

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 15
Сердюченко В.И.
Приказ № 1115-13-369/4
от «26» 04 2024 г.

ПРОГРАММА

**летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга детства».**

г. Сургут

2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства».
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха оздоровления детей
3	Направление деятельности	Досуговое, творческое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое
4	Автор программы	Авдеева Наталья Алексеевна, Ермакова Елена Сергеевна
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15
6	Адрес, телефон	628400, РФ, Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Сургут, ул. Пушкина, 15а +7 (346) 251 00 25 e-mail: sc15@admsurgut.ru
7	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15
8	Количество учащихся	180
9	Возраст учащихся	6-14
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена (1 июня 2024-26 июня 2024)

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Возраст детей
4. Перечень организаторов программы
5. Срок реализации программы
6. Направления и виды деятельности
7. Механизм реализации программы
8. Условия реализации программы
9. Режим дня лагеря
10. Календарный план работы
11. Диагностика
12. Ожидаемые результаты

В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю провести в 2024 году в России Год семьи
В.В. Путин

1. Пояснительная записка

Актуальность программы:

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент РФ В.В. Путин.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей «Дела семейные», приуроченную к Году семьи в России.

Идея и замысел смены:

В течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в

семье, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

2. Цель и задачи:

Цель: Формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Задачи:

1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
2. Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

Логика смены:

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

Продукт смены:

По итогу смены отряды появляются на семейном древе, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «Дома» объединяющего все отряды, выступает лагерь «Радуга детства».

3. Возраст детей: 6-14 лет (включительно)

4. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

-администрация

-начальник лагеря

Кураторы отрядов:

-воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Исполнители:

- учителя физической культуры
- педагоги-организаторы
- музыкальные руководители
- медицинский работник школы
- педагоги дополнительного образования

5. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы: 1 июня 2024г. – 26 июня 2024г.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к семейным ценностям;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдением норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

6. Направления и виды деятельности

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Спортивно-оздоровительное
- 3.Художественно-эстетическое
- 4.Эколого-трудовое

Гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, управления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Спортивно-оздоровительное.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Осуществлять соблюдение режима дня
3. Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики
- спортивные игры
- спортивные праздники
- эстафеты и соревнования
- принятие солнечных и воздушных ванн - организация здорового питания детей

Художественно-эстетическое.

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно-творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепления норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка. Формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Образовательно/ предметные:

-познакомить детей культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-обучать навыками общения;

-приобщить к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитательные/личностные:

-содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива

к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, питание, здоровье;

-воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-чтение книг

-просмотр фильмов

Эколого-трудовое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

Задачи:

1.Вовлечения как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2.Организация коллективно-творческих дел.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой экологический десант

7. Механизм реализации программы, этапы

1. Март-Апрель 2024г.-Подготовительный.
2. Май-Июнь 2024. -Основной.
3. Июнь 2024г.-Заключительный

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Родительское собрание по вопросам об организации работы в летнем лагере	март	зам. директора, классные руководители
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	март	зам. директора, соц педагог, педагог-психолог.
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора, кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	зам. директора, кл. руководители
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга	апрель	зам. директора, начальник лагеря

	детства»		
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель-май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений .	май	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024»	май	зам. директора
10.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	пед. коллектив
11.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
12.	Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря

2 этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	01.06.2024- 26.06.2024г.	начальник лагеря пед. коллектив
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся группы риска.	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Заседания Штаба воспитательной работы	июнь	по плану

3 этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы	июнь	зам. директора
2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	начальник лагеря, воспитатели
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании	сентябрь	зам. директора

8. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 о направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

Место	Применение	Ответственные
Кабинеты №101,102,104, 110,201,202,206	игровые комнаты	воспитатели
спортивный зал	проведение соревнований, игр	инструкторы по физической культуре
школьный двор	проведение соревнований, игр	инструкторы по физической культуре, воспитатели
рекреация 1 и 2-го этажей	проведение конкурсов викторин	Воспитатели, педагоги организаторы
актовый зал	проведение конкурсов викторин, т.представлений	Воспитатели, педагоги организаторы
Кабинет №412 (музыкальный зал)	Музыкальные занятия	Музыкальные руководители

9. Режим дня лагеря

Время	Вид деятельности
08.30-08.45	Сбор детей, зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, культурно-массовые мероприятия, работа кружков и секций
12.00-13.00	Спортивные мероприятия
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Работа по плану отрядов

10. Календарный план работы лагеря

Дата	Наименование мероприятия
<p>1 июня День знакомств. «В семье дружат-живут не тужат!»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй, новый день!» 2. Открытие лагерной смены «В семье дружат-живут не тужат!» 3.«Здравствуй, лето!» (<i>конкурсно-игровая программа Стрекоза-шоу</i>). 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.</p>
<p>3 июня День безопасности «Будь начеку!»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. Посещение КЗ «Галактика» 3. Отрядные дела, игры на свежем воздухе. 4. Мы – за безопасность! (<i>учебная эвакуация</i>)</p>
<p>4 июня День танцев</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. Игровая программа «Дисковирус» (<i>Городской культурный центр</i>) 3. Семейное творчество. 4. «Танцевальные забавы», <i>игровая программа</i> 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.</p>
<p>5 июня День дружбы «В дружбе наша сила»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. Спортивно-музыкальное шоу «Саша и Медведи» (<i>Продюсерский центр 1 РЕГИОН</i>) 3. Семейное творчество. 4. «В дружбе наша сила!» квест-игра 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.</p>
<p>6 июня День семьи</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2.Посещение КЗ «Галактика» 3.Отрядное занятие «Моя семья» 4. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.</p>
<p>7 июня День родного языка «Я в гости к Пушкину спешу...»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. Насекомые и их знакомые» (<i>экскурсия в Музейный центр 1, 2, 3 отряды</i>) 3.«В некотором царстве», <i>театрализованное игровое представление</i> . 4. Семейное творчество. 5. «Я в гости к Пушкину спешу...» (<i>инсценировка сказок А.С. Пушкина</i>) 6.Отрядные дела, игры на свежем воздухе.</p>

<p>8 июня День добрых дел «Доброта спасет мир»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. «Жизнь дана на добрые дела» (<i>марафон добрых дел</i>) 3. Семейное творчество 4. Экскурсия в ПЧ №41 (1, 2 отряды) 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>10 июня День России «Моя страна-моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. «Фокус-покус тру -ля –ля» (<i>интерактивная шоу программа Шоу-театр «Pes' ОК</i>) 3. Семейное творчество. 4. Флешмоб «Я рожден в России» Акция «Окна России» 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>11 июня День рождения киностудии киностудии «Союзмультфильм» «Союзмультфильм представляет...»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. Посещение КЗ «Галактика» 3. Семейное творчество. 4. «Союз мультфильм представляет...», квест-игра 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>13 июня День открытий «Теперь я это знаю!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. «Насекомые и их знакомые» (экскурсия в Музейный центр 4,5, 6 отряды) 3. «Быстрее, выше сильнее», веселые старты 4. Семейное творчество. 5. «Теперь я это знаю!», игра-путешествие 6. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>14 июня День музыки «Музыка нас связала»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. Посещение КЗ «Галактика» 3. Семейное творчество. 4. «Музыка нас связала», квест-игра 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>15 июня День ЗОЖ «Здоровым быть модно!» (семейная суббота)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. «Здоровым быть модно» квест-игра 3. Семейное творчество 4. Экскурсия в ПЧ №41 (3, 4 отряды) 5. «Путешествие в страну Спортландию», семейные веселые старты. 6. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.

<p>17 июня День книги «Как хорошо уметь читать!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. «Рисование светом» (световое шоу и мастер-класс Шоу-театр «Pes' ОК») 3. «Как хорошо уметь читать», игровая программа 4. Семейное творчество. 5. BABLE DISCO (танцевально-игровая программа Продюсерский центр IPEГИОН). 6. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>18 июня День спорта. Малые олимпийские игры «Достигай и побеждай!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2.«Югра до нашей эры» музейное занятие (1,2,3 отряды) 3.Семейное творчество. 4. «Достигай и побеждай!» (4,5,6 отряды конкурсно-игровая программа Стрекоза-шоу). 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>19 июня День профессий «Кем быть?»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2.«Югра до нашей эры» музейное занятие (4,5,6 отряды) 3. Семейное творчество. 4. «Достигай и побеждай!» (1,2,3 отряды конкурсно-игровая программа Стрекоза-шоу). 5. «Кем быть?», квест-игра 6. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>20 июня День рекордов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2.«Наши беды и победы» (игровая программа театр актёра и куклы «Петрушка). 3.Отрядное занятие 4. «Веселее жить, если со спортом дружить!», веселые старты 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>21 июня День творчества «Алло, мы ищем таланты!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2.«Сказка о Попе и его работнике Балде» (музыкальная сказка АРНИ «Ларец», Сургутская филармония) 3.Семейное творчество. 4. «Алло, мы ищем таланты!» 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.
<p>22 июня День памяти и скорби «Мы, дети, против войны»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!»

<p>на планете» (семейная суббота)</p>	<p>2. Экскурсия в ПЧ №41 (5, 6 отряды) 3. «Мы, дети, против войны на планете», отрядные занятия 4. «Победный май, тебя мы долго ждали!», поем военные песни всей семьей. 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.</p>
<p>24 июня День фольклора «Троица»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. Посещение КЗ «Галактика» (<i>просмотр мультфильма</i>) 3. «Возьмемся за руки, друзья», квест-игра 4. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.</p>
<p>25 июня День игр</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. «Музыкальные приключения Маши и Медведя» (<i>музыкальная программа АРНИ «Ларец», Сургутская филармония.</i>) 3. Семейное творчество. 4. «Молодецкие забавы», спортивный праздник 5. Отрядные дела, игры на свежем воздухе.</p>
<p>26 июня День прощания «До новых встреч!»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Доброе утро!» Утренний сбор «Здравствуй, здравствуй новый день!» 2. Семейное творчество. 3. Отрядные дела, игры на свежем воздухе. 4. «Радуга детства», праздник закрытия смены. 5. Операция «Нас здесь не было!»</p>

11. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	педагог-психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	последний день смены	педагог-психолог

12. Ожидаемые результаты

- 1.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Расширение кругозора детей.
- 7.Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.

Список литературы.

1. Гусев Д. А. Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей: учебное пособие / Д. А. Гусев, В. Н. Белов. – 2-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2022.
2. Григорьева Н. А. Орленок – песни у костра / Н. А. Григорьева. // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 148-152
3. Варникова О. В. Патриотическое воспитание в летнем оздоровительном лагере с помощью визуального восприятия информации / О. В. Варникова, К. С. Колесникова. – Текст: непосредственный // Молодежь. Образование. Наука. – 2022. – № 1
4. Гусев А. Нетипичное время для учебы, или как организовать образовательную программу в лагере (летняя школа) / А. Гусев. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 3. – С. 27-31.
5. Дорофеева Д. А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Д. А. Дорофеева, А. И. Величко, И. Г. Мегрикян. – Текст : непосредственный // Наука и образование сегодня. – 2022. – № 4 (73). – С. 25-28. –
6. Камнев А. Н. Программы деятельного образования в лагере как основа воспитания гражданской ответственности и любви к истории Отечества / А. Н. Камнев, А. Я. Дугина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 43- 51. –
7. Клягина А. Регата, фиеста, музей, фестиваль, тайна... / А. Клягина, А. Колесов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 3. – С. 63-70

Приложение

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря? _____

В каких делах ты хочешь участвовать? _____

Что тебе нравится делать? _____

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

Кто твои друзья в лагере? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

-Что было самым важным в лагере для тебя? _____

-Что ты запомнил(а) больше всего? _____

-Что нового ты узнал (а)? _____

-Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Кому и за что ты бы хотел(а) бы сказать «спасибо»?

-Закончи предложения: Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____