

**План работы  
психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Задачи внепланового ППк:

1. Выявление причин возникновения тех или иных проблем обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

2. Решение вопросов о принятии необходимых экстренных мер по сложившимся обстоятельствам.

Направления работы ППк:

- диагностическое (обследование обучающихся, выявление детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ);
- консультативное (проведение консультаций для участников образовательных отношений);
- психолого-педагогическое сопровождение (сопровождение обучающихся в соответствии с заключениями ТПМПк);
- организационно-методическое (подготовка документации для ТПМПк, разработка программ);
- аналитическое (анализ работы).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк

2.	Диагностика адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк
3.	Диагностика психологической готовности, уровня тревожности обучающихся с ОВЗ 9 классов при подготовки к ГИА.	Март	Педагог-психологи
4.	Осуществление педагогической диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ по результатам 1,2,3,4 четверти, учебного года.	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители

#### КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Индивидуальные консультации родителей, педагогов, по данным диагностических обследований.	По итогам диагностики	Педагог-психологи, классные руководители
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями развития.	В течение года	Педагог-психологи, классные руководители
3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психологи, классные руководители
4.	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу преодоления трудностей адаптации обучающихся 1,5, 10 классов.	В течение года	Педагог-психологи, классные руководители
5.	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации, социальной адаптации обучающихся с ОВЗ 9 классов.	В течение года	Педагог-психологи, классные руководители

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1.	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации обучающихся 1,5, 10 классов.	2,3 четверть	Педагог-психолог
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, в том числе при реализации АОП.	В течение года	Педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог
3.	Проведение занятий по преодолению стрессовых ситуаций в период подготовки и во время прохождения ГИА детей с ОВЗ в 9	Март, апрель, май	Педагог-психологи, классные

	классам.		руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение нормативно-правовой базы.	В течение года	Члены ППк
2.	Подготовка документации учащегося для прохождения ПМПК.	В течение года	Члены ППк
3.	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ сопровождения	В течение года	Педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог, социальный педагог
5.	Разработка адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса.	В течение года	Члены ППк
7.	Составление плана работы ППк на следующий учебный год.	Май 2025	Председатель ППк, заместитель председателя ППк, секретарь
<b>АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк