оборудовать предупредительной тактильной полосой за 0.8 м перед лестничным маршем, выполнить контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, выполнить безопасное	Текущий ремонт

					Отсутствует безопасное горизонтальное продолжение поручней, выступающие за лестницу на 30 см. поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте; Отсутствуют поручни с двух сторон; Отсутствуют бортики по краям ступеней высотой 0,2 м, на не прилегающих краях ступеней; Отсутствует подъемник		горизонтальное продолжение поручней, выступающие за лестницу на 30 см; оборудовать дополнительным поручнем на высоте 0,5 м; сделать закругление лестничных маршей; бортиками по краям ступеней высотой 0,2 м, на не прилегающих краях ступеней; тактильное обозначение этажей на перилах лестничного марша; барьеры и ограждения под маршем открытой лестницы; установить подъемник.	
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	нет	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	Отсутствует	К, О	Рассмотреть возможность устройства подъемника.	-
3.5	Дверь	Есть	№13 №14 №15 №16 №17	№12 №13 №14 №15 №16	Отсутствует фиксатор в положении открыто/закрыто, отсутствует доводчик с 5-ти секундной задержкой, Отсутствует контрастная маркировка двери, Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,6 м до двери Тактильные таблички обозначающие назначение кабинетов. Отсутствуют тактильные указатели на высоте 1,4-1,75 м.	К, О, С	Установить тактильную плитку, противоударные полосы, установить доводчики, Установить тактильные таблички оборудовать фиксаторы в положении «открыто/закрыто». Обеспечить тактильными указателями на высоте 1,4-1,75 м.	Текущий ремонт

3.6	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	Есть	№18 №19 №20	№17 №18 №19 №20 №21	Отсутствует поручни на стенах по пути движения.	К, О, С	Оборудовать поручнями на стенах по пути движения.	Текущий ремонт
3.7	Лестница (внутри здания) по путям к эвакуационному выходу	Есть	№21 №22	№22 №23	Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,8 м перед лестничным маршем; Отсутствует контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, Отсутствует закругление лестничных ступеней радиусом 0,05 м; Отсутствует безопасное горизонтальное продолжение поручней, выступающие за лестницу на 30 см.; Отсутствует промежуточный поручень; Отсутствует кнопка вызова. Отсутствуют бортики по краям ступеней высотой 0,2 м, на не прилегающих краях ступеней; Отсутствует тактильное обозначение этажей на перилах лестничного марша; отсутствует пандус	С, О, К	Оборудовать предупредительной тактильной полосой за 0.8 м перед лестничным маршем, выполнить контрастное или фактурное выделение первой и последней ступеней лестничного марша, выполнить безопасное горизонтальное продолжение поручней, выступающие за лестницу на 30 см; оборудовать дополнительным поручнем на высоте 0,5 м; сделать закругление лестничных маршей; бортиками по краям ступеней высотой 0,2 м, на не прилегающих краях ступеней; тактильное обозначение этажей на перилах лестничного марша; барьеры и ограждения под маршем открытой лестницы; установить пандус.	Капитальный ремонт-
	ОБЩИЕ требования к зоне				В коридоре (вестибюле) отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствует предупредительная тактильная полоса за 0,6 м до лестничного марша; отсутствуют завершающие части ограждений, длиннее лестничного марша на 30 см.	Все	В коридоре (вестибюле) оборудовать поручнями на стенах по пути движения. Обеспечить предупредительной тактильной полосой за 0,6 м до лестничного марша; оборудовать завершающими частями ограждений, длиннее	Капитальный ремонт

				Отсутствует пандус. На дверях отсутствуют противоударные полосы, отсутствуют фиксаторы в положении «открыто/закрыто». Отсутствуют тактильные указатели на высоте 1,4-1,75 м.		лестничного марша на 30 см. Оборудовать подъемник. На дверях оборудовать противоударные полосы, отсутствуют фиксаторы в положении «открыто/закрыто». Обеспечить тактильные указатели на высоте 1,4-1,75 м.	
--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)	ВНД	Схема 3-А № 10-17 Схема 3-Б № 18-22	№ 8 - 23	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: отсутствует доступ на объект инвалидов и МГН.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ СОШ №15 (здание 2 п. Юность ул. Саянская 9 а)

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Да	№23	№24 №25	Дверные проемы не соответствуют по ширине, ширина дверей менее 0,9 м.; наличие порогов, Отсутствуют тактильные таблички обозначения, о назначении кабинета Отсутствуют фиксаторы в положении закрыто/открыто	К	Заменить дверные блоки, убрать пороги	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	Да	№24 №25 №26	№26 №27 №28	Отсутствуют рифленая и/или контрастно окрашенная поверхность, отсутствует тактильная полоса за 0,6 м перед дверным проемом, отсутствуют противоударные полосы, отсутствуют фиксаторы в положении «открыто/закрыто», отсутствуют доводчики с 5-ти секундной задержкой, отсутствуют тактильные указатели на высоте 1,4-1,75 м	Все	Установить тактильные полосы, Заменить дверные блоки, убрать пороги,	Текущий ремонт

4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют рифленая и/или контрастно окрашенная поверхность, отсутствует тактильная полоса за 0,6 м перед дверным проемом, отсутствуют противоударные полосы, отсутствуют фиксаторы в положении «открыто/закрыто», отсутствуют доводчики с 5-ти секундной задержкой, отсутствуют тактильные указатели на высоте 1,4-1,75 м, Отсутствуют поручни на стенах по пути движения Дверные проемы не соответствуют по ширине, ширина дверей менее 0,9 м.; наличие порогов, Отсутствуют тактильные таблички об обозначении о назначении кабинета	К, С	Установить тактильные полосы, противоударные полосы, фиксаторы, доводчики, тактильные указатели, поручни на стенах по пути движения, заменить дверной блок	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) зона обслуживания инвалидов	ВНД	Схема 4-А № 23, 25 Схема 4-Б № 24, 26	№ 24-28	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению : отсутствует доступ на объект инвалидов и МГН.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ СОШ №15 (здание 2 п. Юность ул. Саянская 9а)
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	№27 №28	№29 №30	Отсутствует система двусторонней связи, отсутствует кнопка вызова, отсутствуют поручни, штанги, откидные сиденья. Отсутствуют крючки для костылей, одежды и других принадлежностей. Отсутствуют писсуары вертикальной формы. Отсутствуют унитазы имеющие опору для спины. Ширина двери менее 0,9 м. Отсутствует свободная зона для пересаживания с кресла-коляски на унитаз. Система слива не имеет рычаг на боковой поверхности стены или автоматического слива. Смеситель умывальника должен быть рычажного типа. Высота порога дверного проема более 1,4 см.	К, О	Оборудовать системой двусторонней связи, кнопкой вызова, поручнем, штангой. Обеспечить крючком для костылей, одежды и других принадлежностей. Оборудовать писсуарами вертикальной формы. Оборудовать унитазами имеющими опору для спины. Ширина двери должна быть более 0,9 м. Обеспечить свободной зоной для пересаживания с кресла-коляски на унитаз. Система слива должна иметь рычаг на боковой поверхности стены или автоматического	Текущий ремонт

							слива. Смеситель умывальника должен быть рычажного типа. Высота порога дверного проема должна быть менее 1,4 см.	
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть	№29 №30 №31	№31 №32 №33	Отсутствие необходимого для инвалида-колясочника свободного пространства около вешалок и проходов между ними	К, О, С	Альтернативная форма обслуживания	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует система двусторонней связи, отсутствует кнопка вызова, отсутствуют поручни, штанги, откидные сиденья. Отсутствуют крючки для костылей, одежды и других принадлежностей. Отсутствуют писсуары вертикальной формы. Отсутствуют унитазы имеющие опору для спины. Ширина двери менее 0,9 м. Отсутствует свободная зона для пересаживания с кресла - коляски на унитаз. Система слива не имеет рычаг на боковой поверхности стены или автоматического слива. Смеситель умывальника должен быть рычажного типа. Высота порога дверного проема более 1,4 см.		Оборудовать системой двусторонней связи, кнопкой вызова, поручнем, штангой. Обеспечить крючком для костылей, одежды и других принадлежностей. Оборудовать писсуарами вертикальной формы. Оборудовать унитазами имеющими опору для спины. Ширина дверного проема должна быть более 0,9 м. Обеспечить свободной зоной для пересаживания с кресла-коляски на унитаз. Система слива должна иметь рычаг на боковой поверхности стены или автоматического слива. Смеситель умывальника должен быть рычажного типа. Высота порога дверного проема должна быть менее 1,4 см.	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	Схема 5-А № 27-29 Схема 5-Б № 30-31	№ 29-33	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: отсутствует доступ для инвалидов и МГН.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ СОШ №15 (здание 2 п. Юность ул. Саянская 9а)
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет	-	-	Отсутствуют	Г,У,О,К	Оборудовать визуальными средствами на основании СП 59.13330.2012	Индивидуальные решения с ТСР
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	Отсутствуют	С,У,О,К	Оборудовать акустическими средствами на основании СП 59.13330.2012	Индивидуальные решения с ТСР
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	Отсутствуют	С	Оборудовать тактильными средствами на основании СП 59.13330.2012	Индивидуальные решения с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют	Все	Оборудовать визуальными, акустическими, тактильными средствами на основании СП 59.13330.2012	Индивидуальные решения с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	-	-	Индивидуальные решения с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: отсутствует доступ на объект для инвалидов и МГН.

Схема 1-А
Территории, прилегающие к зданию

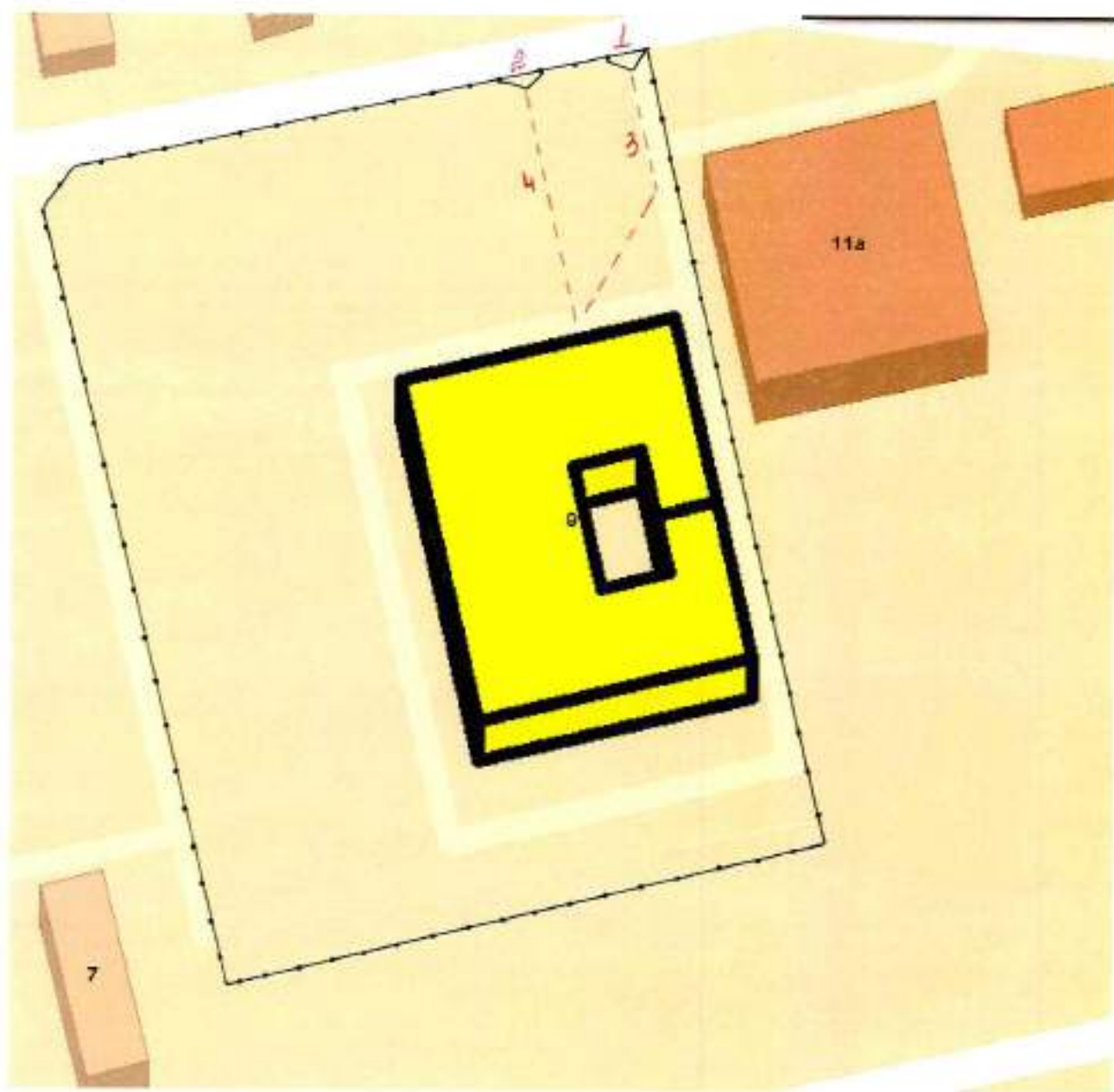
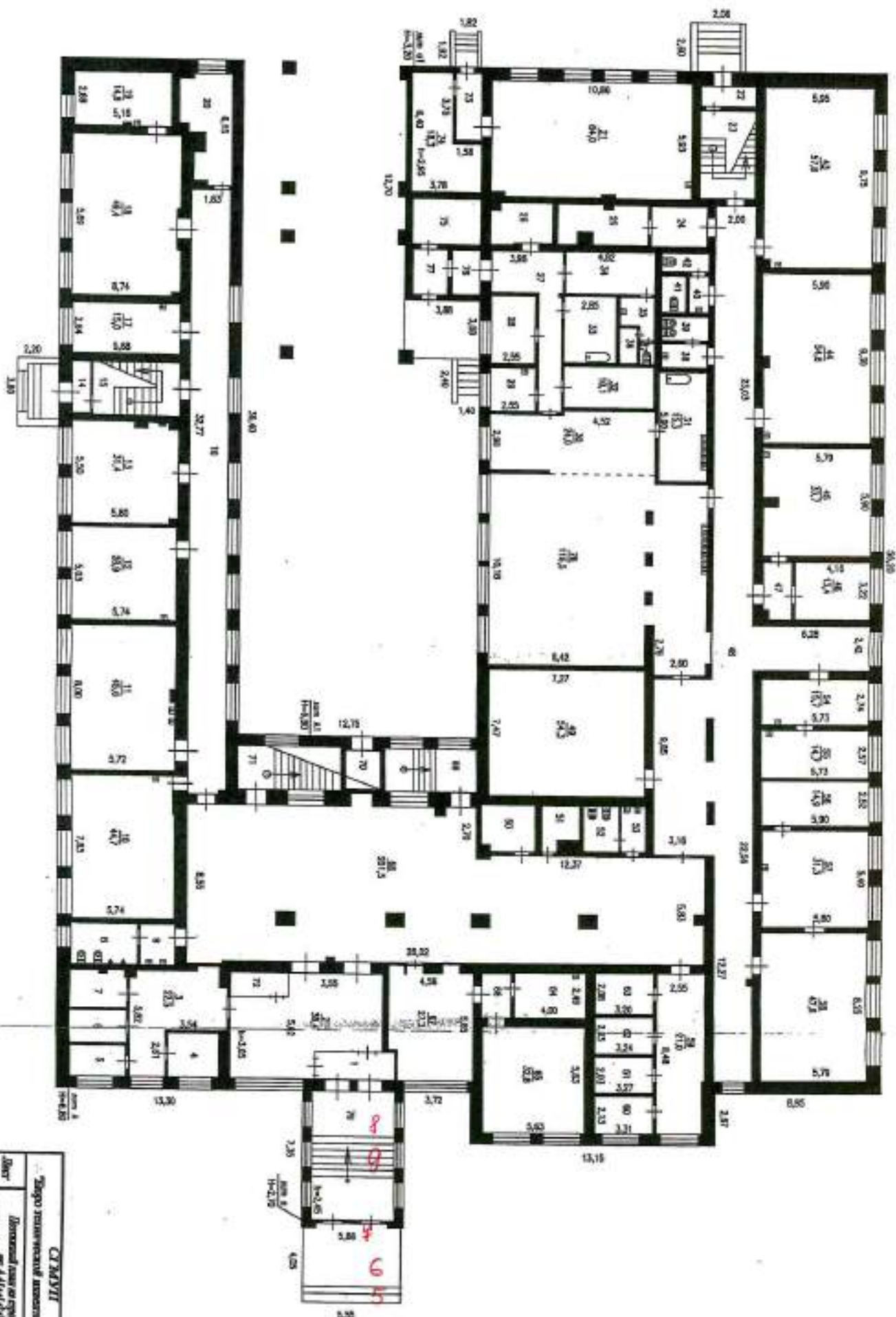


Схема 2-А
Вход (входы) в здание



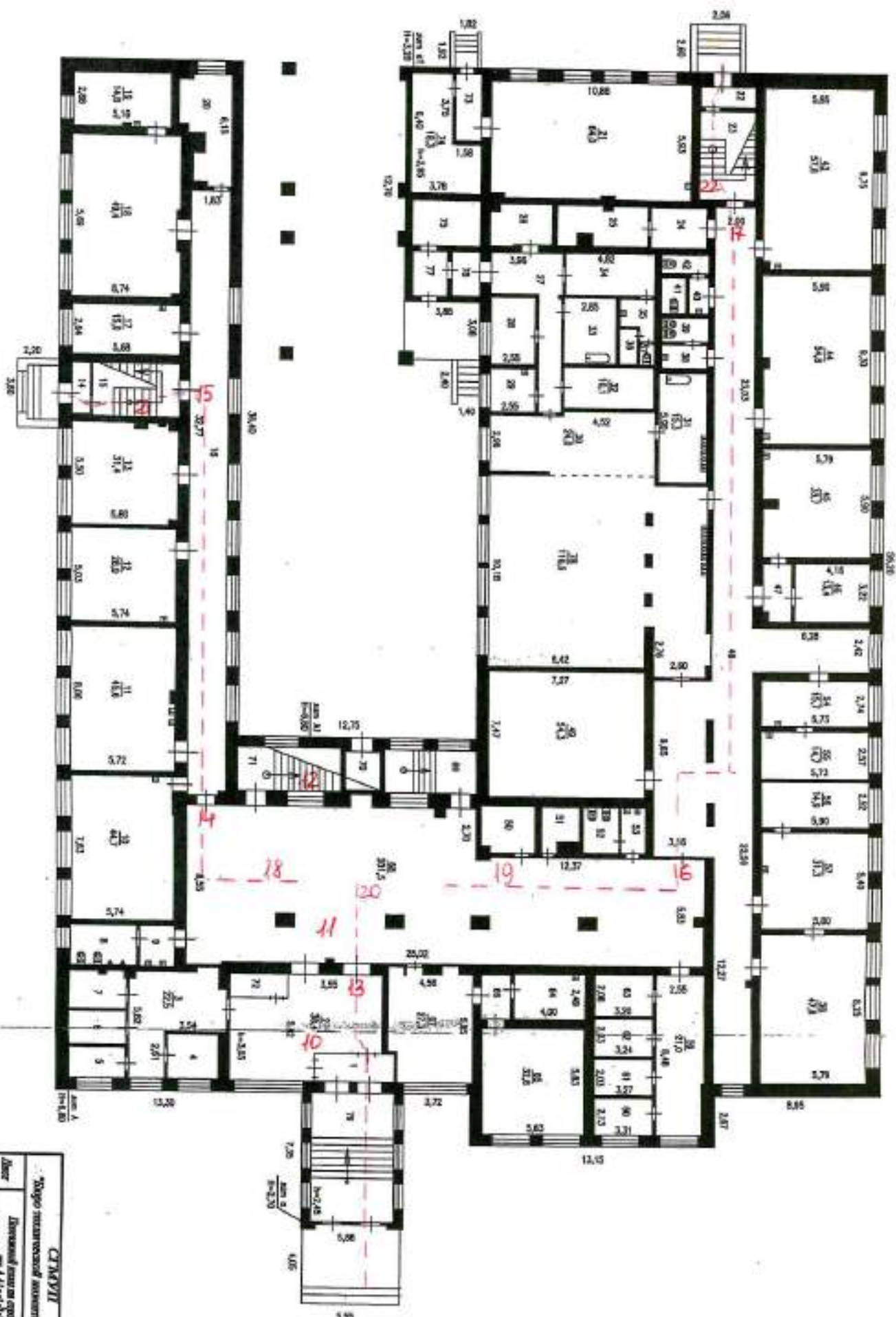
СНПД

«Защита строительных конструкций»

Исполнитель	Инженер	Проверка	Инженер
М.П.	М.П.	М.П.	М.П.
Дата	Дата	Дата	Дата

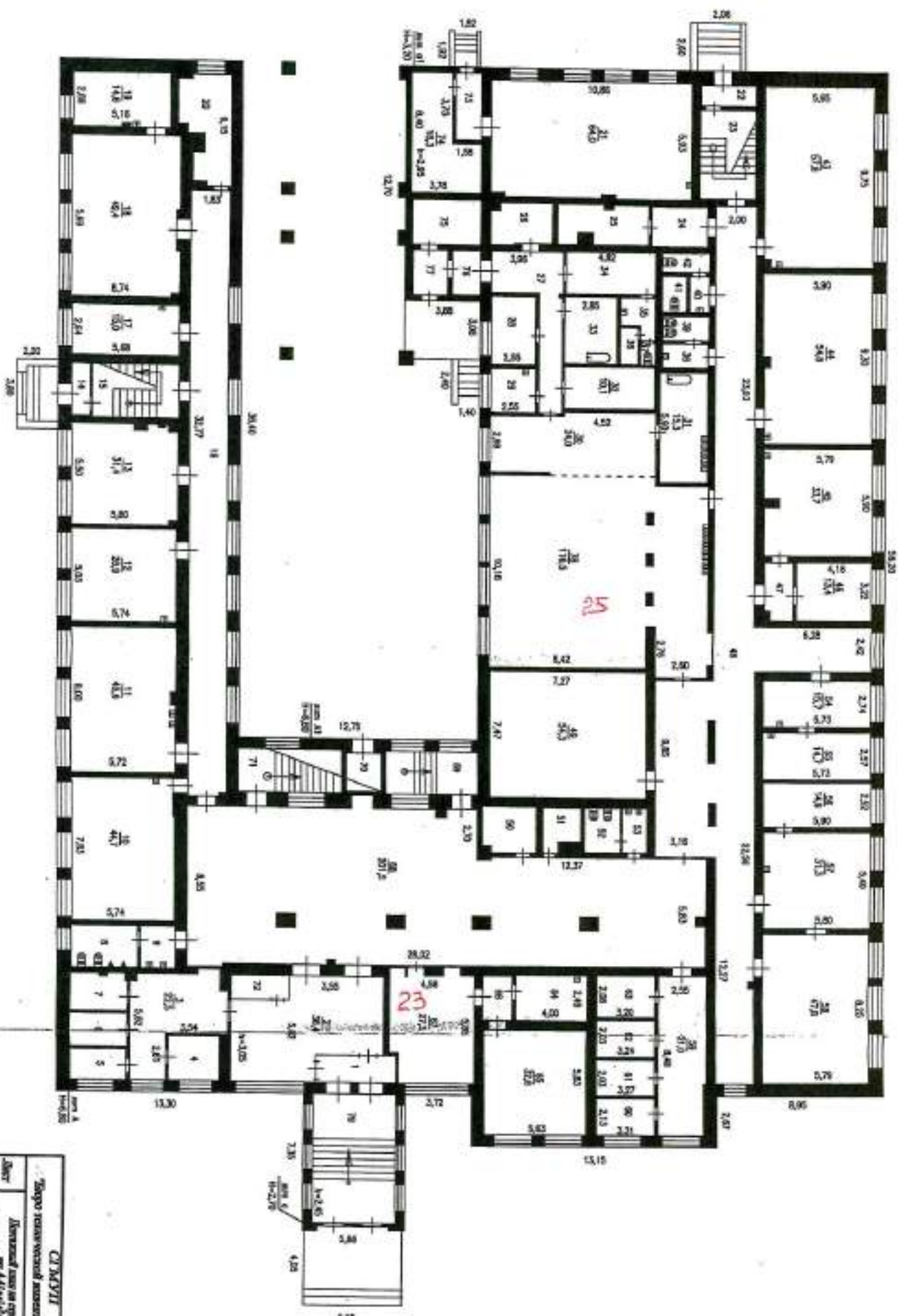
1/2000

Схема 3-А Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)



СПРАВКА			
"Договор строительной организации"			
Договор	Договор	Договор	Договор
№	№	№	№
Договор	Договор	Договор	Договор
№	№	№	№
Договор	Договор	Договор	Договор
№	№	№	№

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

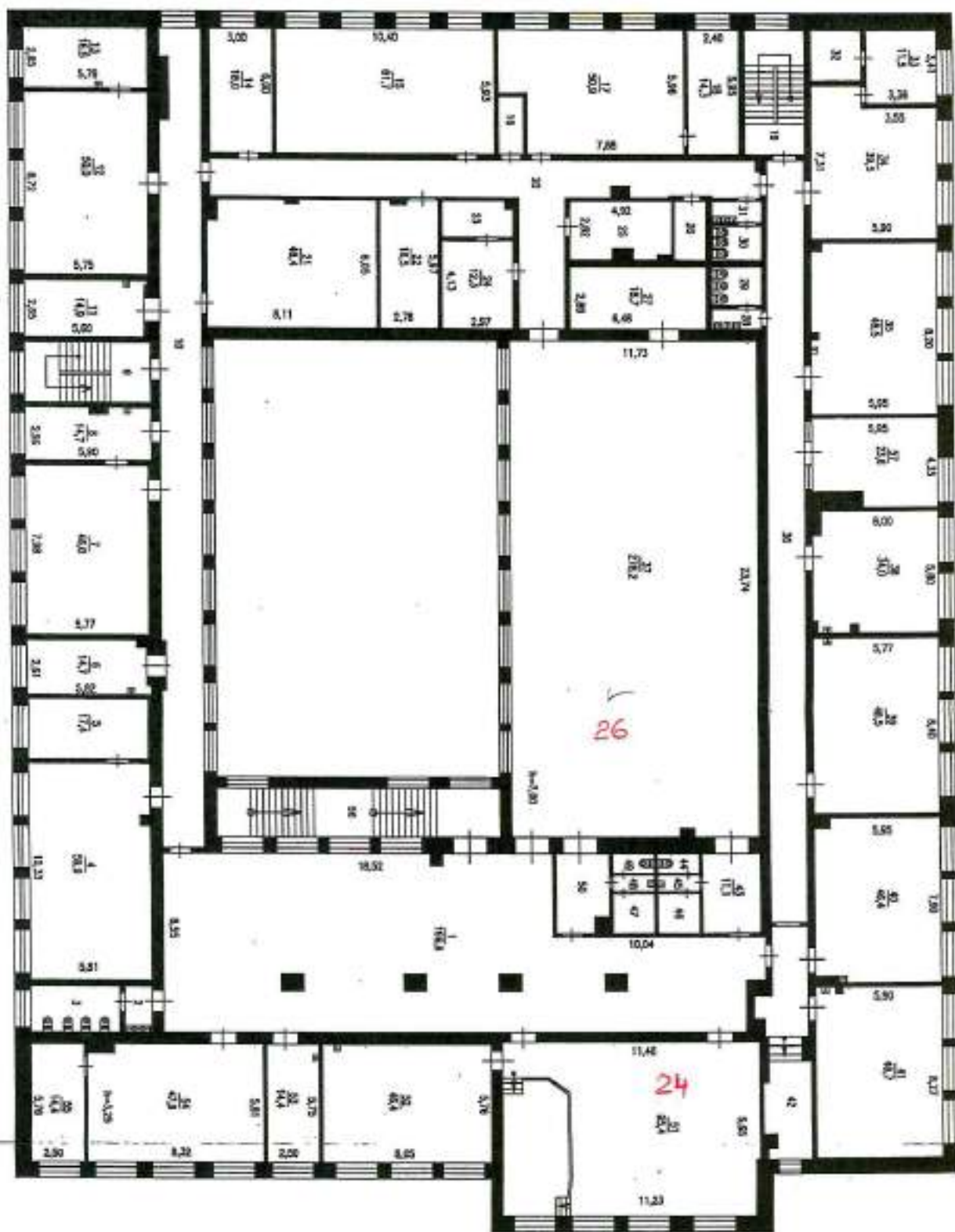


С.П.П.П.П.

Запрос на целевое назначение помещений

Дверь	Дополнительные замки	Материал
М/П	с. Сургут м. Сургут	АЛЮМИНИЙ
Дверь	Функция: вход, выход	Материал
Материал	К. Сургут	Материал

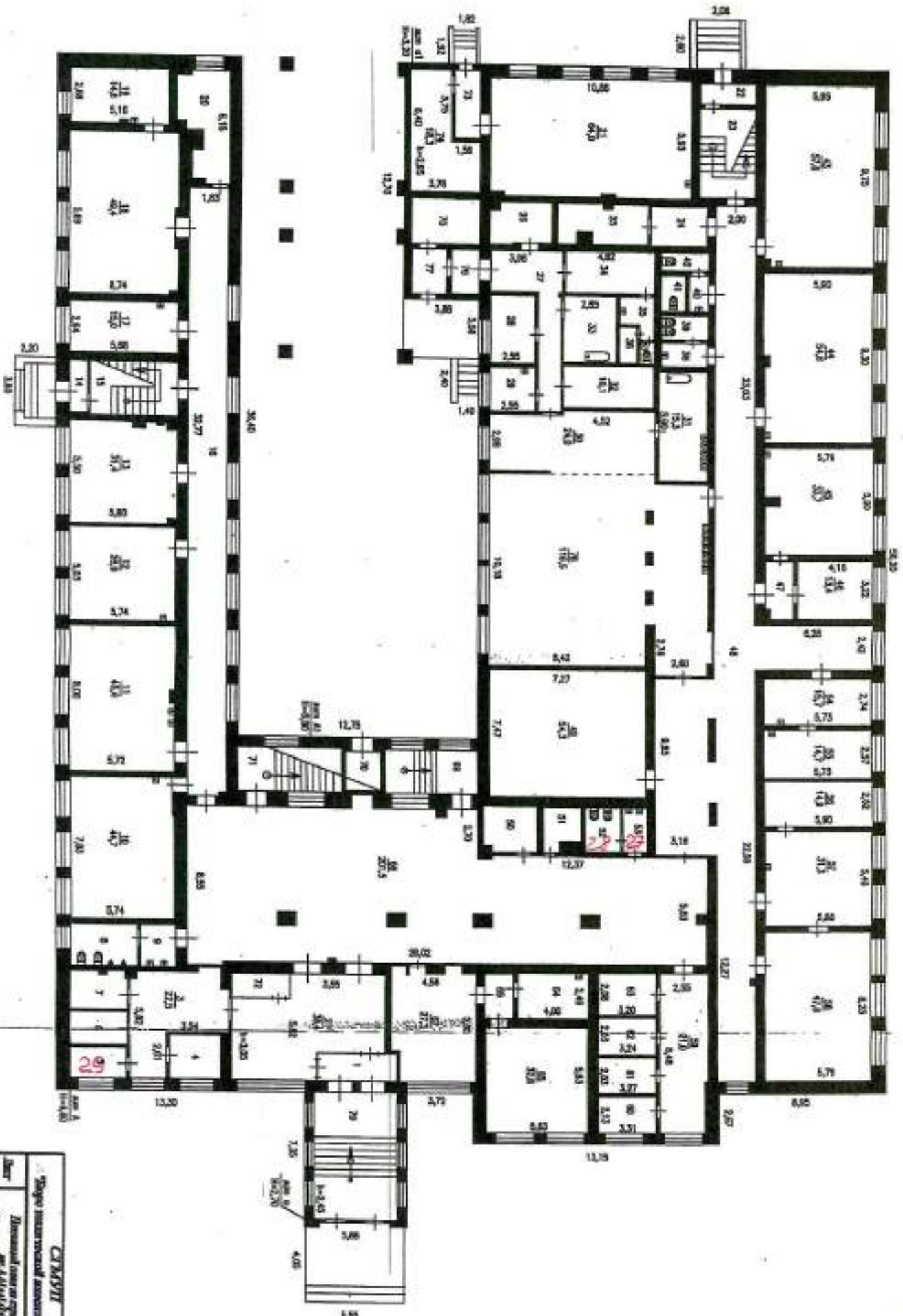
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)



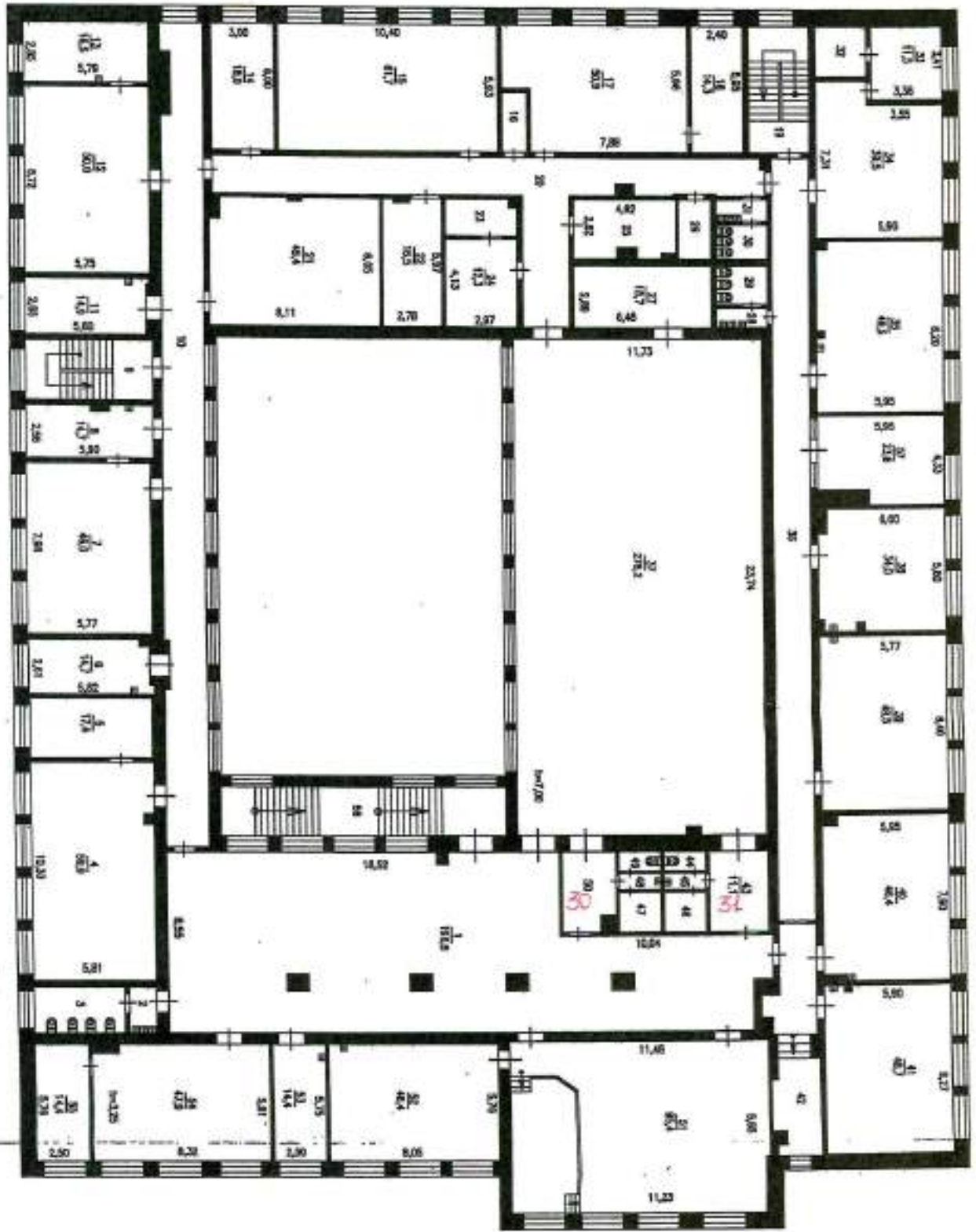
2 этаж

СНД/П/П
 Удостоверение в компетенции

Директор	Исполнительный директор	Место
М.П.	И.С.С.С.С.С.	
Должность	Функционал	Подпись
И.С.С.С.С.	И.С.С.С.С.	
Инициалы	Инициалы	
И.С.С.С.	И.С.С.С.	



"Договор на выполнение работ"			
СМД/ДП			
Договор на выполнение работ по проекту			
Исполнитель	И.О.У.С.С.	Инженер	А.И.С.С.
Заказчик	И.О.У.С.С.	Инженер	А.И.С.С.
Дата	19.08.2011	Дата	19.08.2011



ЦР ДАДУП		"Федеральное государственное учреждение"	
Директор	Директор филиала	Директор филиала	Директор филиала
№2	г. Орск	г. Орск	г. Орск
Исполнитель	Инженер	Инженер	Инженер
Курбанов О.О.	Курбанов М.И.	Курбанов М.И.	Курбанов О.О.
Дата	Дата	Дата	Дата

Фото № 1



Фото № 2



Фото № 3



Фото № 4



Фото № 5



Фото № 6



Φοτο Νο 7



Фото 8



Фото 9



Фото № 10



Фото 11



Фото 12



Фото № 13



Фото № 14



Фото № 15



Фото № 16



Фото № 17



Фото № 18



Фото № 19



Фото № 20



Фото № 21



Φοτο Νο 22



Φοτο Νο 23



Φοτο Νο 24



Φοτο Νο 25



Φοτο Νο 26



Φοτο Νο 27



Фото № 28



Фото № 29



Фото № 30



Фото № 31



Фото № 32



Фото № 33



Фото путь движения от остановки до школы.





Фото (остановка в город)



Фото (остановка с города)

