

Задание 1. Какие согласные произносил А.А. Фет на конце слов «вокруг» и «юг» в стихотворении «Тополь»?

*Сады молчат. Унылыми глазами
С унынием в душе гляжу вокруг;
Последний лист разметан под ногами.
Последний лучезарный луч потух.*

*Лишь один над мёртвыми степями
Таишь, мой тополь, смертный свой недуг
И, трепеща по-прежнему листьями,
О вешних днях лепечешь мне как друг.*

*Пускай мрачней, мрачнее дни за днями
И осени тлетворный веет дух;
С подъятыми ты к небесам ветвями
Стоишь один и помнишь тёплый юг.*

Ответ Вокруг - "к"; юг - "к"

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 2 балла.

Задание 2. Как изучающим фонетику может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь щец?»

Ответ _____

Критерии оценивания.

За правильный ответ – 1 балл.

Итого: 1 балл.

Задание 3. В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких [о]?

Голол...дица, оп...ка, аф...ра, безнад...жный, ман...вры.

Ответ [э] - отека, ~~афр~~ афера, голмедица
[о] - безнадёжный, манёвры

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Задание 4. В каких словах по правилам русской грамматики нужно поставить мягкий знак после шипящих? Свой ответ аргументируйте.

А) Пятлая куж...

Б) Бурявый пупалаш...

В) Мяуваая дуч...

Ответ А, В; в конце существительных женского рода после шипящих ставится мягкий знак.

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

Итого: 3 балла.

Задание 5. В языке «Крокс» есть слово «Тамулюшка». Известно:

- А) Слово «Тамулюшка» изменяется так: «Тамлюшки», «Тамлюшке»;
- Б) У этого слова есть родственные слова: «Тамлюшить», «Мулюша», «Мулюшок»;
- В) В словах «Тамулюшка», «Тамяка», «Тафучка» одинаковая приставка;
- Г) В словах «Тамулюшка», «Жукочка», «Сюмярка» одинаковый суффикс.

Разберите слово «Тамулюшка» по составу.

Ответ

Тамулюшка

Критерии оценивания.

За каждую верно выделенную морфему – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание 6. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать лица мужского и женского пола. Есть ли такие слова среди слов «Бухгалтер», «Староста», «Скрипач»? Свой ответ обоснуйте.

Ответ

Бухгалтер, староста.

Критерии оценивания.

За правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

Итого: 2 балла.

Задание 7. Какое отношение перлы красноречия (или остроумия) имеют к бисеру, который не стоит метать перед свиньями?

Ответ

Так говорят, когда кто-то напрасно украшает свою речь (бисером) сложными словами и выражениями, в

разговоре с кем-либо, являю не способным их понять.

Критерии оценивания.

За полный верный ответ – 2 балла. За верный ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки – 1 балл.

Итого: 2 балла.

Задание 8. Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи Энциклопедического словаря юного филолога.

В _____ веке трудами братьев Кирилла и Методия был создан первый славянский литературный язык – _____. В его основе лежал диалект _____, на нём были сделаны переводы с _____ языка ряда _____ и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в _____, а затем распространился у _____. С _____ века он начинает бытовать у _____. Учёные называют его _____ или _____. Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) – кириллица и _____.

Критерии оценивания.

За каждое верно вставленное слово – 1 балл.

Итого: 15 баллов.

Задание 9. Буква «Ѣ» («Ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется «Е». Разницы в произношении звуков, обозначаемых этими буквами, не было, поэтому, когда учились писать, слова с буквой «Ѣ» приходилось просто запоминать. Однако употребление букв «Ѣ» и «Е» описывается достаточно простым правилом. Конечно, из этого правила есть исключения, но среди приведённых ниже слов, данных в старой орфографии, их

нет: «Бѣлить», «Грезить», «Дѣльный», «Медокъ», «Мѣлокъ», «Плеть», «Рѣка», «Свѣтлый», «Селить», «Сельский», «Снѣгъ», «Сѣтка», «Тѣмный», «Щека», «Щёлка». Сформулируйте это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: «Беда», «Верить», «Весна», «Ель», «Лесок», «Плен», «Пчельник», «Резать», «Сера».

Ответ Во словах, к которым можно подобрать проверочное слово, в котором под ударением в корне ударная гласная е, пишется буква „Е“.
ВѢрить, ВЕСНА, Ель, ЛѢсок, ПЛѢн, ПЧЕЛЬНИК, РѢЗать, СѢРА.

Критерии оценивания.

За каждое правильно написанное слово – 1 балл. За верно сформулированное правило – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 10. Раскройте смысл выражений: «Живём один раз», «Как буриданов осёл», «Рука об руку». Составьте небольшой связный текст (объёмом не менее 70 слов), используя эти выражения.

„Живем один раз“ - выражение призывает ценить каждое мгновение жизни. „Рука об руку“ - вместе.

Чередко в книгах, фильмах и простых разговорах с товарищами мы слышим вопрос: „В чём смысл жизни?“, и каждый отвечает на него по-своему. Кто-то знает точный ответ, кто-то ищет его, а некоторые над ним даже не задумываются. Так действительно ли важно иметь в жизни смысл?

С одной стороны - да, ведь мы живём один раз, и каждый хотел бы провести жизнь достойно: совершить великие открытия, оставить след в истории, добиться небывалых высот в какой-то сфере. Люди ставят себе цель, она становится их смыслом, и они бросают все силы на то, чтобы её достичь. Замечу, во вред самому себе. Но разве это важно? Ведь такое счастье - жить не напрасно.

С другой стороны - мы живём лишь один раз. Так ли важно добиться чего-то, кому-то что-то доказать? Ведь жизнь полна ярких красок: эмоций, наслаждений, интересных забот. Не лучше ли провести жизнь познавая их? Найти хороших друзей и идти с ними рука об руку? Просто радоваться и просто жить.

А может, не стоит задумываться и выбирать, а просто жить по течению? Ведь мы живём один раз.

Каждый отвечает по-своему, так как нет единого смысла жизни: для одних смысл в мимолётных, мимолётных и мимолётных, для других - в достижениях и открытиях, а для кого-то смысл - в его отсутствии. Вероятно, смысл жизни - жить так, как хочется тебе самому, ибо жизнь одна и она - бесценна.

Критерии оценивания.

<ul style="list-style-type: none"> - глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко; учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста); - композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 3 балла); - оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 3 балла); - эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла); - соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов); - грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов) 	<p>Итого 21 балл</p>
--	--