

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2024 -2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2. Что общего есть в образах молодой учительницы Марьи Семеновны и Ванечки Калачева?

3. Чему научились герои рассказа?

4. Как вы понимаете смысл последнего предложения данного рассказа?

**Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

В России проводится много творческих конкурсов. Один из них – «Кора». «Кора» – это фестиваль короткого рассказа, который придумали писатель Алексей Олейников и главный библиотекарь Центральной городской детской библиотеки имени А.П. Гайдара города Москвы Татьяна Рудишина при активном участии директора библиотеки Надежды Эрихман.

Представьте себе, что вы тоже решили попробовать свои силы в фестивале - конкурсе «Кора».

Напишите небольшой рассказ, в котором бы обычный бытовой предмет претерпевал метаморфозу (метаморфоза – полная, совершенная перемена, изменение), открывался перед читателем с новой, неожиданной стороны, влиял на героя и его жизнь, способствовал развитию сюжета.

Не забудьте, что в созданном вами тексте должны быть все необходимые композиционные элементы, характерные для жанра рассказа: завязка, развитие действия, кульминация, развязка, а также название.

Максимальное количество баллов за задание –30.

**Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы**

№ задания	Задание 1.					Задание 2.					Итого
	(Максимальный балл 30)					(Максимальный балл 20)					
№ критерия	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
Максимальные баллы	10	5	5	5	5	5	5	5	3	2	50
Баллы участника	5	3	3	3	5	5	0	3	1	2	30
Подпись члена жюри	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>	<i>Вася</i>

**ОТВЕТ:**

---



---

Мне очень понравился поэтический текст "Красная осень". Слово -  
море с Элеи прообразом, пейзаж окутывает в осеннюю, такую уютную  
свою атмосферу (такую как красная осень).

Вместе с лирическими строками в "марше комар" по воде, еще свобода  
картинко до-молвиле ощущение шевеления воды (сильными движениями деревьев и  
ветра). Так же как, лишь ветер пошевелит, он, ликуя, несёт массы, то и там  
замирает осень, так есть оживающая лодка: как будто вправилась в желтый красную  
листья, что сплывали, катились, летели, с тоном, что "как будто сплыв, если вода  
жидкая", все же кивки, красные листья, белатко ставший красной осенний лес...  
листья куст целой грядкой в ряды с тоном, что на нем расположились, как тон  
плывущих веток. Конечно это передаёт впечатление ~~то~~ серая, утренняя вода,  
замирает, спадание красных листьев со "взвешенная прощанием, листья и в  
лес в своём спокойном, замедленном", ~~то~~ что привнесло ощущение увидеть картин  
его картины. И если попробовать, то целой парадоксальности, под этим Элеи то, то,  
неблизко на свою приходящую осень, принося ощущение некоего спокойной,  
а также вдали от города и кавказ, и кавказ, и кавказ.

Элеи, прообразом видя красное в осенней воде, восторженно, повесть  
о прекраснейшем пейзаже воды, пейзажем, всем рожая и восторг о красоте при  
го водном лес.

## № За то спасибо упрямость и зоркость фрейера

Димитрий всегда был спокойным и кем-то, фрейера, его сверстники этого  
 милой было заниматься с другими ребятами до компютер, в секции  
 по футболу, но из-за его слабых способностей, он всегда оставался на скамейке  
 и наблюдал за игрой издалека. Маленький мальчик, расстроившись, из-за того  
 и злился, разозлившись в тот момент, что его никто не принимал и отходил  
 са к кедди себе для понимания. Зорким Димитрий очень долго все вре-  
 мя пытался как там, как посылать своим товарищам.

Однажды, она в магазине по дороге, на море с фрейером они увидели  
 удивительную в какой-то момент по приятному запаху был сладкий  
 фрукты по вкусу и они пришли к фрейеру. Это очень, очень  
 было сладко и вкусно, и они тогда же решили купить о сладких  
 местах, оставив свои вещи. Узнав то место где Димитрий был,  
 его записали на следующее время на первое занятие. Так  
 по Димитрий стал активно заниматься физическими упражнениями в  
 школе и в спорт. Там, он проводил на первом соревновании среди  
 своих друзей, после того, что спорил на большее, попросил, получил  
 от них, тогда, пойти на турнир где, физически против фрейера  
 ребят. Там, он все время играл парочку со сверстниками, а со вре-  
 менем завоевал награды и кубочки.

Так, Димитрий работал, со своими сверстниками на уроках в том же  
 то же было, стали лишь иметь хорошие оценки и цели. Удивительная  
 история, о его пути в спорте, стал по фрейера и фрейера  
 ребят, оказавших в первую очередь, а сам фрейер, старший  
 много благодарит его за то, что фрейер, выживших за разными  
 своих детей первыми в их школе!