

385

**Задания для участников 11 класса**

**Инструкция по выполнению работ**

Время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

*Вам предлагается выполнить 8 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.*

**Желаем удачи!**

**Шифр** Ш15 - ОБЩ - 11 - 102

**Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу**

**1. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:**

- 1) организация семейного отдыха
- 2) социализация человека
- 3) планирование семейного бюджета
- 4) первичный социальный контроль
- 5) ведение домашнего хозяйства
- 6) распределение домашнего труда

**2. Юридические основания прекращения трудового договора:**

- 1) инициатива работника
- 2) сдельная заработная плата
- 3) нарушение трудового законодательства
- 4) безработица
- 5) смена собственника
- 6) экономический спад

**3. Сторонники договорной теории называли среди причин возникновения государства**

- 1) необходимость защиты естественных прав
- 2) необходимость обеспечения безопасности
- 3) необходимость подавлять сопротивление завоёванных народов
- 4) разделение труда
- 5) необходимость строительства крупных ирригационных сооружений
- 6) необходимость организации управления при укрупнении семьи

**4. Позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:**

- 1) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от неё
- 2) природа и общество оказывают воздействие друг на друга
- 3) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя её на службу себе
- 4) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству
- 5) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде
- 6) общество и природа никак не связаны между собой

**5. Из перечисленных положений к юридическому определению преступления относятся деяние:**

- 1) общественно опасное
- 2) противоречащее общественной морали
- 3) совершенное совершеннолетним
- 4) предусмотренное Уголовным кодексом
- 5) противоречащее интересам государства

б) виновно совершенное вменяемым лицом

Ответ:

1	2	3	4	5
356 р	138	28	2345	14

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждую ошибку, всего - 15 баллов.

### Задание 2.

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Усыновление, опека, попечительство, приёмная семья.

Они все относятся к понятию семья.

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Хинаяна, махаяна, ваджраяна, ламаизм.

2.3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Глава республики, глава администрации, губернатор, мэр.

Они все относятся к разделу ~~гос~~ политика.

2.4. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Объем ВВП, уровень безработицы, индекс потребительских цен, национальный доход, индекс промышленного производства.

Они все относятся к разделу ~~эко~~ экономика.

2.5. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте наиболее точный ответ.

Уровень технологий, цены ресурсов, величина налогов, количество производителей.

Они все относятся к разделу экономика.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

### Задание 3.

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Филиация, инкорпорация, натурализация, оптация.

~~Оптация~~ Все понятия связаны с видом бизнеса, кроме оптации.

3.2. Вексель, чек, фрахт, акция, облигация.

Все это виды ~~финансовых~~ ценных бумаг, кроме фрахта. 15

3.3. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной.

Все понятия связаны с преступлением, кроме беременности

3.4. Повышение в должности, смена партийной принадлежности, разжалование из офицера в рядового, получение учёной степени.

Все понятия связаны с карьерным ростом, с соц. мобильностью, кроме смена пр. партийной принадлежности. *15*

3.5. Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Все понятия связаны с функцией или деятельностью власти, кроме: премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах. —

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балл (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего), минус 1 балл за каждую ошибку, всего – 10 баллов.

#### Задание 4. Заполните пропуски в текстах

4.1 Процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств - анализ —

4.2. Судебный прецедент *15* является основным источником права для англосаксонской семьи (системы) права и представляет собой принятое судебными или административными органами по конкретному делу решение, которому государство придаёт общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.

4.3. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, дегегитимность *15* предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

4.4. Неучастие в голосовании на выборах и референдумах граждан, обладающих активным избирательным правом – это \_\_\_\_\_.

4.5. Термин авторитаризм \_\_\_\_\_ получил распространение благодаря герою произведений французских авторов Э. Скиба и братьев И. и Т. Коньяр. Герой этих произведений проявил себя как фанатичный сверхпатриот, безгранично преданный Наполеону Бонапарту и безоговорочно поддерживающий его завоевательную политику. Сейчас данный термин обозначает агрессивную идеологию и политику национального превосходства.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 5 баллов.

#### Задание 5. Решение задач

##### 1. Решите логическую задачу (максимум за задание 5 баллов)

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Решите правовую задачу (максимум за задание 6 баллов)**

Гражданка Петрова обратилась в суд с рядом исковых требований. В исковом заявлении гр. Петрова указала, что её 16-летняя дочь Мария учится в колледже и получает стипендию в размере 2000 рублей в месяц. Мария без согласия родителей открыла счет в банке и ежемесячно вносила на него половину стипендии. На накопленные за несколько месяцев средства Мария приобрела сотовый телефон стоимостью 5500 рублей и подарила на день рождения своему другу Николаю. Истец Петрова указала, что поскольку её дочь является несовершеннолетней, она может совершать сделки и заключать договоры лишь с согласия законных представителей. Ни сама Петрова, ни её супруг, отец Марии согласия на совершенные сделки не давали. Истцом были заявлены следующие иски: признать сделку купли-продажи телефона, договор дарения телефона, а также договор банковского вклада недействительными.

Какое решение должен вынести суд по иску гражданки Петровой?

*25*  
Суд не удовлетворит иск гражданки Петровой, т.к. по закону Мария с 14 лет имеет самостоятельную правоспособность распоряжаться финансовыми средствами. Договор банковского вклада действителен, по смыслу его можно совершить с 14 лет, купля телефона тоже является действительной сделкой, т.к. она сделана добровольно и была сделана на собственные деньги Марии и Марии по своему собственному желанию подарил телефон другу Николаю, т.к. это договор дарения тоже действителен.

**3. Решите экономическую задачу (максимум за задание 4 балла)**

В 2016 г. гражданину N срочно понадобилось 100 тыс. рублей на незапланированную покупку. Неподалеку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «Суперкопеечка» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5 % в день на любой срок. Банк «Стабильность» выдаёт кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Гражданин N был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

Какую сумму в итоге гражданин N выплатит «Суперкопеечке»? Выгодно ли с экономической точки зрения поступил гражданин N, взяв заём в «Суперкопеечке»? Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод.

*45*  
Гражданин N выплатит 130 000 руб. гражданину поступил не выгодно т.к. в банке ему пришлось выплатить за год 120 000 рублей, а

туда он вылезет за 60 дней - 130000 рублей.

Мои расчеты:

100 000 руб 100 %

1% - 1000 руб

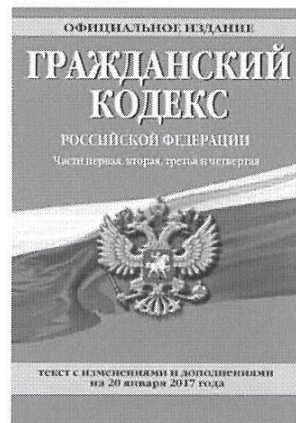
0,5% - 500 руб  $500 \cdot 60 = 30000$  руб - за месяц <sup>выплата</sup> процентов

20% - 20000 руб - это выплата процентов за год.

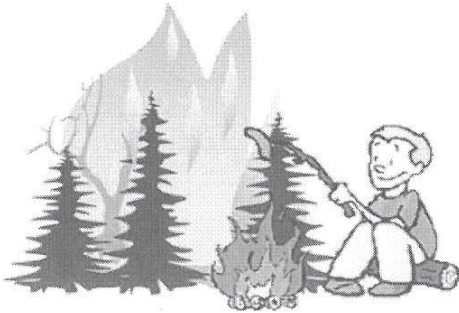
Критерии оценивания: всего - 15 баллов.

Задание 6. Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите виды правонарушений и вставьте в оставшиеся ячейки таблицы номера картинок и буквы стихов

Виды правонарушений	Примеры правонарушений	Законодательные акты	Наказания
Административный проступок	1, 5, 8, 12, Д, В	11	9
Дисциплинарный проступок	3, 15, В, А. 3	13	10 <del>14</del> 14б.
Гражданский проступок	2, 7, 14 Г	4	16, 17 Б
Преступление	6	8, Е	8



5



6



7



8



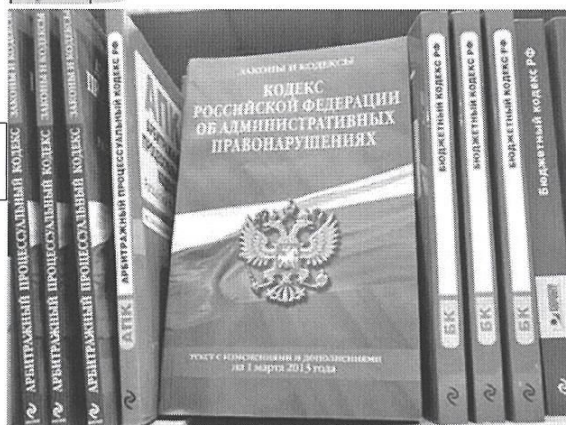
9



10

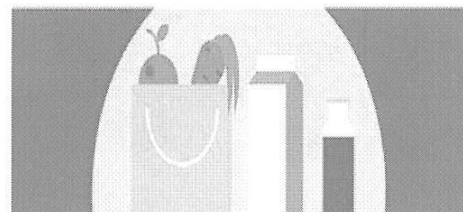


11



НЕКАЧЕСТВЕННЫЙ  
ТОВАР

12



13



14



15



16



17



<p><b>А</b> Свастику выбил Артем на ремне, Вышел гулять и был счастлив вполне.</p>	<p><b>Б</b> Это штраф, скажу без шуток, И арест пятнадцать суток.</p>
<p><b>В</b> Учащийся колледжа матом ругался, И, как верблюд, в подъезде плевался, Составлен на парня теперь протокол – Сам вбил в биографию осиновый кол</p>	<p><b>Г</b> Мальчик витрину разбил в магазине – Утюг подарить он хотел тете Зине, Но тетя не рада подарку такому: В полицию мальчик поедет из дома.</p>
<p><b>Д</b> Маленький мальчик звонил по «ноль-два»; Про бомбу в школе поведал сперва.</p>	<p><b>Е</b> Нам ни к чему сюжеты и интриги: Про всё мы знаем, про всё, чего ни дашь. Я, например, на свете лучшей книгой Считаю кодекс уголовный наш.</p>

<b>Ж</b>	<b>З</b>
Не знаю, что сказал помощник, Какую тайну всем раскрыл, Читаю «Новости», – источник, Премьер наш <b>выговор</b> влепил.	Из-за неполадок на заводе несознательный рабочий драку заводит. Долой с предприятий кулачные бои! Суд разберет обиды твои.

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл (по 1 баллу за правильное соотнесение вида правонарушения и пример, по 1 баллу за правильное соотнесение вида правонарушения и наказания), минус 1 балл за каждую ошибку, всего – 28 баллов.*

**Задание 7.**

В 1486 году была написана книга двух доминиканских монахов-инквизиторов «Молот ведьм», в которой с опорой на богословские источники подробно описывалось, кто такие ведьмы, как они себя ведут, чем опасны, как их разоблачать, как их судить и как наказывать. В 15-17 веках в Южной, Западной и Центральной Европе шла так называемая «охота на ведьм», в ходе которой были казнены (в основном, заживо сожжены на костре) около 50 тысяч женщин. Последняя казнь ведьмы состоялась в конце 18 века.

Как правило, ведьм арестовывали по доносу, поводом для которого становились неприятности: заморозок, град, падеж скота, болезнь, порча продуктов и т.п.

А) Охарактеризуйте мировоззрение людей, связывающих эти явления с действиями нечистой силы. Приведите не менее трёх характеристик.

А) - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б) Помимо ведьм предполагалось и существование колдунов. Однако среди жертв охоты на ведьм их число ничтожно. Кроме того, ведьмами были женщины из простонародья, многие из которых действительно верили в то, что они ведьмы.

Какие черты социального и культурного статуса женщины в традиционном обществе сделали её главным объектом подозрения в колдовстве? Приведите два объяснения.

Б) - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.*

**Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

**Панацея – человечество мужчин**

Единственная действительно серьезная проблема, встающая перед человечеством, - это перенаселенность. Все остальные проблемы – экономические, социальные, международные – второстепенны по сравнению с этой и часто зависят от нее.

Мы знаем теперь то, чего не знали еще не так давно: человек, как и большинство общественных животных, способен переносить перенаселенность лишь в определенных пределах.



Когда эти пределы превышены, даже у самых «положительных» людей проявляется антисоциальное поведение. Конечно, медицина в известной степени может облегчить различные заболевания, возникающие в перенаселенных общинах, - страхи, депрессии, неврозы... Однако более опасны психопатологические формы криминального поведения, начиная от проявления вандализма до бессмысленных убийств. Простая арифметика говорит о том, что чем больше людей, тем больше вандалов убийц и наркоманов.

Молодежь достаточно образованная, стала проявлять все большее пренебрежение к общепринятому социальному поведению, к социальной справедливости, по мере того, как увеличивается урбанизация стран и цивилизация становится все более сложной.

Чем более густонаселенным и многочисленным становится наше общество, тем больше индивидуум призывают жертвовать личной свободой во имя общественного блага.

Демографический взрыв уже привел к нехватке белковых продуктов и многих важных видов сырья в мировом масштабе. Он впервые в истории поставил проблему загрязнения атмосферы в масштабе всей Земли. Он вызвал в обществе такие стрессы, которые препятствуют решению самой проблемы; только люди, способные мыслить независимо, могли бы предложить приемлемое решение, но таких людей становится все меньше и меньше.

А теперь перейдем к панацее, которую я хочу предложить! Она могла бы привести к быстрому сокращению плодovitости населения слаборазвитых стран и в то же время приучить людей к менее эгоистическому отношению к проблемам воспроизводства. Это пиллюля или другие методы воздействия, которые позволят (с уверенностью примерно в 90 процентов) обеспечить появление потомства мужского пола.

Даже в высокоразвитых странах среди простых людей существует стремление родить мальчика, а не девочку. В большинстве стран Африки, Азии, Центральной и Южной Америки такой предрассудок граничит с одержимостью.

Посмотрите, что получилось бы: население продолжало бы увеличиваться, но его прирост происходил бы в основном за счет мальчиков, что в будущем ограничило бы возможность дальнейшего воспроизводства населения!

Задумайтесь глубже над тем, какой эффект окажет такая мера. В глобальном масштабе население быстро сократится даже в высокоразвитых странах. Население, которое окажется достаточно мудрым, чтобы избежать чрезмерного количества женщин во имя блага потомства, наверняка окажется способным предвидеть и предотвратить дальнейший демографический взрыв в будущем.

Я надеюсь, что всем понятно, почему я выбрал «мужскую пиллюлю»: пиллюля, обеспечивающая преимущественное рождение женщин, наверняка не встретила бы поддержки.

Джон Постгейт

### Вопросы:

1. Согласны ли Вы с точкой зрения Постгейта, что главная проблема демографическая, а все остальные экономические, социальные, международные зависят от нее? Ответ аргументируйте
2. Какие меры предпринимало человечество в истории для решения проблемы перенаселения?
3. Какие теоретические концепции существуют для обоснования идеи Постгейта и кто их автор?
4. Какие аргументы приводит Постгейт в поддержку своего метода решения проблемы перенаселения?
5. Какие плюсы и минусы влечет за собой данный метод решения проблемы?
6. Каким условиям, на ваш взгляд, должна отвечать любая предлагаемая мера?

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.

1 Да согласен. По своему чем больше население, тем больше у него потребностей, которые надо удовлетворять. Чем меньше людей тем они дружнее. В странах в которых все хорошо с экологической небольшой населением и они живут в достатке, а страны в которых все плохо у них большое население и они бедствуют.

4. 1 Аргумент: «Она могла бы привести к быстрому сокращению плодovitости населения слаборазвитых стран и в то же время приучить людей к менее эгоистическому отношению к проблемам воспроизводства»

- 15
2. Аргумент: население продолжит бы увеличиваться по его природе переходом бы в расей малышей, что в будущем ограничит бы возможность дальнейшего воспроизводства населения
  3. Аргумент: в глобальной тенденции население "Население, которое окажется достаточно мудрым, чтобы избежать чрезмерного кол-ва детей во имя блага потомства, наверняка окажется способным предвидеть и предотвратить дальнейший демографический взрыв в будущем"

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines.



## Задания для участников 10 класса

### Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 90 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр Ш15-ОБЩ-10-109

**Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет»**

- 1.1. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
- 1.2. Перемена фамилии одним из супругов влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
- 1.3. Причиной неравенства заработной платы людей одной профессии может быть различие в собственности, принадлежащей этим людям.
- 1.4. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
- 1.5. Лесополоса и каменоломня являются примером материальной культуры.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет —	нет да	нет да	да	нет да.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

**Задание 2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин**

1. Отвлечение (лат.) обструкция да
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) президент да
3. Домоводство (греч.) экология да
4. Земляк, соотечественник (лат.) патриотизм —
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) культура да
6. Непознаваемый (греч.) антисцип да

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 12 баллов.

**Задание 3. Вставьте пропущенный термин**

1. «..... не знает ни каких прав, ей известны лишь законы». (Д. Адамс)
2. «Три вещи делают ..... великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения товаров» (Ф. Бэкон).
3. «При ..... человек не только наслаждается предельно возможной властью. Но и несет предельно огромную ответственность» (Н. Казинс)
4. «..... обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (Папиниан).
5. «..... предполагает определенные обязанности, так же как и права. (Т. Драммонд)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

**Задание 4.** Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

В (А) \_\_\_\_\_ социальная структура трактуется в узком и широком смыслах. В (Б) \_\_\_\_\_ смысле здесь понимается всевозможное деление общества на сферы жизни людей (экономическую, социально-политическую, духовную), на производство, обмен, распределение и потребление.

Однако получил распространение и развитие другой – более (В) \_\_\_\_\_ – подход, когда анализируется (Г) \_\_\_\_\_ - все значимые различия между людьми в процессе их жизнедеятельности.

В социологию постепенно вошли новые понятия: (Д) \_\_\_\_\_ определяется по демографическим, профессиональным, поселенческим, образовательным признакам и фактически является более дробным составным элементом классовой структуры (группа рабочих высшей квалификации, учителя, молодежь).

Что касается (Е) \_\_\_\_\_, то сюда включаются также признаки, имеющие социально-экономическую, социально-политическую, культурную и социально-психологическую природу и характеризующие общие черты внутри одной и нескольких групп.

Для характеристики социальной структуры на современном этапе широкое распространение получила теория (Ж) \_\_\_\_\_, предложенная (З) \_\_\_\_\_ в середине прошлого века. В свете этой теории, (И) \_\_\_\_\_ как элемент социальной структуры, включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

1. социология;
2. социальная группа;
3. сословие;
4. социальная стратификация;
5. П. Сорокин;
6. широкий;
7. социальный слой;
8. социальная психология;
9. узкий;
10. социальная дифференциация;
11. страта;
12. К. Маркс.

95

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1+	6+	9+	10+	<del>4</del> 2+	7+	4+	5+	11+

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

**Задание 5. Решите правовую задачу**

И. Сидоров, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Сидорова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

**Решение:** Если он, устраиваясь на работу, получит согласие от родителей (в письменном виде). Или же если у него будет признан брак.

2) Соответствует ли случай Сидорова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

**Решение:** Родители Сидорова дали согласие сыну на получение полной дееспособности, следовательно случай соответствует обстоятельствам - Иван Сидоров.

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Сидорова полностью дееспособным? Свой ответ обоснуйте.

Решение: Отсутствие согласия родителей имеет наибольшее значение. Без него никто дееспособным Сидоров сможет только стать только в 16-17 лет.

4) Повлияло бы на возможность объявления Сидорова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Решение: В повлияло бы. Сидоров может в 16 лет стать индивидуальным предпринимателем и открыть свой бренд. Он может начать получать деньги, но дееспособным ему не стать до 18 лет.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

### Задание 6. Решите экономическую задачу

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности.

Решение: 1) Родители долго платят от балбала, аргументируя время, а следовательно опаздывали забирать детей.  
2) Штрафы были настолько малы, что родителям было все равно и деньги остав опаздывать за детьми, чем усадить поручи ребенка дня.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 4 балла, всего - 8 баллов.

### Задание 7. Решите логическую задачу

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева. Сам Воробьев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестёр. Менеджер старше брата своей жены - Журавлёва. Юрист - самый старший из всех четверых. Определите, кто есть кто.

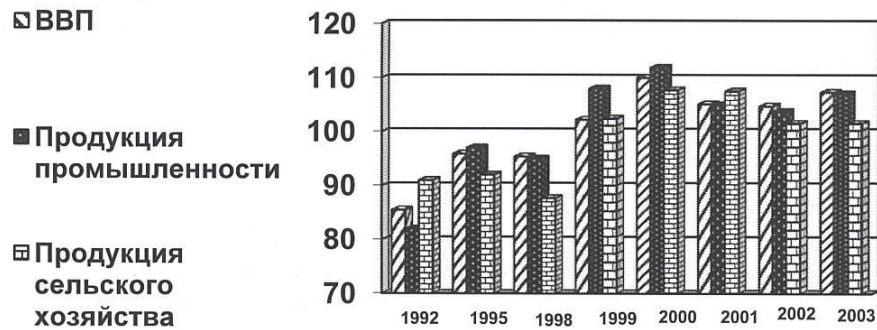
Решение: Журавлев - охранник, Воробьев - юрист, Дроздов - бухгалтер, Голубев - младшая сестра.

	В	Г	Д	Ж
Ю	-	+	-	-
М	-	-	+	-
Б	+	-	-	-

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

Задание 8. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы

**Индексы некоторых экономических показателей России в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году)**



8.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

8.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

8.1.

*Верно, так как внутренний валовой продукт складывается не только на основе продукции промышленности и сельского хозяйства, но и на основе ВВП отчитываемой компании.*

8.2.

*Верно, так как с 1992 по 1995 наблюдался рост по промышленности, а с 1995 по 1998 г. произошел резкий спад объема общего промышленного производства.*

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.*

**Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение**

- Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
- Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
- Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
- Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
- Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
- Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
- Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
- Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
- Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.



10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

	1	К	О	Н	С	Т	И	Т	У	У	И	А		
	2	р	а	в	о	к	о	р	м	а				
3					Т									
4					а									
				5	а	е	к	е	к	к	о	с	т	б
6	н	о	с	о	б	и	р							
			7	к	к	к	х							
		8	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е	т	
	9	Е	Р	Е	Р	Е	Н	Д	У	М				
10	С	о	у	и	а	и	и	з	м					
			11	Е	к	з	у	р	а					
12					М									

85.

**Определение**

Тоталитаризм - форма политической власти, где нет свободы мысли, нет правил и власти одна идеологическая партия; в тоталитарном гос-ве все подчинено правящей партии.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за определение - 3 балла, всего - 15 баллов.

**Задание 10. Напишите эссе по одной из тем**

1. «Истинное общество есть опора и восполнение, а не граница личной жизни». (В. Соловьев)
2. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
3. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)
4. «Правительство - изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)
5. «Человечность есть цель человеческой природы». (И. Г. Гердер.)
6. «Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». (В. Мич)

**Критерии оценивания сочинения-эссе:**

1. Объяснение смысла высказывания, указание на актуальность выбранной темы. (Всего 2 балла, 1 балл за смысл, 1 балл за актуальность, 0 баллов если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно, в таком случае по другим критериям задание не оценивается)

2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. (2 балла выделено несколько проблем или аспектов одной проблемы, 1 балл выделена проблема, 0 баллов проблемные вопросы не выделены)

3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство. (2 балла – текст логичен, связан, тема раскрыта, 1 балл – присутствуют логические ошибки, отсутствуют связи, тема раскрыта, 0 баллов – присутствуют логические ошибки, отсутствуют связи, тема не раскрыта)

4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. (2 балла – приведены аргументы подтверждающие суждения, 1 балл – приведены аргументы частично или не полно подтверждающие суждения, 0 баллов – приведены аргументы не позволяющие подтвердить суждения)

5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме. (2 балла – названы исследователи, научные концепции, связанные с темой, раскрыты их теоретические положения, 1 балл – названы исследователи, научные концепции, связанные с темой, 0 баллов – не названы исследователи, научные концепции, связанные с темой)

6. Представление собственной позиции. (2 балла – позиция автора полностью раскрыта, 1 балл – позиция автора раскрыта частично неполно, 0 баллов – позиция автора не раскрыта)

7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий (2 балла – обществоведческие понятия и факты используются корректно, 1 балл – присутствуют единичные ошибки в использовании обществоведческих понятий и фактов, 0 баллов – присутствуют множественные ошибки в использовании обществоведческих понятий и фактов либо понятия не используются)

8. Использование примеров из разных источников, которые подкрепляют теоретическую аргументацию (2 балла). В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). В случае, если примеры приведены исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров, по данному критерию ставится 0 баллов

Критерии оценивания: всего – 16 баллов.

## Тема:

Эрнст Гуссерль писал: "Человечность есть цель человеческой природы". Мне кажется, он имел в виду, что как у природы есть своя среда – биосфера, так и у человека – человеческая природа. Эрнст подчеркивает главную цель человеческой природы – человечность. По его мнению хорошо относиться к людям, проявлять к ним уважение – есть цель и смысл жизни. Но действительно ли это так? Ограничивается ли цель нашей человеческой природы только одной человечностью?

Конечно – человечность безусловно очень важна. Важно проявлять уважение к другим, тогда и они ответят тем же, и так по цепочке – от друга к другу, от друга друга к другу и друга и т.д. Но цель с рождения у человека уже не только проявлять уважение к другим, но и развиваться, познавать мир, делать людей, особенно родных. Без человечности человеческой природе придет конец. Статьи в СМИ кажутся информативными о хороших отношениях к природе, на основе этих статей сделаны посты и о человечности уже в нашей природе. Любить и уважать ее, ее – пусть даже деревья или цветы = любить и уважать человека.

Однако многие считают, что человечность — не цель человеческого бытия, а лишь вытекающее порождение из него. Например, в средние классы (5-7) люди отрицают человечность, многие не уважают окружающих, родителей, учителей. Со временем это пройдет, и они поймут значимость гуманизма. Это есть как бы человечность начинает формироваться у человека с детства, потом чувства меняются, затем человек познает мир и значимость (или вытекающее) становится человечным.

Тем не менее, я считаю что человечность в бытии — это как ребенок и подросток — они должны сочетаться и дополнять друг друга. Я полностью согласен с высказыванием Гурднера. Человечность — есть цель человека, общества и всего мира. Возможно в будущем люди это поймут и не будет никаких военных, социальных и национальных конфликтов.

$$65 + 20 = 85$$

2.v

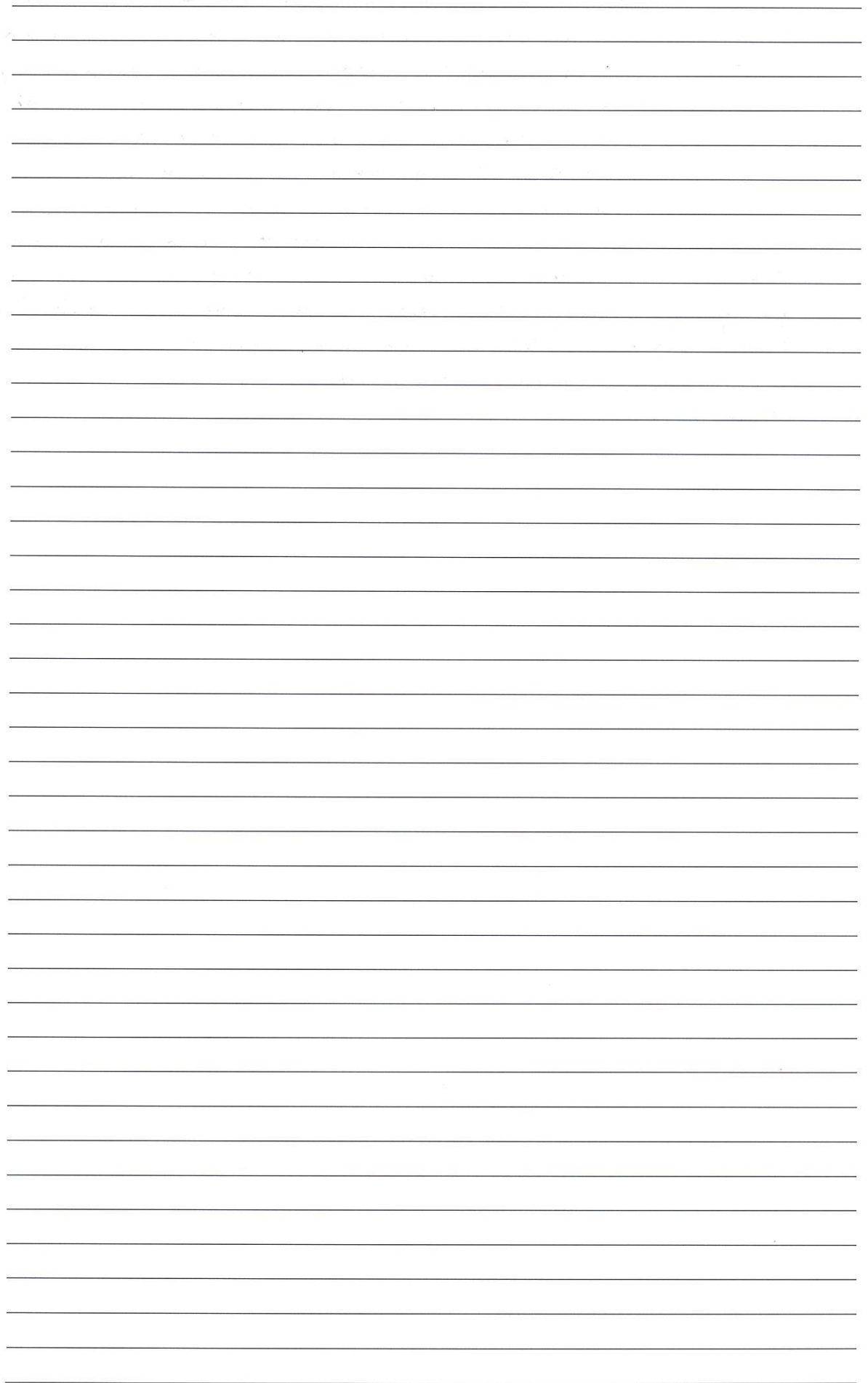
1.v

1.v

1.v

2.v

1.v



Blank lined paper with horizontal ruling lines.



## Задания для участников 10 класса

### Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 90 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр 1115-05Ц-10-102

**Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет»**

- 1.1. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
- 1.2. Перемена фамилии одним из супругов влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
- 1.3. Причиной неравенства заработной платы людей одной профессии может быть различие в собственности, принадлежащей этим людям.
- 1.4. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
- 1.5. Лесополоса и каменоломня являются примером материальной культуры.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да <i>л</i>	Нет <i>л</i>	Нет <i>л</i>	Да <i>л</i>	Да <i>л</i>

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

**Задание 2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин**

1. Отвлечение (лат.) \_\_\_\_\_
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) президент *л5*
3. Домоводство (греч.) хозяйство
4. Земляк, соотечественник (лат.) гражданин
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) \_\_\_\_\_
6. Непознаваемый (греч.) \_\_\_\_\_

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 12 баллов.

**Задание 3. Вставьте пропущенный термин**

1. «..... не знает ни каких прав, ей известны лишь законы». (Д. Адамс)
2. «Три вещи делают ..... великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения товаров» (Ф. Бэкон).
3. «При ..... человек не только наслаждается предельно возможной властью. Но и несет предельно огромную ответственность» (Н. Казинс)
4. «..... обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (Папиниан).
5. .... предполагает определенные обязанности, так же как и права. (Т. Драммонд)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

2). Экономисты 3). демократии 4) государство 5). конституции

**Задание 4. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

В (А) \_\_\_\_\_ социальная структура трактуется в узком и широком смыслах. В (Б) \_\_\_\_\_ смысле здесь понимается всевозможное деление общества на сферы жизни людей (экономическую, социально-политическую, духовную), на производство, обмен, распределение и потребление.

Однако получил распространение и развитие другой – более (В) \_\_\_\_\_ – подход, когда анализируется (Г) \_\_\_\_\_ - все значимые различия между людьми в процессе их жизнедеятельности.

В социологию постепенно вошли новые понятия: (Д) \_\_\_\_\_ определяется по демографическим, профессиональным, поселенческим, образовательным признакам и фактически является более дробным составным элементом классовой структуры (группа рабочих высшей квалификации, учителя, молодежь).

Что касается (Е) \_\_\_\_\_, то сюда включаются также признаки, имеющие социально-экономическую, социально-политическую, культурную и социально-психологическую природу и характеризующие общие черты внутри одной и нескольких групп.

Для характеристики социальной структуры на современном этапе широкое распространение получила теория (Ж) \_\_\_\_\_, предложенная (З) \_\_\_\_\_ в середине прошлого века. В свете этой теории, (И) \_\_\_\_\_ как элемент социальной структуры, включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

1. социология;
2. социальная группа;
3. сословие;
4. социальная стратификация;
5. П. Сорокин;
6. широкий;
7. социальный слой;
8. социальная психология;
9. узкий;
10. социальная дифференциация;
11. страта;
12. К. Маркс.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1 +	9	6	10 +	7	4	11	5 +	2

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.*

#### **Задание 5. Решите правовую задачу**

И. Сидоров, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Сидорова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

**Решение:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) Соответствует ли случай Сидорова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

**Решение:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Сидорова полностью дееспособным? Свой ответ обоснуйте.

**Решение:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Повлияло бы на возможность объявления Сидорова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

**Решение:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.*

### Задание 6. Решите экономическую задачу

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности.

**Решение:** 1) Возможно родителям было легче заплатить штраф, чем отпирываться с работы и приезжать раньше.  
2) Возможно наказание в виде штрафа не стало достаточной мерой для того, чтобы родители забирали детей вовремя.

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 4 балла, всего - 8 баллов.*

### Задание 7. Решите логическую задачу

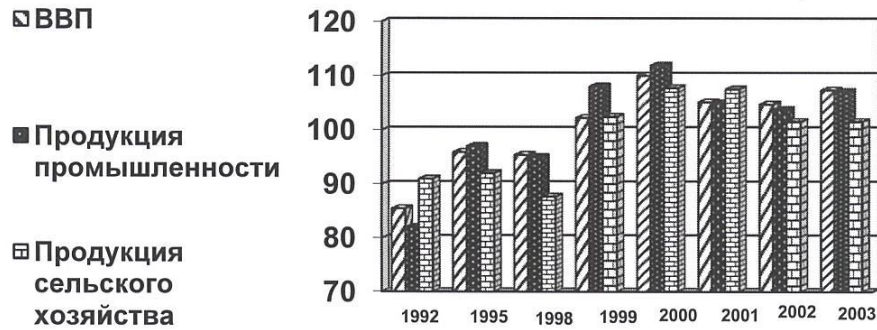
В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева. Сам Воробьев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестёр. Менеджер старше брата своей жены - Журавлёва. Юрист - самый старший из всех четверых. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

**Решение:** Голубев - бухгалтер, так как у него нет братьев и сестёр.  
Дроздов - менеджер, так как он женат.  
Воробьев - старший всех, потому что юрист. Менеджер - исключение получается, что Журавлев - охранник.

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.*

**Задание 8. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы**

**Индексы некоторых экономических показателей России в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году)**



8.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

8.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

8.1.

25 Я не согласен с данными утверждением, так как на графике ВВП всегда меньше суммы произведенной промышленной и сельскохозяйственной продукции в целом.

8.2.

Я не согласен с данными утверждением, так как на диаграмме виден рост промышленного производства в период с 1992 - 1995

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 4 балла.

**Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение**

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
7. Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

10. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

1	К	О	Н	С	Т	И	Т	У	Ц	И	Я		
2					О								
3					Т								
4					А								
				5	Л								
6					Ц								
				7	Т								
		8	О	Б	Р	А	З	О	В	А	Н	И	Е
		9	Р	Е	Ф	Е	Р	Е	Н	А	У	М	
10						И							
					11	Ц	Е	Н	З	У	Р	А	
12						М							

75.

### Определение

Тоталитаризм - это политический режим, предусматривающий тотальный контроль государства над всеми сферами жизни общества в целом.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за определение - 3 балла, всего - 15 баллов.

### Задание 10. Напишите эссе по одной из тем

1. «Истинное общество есть опора и восполнение, а не граница личной жизни». (В. Соловьев)
2. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
3. «Вникните в причины всякой распущенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)
4. «Правительство - изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)
5. «Человечность есть цель человеческой природы». (И. Г. Гердер.)
6. «Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». (В. Мич)

### Критерии оценивания сочинения-эссе:

1. Объяснение смысла высказывания, указание на актуальность выбранной темы. (Всего 2 балла, 1 балл за смысл, 1 балл за актуальность, 0 баллов если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно, в таком случае по другим критериям задание не оценивается)

2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. (2 балла выделено несколько проблем или аспектов одной проблемы, 1 балл выделена проблема, 0 баллов проблемные вопросы не выделены)
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство. (2 балла – текст логичен, связан, тема раскрыта, 1 балл – присутствуют логические ошибки, отсутствуют связи, тема раскрыта, 0 баллов – присутствуют логические ошибки, отсутствуют связи, тема не раскрыта)
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. (2 балла – приведены аргументы подтверждающие суждения, 1 балл – приведены аргументы частично или не полно подтверждающие суждения, 0 баллов – приведены аргументы не позволяющие подтвердить суждения)
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме. (2 балла – названы исследователи, научные концепции, связанные с темой, раскрыты их теоретические положения, 1 балл – названы исследователи, научные концепции, связанные с темой, 0 баллов – не названы исследователи, научные концепции, связанные с темой)
6. Представление собственной позиции. (2 балла – позиция автора полностью раскрыта, 1 балл – позиция автора раскрыта частично неполно, 0 баллов – позиция автора не раскрыта)
7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий (2 балла – обществоведческие понятия и факты используются корректно, 1 балл – присутствуют единичные ошибки в использовании обществоведческих понятий и фактов, 0 баллов – присутствуют множественные ошибки в использовании обществоведческих понятий и фактов либо понятия не используются)
8. Использование примеров из разных источников, которые подкрепляют теоретическую аргументацию (2 балла). В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). В случае, если примеры приведены исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров, по данному критерию ставится 0 баллов

Критерии оценивания: всего – 16 баллов.

**Тема: 3)**

Ш. Монтескье утверждал: «Внимайте в прищипы всякой разумности, и вы увидите, что она происходит из беззаконности». Я намерен проанализировать данное высказывание.

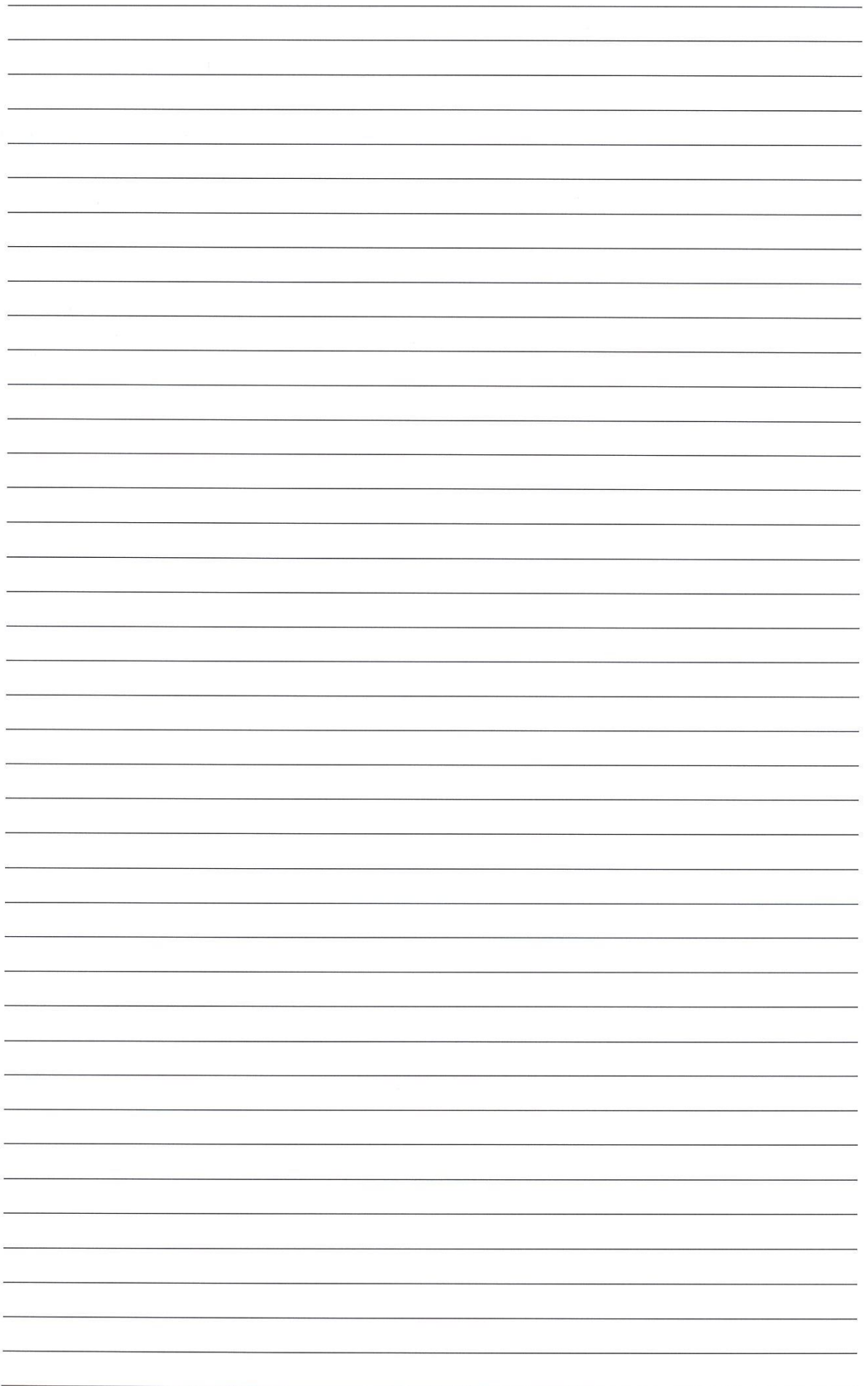
По моему мнению суть фразы заключается в том, что абсолютная свобода действий человека всегда приводит к состоянию разумности. Это и по сей день актуально, ибо мы должны осознавать, что наше общество не может существовать в стабильном состоянии без каких-либо законов и ограничений.

Чтобы понять основной смысл проблемы, можно обратиться к примеру. Таким примером будет являться анархия. Анархия – это форма правления, при которой не существует привычного нам понятия «государство», все сферы жизни общества свободны от его влияния, а люди все равны. Возвращаясь к вышеупомянутому

высказыванию, можно сделать вывод, что омарсия является утопией, ведь полная свобода невозможна и рано или поздно приведёт к распуцелности и хаосу.

Подводя итог, хочу отметить, что утверждение М. Монтескье до сих пор существенно и применимо в нашем обществе. Я полностью с ним согласен и считаю, что такую простую, но в то же время гениальную мысль необходимо знать не только политическим деятелям, но и всем гражданам в целом. Это может напрямую повлиять на развитие страны в будущем.

Нс.



Lined writing area consisting of multiple horizontal lines.

