

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024–2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАСС**

**Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).**

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	3	3	2	5,5	1	0	3	4	0	10	5	36,5

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. Предметные<sup>+</sup> учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. 2. Я вложил пять<sup>+</sup> души в работу над проектом о чистоте русского языка. 3. Это слово<sup>-</sup> пришло к нам из северновеликорусского языка. 4. У меня хвост<sup>+</sup> не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. Олимпиада<sup>-</sup> как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «Олимпиада меча и орала» есть олимпиада<sup>-</sup>.

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Преподобный<sup>+</sup>

**3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.**

В тексте встречается существительное а) обитель<sup>†</sup> (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) обитать, известному по фразеологизму «(б) Обитали в (в) обители».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаемый с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

**4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»**

- а) Сколько виноград весил?  
 б) Какой город над всей?  
 в) Из какого города и какого сословия?  
 г) Из какого города и какого селения?

Из какого города и какого сословия?

**5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.**

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

**Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.**

- (1) сок<sup>†</sup>  
 (2) фасоль  
 (3) Сципион  
 (4) красовый  
 (5) красоваться  
 (6) сочельник<sup>†</sup>

**6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить.** При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

Крот - торк, лец - цель, рысь - сыр, шить - тиль.

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повысить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1. Д; 2. Б; 3. Ж; 4. В; 5. Г; 6. А; 7. Е; 8. Ё

Гипотеза - обобщенная догадка, (в отличие от (несколько) догадки и гипотезы)

Гипотезы можно подвергнуть проверке, проверить модель.

Догадка - это то, что может быть правдой

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». **Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.**

Не работай -

Работай, работай - не умрешь молодым.

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень

Выползина - жила, обложка; отроковница - кошелёк; тетенькать - нахихить, нахихать;

авоська - сумка, пакет; бударка - ложка; калач - хлеб; будень - будни; лебезить - ёрзать;

колевина -

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<i>словарный</i>	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	<i>1952г.</i>
<i>Орфографический словарь русского языка</i>	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<i>словообразовательный</i>	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

*Письмо - может быть не (тема), прил. (исполнитель). Падежи: И.п., Д.п., В.п., Т.п., не отвечал (на что?) на письмо (В.п.)*

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

**Задания:**

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

*1. Здравствуй, милая! Жив и здоров! Очень соскучился! Скоро война закончится, обнимаю тебя, люблю тебя!*

*2. Ученье - свет, неученье - тьма*