

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

10-11 КЛАССЫ

ШИФР Рус-1011-9

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **2 астрономических часа (120 минут)**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	5	3	6	10	11	10	10	6	12	22	5	100
Баллы участника	2,5	0	2	4	11	2	0	1	6,5	10	2	41
Подпись проверяющего												

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 1 (5 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (Пилип), *Хвёкла* (Пёкла). Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

хворма - форма; хвабрика - фабрика, хворіотка - фротіотка, хронт - фронт, Хвилип - Филлип.

Раньше использовались сочетания букв „хв“, современно эта связь заменилась одной буквой „ф“

Задание 2 (3 балла)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление – 2) _____ – одушевить ◀ 1) _____ // дух

1) одушевлённый
2)

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи д х ѣ хладень дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

Выделенное слова обозначает духа, существо-создатель.

Задание 3 (6 баллов)

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

Суженный
 ссуженый
 ссуженый

Задание 4 (10 баллов)

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ всобѣ и володѣющемъ и роды своими иже и до сее братьѣ бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья. Единому имя кии, а другому щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Бдяхе кии на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяхе на горѣ гдѣ ныне зовется щековица, а хоривъ на третьей горѣ, от него же прозва ся хоревица, и створица градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бяхе вколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяща звѣрь.

на Пис^{це} живши особено и владеющими
 . И живёт каждый со своимъ родомъ и на своихъ местахъ
 братья. Первому имя кии, другому щек, а третьему Хорив, сестра ихъ
 лыбедь. Бдяхе кии на горе где же ныне оувозъ . , а щекъ сѣдяхе
 на горе где ныне зовется щековица, а Хорив на третьей горе, от него
 же прозывается она хоревица, и сестрица града во имя брата своего
 старшего. И нарекли имя ему киев находящийся около града лѣсъ и
 Боръ великого и рядомъ зовущий зверь.

Задание 5 (11 баллов)

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к трагедии – приему, основанному на гротескно-комическом «переиначивании» классических текстов. В современной литературе трагедийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!
- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.

- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Сказка по изгелму ваиний "Сказка вновь переведена на русский с Анкийскою.

Как-то раз уехали братья в город, а их жёны говорят:

- Емель, сходи на речку и принеси воды
- Не хочу

Тогда жёны братьев и говорят

- Если ты не сходишь за водой, твои братья не привезут тебе ничего с ярмарки (базара)

- Хорошо – сказал Емель, спустился с печи, на которой постоянно лежал, взял ведра и отправился на речку.

Задание 6 (10 баллов)

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова?
Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Все эти слова являются заимствованными из других языков

Индиго - обозначает один из ^{оттенков} синего цвета

Хаки - обозначает один из оттенков болотно зеленого цвета

Электрик - человек, который чинит электро приборы

Задание 7 (10 баллов)

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

1. лёгкий

2. сегодняшний

3.

Задание 8 (6 баллов)

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлом будущем не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

Последнее на чем следует остановиться, это, на композиции книги,
И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в
светлом будущем не покидает автора.
Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в
деревне, над пустой, светской жизнью Петербурга.

Задание 9 (12 баллов)

Расставьте знаки препинания в следующем предложении.
Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир в ту самую минуту как услышал стрельбу и крик сзади понял что случилось что-нибудь ужасное с его полком и мысль что он примерный много лет служивший офицер мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности так поразила его что в ту же минуту забыв и непокорного полковника-кавалериста и свою генеральскую важность он ухватившись за луку седла и шпора лошадь поскакал к полку под градом пуль осыпавших но счастливо миновавших его.
(Л.Н. Толстой)

Полковой командир, в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком, и мысль, что он, примерный много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника - кавалериста, и свою генеральскую важность, он ухватившись за луку седла, и шпора лошадь поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.

Оплошность → оплошать → оплошавший →

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024 -2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Задание 10 (22 балла)

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

<p><i>Критерии оценивания сочинения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 5 баллов);- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 2 балла);- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);-соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)	<p>Итого 22 балла</p>
--	---

Семья – это то, что сопровождает человека на всем пути его жизни. Это коллектив, который поддержит его, утешит, кричит и поймёт.
Чаще всего, под словом "Семья" понимают людей близких по крови, кровных родственников, но это не всегда может показывать показателем того, что у человека есть семья. Семья – это люди объединённые любовью, доверием, добротой и заботой друг о друге. Когда человек рождается

Впервые ~~он~~ дни, своего ~~рожа~~ он видит маму и папу. Тех людей которые помогают и направляют его. Родители помогают начать первые шаги, учат первым словам⁸² Родители, и близкие люди, первые показывают малышу внешний мир, Дети встраивают свой характер и манеру поведения, беря в пример манеру поведения взрослых, которые их окружают.¹⁰⁷ Потом, когда ребёнок идёт в детский сад или школу, он заводит друзей, которые со временем тоже могут стать его семьёй. Это те люди, с которыми он может взаимодействовать и общаться на общие темы, иметь общие интересы.¹⁴³ Семья всегда сопровождает человека на его пути.

Сначала семья, это его родители и ребёнок, потом, это его жена и дети. В будущем ещё и внуки. Семья это неотъемлемая часть жизни человека, которая длится ~~на~~ до самой смерти¹⁷⁹