

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

**Продолжительность – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 62.**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом. *нет*
2. Любая деятельность человека – это труд. *да*
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать. *да*
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека. *да нет*
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа. *да*
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками. *нет*
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер. *да*
8. Законы в обществе может устанавливать только государство. *нет*
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования. *да*
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой. *нет*

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i> <i>да</i>	<i>нет</i>
+	-	+	-	+	+	-	-	-	+

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

Задание 2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. А) образование, Б) труд, В) жилище, Г) налоги

16 Ответ: Налоги, потому что это обязательной платят

2.2. А) любовь, Б) добро, В) справедливость, Г) красота

16 Ответ: Красота, потому что другое это хорошие качества человека, а красота это от природы

За каждый верный ответ – 3 балла, максимальный балл – 6.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

А). Развитие *психических свойств личности, позволяющих успешно овладевать конкретными видами деятельности и совершенствоваться в них*, происходит в процессе социализации личности, под влиянием социальных обстоятельств в широком смысле слова.

3/5 Ответ: Способности.

Б) Действующее законодательство не содержит правового определения *малой социальной группы людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями*.

1/5 Ответ: Семья.

В) *Отдельный самостоятельный организм, биологическое существо, представитель человеческого сообщества, конкретный носитель всех социальных и психологических черт* – это самая общая характеристика человека.

1/5 Ответ: Индивид.

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9.

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«Природа выступает для человека источником _____ (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для жилья. Природа выступает и как источник _____ (Б). Она снабжает человека металлом, углем, электроэнергией. Природа влияет на развитие общества и как его _____ (В). Климатические условия, растительный и животный мир, _____ (Г), температурный режим и его циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

1) глобальное влияние; 2) среда обитания; 3) средства жизни; 4) истощение ресурсов; 5) географический ландшафт; 6) технический прогресс; 7) средства труда.

Ответ: А – 3 Б – 7 В – 4 Г – 5

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

5. Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие.

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений.

5.2. Назовите автора отражённой в картинках концепции.

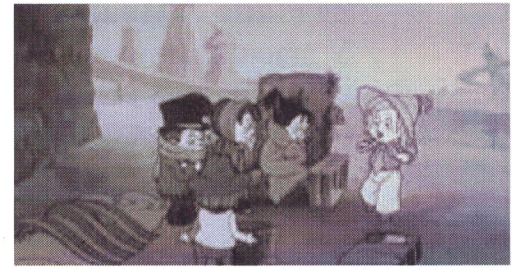
5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.



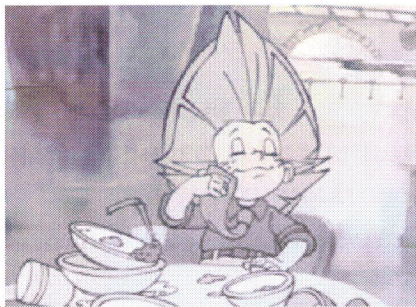
А.



Б.



В.



Г.



Д.

5. ОТВЕТ

5.1.

Потребности + А. Знание ++ Б. Потребности
в уважении ++ В. Потребности в безопасности Г. Незнание Ризис.
Потребности ++ Д. Звезда -

5.2. Нижний нос + Масло

5.3. ПВБА ++

Правильно указано понятие – 1 балл. Правильно подписано изображение – 2 балла. Правильно названа концепция – 2 балла. Правильно расставлены буквы – 2 балла. Максимум за задание – 15 баллов.

Задание 6. Логическая задача «Овощи».

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

Ответ:

55 Морковь легче свёклы. $6m + 3c = 3m + 5c \Rightarrow 3m = 2c \Rightarrow c = 1,5m$

За верный ответ – 3 балла. За верное обоснование любым способом – максимально 5 баллов.

Задание 7. Правовая задача.

У двенадцатилетней Алины сломался самокат. Мама дала Алине три тысячи рублей, чтобы она купила новый. Может ли Алина самостоятельно купить самокат? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

16 Да, сможет, потому что она уже взрослая и осознает, что покупает

Максимальный балл – 4.

Задание 8. Лингвистический конструктор: В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова: 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя.

Ответ:

8.1. Увидев мудрого, стремитесь сравниться с ним

8.2. Вникайте внутрь, увидев недостойного себя.

По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10.