

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 классы

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Представьте, что вы – известный блогер. Вы решили привлечь своих подписчиков к проблеме чтения современной молодёжью художественной литературы.

Вы выбрали необычный путь: беседу с литературными героями. Определите круг своих собеседников (5 литературных героев), составьте список проблемных вопросов, чтобы литературные герои предложили решение проблемы.

Сформулируйте свою позицию.

Примерный объём работы – 250-400 слов. Максимальный балл за задание – 30.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 70)					Задание 2 (Максимальный балл 30)					Итого	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		
№ критерия												
Максимальные баллы	30	15	10	10	5	10	5	5	10	5	100	
Баллы участника	20	10	7	7	5	7	3	1	3	3	66	
Подпись члена жюри	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	<i>ЖЖ</i>	

ОТВЕТ: Задание 1. "Улыбка"

Сегодня я ознакомилась с произведением Рэя Дугласа - известного американского писателя. Оно называлось "Улыбка". После прочтения я испытывала очень противоречивые ощущения: некую тревогу, страх, но в то же время надежду и спокойствие. Неприятные ощущения возникли от осознания, что это всё действительно ^{могло} происходить, при этом не за долго до нас. Ведь во время войны, особенно масштабной, люди сходили с ума. Они могли творить и не такие извращения над искусством и всем, что должно было помогать им не терять надежду. А более положительные от того, что когда читаешь видишь, что ещё не все люди такие, к примеру Том. Он не стал плыть в картинку, не смотря на то, что это делали все. В ней он нашёл какое-то утешение,

а в улыбке, маленькую гасику счастья и радости в происходящих событиях.

Основная мысль произведения заключается в том, что люди привыкли ругать и уничтожать, всё, что им не нравится. В данном произведении это картина. И автор не случайно в качестве названия взял улыбку. Можно подумать, это смысл лишь в том, что мальчик оторвал её от холста, но нет. Улыбка символизирует счастье, радость, спокойствие и поддержку. Но люди не смогли ценить то, что у них было. И поэтому уничтожили всё, что их окружало.

Если анализировать это произведение, то без особого труда можно найти философский подтекст. В данной антиутопии автор противопоставляет образ мальчика Тома и Тригеди. Тут они представлены как человек молодой и человек взрослый. Узнаваемо бросается в глаза разница во мнении двух поколений, а так же пессимиста и оптимиста. Это подтверждает строки про революцию: „Вот видите: ещё появится дамокловый человек, который её подлатает. Помогите мои слова. Человек с душой.“ „Не будет такого, не успеешь глазом моргнуть, как опять война!“. Мальчик верит, что всё ещё можно исправить, а Тригеди нет. Он уже потерял надежду в лучшее. Так и у большинства взрослых нет никакой веры, что всё будет хорошо и они выйдут из тяжёлой ситуации.

Мне искренне понравилось это произведение. Из него можно сделать много выводов как старшему поколению так и младшему, но неизменно все должны понять, что всегда нужно иметь своё мнение и позитивный настрой, а не идти на поводу у толпы, большинства. Я считаю, что это произведение нужно включить в школьную программу. И не забывать что будущее зависит от нас с вами!

Задание 2

1. Гермiona Грейнджер (Барри Поттер)

2. Лорд Генри (Портрет Дориана Грея)
3. Сашкин (Бере от уша)
4. Сонетка Мармеладова (Преступление и наказание)
5. Пётр (Капитанская дочка)

Я выбрала именно этих героев потому что они все обладают талантом драматургической речи. А такие потому что они все из разной литературы и разных жанров, а значит смогут объяснить молодёжи с разных сторон и мнений.

1. Почему молодёжь не интересуется литературой?
2. Почему если ничего с этим не делать, то значимость книг будет падать с каждым годом?
3. Как можно избежать этого?
4. Как именно вы посоветовали бы привлечь молодёжь к чтению?
5. Какие бы книги вы посоветовали им читать?

Я постаралась подойти к этому вопросу со всех сторон. Но в конце я бы обязательно попросила каждого персонажа записать личное сообщение, обращение к молодёжи.

Мне очень понравилось это задание, так как к нему можно подойти творчески. Я бы очень хотела чтобы в жизни блогеры тоже почаще записывали такие видео!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 классы

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Представьте, что вы – известный блогер. Вы решили привлечь своих подписчиков к проблеме чтения современной молодёжью художественной литературы.

Вы выбрали необычный путь: беседу с литературными героями. Определите круг своих собеседников (5 литературных героев), составьте список проблемных вопросов, чтобы литературные герои предложили решение проблемы.

Сформулируйте свою позицию.

Примерный объём работы – 250-400 слов. Максимальный балл за задание – 30.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 70)					Задание 2 (Максимальный балл 30)					Итого	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		
№ критерия												
Максимальные баллы	30	15	10	10	5	10	5	5	10	5	100	
Баллы участника	20	10	7	3	5	7	3	1	3	3	62	
Подпись члена жюри	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	<i>ЖР</i>	

ОТВЕТ: Задание 1.

Лисенок Александра Беще к "Моральному владению".
Ведущая тема отталкивается в последней части "Знаешь, дес-
сылы - всемирно равны: Так и связям друг друга с ума
Фей постыдный, постыдная любовь Лисенок Беще - Генасья
и тыня" Фроуверение оказывает влияние человека на чита-
теля, оно приключило чувством выторманив души укоренил
словно задает вопросы самому читателю, в конце Фривая
странной вывог затормаживает задуматься. В фроуве-
рени говорит как Бессилье всемирно равны, заставляет
температура и влиплимая воить, водить оказат
свое' всемирно, раздавившая друиже. Лисенко говорит
о защите, отеташесани себе, Лисенко на Беще и
владителем. Используемая противоречия "Знаешь,
од

Бессмысленно - всемерно равняя "Тирриш" и различные художественные средства и развивают впечатление от художественного произведения. Сама атмосфера, мысли - все, что может художественно оказывать влияние на человека!

Задание 2

Здравствуй, мой дорогой друг. Сегодня у меня необычный формат! Я приглашаю ~~тебя~~ ~~пять~~ ~~десять~~ интересных гостей для сегодняшнего видео. С ними мы обсудим много вопросов и постараемся найти решения для различных проблем. Первый гость это Раскальников. За ним идет Дудровский. Не забудем про князя Игоря с женой Ярославной, за которыми идет Владимир Святослав.

Итак, дорогие друзья, сегодня у нас дискуссия для нашей проблемы - Чтение. Самым главным являемся отцы Юдшей и молодые довериек читать.

- Для такого дела можно применить множество мер, однако если выделить самое главное, то нужно привлечь родителей.

- Конечно, сколько бы сил ты не приложишь для обогащения юного ума, без его желания и увлечения всем стараниями с трудом обратятся в переи. - Владимир Святослав отвечает Раскальникову.

Итак как же нам читать и привлечь молодёжь?

- Все очень просто. Нужно понимать молодой "мышки" ум, идти с ним, а не против него. - Дядя Дудровский отвечает, задумчиво все омигивая.

Как же задержать их на чтение?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 классы

— Дети порой не могут устоять на месте даже во время самого увлекательного рассказа — говорит князь: «Мать его жена Ярославна провозглашает

— «Когда прозвучит слово, может заставить человека прыгнуть от предвкушения и торжества — вот истинная победа писателя!»

Слушая совсем недавний разговор мы услышали разные мнения и мысли. Другая, никогда не боюсь открыться для себя мир литературы, ведь он не кончается на нудные уроки в классе. Помните, чтение — это приключение, не скучно.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 классы

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Представьте, что вы – известный блогер. Вы решили привлечь своих подписчиков к проблеме чтения современной молодёжью художественной литературы.

Вы выбрали необычный путь: беседу с литературными героями. Определите круг своих собеседников (5 литературных героев), составьте список проблемных вопросов, чтобы литературные герои предложили решение проблемы.

Сформулируйте свою позицию.

Примерный объём работы – 250-400 слов. Максимальный балл за задание – 30.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 70)					Задание 2 (Максимальный балл 30)					Итого
	№ критерия	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	
Максимальные баллы	30	15	10	10	5	10	5	5	10	5	100
Баллы участника	30	10	7	7	5	0	0	0	0	0	59
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

ОТВЕТ: 1. Рассказ Рэй Брэдбери «Улыбка» произвёл на меня сильное впечатление. Во время чтения изначально у меня были хорошие, добрые ощущения, но по ходу рассказа мне стало жалко мальчика, а также грустно читать такую ситуацию. Я даже не подозревал, что его новый приятель будет одним из тех, кто так поступит. Невозможно представить какие чувства были у мальчика в этой ситуации. Я думаю, что это всё очень повлияло на его мировоззрение.

Основная мысль текста заключается в том, что какая бы ни произошла ситуация, не стоит отчаиваться, нужно идти до конца, бороться до последнего.

В произведении для читателей улыбка является чем-то неподходящим в этот момент жизни, они

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 классы

хотят её уничтожить, ведь она задевает их, возвращает в радостные моменты жизни и из-за этого становится грустно. Для мальчика улыбка является надеждой, неким лучиком света среди мира вокруг него, он не прожил так много, как остальные люди на площади, не знал, каково это, он просто был ребёнком, который верил в лучшее.

В рассказе поэтесса „Цивилизация“, „некавчить“ и „красота“ объединены ситуацией, какие-то жители ненавидят цивилизацию, какие-то наоборот, считают её прекрасной и нужной.

Эй Брэджерс выбрал картину „Мона Лиза“ потому, что улыбающаяся Мона Лиза раздражает жителей, ведь в такие времена им некогда было до улыбки. Но потом наоборот надеются, что эта улыбка поможет людям отвлечься и даст им надежду на лучшее.

Настёт героев и могу сказать, что даже по их диалогу мы можем понять, что Ттом является добрым, наивным мальчиком. Тригсби - отчаянный человек, который тоже вместе со многими жителями утопнул в некависти.

Построение рассказа может вызвать у читателя смешанные чувства. Сначала нам кажется, что всё идёт хорошо, но потом появляется полицейский и начинается самое страшное и невообразимое. Благодаря эпитетам, сравнениям, гиперболам и другим выразительным средствам мы понимаем смысл всего произведения.