

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
 2023/2024 учебный год  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 4 КЛАСС

ШИФР Ш15-РУС-4-02

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	4	1	5	6	2	10	4	1	1	6	2	3	45
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

**Брала, включит, позвонит, досуг, принял.**

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

**Семена, парник, жители, часики.**

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детский шампунь,  
 белый рояль,  
 прозрачный тюль,  
 пёстрый какаду,  
 уютный кафе,  
 старый мозоль.

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблук  
 Носки - носков  
 Помидоры - помидоров  
 Ботинки - ботинок  
 Карандаши - карандашей  
 Туфли - туфель

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких **правил** машиной **правил**.

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодёжка аккуратно, к.о.л.о.сится, звёзд.ный, зам.орозки,  
 рассм.е.ёш.ь.ся.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́йа в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]  
Пашо́йа в лес. На ёлку влез. Сижу на ели. Чтоб волки не съели.

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик.

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, растрогаться

Краснеет до корней волос, стыдливость

Он в этот час, как говорится, \_\_\_\_\_

Готов сквозь землю провалиться, не ловко

О чем же думал он вчера, \_\_\_\_\_

Когда баклуши бил с утра? день, деньгами

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв



**В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.**

**Ответ:**

А	Первый
Б	Прадед
В	<del>Прадед</del>
Г	<del>Карман</del>

**12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.**

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

В этом тексте говорится, как люди передавали информацию. Некоторые стучали в барабаны, разжигали костры, звонили в колокола. Так они знали что сейчас произошло; радость или пожар...